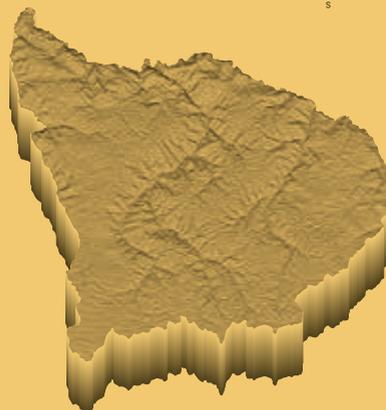


Encuesta Nacional de Lectura 2022

# Apurímac: Informe departamental de resultados







Encuesta Nacional de Lectura 2022

# **Apurímac: informe departamental de resultados**



PERÚ

Ministerio de Cultura



PERÚ

Ministerio de Cultura

## **Ministra de Cultura**

Leslie Carol Urteaga Peña

## **Viceministra de Patrimonio Cultural e Industrias Culturales**

Haydeé Victoria Rosas Chávez

## **Directora de la Dirección General de Industrias Culturales y Artes**

Diana Anuska Aguirre Manrique

## **Director de la Dirección del Libro y la Lectura**

Leonardo Arturo Dolores Cerna

## **Equipo elaborador del informe**

Alejandra María Muñoz Montoya, Ricardo Gustavo Zavaleta Acosta, Jair Vargas Ventura, Fernando Cuyutupac Borja, Claudia Soberón Rebaza, Jesús Peña Romero, Johnny Zevallos Estupiñán.

## **Encuesta Nacional de Lectura 2022. Apurímac: informe departamental de resultados**

### **Serie: informes**

Primera edición, diciembre de 2023

© Ministerio de Cultura del Perú

Av. Javier Prado Este 2465, San Borja, Lima, Perú

[www.perulee.pe](http://www.perulee.pe)

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2023-12435



Este documento se publica bajo los términos y condiciones de la licencia Creative Commons Atribución-No comercial-No derivar 3.0 (CC BY-NC-ND)

Libro electrónico disponible en [www.perulee.pe](http://www.perulee.pe)

Se permite la reproducción parcial siempre y cuando se cite la fuente

# Encuesta Nacional de Lectura 2022

## Informe departamental de Apurímac

Introducción	7
Resumen ejecutivo	11
Contexto sociodemográfico de Apurímac	15
Perfil de la población de Apurímac	23
Resultados de la encuesta	29
Prácticas lectoras de la población de 18 a 64 años	29
Lectura general	29
Lectura de libros	33
Lectura de periódicos	37
Lectura de revistas	40
Lectura de contenidos digitales	43
Prácticas lectoras de la población de 0 a 17 años	46
Asistencia a espacios de fomento de lectura	49
Asistencia a bibliotecas	49
Asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura	51
Conclusiones	53
Bibliografía	57



# Introducción

La Encuesta Nacional de Lectura (ENL) 2022 surge de la necesidad de identificar y caracterizar las brechas que tiene el Perú en el acceso y la práctica de la lectura, a la luz de la noción de comportamiento lector. En el 2014, según el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (Cerlalc) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), el comportamiento lector es el «conjunto de actividades cognoscitivas, comunicativas, de intercambio y de ejercicio de competencias culturales y lectoras que se desarrollan antes, durante y después de la interacción con textos y libros en sus diferentes formatos» (Ministerio de Cultura del Perú e Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2022, p. 20). El comportamiento lector incluye al concepto de *hábito lector*<sup>1</sup>. Sin embargo, el campo de este es más específico, ya que supone una práctica constante de la lectura, movida por intereses que la sostienen con cierta frecuencia.

Tanto el comportamiento lector como el hábito lector han sido tomados en cuenta en los distintos indicadores que muestra la ENL 2022. Además, como parte del comportamiento lector, se incluye la asistencia a servicios bibliotecarios y a ferias y festivales del libro y la lectura y, en general, el acceso a todo bien cultural vinculado con la lectura, desde una perspectiva de derechos. En cambio, no se incluye ni se ofrecen datos sobre la competencia lectora de las personas o la capacidad de comprensión de los textos.

---

1 El hábito lector «es un comportamiento estructurado —no espontáneo— que lleva a realizar, frecuentemente, esta actividad para responder siempre a motivaciones personales que contribuyen a generar satisfacción, sensación de logro, placer y entretenimiento» (Salazar Ayllón, 2005, p. 31). Como tal, el hábito lector está especialmente ligado a la motivación y a la frecuencia con las que se lee y constituye, sobre todo, un acto consciente que requiere voluntad y razones para leer.

## Marco normativo e institucional

Uno de los principales instrumentos normativos que han servido de paraguas para la implementación de la ENL 2022 es la Ley 31053, «Ley que reconoce y fomenta el derecho a la lectura y promueve el libro» (15 de octubre del 2020). Bajo el amparo de esta ley, la lectura es un derecho garantizado por el Estado y referido al goce, ejercicio y pleno disfrute de los bienes y servicios culturales vinculados al libro. Esta ley fue reglamentada a través del Decreto Supremo 018-2021-MC (26 de julio del 2021).

