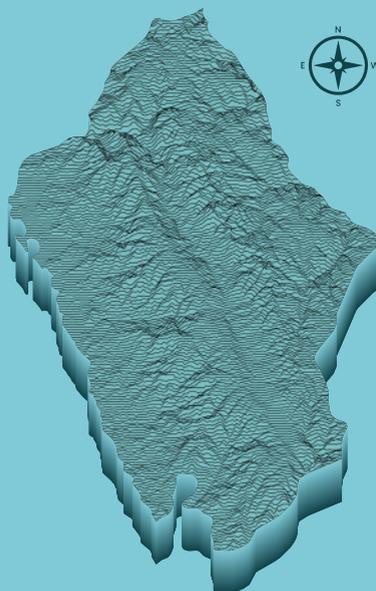


Encuesta Nacional de Lectura 2022

Áncash: Informe departamental de resultados



Encuesta Nacional de Lectura 2022

Áncash: informe departamental de resultados



PERÚ

Ministerio de Cultura



PERÚ

Ministerio de Cultura

Ministra de Cultura

Leslie Carol Urteaga Peña

Viceministra de Patrimonio Cultural e Industrias Culturales

Haydeé Victoria Rosas Chávez

Directora de la Dirección General de Industrias Culturales y Artes

Diana Anuska Aguirre Manrique

Director de la Dirección del Libro y la Lectura

Leonardo Arturo Dolores Cerna

Equipo elaborador del informe

Alejandra María Muñoz Montoya, Ricardo Gustavo Zavaleta Acosta, Jair Vargas Ventura, Fernando Cuyutupac Borja, Claudia Soberón Rebaza, Jesús Peña Romero, Johnny Zevallos Estupiñán.

Encuesta Nacional de Lectura 2022. Áncash: informe departamental de resultados

Serie: informes

Primera edición, diciembre de 2023

© Ministerio de Cultura del Perú

Av. Javier Prado Este 2465, San Borja, Lima, Perú

www.perulee.pe

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2023-12740



Este documento se publica bajo los términos y condiciones de la licencia
Creative Commons Atribución-No comercial-No derivar 3.0 (CC BY-NC-ND)

Libro electrónico disponible en www.perulee.pe

Se permite la reproducción parcial siempre y cuando se cite la fuente

Encuesta Nacional de Lectura 2022

Informe departamental de Áncash

Introducción	7
Resumen ejecutivo	11
Contexto sociodemográfico de Áncash	15
Perfil de la población de Áncash	21
Resultados de la encuesta	27
Prácticas lectoras de la población de 18 a 64 años	27
Lectura general	27
Lectura de libros	30
Lectura de periódicos	35
Lectura de revistas	38
Lectura de contenidos digitales	42
Prácticas lectoras de la población de 0 a 17 años	44
Asistencia a espacios de fomento de lectura	47
Asistencia a bibliotecas	47
Asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura	49
Conclusiones	51
Bibliografía	53

Introducción

La Encuesta Nacional de Lectura (ENL) 2022 surge de la necesidad de identificar y caracterizar las brechas que tiene el Perú en el acceso y la práctica de la lectura, a la luz de la noción de comportamiento lector. En el 2014, según el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (Cerlalc) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), el comportamiento lector es el «conjunto de actividades cognoscitivas, comunicativas, de intercambio y de ejercicio de competencias culturales y lectoras que se desarrollan antes, durante y después de la interacción con textos y libros en sus diferentes formatos» (Ministerio de Cultura del Perú e Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2022, p. 20). El comportamiento lector incluye al concepto de *hábito lector*¹. Sin embargo, el campo de este es más específico, ya que supone una práctica constante de la lectura, movida por intereses que la sostienen con cierta frecuencia.

Tanto el comportamiento lector como el hábito lector han sido tomados en cuenta en los distintos indicadores que muestra la ENL 2022. Además, como parte del comportamiento lector, se incluye la asistencia a servicios bibliotecarios y a ferias y festivales del libro y la lectura y, en general, el acceso a todo bien cultural vinculado con la lectura, desde una perspectiva de derechos. En cambio, no se incluye ni se ofrecen datos sobre la competencia lectora de las personas o la capacidad de comprensión de los textos.

1 El hábito lector «es un comportamiento estructurado —no espontáneo— que lleva a realizar, frecuentemente, esta actividad para responder siempre a motivaciones personales que contribuyen a generar satisfacción, sensación de logro, placer y entretenimiento» (Salazar Ayllón, 2005, p. 31). Como tal, el hábito lector está especialmente ligado a la motivación y a la frecuencia con las que se lee y constituye, sobre todo, un acto consciente que requiere voluntad y razones para leer.

Marco normativo e institucional

Uno de los principales instrumentos normativos que han servido de paraguas para la implementación de la ENL 2022 es la Ley 31053, «Ley que reconoce y fomenta el derecho a la lectura y promueve el libro» (15 de octubre del 2020). Bajo el amparo de esta ley, la lectura es un derecho garantizado por el Estado y referido al goce, ejercicio y pleno disfrute de los bienes y servicios culturales vinculados al libro. Esta ley fue reglamentada a través del Decreto Supremo 018-2021-MC (26 de julio del 2021).

En el 2018, se promulgó la Ley 30853, «Ley que establece la formulación de la Política y el Plan Nacional de Fomento de la Lectura, el Libro y las Bibliotecas». La PNLLB² identifica tres objetivos prioritarios: 1) incrementar el hábito de la lectura de la población peruana, 2) mejorar las condiciones de acceso de la población a espacios y materiales de lectura y 3) alcanzar el desarrollo sostenible de la producción y circulación bibliodiversa en beneficio de los actores de la cadena de valor del libro (Ministerio de Cultura [Mincul], 2022). Para más información sobre los instrumentos nacionales e internacionales que sirven de marco para la ejecución y difusión de la ENL 2022, se sugiere revisar el informe de resultados *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años* (Mincul e Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2023).

La ENL 2022

Las encuestas y los censos pueden ayudar a los gobiernos y las instituciones a tomar decisiones informadas sobre políticas públicas. Los datos recopilados pueden ser utilizados para identificar necesidades específicas, reorientar objetivos y medir el progreso de nuestras metas, así como evaluar la efectividad de las políticas que se vienen implementando. La ENL 2022 surge de la necesidad de identificar y caracterizar las brechas que tiene el país en el acceso y la práctica de la lectura, tomando como referencia a la PNLLB al 2030, que señala el «limitado ejercicio del derecho a la lectura por parte de la población peruana»

2 La sigla PNLLB corresponde a la Política Nacional de la Lectura, el Libro y las Bibliotecas al 2030.

(Mincul, 2021, p. 8), y la Política Nacional de Cultura al 2030 (PNC), que considera que en el Perú existe un «limitado ejercicio de los derechos culturales» (Mincul, 2020, p. 18).

Con ese fin, se suministra información actualizada sobre los comportamientos, las prácticas y las motivaciones sobre la lectura de los residentes en el Perú. Los temas que abarca giran en torno a la lectura, el consumo de diversas publicaciones en diferentes formatos y plataformas, el acceso a bibliotecas y la participación en espacios de difusión como ferias y festivales del libro.

Características de la encuesta

La ENL 2022 estuvo dirigida a la población de 0 a 64 años de las viviendas particulares de los 24 departamentos del país y la Provincia Constitucional del Callao. Con ella, se caracterizó el comportamiento lector de esta población, se describieron los factores que influyen en sus prácticas, se identificaron los consumos en diferentes soportes de lectura (impresa y digital) y se indagó en la participación y el tipo de servicios utilizados en los espacios de fomento de la lectura. Algunas de las características más resaltantes son las siguientes:

- Cobertura: Nivel nacional total y 26 unidades territoriales (23 departamentos, Lima Metropolitana, Lima Provincias y Provincia Constitucional del Callao).
- Población: Personas de 0 a 64 años. Debido al contexto de pandemia y crisis sanitaria por la COVID-19, para salvaguardar la salud de la población de 65 a más años, no se les incluyó en la muestra.
- Unidades de investigación: Miembros residentes habituales del hogar en viviendas particulares, según la metodología del Censo Nacional de Población y Vivienda. El total de la población que fue encuestada se puede ver en la tabla 1.

Tabla 1*Tamaño de la muestra según características demográficas*

Número de viviendas visitadas	Número de hogares visitados 1/	Número de personas residentes			
		Total de personas visitadas en los hogares (todas las edades)	De 0 a 64 años	De 0 a 17 años	De 18 a 64 años
20 879	21 303	73 231	67 800	23 944	43 856

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

1/ El hogar comprende el conjunto de personas que comparten un espacio físico de vivienda y se asocian para atender sus necesidades. En ese sentido, puede existir más de un hogar dentro de una misma vivienda.

- Tipo de encuesta: Entrevista cara a cara (mediante el uso de tabletas para el registro de información).
- Cuestionario de la encuesta: Está compuesto por 110 preguntas divididas en seis capítulos.
- Recolección de información en campo: Se inició el 6 de septiembre del 2022 y concluyó el 15 de diciembre del mismo año.

Resumen ejecutivo

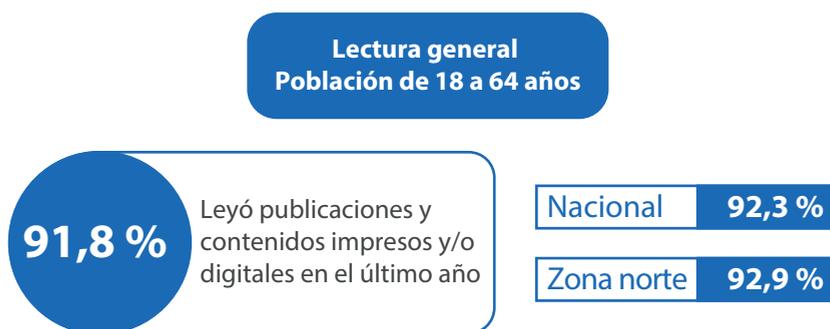
La presentación de los resultados de la ENL 2022 correspondientes a Áncash se centra en 11 indicadores priorizados de la encuesta. Nueve de ellos atañen a la práctica lectora de personas de 18 a 64 años, y dos de dichos indicadores, a la lectura en hogares con personas de 0 a 17 años que realizaron al menos una actividad de fomento de lectura y que leyeron o le leyeron libros impresos o digitales. Los 11 indicadores corresponden a los temas generales de la ENL 2022.

El presente documento también muestra información de la zona norte que comprende a los siguientes departamentos: Tumbes, Piura, Lambayeque, La Libertad, Cajamarca y Áncash. El único fin de mostrar los resultados a nivel nacional, zonal y departamental es evidenciar las brechas que existen entre dichos ámbitos para la consideración de la implementación de las políticas públicas relativas a la promoción de la lectura.

A continuación, la figura 1 muestra el resumen ejecutivo con los indicadores priorizados en el departamento de Áncash.

Figura 1

Resumen ejecutivo. Prácticas lectoras en Áncash





Leyó en promedio la población alfabetada

Nacional **1,9 libros**

Zona norte **1,3 libros**



Leyó libros impresos y/o digitales en el último año

Nacional **47,3 %**

Zona norte **40,4 %**



Leyeron en promedio los lectores de libros

Nacional **4,0 libros**

Zona norte **3,2 libros**



Leyó periódicos impresos y/o digitales en el último mes

Nacional **63,4 %**

Zona norte **61,4 %**



Leyó contenidos digitales en el último mes

Nacional **82,7 %**

Zona norte **79,5 %**



Leyó revistas impresas y/o digitales en el último mes

Nacional **22,5 %**

Zona norte **20,4 %**

Actividades de fomento de lectura. Población de 18 a 64 años



Asistió a bibliotecas de manera presencial

Nacional **6,5 %**

Zona norte **5,4 %**



Asistió a ferias y festivales del libro y la lectura

Nacional **14,0 %**

Zona norte **10,9 %**

Prácticas de lectura de menores. Población de 0 a 17 años



Hogares realizaron actividades de fomento de lectura

Nacional **95,0 %**

Zona norte **94,6 %**



Leyó o le leyeron libros impresos y/o digitales

Nacional **78,7 %**

Zona norte **79,3 %**

En Áncash:

- Varios indicadores priorizados de la ENL 2022 tienen porcentajes menores que los del nivel nacional, lo cual evidencia la necesidad de realizar acciones para brindar mayores oportunidades a la población para acceder y practicar la lectura.
- Al respecto, la lectura de periódicos, revistas y contenidos digitales evidencian porcentajes menores en este departamento respecto al nivel nacional, e incluso a la zona norte.
- No obstante, en ciertos indicadores, Áncash obtiene resultados mayores que la zona norte, aunque menores que el nivel nacional:
 - 43 de cada 100 personas en Áncash leyeron libros impresos y/o digitales, mientras en la zona norte fueron 40 de cada 100.
 - 6 de cada 100 personas asistieron a bibliotecas y 13 de cada 100 asistieron a ferias y festivales, mientras en la zona norte fueron 5 y 11 de cada 100, respectivamente.
- Más aún, en este departamento, tanto la población lectora como la población general leyeron más libros que en ambos niveles territoriales, con promedios de 4,6 y 2,0 libros al año, respectivamente.
- Por último, si bien las actividades de fomento de lectura en el hogar son practicadas en menor medida en este departamento, la lectura de libros de los menores de 18 años evidencia resultados mayores que los del nivel nacional y zona norte:
 - 83 de cada 100 niños, niñas y adolescentes leyeron o les leyeron libros, mientras a nivel nacional y en zona norte fueron 79 de cada 100.

Contexto sociodemográfico de Áncash

En esta sección, se presentan datos sociodemográficos relativos al contexto del departamento, así como referentes a su ecosistema de la lectura, tomando distintas fuentes complementarias. Entre los datos que se presentan, están los relativos a la competitividad socioeconómica, la comprensión lectora, la adquisición de libros, el nivel de analfabetismo, entre otros que pueden servir de referencia para la comprensión de los resultados arrojados por la ENL 2022.

El Índice de Competitividad Regional (Incore) toma en cuenta seis campos: entorno económico, infraestructura, salud, educación, laboral e instituciones. Según este índice que comprende 25 unidades territoriales, en el 2022, Áncash se ubicó en el puesto 12, manteniéndose en esta posición por cuarto año consecutivo (Instituto Peruano de Economía [IPE], 2022). Los campos que evidenciaron mejoras este año fueron el laboral, educación e instituciones; mientras que, en el campo de infraestructura, se ve un retroceso de dos posiciones (de 11 a 13). No obstante, este descenso tiene que ver más con las mejoras en otros departamentos en el acceso a telefonía e Internet móvil, continuidad en la provisión de agua y mayor cantidad de redes viales pavimentadas, mientras que los indicadores de Áncash se han mantenido similares al año anterior (IPE, 2021).

Las mejoras en el campo laboral se observan principalmente en un aumento de la fuerza laboral con educación superior, del 23,1 % al 28,5 %, lo que le permite ubicarse en el puesto 10 a nivel nacional. Respecto a la educación, se consideran siete indicadores, de los cuales Áncash ha mejorado respecto al año anterior en los siguientes: analfabetismo, con el 8,3 % entre la población de 15

años a más; población con secundaria a más, con el 54,5 % de la población de 15 años a más con dicho nivel culminado, y colegios con acceso a Internet, con el 62,5 % de escuelas que acceden a este servicio. Finalmente, en el campo de instituciones, se observa un aumento en la ejecución del gasto de inversión pública presupuestada, del 40,4 % al 59,6 %.

Si bien el hábito lector y las competencias lectoras no son conceptos equivalentes, se tratan de aspectos complementarios e influyentes entre sí. Como demuestran diversos estudios realizados a nivel nacional e internacional (Arista y Paca, 2015; Valencia Huillca, 2021; Denegri, 2020; Martínez et al., 2019), existe una correlación positiva entre el hábito lector y el desarrollo de las competencias lectoras. Asimismo, el acceso a la educación y el desarrollo de competencias lectoras posibilitan y facilitan el ejercicio del hábito lector. La ENL 2022 no mide la comprensión lectora, pero los resultados de las evaluaciones de aprendizaje pueden ayudar a entender o relacionarse con el hábito lector.

El Ministerio de Educación ([Minedu], 2023a) brinda información válida y confiable sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y los factores asociados a dichos resultados. Para su medición, toma en cuenta cuatro grados de la Educación Básica Regular (EBR): 2.º, 4.º y 6.º grado de primaria y el 2.º grado de secundaria, identificando el nivel de logro en las competencias lectoras y matemáticas. De acuerdo con el puntaje que obtiene, la población estudiantil se ubica en el nivel «Satisfactorio», «En proceso», «En inicio» o «Previo al inicio». El nivel «Satisfactorio» corresponde a la población que comprende lo que lee según los estándares para cada grado propuestos por el currículo nacional.

Gracias a la evaluación muestral realizada por el Minedu (2023b), llevada a cabo en el 2022, se sabe que el 30,5 % de población estudiantil de Áncash del 2.º grado de primaria se ubicó en el nivel «Satisfactorio» en la prueba de lectura, un 7,1 % menos que a nivel nacional, y con una disminución de 4,2 puntos porcentuales respecto a los resultados departamentales del 2019. Por su parte, en 4.º grado de primaria, el porcentaje de la población que logra el nivel «Satisfactorio» en Áncash (27,1 %) disminuye en 3,1 puntos porcentuales en el 2022 y es 3,0 puntos menor respecto al nivel nacional (30,0 %). Finalmente, en el caso de 2.º grado de educación secundaria, el porcentaje de estudiantes en Áncash con nivel «Satisfactorio» aumentó en 4,4 puntos durante este año, llegando al 14,6 %. No obstante, sigue siendo un porcentaje más bajo que a nivel nacional (19,1 %).

Para una mejor comprensión de las dinámicas del ecosistema del libro y la lectura, se cuenta con información departamental respecto a la adquisición de libros impresos y digitales a través de la Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (Enapres), así como la producción y el registro de libros a partir de la información del registro International Standard Book Number (ISBN). Esta data se ha desagregado por sexo y área de residencia, como se muestra a continuación.

En Áncash:

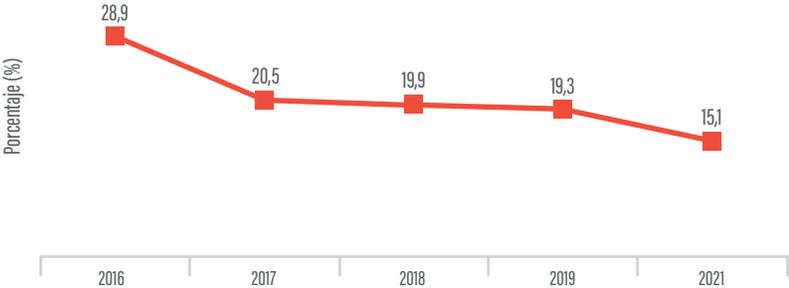
- De manera similar a la tendencia nacional, según la Enapres, la adquisición de libros digitales ha sobrepasado la de libros impresos en el 2022, con una disminución de 16,3 puntos en la adquisición de los segundos entre el 2017 (30,4 %) y el 2022 (14,1 %). Por su parte, la adquisición de libros digitales aumentó en 3,8 % en ese periodo.
- Tanto en áreas urbanas como rurales, la adquisición de libros impresos ha ido disminuyendo sostenidamente desde el 2017. Respecto a la brecha urbano-rural en la adquisición de libros impresos, la más grande se presenta en el 2019, con una tendencia a reducirse en los siguientes años, presentando la brecha menos significativa en el 2022.
- Entre los años 2019 y 2022, la tendencia en la adquisición de libros digitales va en aumento tanto en poblaciones rurales como urbanas, manteniendo la brecha urbano-rural en la adquisición en este formato.
- Desde que se cuenta con información sobre la adquisición de libros, la tendencia es que los hombres adquieren más libros que las mujeres en el departamento de Áncash. No obstante, en el 2019, los datos muestran porcentajes de adquisición muy similares, aunque vuelve a encontrarse una diferencia a favor de los hombres durante el 2021 y el 2022, aunque menos pronunciada que los años anteriores.
- Del mismo modo, la adquisición de libros digitales es mayoritariamente masculina, también con brechas variables entre los años 2017 y 2021. Sin embargo, llama la atención el gran aumento en la adquisición de libros digitales entre la población masculina en el 2022, lo que produce la brecha más significativa.
- Durante el periodo 2017-2022, la cantidad de títulos con registro ISBN ha oscilado entre 25 y 55 títulos, siendo los años con mayor cantidad de publicaciones el 2019 y el 2022.

Gracias al INEI, a través del Registro Nacional de Municipalidades (Renamu), también se tiene información sobre bibliotecas a nivel nacional. Hasta el 2019 se contaba con 477 bibliotecas públicas municipales en el país. Basado en esta cifra, el Perú tenía una densidad bibliotecaria de 1,6 bibliotecas por cada 100 000 habitantes, debajo de Brasil (2,9), Chile (2,8), Colombia (3,4) y Uruguay (1,8) (Quispe-Farfán, 2020).

Por su parte, Áncash contaba con el 28,9 % de municipalidades con biblioteca en el 2016. Sin embargo, hubo un descenso importante en la cantidad de bibliotecas entre este año y el 2021, un fenómeno que se observa en todos los departamentos. En el caso de Áncash implicó un descenso hasta el 15,1 % de cobertura en el 2021.

Figura 2

Áncash: porcentaje de municipalidades que cuentan con biblioteca municipal, 2016-2021



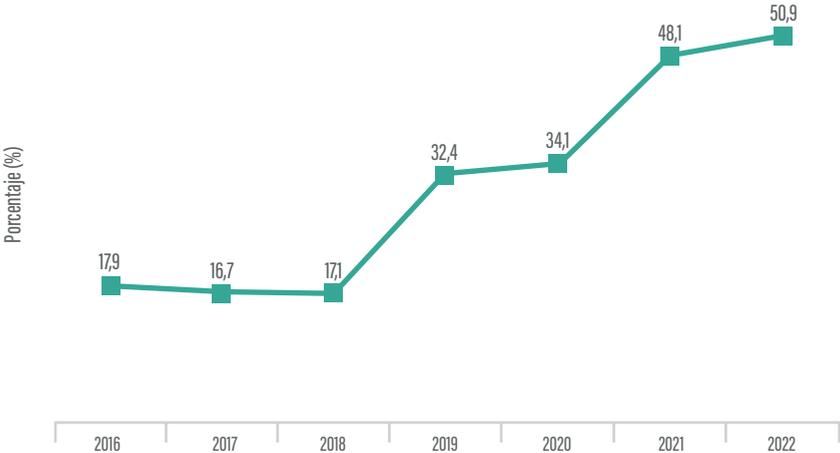
Nota. Tomado de *Microdatos*, Renamu [base de datos], por INEI, 2022.

El acceso a Internet es un indicador cada vez más relevante para caracterizar el contexto donde se desarrollan las prácticas lectoras, como evidencia el aumento en el consumo de libros digitales, además de la proliferación de otro tipo de publicaciones y contenidos digitales. De hecho, la ENL 2022 reveló que en el Perú lo que más se lee corresponde a los contenidos digitales (82,7 %), referidos a los textos en diferentes redes sociales, correos y boletines electrónicos, páginas web, foros/blogs, documentos de trabajo y/o académicos, entre otros. Esta práctica de lectura no se refiere al uso cada vez más extendido de soportes digitales para la lectura de libros, revistas y periódicos. Debido a estos

resultados, es relevante analizar el indicador de acceso al servicio de Internet en Áncash. Este, según la Encuesta Nacional de Hogares (Enaho) 2022 del INEI, ha sido menor entre el 2016 y el 2018, con un máximo del 17,9 % de hogares con acceso a Internet, como se muestra en la siguiente figura.

Figura 3

Áncash: porcentaje de hogares que acceden al servicio de internet, 2016-2022



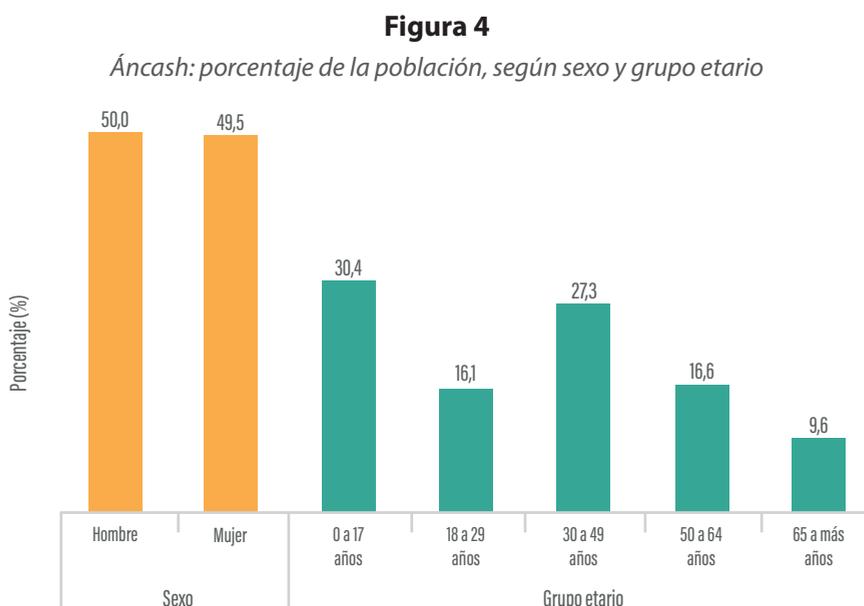
Nota. Tomado de Encuesta Nacional de Hogares 2022, por INEI, 2022.

A partir del 2019, se observa un aumento importante en la cobertura de Internet en los hogares de Áncash, llegando al 32,4 %, volviendo a aumentar de manera significativa en el 2021. Este último aumento probablemente está vinculado al contexto de pandemia y la necesidad de acceder a servicios y mantener conectividad durante la cuarentena, llegando al 48,1 % de hogares con acceso a Internet.

Perfil de la población de Áncash

La ENL 2022 recogió información sobre algunas de las características de la población que las podrían identificar y que están vinculadas con factores sociales y culturales, tales como la etnicidad, la educación o la actividad económica. Así, se recoge información sobre la composición poblacional en términos sociodemográficos generales, así como características de los hogares.

A diferencia de la tendencia nacional, existe un porcentaje mayor de hombres que de mujeres en Áncash, aunque la diferencia es menor al 1,0 %, como se aprecia en la siguiente figura:

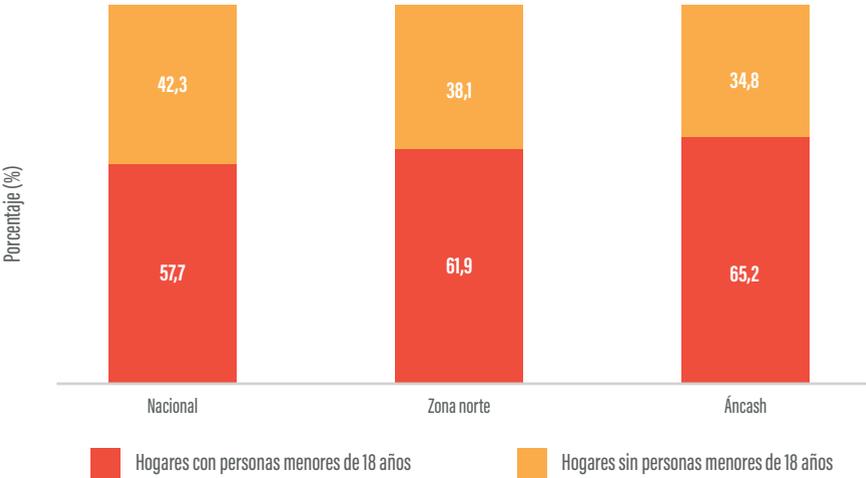


Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

En cuanto a la composición por grupos etarios, la población más numerosa en Áncash es la de 0 a 17 años con el 30,4 %, seguida de la población de 30 a 49 años con el 27,3 %, una tendencia similar a la observada a nivel nacional y en otros departamentos de la zona norte. Por su parte, el porcentaje de hogares con por lo menos una persona entre 0 y 17 años es mayor en Áncash que a nivel nacional, con una diferencia de un 7,5 %, y un 3,3 % más que la zona norte.

Figura 5

ENL 2022: porcentaje de hogares que tienen por lo menos una persona menor de 18 años

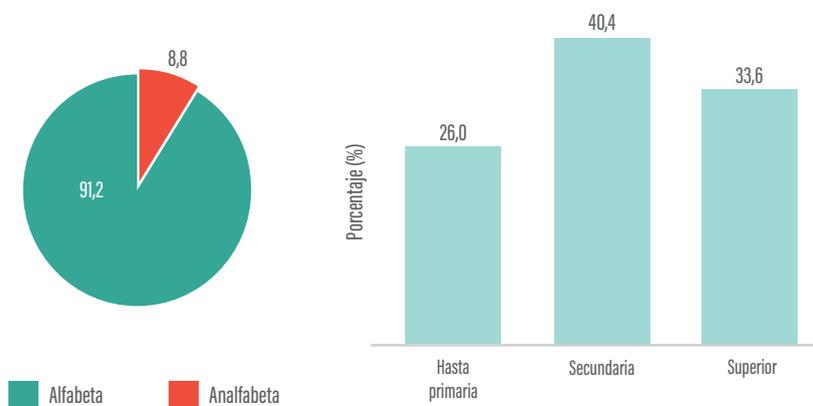


Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023

Respecto a la condición de alfabetismo, según el INEI (2022), cabe destacar que se considera a una persona como analfabeta cuando tiene 15 o más años de edad y no sabe leer ni escribir. De acuerdo con la ENL 2022, tomando como referencia la población de 18 a 64 años, la tasa de analfabetismo en Áncash llega al 8,8 %. A nivel nacional, la tasa de analfabetismo que recoge la ENL 2022 es del 4,2 %; es decir, 4,6 puntos menos que lo reportado en este departamento.

Figura 6

Áncash: población de 18 a 64 años, según condición de alfabetismo y nivel educativo



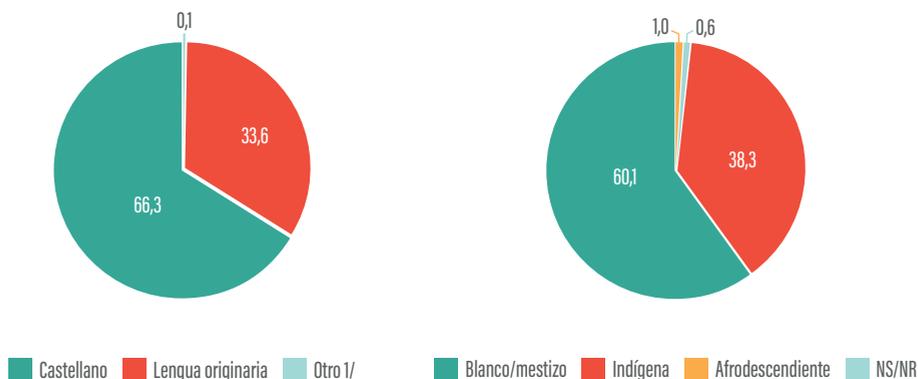
Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza la población de 18 a 64 años según nivel educativo, la mayoría cuenta con nivel educativo de secundaria (40,4 %), similar a lo observado a nivel nacional (42,6 %). No obstante, el porcentaje de población que alcanzó nivel educativo superior es menor en Áncash (33,6 %) que a nivel nacional (40,6 %), pero mayor que en la zona norte (32,9 %). Finalmente, el porcentaje de población que indicó tener un nivel educativo de primaria o menor es similar en Áncash (26,0 %) que en la zona norte (25,2%), pero un 9,2 % mayor que a nivel nacional (16,8 %).

En relación con los marcadores de etnicidad, como la lengua materna y la autoidentificación étnica, si bien la mayoría de la población en Áncash señala el castellano como su lengua materna (66,3 %), este porcentaje es 28,2 puntos porcentuales menor en Áncash que lo recogido en la zona norte en general (94,5 %). Por su parte, el 33,6 % de la población indica una lengua originaria como su lengua materna. Así, Áncash representa uno de los departamentos de la zona norte con mayor cantidad de población cuya lengua materna es una lengua originaria. Del mismo modo, respecto a la autoidentificación étnica, el 38,3 % de la población en Áncash se autoidentifica como indígena, un 31,2 % más que lo reportado por la zona norte (7,1 %).

Figura 7

Áncash: porcentaje de población de 18 a 64 años, según lengua materna y autoidentificación étnica



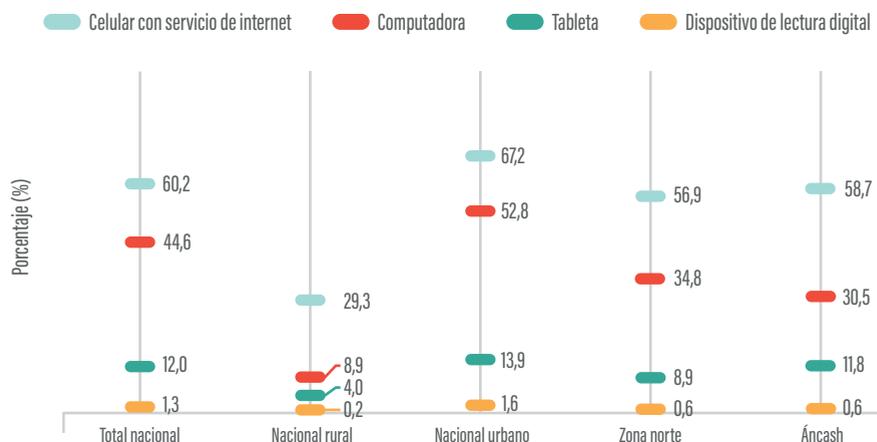
Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

1/ Incluye otros idiomas extranjeros y lengua de señas

Además de las características a nivel personal, se indagó por información sobre el hogar. A continuación, se presentan cifras sobre el acceso a equipos electrónicos y el promedio de libros en el hogar. Respecto al primero, se seleccionaron únicamente aquellos equipos que podrían servir para la práctica lectora: computadora o laptop, tableta, dispositivo de lectura digital y teléfono celular con Internet. Se observa que los dispositivos más comunes en los hogares son los celulares con acceso a Internet, con el 60,2 % de los hogares a nivel nacional contando con por lo menos un celular. Este porcentaje aumenta cuando se considera las zonas urbanas a nivel nacional (67,2 %). En Áncash, el 58,7 % de los hogares cuenta con este dispositivo, con diferencias de menos de 2,0 puntos porcentuales en cuanto al nivel nacional y la zona norte.

Figura 8

ENL 2022: porcentaje de hogares que cuentan por lo menos con un equipo electrónico, según tipo de dispositivo



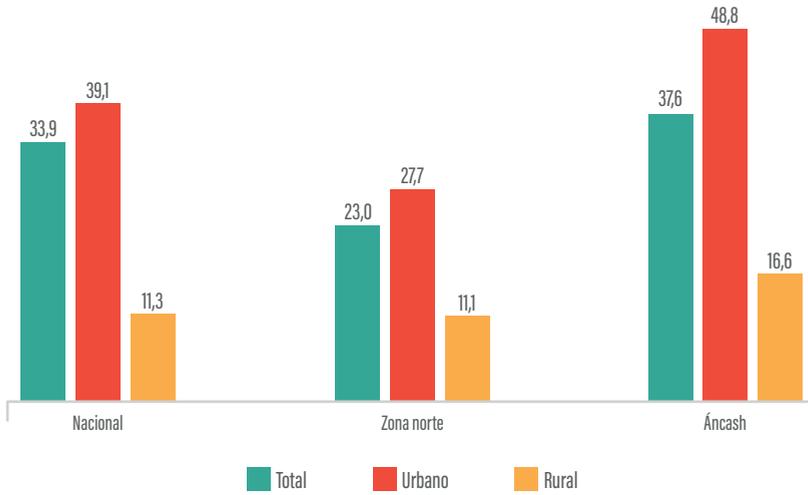
Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Se observa que, en las zonas rurales del país, el acceso a dichos equipos es menor en todos los casos, siendo lo menos común el uso de los dispositivos de lectura digital. Por su parte, Áncash tiene una similar cantidad de hogares con acceso a dispositivos tecnológicos que lo encontrado a nivel nacional y zona norte. No obstante, en cuanto a la computadora o laptop, en este departamento se evidencia un menor acceso, con una diferencia de 14,1 puntos porcentuales en comparación al nivel nacional.

Finalmente, sin contar los libros prestados por bibliotecas o personas externas, se tiene que, a nivel nacional, los hogares cuentan en promedio con 34 libros en casa. Este promedio aumenta para las áreas urbanas a 39 libros y disminuye considerablemente en áreas rurales a 11 libros por hogar. Por su parte, en los hogares de Áncash, el promedio de libros es de 38, cuatro más que al nivel nacional y 15 más que en la zona norte (23 libros). Del mismo modo, comparando por áreas de residencia, el promedio en los hogares de Áncash es mayor que en ambos niveles territoriales. Esto es más evidente en el caso de las zonas urbanas, donde hay en promedio diez libros más en los hogares de Áncash que en los del nivel nacional y 21 libros más que en los hogares urbanos de la zona norte.

Figura 9

ENL 2022: promedio de libros impresos en el hogar



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Resultados de la encuesta

En esta sección se presentan los datos que están referidos exclusivamente al comportamiento y hábito lector de la población residente en Áncash. Se hará un abordaje descriptivo de los principales indicadores, para, finalmente, presentar algunas conclusiones sobre la base de la interpretación de toda la información disponible.

Los indicadores y sus respectivas descripciones serán presentados el según ámbito geográfico, tomando en cuenta tres niveles: nivel nacional, zona norte y nivel departamental. De esta manera, el análisis de la información por ámbito geográfico permite identificar las brechas que pueden existir en estos niveles.

Prácticas lectoras de la población de 18 a 64 años

- **Lectura general**

En la ENL 2022 se indagó por las prácticas lectoras en general de personas de 18 a 64 años, lo que incluye la lectura de libros, periódicos y revistas en soportes impresos y/o digitales y la lectura de contenidos digitales. En este tipo de lectura, no existen parámetros sobre el tipo o la cantidad de lectura realizada, solo la referencia temporal de los últimos 12 meses. Según los resultados de la ENL 2022, el 92,3 % de la población alfabeta a nivel nacional ha realizado lectura general en los últimos 12 meses; el 92,9 %, en la zona norte, y el 91,8 %, en Áncash.

Tabla 2

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses

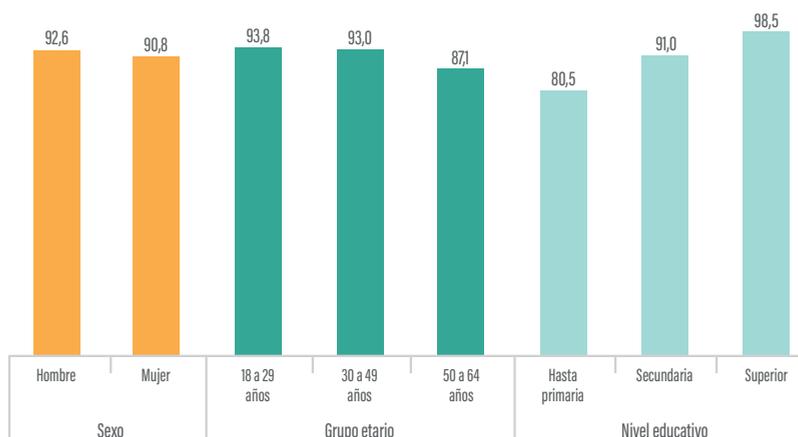
Nombre del indicador	Nacional	Zona norte	Áncash
Porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses	92,3 %	92,9 %	91,8 %

Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Tal como se puede observar en la tabla 2, el indicador de lectoría general en Áncash es similar, pero menor, que el promedio nacional y la zona norte. Si se cruza esta variable con algunas variables sociodemográficas (sexo, edad y nivel educativo), como se presenta en la figura 10, se aprecia que, en este departamento, el porcentaje de lectoras mujeres (90,8 %) es más bajo que el de los hombres (92,6 %), con una diferencia de 1,8 puntos porcentuales, mientras que, a nivel nacional y de zona norte, la diferencia es aún menos significativa (menor al 1,0 %) y a favor de las mujeres.

Figura 10

Áncash: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses, según características sociodemográficas



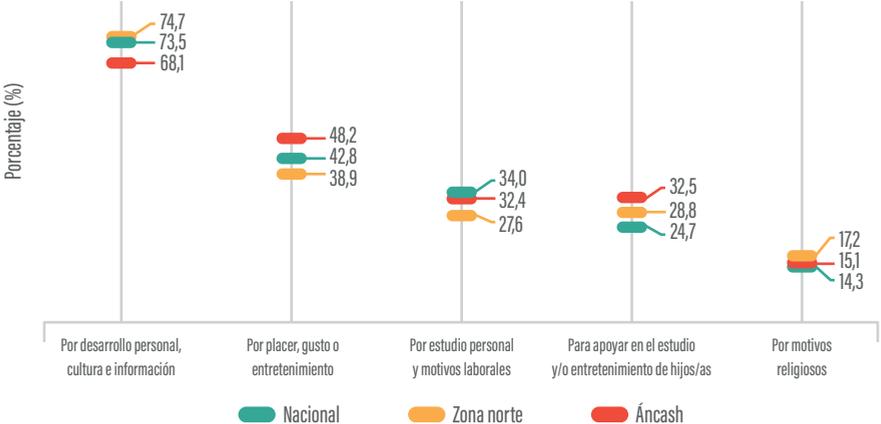
Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Respecto al grupo etario, la población joven (18 a 29 años), al igual que lo observado a nivel nacional, es el grupo etario que más lee diversas publicaciones y contenidos, con un porcentaje muy similar al del grupo de 30 a 49 años (menos del 1,0 % de diferencia). Por su parte, en el grupo de 50 a 64 años, este porcentaje disminuye en un 6,7 % frente a la población joven y un 5,9 % frente a la población adulta. Por último, se observa que, a mayor nivel educativo, el porcentaje de lectores se incrementa, con una brecha del 18,0 % entre la población con nivel superior y con educación hasta primaria.

Otro aspecto que se indagó en la ENL 2022 corresponde a las principales razones de lectura. La encuesta reveló que la población indica leer diversas publicaciones y contenidos principalmente por desarrollo personal, cultura e información en los tres niveles territoriales, seguida de la lectura por placer, gusto o entretenimiento como segundo motivo con mayor porcentaje. Al respecto, el primero motivo es menos señalado en Áncash que a nivel nacional y en zona norte, mientras que el segundo motivo es indicado en mayor medida, con un 5,4 % de diferencia en ambos casos respecto al nivel nacional. Finalmente, algo que resalta en este departamento es el alto porcentaje de población que leyó para apoyar en el estudio y/o entretenimiento de sus hijos u otras personas del hogar (32,5 %), con 7,8 puntos porcentuales más que el nivel nacional.

Figura 11

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses, según principales razones de lectura



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

En Áncash:

- 92 de cada 100 personas leyeron alguna publicación y/o contenido impreso y/o digital.
- 94 de cada 100 personas de 18 a 29 años leyeron alguna publicación y/o contenido, mientras que 87 de cada 100 personas de 50 a 64 años lo hicieron.
- 99 de cada 100 personas con nivel educativo superior leyeron alguna publicación y/o contenido, mientras 81 de cada 100 personas con nivel educativo hasta primaria lo hicieron.
- 68 de cada 100 personas leen por desarrollo personal, cultura e información, mientras que 49 lo hacen por placer, gusto o entretenimiento.
- 33 de cada 100 personas leen para apoyar en el estudio y/o entretenimiento de sus hijos u otras personas, 8 más que a nivel nacional.

• Lectura de libros

En la ENL 2022, se indagó por la lectura de libros de las personas alfabetas de 18 a 64 años que habían leído algún libro en los últimos 12 meses, en caso hubiesen leído la mitad o más de la mitad del libro de manera individual. Asimismo, se incluyó la lectura no corrida de capítulos, secciones o fragmentos, siempre que en el periodo de referencia se haya llegado a leer la mitad o más de la mitad del libro.

Según los resultados de la encuesta, se observa que el 47,3 % de la población alfabetada de 18 a 64 años leyó libros en los últimos 12 meses. La zona norte alcanzó el 40,4 %, y en Áncash, el 43,3 %; es decir, 4,0 puntos porcentuales menos que a nivel nacional, pero 2,9 más que la zona norte.

Tabla 3

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses

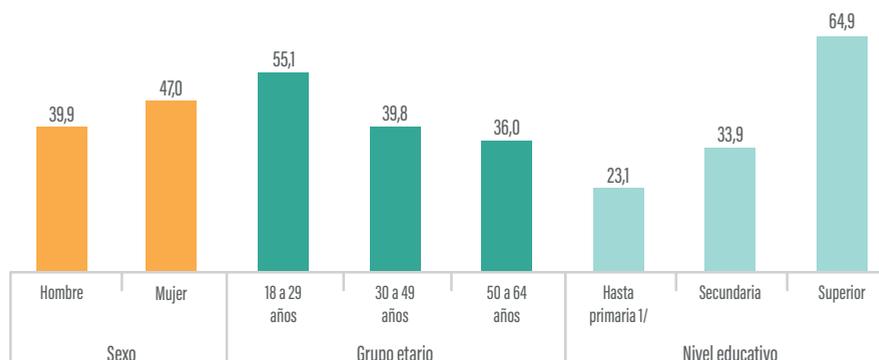
Nombre del indicador	Nacional	Zona norte	Áncash
Porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses	47,3 %	40,4 %	43,3 %

Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Si se cruza esta variable con algunas variables sociodemográficas, se aprecia que, en Áncash, la diferencia entre hombres y mujeres es del 7,1 % a favor de las últimas, una tendencia similar a lo observado a nivel nacional. Si se ve la distribución por grupos etarios, el porcentaje más alto lo tiene el grupo de 18 a 29 años (55,1 %), con una diferencia de 15,3 puntos porcentuales respecto a la población de 30 a 49 años, la cual aumenta, en comparación al grupo de 50 a 64 años, a 19,1 puntos porcentuales. Por su parte, la población con nivel educativo superior representa una mayoría con el 64,9 %, lo que evidencia una brecha del 41,8 % entre este grupo y la población que alcanzó el nivel primaria o menor.

Figura 12

Áncash: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses, según características sociodemográficas



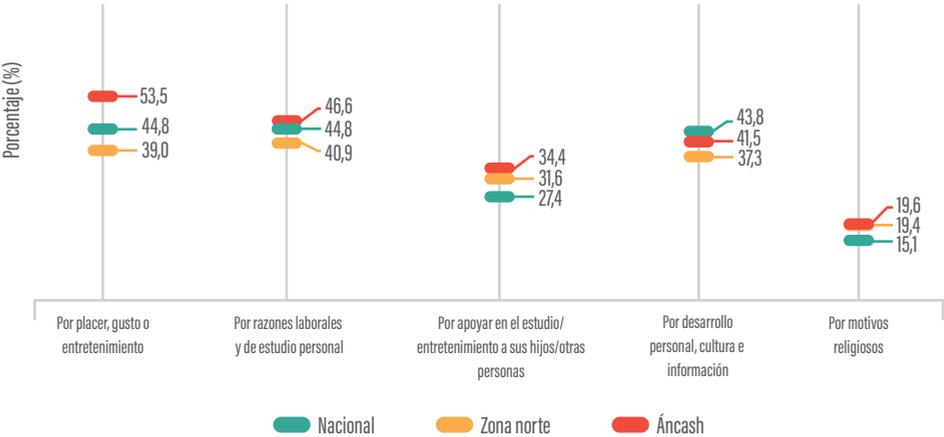
Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

1/ El indicador debe tomarse como valor referencial, pues el coeficiente de variación (C. V.) es mayor al 15,0 %.

En cuanto a las razones de lectura de libros, como se puede ver en la figura 13, en Áncash, se lee libros mayoritariamente por placer, gusto o entretenimiento, identificándose una diferencia de 8,7 puntos porcentuales más que a nivel nacional. De manera similar, también es señalada en mayor medida que a nivel nacional la lectura por motivos de estudio personal y laborales, y aún más respecto a la zona norte (40,9 %), con una diferencia de 5,7 puntos porcentuales. Finalmente, la lectura para apoyar en el estudio/entretenimiento de los hijos u otras personas del hogar y los motivos religiosos evidencian resultados mayores a lo encontrado a nivel nacional, con diferencias de 7,0 y 4,5 puntos porcentuales, respectivamente.

Figura 13

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros impresos y/o digitales en los últimos 12 meses, según principales razones de la lectura de libros



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Según los resultados de la ENL 2022, a nivel nacional se observa que el promedio de libros leídos por la población alfabeta y lectora de libros de 18 a 64 años en los últimos 12 meses fue de 4,0, siendo 2,5 el promedio de libros impresos y 1,5 el de libros digitales. Si se toma en cuenta en el promedio a toda la población, inclusive la no lectora pero alfabeta, la cifra se reduce a 1,9 libros, siendo 1,2 el promedio de libros impresos y 0,7 el de libros digitales a nivel nacional.

En la zona norte del país se tienen promedios menores a los indicados para la población nacional. En cambio, en Áncash, los promedios son más altos que la media nacional, donde la población que sí indicó leer por lo menos un libro en el último año leyó en promedio 4,6 libros; mientras que, para la población alfabeta en general, el promedio es de 2,0 libros.

Tabla 4

ENL 2022: promedio de libros que leyó la población alfabeta de 18 a 64 años en los últimos 12 meses

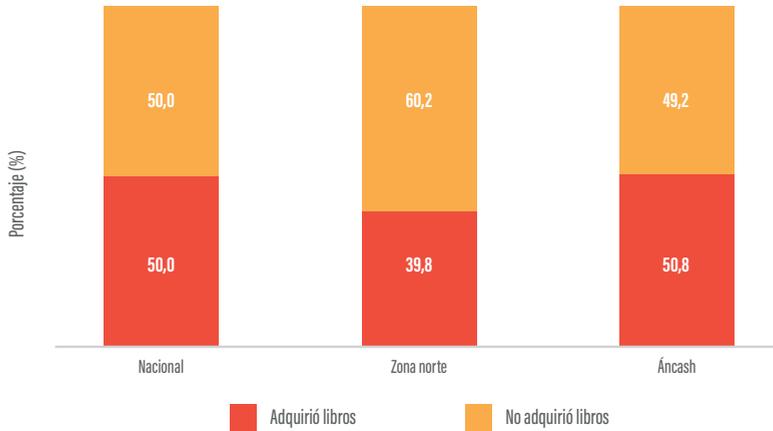
Nombre del indicador	Nacional	Zona norte	Áncash
Promedio de libros impresos y/o digitales que leyó la población alfabeta de 18 a 64 años, lectora de libros, en los últimos 12 meses	4,0	3,2	4,6
Promedio de libros impresos y/o digitales que leyó la población alfabeta de 18 a 64 años, en los últimos 12 meses	1,9	1,3	2,0

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Finalmente, según los resultados de la encuesta, se observa que, a nivel nacional, el 50,0 % de la población de 18 a 64 años consiguió libros (pagados o gratuitos) en los últimos 12 meses. Esta cifra disminuye en la zona norte al 39,8 %, mientras que en Áncash aumenta al 50,8 %.

Figura 14

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que consiguió de manera paga o gratuita algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

En Áncash:

- 43 de cada 100 personas indicaron leer por lo menos un libro en el último año.
- Los grupos que más leen libros en este departamento son las mujeres, las personas de 18 a 29 años y la población que alcanzó el nivel educativo superior.
- 54 de cada 100 personas indican leer por placer, gusto o entretenimiento, siendo esta la razón más señalada. Además, 34 de cada 100 personas indican leer para apoyar a sus hijos y otras personas del hogar.
- Las lectoras y los lectores de libros leyeron en promedio cinco libros en el último año, y la población en general leyó dos libros.
- En cuanto a la adquisición pagada o gratuita de libros, 51 de cada 100 personas indicaron conseguir por lo menos un libro en el último año.

- **Lectura de periódicos**

En la ENL 2022, se indagó por la lectura de periódicos impresos y/o digitales que realizó la población alfabetada de 18 a 64 años en el mes anterior. Se partió del criterio de que leer un periódico es cuando por lo menos se ha leído un artículo, una noticia o una columna del mismo. En el caso de Áncash, el resultado de este indicador es menor respecto a la zona norte (61,4 %) y al nivel nacional (63,4 %). Así, el porcentaje de lectores de periódicos en Áncash es del 52,3 %, es decir, 11,1 puntos porcentuales menos que la media de lectores a nivel nacional.

Tabla 5

ENL 2022: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior

Nombre del indicador	Nacional	Zona norte	Áncash
Porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior	63,4 %	61,4 %	52,3 %

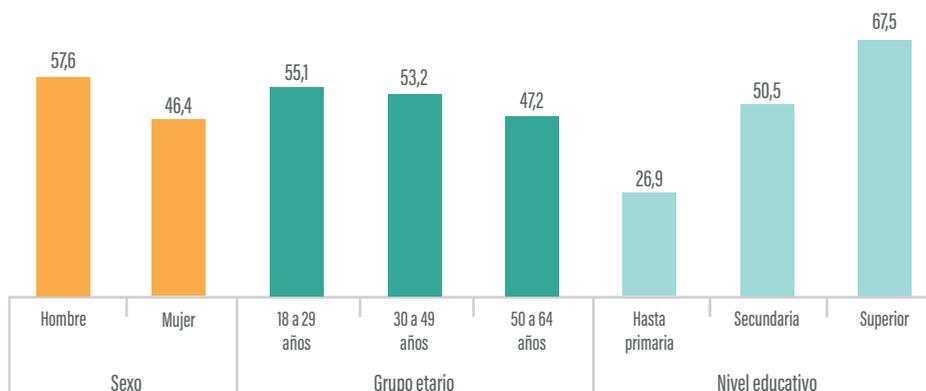
Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza la población de Áncash que leyó periódicos según sus principales características sociodemográficas, se aprecia que el porcentaje de hombres que leyeron esta publicación (57,6 %) supera por 11,2 puntos porcentuales al de las mujeres (46,4 %), a diferencia de la lectura de libros, donde quienes más leen son las mujeres. Esta brecha es consistente con las diferencias observadas a nivel nacional y de la zona norte.

Al considerar el grupo etario, destaca que las personas de 18 a 29 años son quienes más leen periódicos (55,1 %), mientras que a nivel nacional son las personas de 30 a 49 años la que más leyeron este tipo de publicaciones. Finalmente, respecto al nivel educativo, la tendencia es similar a lo que sucede en los indicadores de lectura general y lectura de libros: a mayor nivel educativo, se incrementa el porcentaje de personas lectoras.

Figura 15

Áncash: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior, según características sociodemográficas

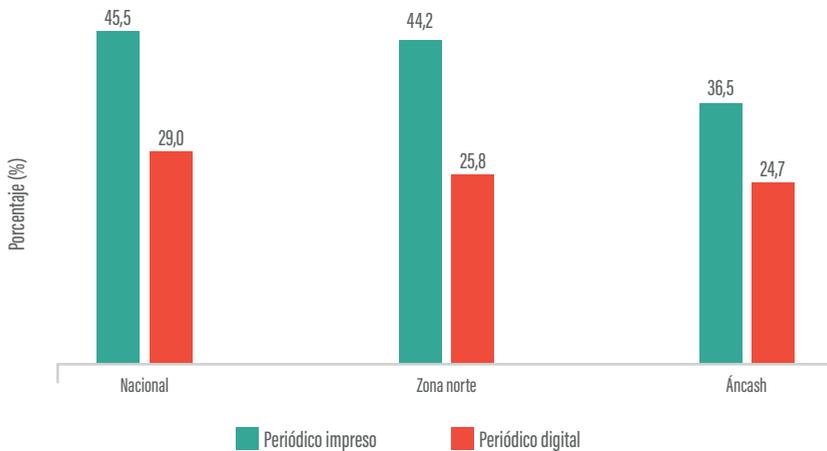


Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Además, los resultados de la ENL 2022 señalaron que el 45,5 % de la población alfabeta de 18 a 64 años a nivel nacional leyó en el mes anterior periódicos en soporte impreso y el 29,0 % lo hizo en soporte digital. El porcentaje de lectores en soporte digital es menor en Áncash (24,7 %), con 4,3 puntos porcentuales de diferencia que a nivel nacional. Por su parte, los lectores de periódicos en soporte impreso disminuyen aún más en este departamento, con 9,0 puntos porcentuales menos respecto al nivel nacional.

Figura 16

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 que leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior, según tipo de soporte



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

En Áncash:

- 53 de cada 100 personas leen periódicos. Respecto al tipo de soporte, 37 de cada 100 personas los lee en soporte impreso, y 25³ de cada 100, en soporte digital.
- Mientras 58 de cada 100 hombres leen periódicos, 46 de cada 100 mujeres lo hacen. Asimismo, 55 de cada 100 personas de 18 a 29 años leen periódicos, mientras que 47 de cada 100 personas de 50 a 64 años lo hacen.

3 La sumatoria de las personas que leen en soporte impreso y digital puede ser mayor al total, ya que una misma persona puede haber manifestado que leyó ambos tipos de soporte.

- **Lectura de revistas**

En la ENL 2022, se indagó también por la lectura de revistas impresas y/o digitales por parte de la población alfabeta de 18 a 64 años, bajo la premisa técnica que leer una revista es cuando la persona leyó al menos un artículo, una nota o una columna de este tipo de publicación en el mes anterior. Según los resultados, Áncash tiene un porcentaje estadísticamente similar al de la zona norte (0,6 % de diferencia), y menor por 2,7 puntos, respecto a la media nacional, como se observa en la siguiente tabla.

Tabla 6

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior

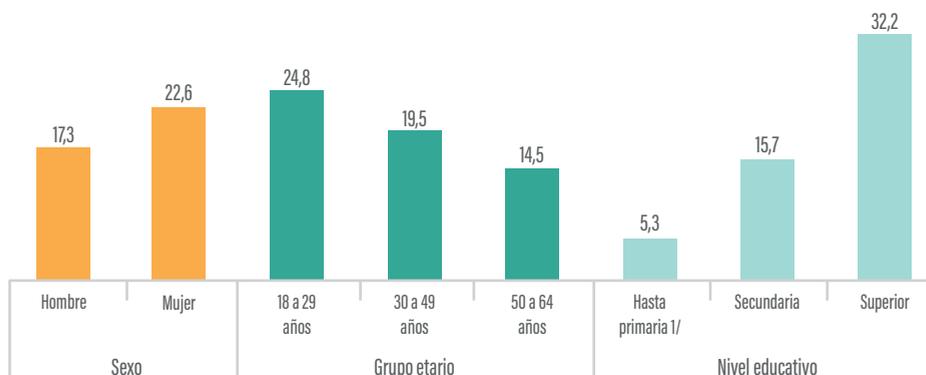
Nombre del indicador	Nacional	Zona norte	Áncash
Porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior	22,5 %	20,4 %	19,8 %

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza esta variable en Áncash a partir de algunas características socio-demográficas, se muestra que el porcentaje de lectoras mujeres (22,6 %) es mayor al de los lectores hombres (17,3 %), una tendencia similar a la observada a nivel nacional y en otros departamentos. Por su parte, el grupo etario que más consume revistas corresponde a las personas de 18 a 29 años (24,8 %), porcentaje que disminuye en 10,3 puntos en el segmento de 50 a 64 años. Finalmente, si se ve el nivel educativo, se constata que la población con educación superior es la que lee más revistas, de manera similar a lo que sucede con los otros tipos de publicaciones.

Figura 17

Áncash: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior, según características sociodemográficas



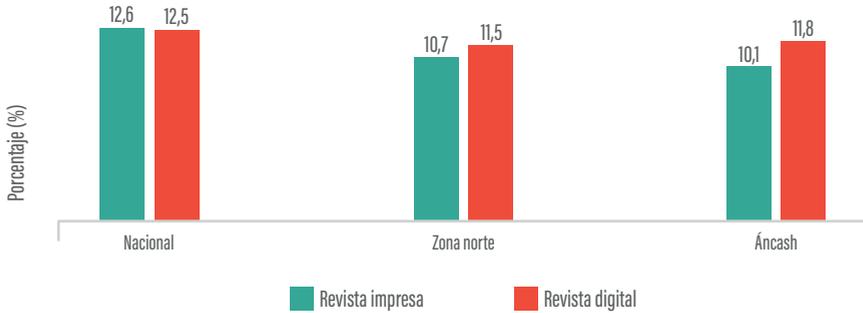
Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

1/ El indicador debe tomarse como valor referencial, pues el coeficiente de variación (C. V.) es mayor al 15,0 %.

En relación con la lectura de revistas según el tipo de soporte utilizado, los resultados de la ENL 2022 señalan que la población alfabeta de 18 a 64 años a nivel nacional lee revistas en soporte impreso (12,6 %) en la misma medida, estadísticamente, que en soporte digital (12,5 %), de manera similar a lo encontrado en la zona norte, con una diferencia del 0,8 % a favor de las revistas digitales. Más aún, en Áncash, la diferencia aumenta al 1,7 % a favor de las revistas digitales.

Figura 18

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior, según tipo de soporte

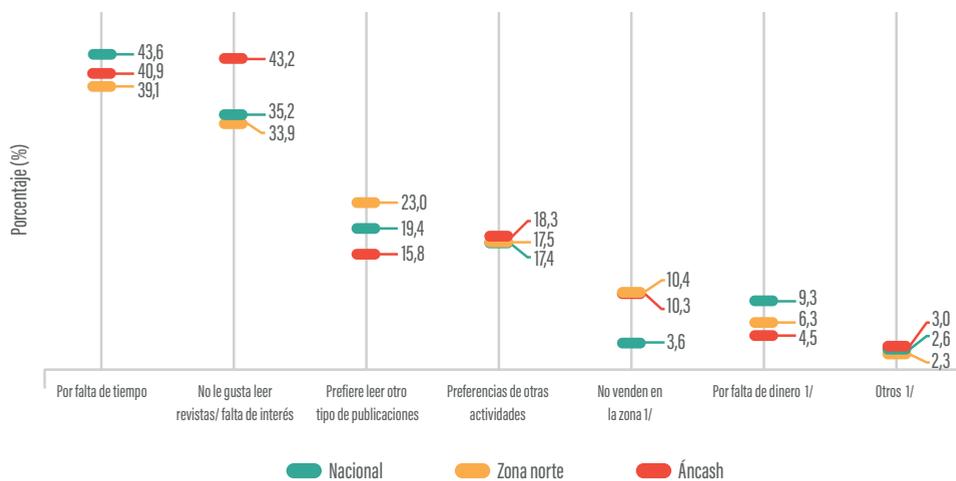


Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Si se toman en cuenta las razones de no lectura de revistas, las tendencias a nivel nacional, zona norte y Áncash muestran algunas diferencias importantes. En primer lugar, si bien a nivel nacional y en la zona norte la principal razón es la falta de tiempo, en Áncash prima la falta de interés o que no les guste este tipo de publicación, con una diferencia de 8,0 puntos porcentuales más alto que el nivel nacional. En cambio, la preferencia por otras actividades (18,3 %) presenta porcentajes similares en los tres niveles territoriales. Por otro lado, la preferencia por otro tipo de publicaciones es señalada en menor medida en este departamento. Finalmente, tanto en la zona norte como en Áncash, el que no vendan revistas en la zona es un motivo más indicado que a nivel nacional, con un 6,7 % de diferencia.

Figura 19

ENL 2022: población alfabeta de 18 a 64 años que no leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior, según principales razones de no lectura



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

1/ Los resultados de Áncash deben ser considerados referenciales pues el C.V. es mayor al 15,0 %

- **Lectura de contenidos digitales**

La ENL 2022 considera como lectura de contenidos digitales la información digitalizada en formatos muy variados y distribuida especialmente por Internet, en la forma de correos electrónicos, textos en Facebook, Twitter e Instagram, mensajes de texto en WhatsApp, textos en páginas web, foros/blogs, documentos de trabajo/laborales y/o académicos (en formato Word, PDF, PPT, entre otros), boletines electrónicos y temas en otras redes sociales. No toma en cuenta los libros, los periódicos y las revistas digitales.

El resultado de la encuesta revela que, a nivel nacional, el 82,7 % de la población alfabetada de 18 a 64 años leyó al menos un tipo de contenido digital en el mes anterior. En la zona norte lo hizo el 79,5 %, y en Áncash, el 78,9 %; en otras palabras, 3,8 puntos porcentuales menos que a nivel nacional.

Tabla 7

ENL 2022: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó al menos un contenido digital en el último mes

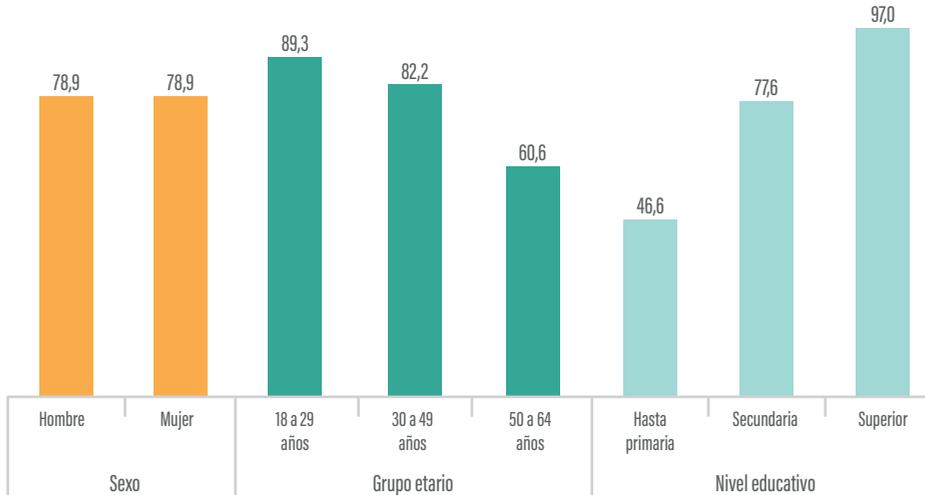
Nombre del indicador	Nacional	Zona norte	Áncash
Porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó al menos un contenido digital en el último mes	82,7 %	79,5 %	78,9 %

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza la lectura de contenidos digitales en Áncash según las principales características sociodemográficas, se aprecia que tanto hombres como mujeres tienen el mismo porcentaje de lectura (78,9 %). En el caso del grupo etario, a mayor edad, se evidencia menor porcentaje de lectores con una brecha del 28,7 % entre el segmento de 18 a 29 años y el de 50 a 64 años. Respecto al nivel educativo, se produce la misma tendencia que en los indicadores de lectura general, lectura de libros, periódicos y revistas, en el sentido que, a mayor nivel educativo, se evidencia mayor porcentaje de lectores, con una brecha del 50,4 % entre el nivel superior y la población que alcanzó la primaria o menos. A partir de estos resultados, se evidencia que es la práctica de lectura que presenta la brecha más significativa al considerar esta variable.

Figura 20

Áncash: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó al menos un contenido digital en el último mes, según características sociodemográficas

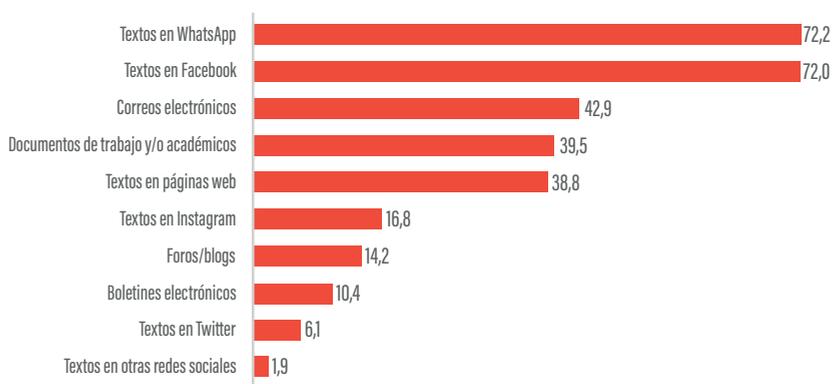


Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

En cuanto al contenido leído, la mayoría indica leer textos en redes sociales como WhatsApp (72,2 %) y Facebook (72,0 %). Le siguen la lectura de correos electrónicos (42,9 %), documentos de trabajo o académicos y páginas web, con el 39,5 % y el 38,8 %, respectivamente. Por su parte, redes como Instagram y Twitter u otros formatos de publicación como blogs y boletines electrónicos son leídos en menor medida.

Figura 21

Áncash: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años según tipo de contenido digital leído en el último mes



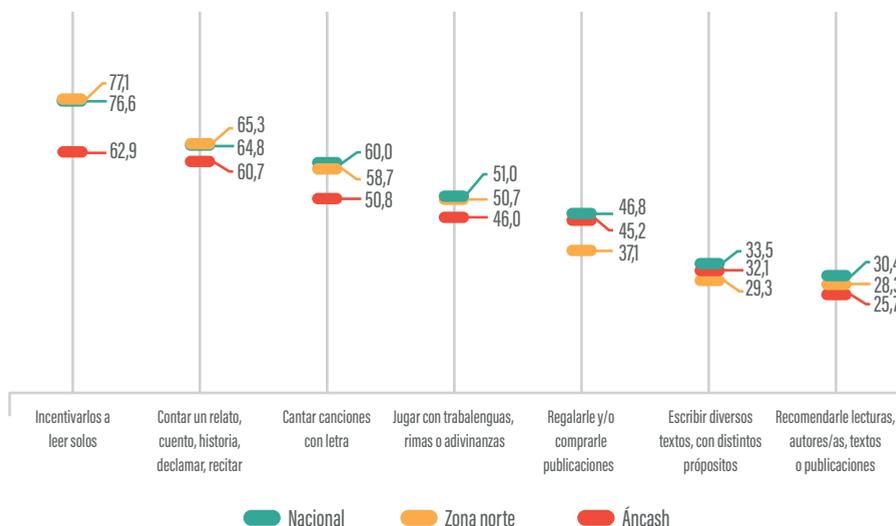
Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Prácticas lectoras de la población de 0 a 17 años

La ENL 2022 también indagó sobre las prácticas lectoras de los residentes del hogar de 0 a 17 años; la fuente de información fue la jefa y el jefe de hogar, cónyuge o persona calificada del hogar. La encuesta muestra que, en los hogares que realizaron al menos una actividad de fomento de la lectura en el último mes, la más mencionada en los tres niveles territoriales fue incentivarlos para que lean solos, aunque 13,7 % menos indicada en Áncash que a nivel nacional. La segunda actividad más indicada fue contar un cuento o relato, con porcentajes similares a nivel nacional y en la zona norte, pero con una disminución en Áncash de 4,1 puntos porcentuales. Del mismo modo, cantar canciones con letra y jugar con trabalenguas o rimas son mencionadas en menor medida en Áncash, a comparación de los otros niveles territoriales. No obstante, la actividad de regalarle y/o comprarle publicaciones es menos señalada en la zona norte (37,1 %), con 8,1 puntos porcentuales de diferencia respecto Áncash (45,2 %), siendo este porcentaje más cercano a lo identificado a nivel nacional.

Figura 22

ENL 2022: porcentaje de hogares con personas de 0 a 17 años según tipo de actividad de fomento de lectura realizada en el mes anterior



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Cabe mencionar que la ENL 2022, si bien recoge información sobre algunos indicadores de las prácticas lectoras de la población que se encuentran en etapa escolar, no mide su comprensión lectora. Teniendo esto en cuenta, los resultados de la encuesta muestran que, a nivel nacional, el 78,7 % de la población de 0 a 17 años leyó o le leyeron libros impresos y/o digitales en los últimos 12 meses. En la zona norte, este resultado es similar, con el 79,3 %, mientras que en Áncash aumenta en 4,6 puntos porcentuales respecto al nivel nacional.

Tabla 8

ENL 2022: porcentaje de población de 0 a 17 años que leyó o le leyeron libros impresos y/o digitales

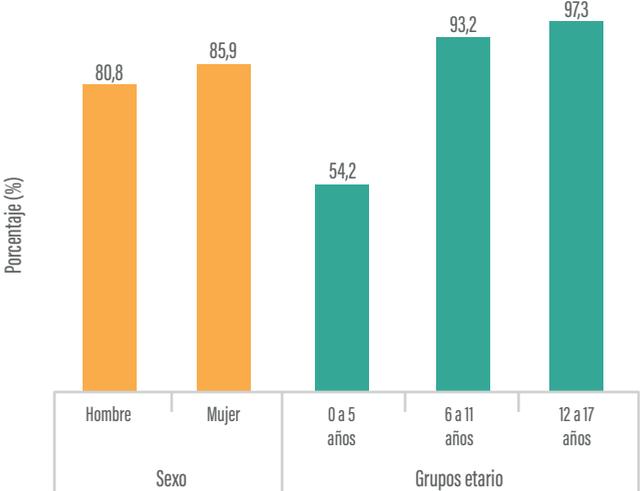
Nombre del indicador	Nacional	Zona norte	Áncash
Porcentaje de población de 0 a 17 años que leyó o le leyeron libros impresos y/o digitales	78,7 %	79,3 %	83,3 %

Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza este indicador en Áncash a partir de las principales características sociodemográficas, se aprecia que el porcentaje de mujeres (85,9 %) es mayor al de los hombres (80,8 %) por 5,1 puntos porcentuales. Si se enfoca en el grupo etario, el porcentaje más alto se encuentra en el grupo de 12 a 17 años (97,3 %), seguido por el grupo de 6 a 11 años (93,2 %). En el caso de los menores de 5 años, que en su mayoría dependen de la lectura mediada o están empezando a leer y a insertarse en el contexto escolar, el 54,2 % leyó o le leyeron libros, 3,2 puntos porcentuales menos que a nivel nacional (57,4 %).

Figura 23

Áncash: porcentaje de población de 0 a 17 años que leyó o le leyeron libros impresos o digitales, según características sociodemográficas

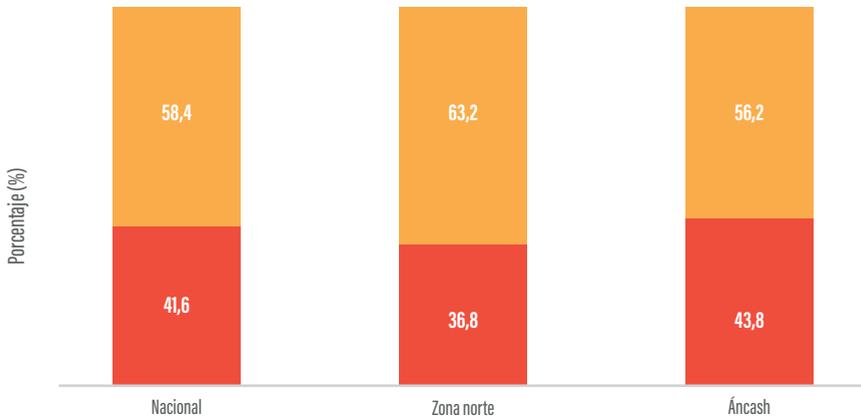


Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

En lo que respecta a la lectura de contenidos digitales de esta población, si bien el porcentaje de la zona norte es 4,8 puntos porcentuales menor que a nivel nacional, en el caso de Áncash aumenta, con el 43,8 % de los menores de 17 años que leyeron o les leyeron contenidos digitales.

Figura 24

ENL 2022: porcentaje de población de 0 a 17 años que leyó y/o le leyeron contenidos digitales en diferentes redes sociales



Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Asistencia a espacios de fomento de lectura

- **Asistencia a bibliotecas**

En la ENL 2022, se determinó el porcentaje de la población de 18 a 64 años que asistió de forma presencial a bibliotecas en los últimos 12 meses. Se considera que una persona de 18 a 64 años asistió a la biblioteca de manera presencial cuando esta ingresa y hace uso de los servicios bibliotecarios de manera individual y autónoma. La encuesta revela que, a nivel nacional, el 6,5 % de la población asistió a las bibliotecas de manera presencial; en la zona norte, el 5,4 %, y en el departamento de Áncash, el 6,3 %. Como puede verse en la tabla 9, el porcentaje alcanzado en Áncash es relativamente mayor que la zona norte y similar al nivel nacional.

Tabla 9

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que asistió de manera presencial a las bibliotecas en los últimos 12 meses

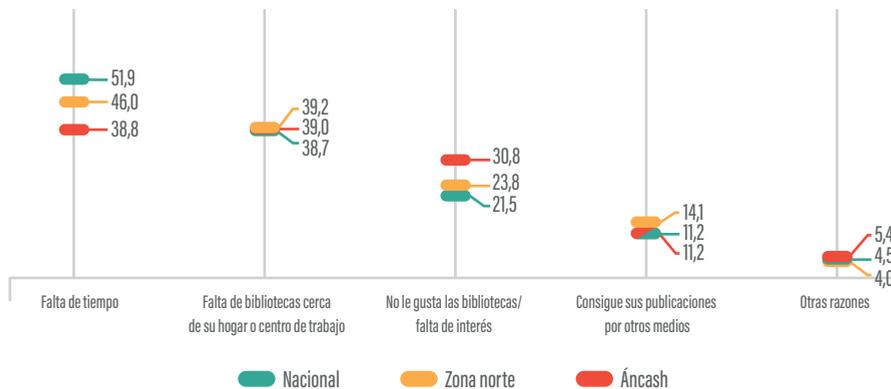
Nombre del indicador	Nacional	Zona norte	Áncash
Porcentaje de población de 18 a 64 años que asistió de manera presencial a las bibliotecas en los últimos 12 meses	6,5 %	5,4 %	6,3 %

Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

La ENL 2022 también nos ofrece información respecto a las razones de no asistencia a las bibliotecas. En Áncash, los motivos más señalados por la población fueron la falta de bibliotecas cercanas y la falta de tiempo con porcentajes estadísticamente similares. En cambio, la falta de tiempo es la razón más señalada a nivel nacional y en la zona norte, mientras que este departamento presenta diferencias de 13,1 y 7,2 puntos porcentuales frente a ambos niveles territoriales, respectivamente. Asimismo, la falta de interés o que no les gusten las bibliotecas es una razón más indicada en Áncash, con 9,3 puntos más que a nivel nacional.

Figura 25

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que no asistió presencialmente a bibliotecas, según principales razones de no asistencia



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

- **Asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura**

En la ENL 2022, también se recogió información sobre la asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura en los últimos 12 meses, tomando como referencia los eventos organizados de forma permanente u ocasional, orientados a la difusión del libro y de otros productos editoriales afines, así como a la venta de los mismos. Según los resultados de la encuesta, se revela que el 14,0 % de la población de 18 a 64 años a nivel nacional asistió a las ferias y festivales del libro y la lectura de manera presencial o virtual; el 10,9 %, en la zona norte, y el 13,4 %, en Áncash.

Tabla 10

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que asistió de manera presencial o virtual a ferias y festivales del libro y la lectura en los últimos 12 meses

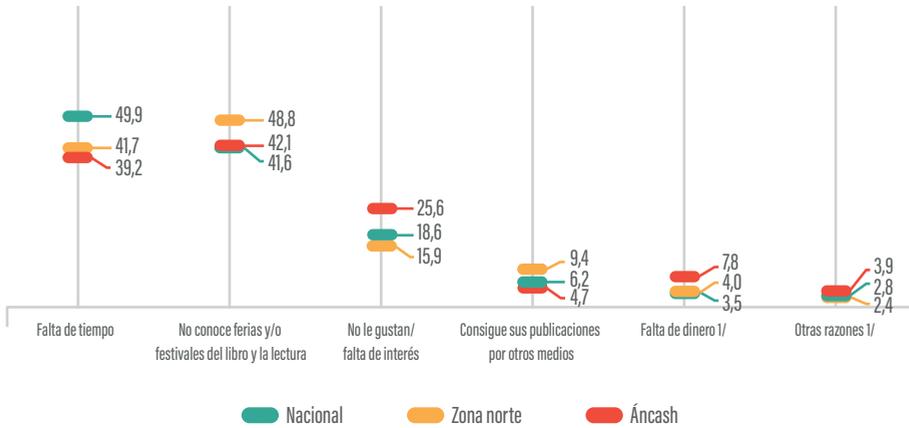
Nombre del indicador	Nacional	Zona norte	Áncash
Porcentaje de población de 18 a 64 años que asistió de manera presencial o virtual a ferias y festivales del libro y la lectura en los últimos 12 meses	14,0 %	10,9 %	13,4 %

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Respecto a las razones de no asistencia a las ferias y festivales, en Áncash y la zona norte, el no conocer ferias y festivales del libro y la lectura es la principal razón para no asistir a estos espacios culturales. En el caso de la zona norte, este motivo presenta una diferencia de 7,2 puntos porcentuales más que a nivel nacional, mientras que en Áncash es un porcentaje similar al del nivel nacional (42,1 % y 41,6, respectivamente). En cuanto a la falta de tiempo es 10,7 puntos porcentuales menos señalada en Áncash que a nivel nacional como una razón para no asistir. En cambio, la falta de interés tiene un porcentaje más alto en este departamento, con una diferencia de 7,0 puntos porcentuales más que el nivel nacional.

Figura 26

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que no asistió de manera presencial o virtual a ferias y festivales de libro y la lectura, según principales razones de no asistencia



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

1/ Los resultados de Áncash deben ser considerados referenciales ya que el C.V. es mayor al 15,0 %

Conclusiones

A partir de los resultados de la ENL 2022 del departamento de Áncash, se puede concluir lo siguiente:

- Respecto a los 11 indicadores priorizados, los resultados del departamento de Áncash están por debajo de la media nacional y de la zona norte en el caso de las prácticas lectoras de la población de 18 a 64 años, a excepción de la lectura de libros. En general, los indicadores respecto al acceso y consumo de libros son más altos en este departamento que en la zona norte y, en algunos casos, que a nivel nacional.
- Así, en Áncash, 43 de cada 100 personas alfabetas indicaron leer por lo menos un libro en el último año. Además, la población lectora de libros en este departamento lee en promedio 4,6 libros al año, mientras que la población en general leyó 2,0 libros al año. Finalmente, estos resultados se condicen con que el promedio de libros en el hogar es superior en este departamento (38 libros) que a nivel nacional (34 libros) y más aún respecto a la zona norte (23 libros).
- En cuanto a las razones de lectura general, en Áncash resalta que, si bien la lectura por información, desarrollo personal y cultura general es el motivo principal, la lectura por placer, gusto o entretenimiento es mayor que en los otros niveles territoriales, así como en el caso de la lectura para apoyar en el estudio o entretenimientos de los hijos u otras personas en el hogar. De manera similar, en la lectura de libros destaca la lectura por placer, gusto o entretenimiento, marcando una diferencia aún mayor (14,5 puntos porcentuales) con relación a la zona norte.

- En general, los resultados de la ENL 2022 evidencian que, entre la población de 18 a 64 años, a mayor nivel educativo, mayor porcentaje de lectores, considerando todo tipo de publicaciones. No obstante, en la lectura de contenidos digitales se observa una brecha más significativa (50,4 puntos porcentuales de diferencia) entre la población con nivel educativo superior y aquella con nivel educativo de primaria o menor.
- En relación con la variable edad, el grupo etario de 18 a 29 años tiene un porcentaje mayor en la lectura general y de cada una de las publicaciones, incluyendo la lectura de periódicos, que suele ser más común en grupos etarios mayores. Por su parte, si se analizan los resultados según sexo, se observa que, en la lectura de libros y revistas, las mujeres leen más que los hombres, mientras que estos leen más periódicos. En cambio, la lectura de contenidos digitales es igual entre ambos sexos.
- Por su parte, las prácticas lectoras de la población de 0 a 17 años muestran resultados más diversos. Tanto la lectura de contenidos digitales como la lectura de libros presentan porcentajes mayores que el nivel nacional. En cambio, el porcentaje de hogares que realizan actividades de fomento de la lectura en el hogar es menor que en los otros niveles territoriales.
- En cuanto a los espacios de fomento de lectura, en Áncash, 6 de cada 100 personas asistieron de manera presencial a bibliotecas en el último año, mientras que a nivel nacional fueron 7 de cada 100. Finalmente, respecto al nivel nacional, Áncash tiene una menor asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura, pero sigue siendo mayor que lo reportado en la zona norte. Asimismo, resalta que, en este departamento, las principales razones para no asistir a estos espacios están relacionados con la falta de acceso, mientras que en los otros niveles territoriales prima la falta de tiempo.

Bibliografía

Álvarez Zapata, D., & Montoya Ríos, M. (2015). La biblioteca pública como sistema. Aportes a la comprensión de su condición organizacional. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 1(38), 55-64.

Arista, S. M. y Paca, N. K. (2015). Los hábitos de lectura y la comprensión lectora en estudiantes universitarios de la especialidad de Lengua, Literatura, Psicología y Filosofía en el año 2014. *Revista de Investigación Altoandina*, 17(3), 386-397.

Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe y Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2014). *Metodología común para explorar y medir el comportamiento lector. El encuentro con lo digital*. Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe y Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Compañía Peruana de Estudios de Mercados y Opinión Pública. (2017). *Estudio de lectoría de diarios en Lima y 15 principales ciudades, 2016*. Compañía Peruana de Estudios de Mercados y Opinión Pública. https://cpi.pe/images/upload/paginaweb/archivo/23/LectoriaDiarios_2016.pdf

Decreto Supremo 009-2020-MC. Decreto Supremo que aprueba la Política Nacional de Cultura al 2030. (20 de julio del 2020). https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1044866/DECRETO_SUPREMO_N__009-2020-MC.pdf?v=1595682890

Decreto Supremo 018-2021-MC. Decreto Supremo que aprueba el Reglamento de la Ley 31053, Ley que reconoce y fomenta el derecho a la lectura y promueve

el libro. (26 de julio del 2021). <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2039447/DS%20018-2021-MC.pdf.pdf?v=1627319468>

Denegri, N. L. (2020). *Hábitos de lectura y pensamiento crítico en estudiantes de las carreras de Humanidades del primer ciclo de una universidad privada de Lima Metropolitana*. [Tesis de maestría, Universidad de Áncash de Porres].

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). *Censos nacionales 2017. XII de población, VII de vivienda y III de comunidades indígenas*. REDATAM [Base de datos]. <https://censos2017.inei.gob.pe/redatam/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2020). *Perú en cifras*. <https://www.inei.gob.pe/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Indicadores de educación, según departamento 2011-2021*. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1871/libro.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Microdatos*. Renamu [Base de datos]. <http://iinei.inei.gob.pe/microdatos/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Encuesta Nacional de Programas Presupuestales*. [Base de datos]. <https://proyectos.inei.gob.pe/microdatos/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Encuesta Nacional de Hogares 2022*. Instituto Nacional de Estadística e Informática. <https://www.datosabiertos.gob.pe/dataset/encuesta-nacional-de-hogares-enaho-2022-instituto-nacional-de-estad%C3%ADstica-e-inform%C3%A1tica-%E2%80%93>

Instituto Peruano de Economía. (2021). *Índice de Competitividad Regional - Incore 2021*. Instituto Peruano de Economía.

Instituto Peruano de Economía. (2022). *Índice de Competitividad Regional - Incore 2022*. Instituto Peruano de Economía.

Ley 31053. Ley que reconoce y fomenta el derecho a la lectura y promueve el libro. (15 de octubre del 2020). <https://busquedas.elperuano.pe/dispositivo/NL/1893707-1>

Martínez, P., Pérez, G. y Pérez, M. (2019). Hábitos de lectura en estudiantes de nuevo ingreso a la Licenciatura de Enfermería. *Investigación en Educación Médica*, 8(32), 78-88. <https://www.medigraphic.com/pdfs/invedumed/iem-2019/iem1932i.pdf>

Ministerio de Cultura e Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2023). *Encuesta Nacional de Lectura 2022. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*. Ministerio de Cultura e Instituto Nacional de Estadística e Informática. https://www.infoartes.pe/wp-content/uploads/2023/04/Informe-resultados_ENL-2022.pdf

Ministerio de Cultura. (2020). *Política Nacional de Cultura al 2030*. Ministerio de Cultura. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1025961/PNC_VER-SI%C3%93N_FINAL_2.pdf?v=1595329988

Ministerio de Cultura. (2021). *Propuesta de la Política Nacional de la Lectura, el Libro y las Bibliotecas*. Ministerio de Cultura. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2020246/Propuesta%20de%20la%20PNLLB%20.pdf>

Ministerio de Cultura. (2022). *Política Nacional de la Lectura, el Libro y las Bibliotecas al 2030*. Ministerio de Cultura. <https://transparencia.cultura.gob.pe/sites/default/files/transparencia/2022/07/decretos-supremos/politicanacionallectoralibroal2030final.pdf>

Ministerio de Educación. (2023a). *Evaluación muestral de estudiantes (EM) 2022. Resultados de la evaluación nacional de logros de aprendizaje*. Ministerio de Educación. <https://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2023/05/Reporte-Nacional-EM-2022.pdf>

Ministerio de Educación. (2023b). *Evaluación muestral de estudiantes (EM) 2022. Reporte regional de Áncash*. Ministerio de Educación. <https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/mi/11111111>

minedu.gob.pe/bitstream/handle/20.500.12799/9143/Evaluaci%3%b3n%20Muestral%20de%20estudiantes%20EM%202022%20resultados%20Ancash.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Quispe-Farfán, G. A. (2020). Las bibliotecas públicas peruanas frente a la crisis de la COVID-19: servicios, reflexiones y desafíos. *Revista Interamericana De Bibliotecología*, 43(3), eRf2/1-eRf2/14. <https://doi.org/10.17533/udea.rib.v43n3eRf2>

Salazar Ayllón, S. (2005). *Claves para pensar la formación del hábito lector*. *Allpanchis*, 37(6), 13-46. <https://doi.org/10.36901/allpanchis.v37i66.492>

Valencia Huillca, L. (2021). *Formación de hábitos de lectura y desarrollo de la comprensión lectora en los estudiantes del 2do año de secundaria de la Institución Educativa Pública 153 Alejandro Sánchez Arteaga, San Juan de Lurigancho, 2019 (Lima, Perú)*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos].



PERÚ

Ministerio de Cultura

www.gob.pe/cultura

Av. Javier Prado Este n° 2465, San Borja
Lima, Perú



@mincu.pe



@minculturape



@minculturape



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024