En el 2018, se promulgó la Ley 30853, «Ley que establece la formulación de la Política y el Plan Nacional de Fomento de la Lectura, el Libro y las Bibliotecas». La PNLLB<sup>2</sup> identifica tres objetivos prioritarios: 1) incrementar el hábito de la lectura de la población peruana, 2) mejorar las condiciones de acceso de la población a espacios y materiales de lectura y 3) alcanzar el desarrollo sostenible de la producción y circulación bibliodiversa en beneficio de los actores de la cadena de valor del libro (Ministerio de Cultura [Mincul], 2022). Para más información sobre los instrumentos nacionales e internacionales que sirven de marco para la ejecución y difusión de la ENL 2022, se sugiere revisar el informe de resultados *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años* (Mincul e Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2023).

## La ENL 2022

Las encuestas y los censos pueden ayudar a los gobiernos y las instituciones a tomar decisiones informadas sobre políticas públicas. Los datos recopilados pueden ser utilizados para identificar necesidades específicas, reorientar objetivos y medir el progreso de nuestras metas, así como evaluar la efectividad de las políticas que se vienen implementando. La ENL 2022 surge de la necesidad de identificar y caracterizar las brechas que tiene el país en el acceso y la práctica de la lectura, tomando como referencia a la PNLLB al 2030, que señala el «limitado ejercicio del derecho a la lectura por parte de la población peruana»

---

2 La sigla PNLLB corresponde a la Política Nacional de la Lectura, el Libro y las Bibliotecas al 2030.

(Mincul, 2021, p. 8), y la Política Nacional de Cultura al 2030 (PNC), que considera que en el Perú existe un «limitado ejercicio de los derechos culturales» (Mincul, 2020, p. 18).

Con ese fin, se suministra información actualizada sobre los comportamientos, las prácticas y las motivaciones sobre la lectura de los residentes en el Perú. Los temas que abarca giran en torno a la lectura, el consumo de diversas publicaciones en diferentes formatos y plataformas, el acceso a bibliotecas y la participación en espacios de difusión como ferias y festivales del libro.

### **Características de la encuesta**

La ENL 2022 estuvo dirigida a la población de 0 a 64 años de las viviendas particulares de los 24 departamentos del país y la Provincia Constitucional del Callao. Con ella, se caracterizó el comportamiento lector de esta población, se describieron los factores que influyen en sus prácticas, se identificaron los consumos en diferentes soportes de lectura (impresa y digital) y se indagó en la participación y el tipo de servicios utilizados en los espacios de fomento de la lectura. Algunas de las características más resaltantes son las siguientes:

- Cobertura: Nivel nacional total y 26 unidades territoriales (23 departamentos, Lima Metropolitana, Lima Provincias y Provincia Constitucional del Callao).
- Población: Personas de 0 a 64 años. Debido al contexto de pandemia y crisis sanitaria por la COVID-19, para salvaguardar la salud de la población de 65 a más años, no se les incluyó en la muestra.
- Unidades de investigación: Miembros residentes habituales del hogar en viviendas particulares, según la metodología del Censo Nacional de Población y Vivienda. El total de la población que fue encuestada se puede ver en la tabla 1.

**Tabla 1***Tamaño de la muestra según características demográficas*

Número de viviendas visitadas	Número de hogares visitados 1/	Número de personas residentes			
		Total de personas visitadas en los hogares (todas las edades)	De 0 a 64 años	De 0 a 17 años	De 18 a 64 años
20 879	21 303	73 231	67 800	23 944	43 856

*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

1/ El hogar comprende el conjunto de personas que comparten un espacio físico de vivienda y se asocian para atender sus necesidades. En ese sentido, puede existir más de un hogar dentro de una misma vivienda.

- Tipo de encuesta: Entrevista cara a cara (mediante el uso de tabletas para el registro de información).
- Cuestionario de la encuesta: Está compuesto por 110 preguntas divididas en seis capítulos.
- Recolección de información en campo: Se inició el 6 de septiembre del 2022 y concluyó el 15 de diciembre del mismo año.

# Resumen ejecutivo

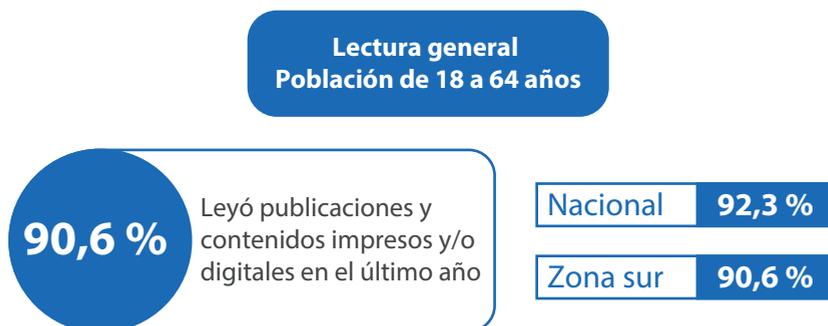
La presentación de resultados de la ENL 2022 del departamento de Apurímac se centra en 11 indicadores priorizados de la encuesta. Nueve de ellos atañen a la práctica lectora de personas de 18 a 64 años, y dos de dichos indicadores, en la lectura en hogares con personas de 0 a 17 años que realizaron al menos una actividad de fomento de lectura y que leyeron o le leyeron libros impresos o digitales. Los 11 indicadores corresponden a los temas generales de la ENL 2022.

El presente documento también muestra información de la zona sur, que comprende los siguientes departamentos: Apurímac, Arequipa, Cusco, Moquegua, Puno y Tacna. El único fin de mostrar los resultados a nivel nacional, zonal y departamental es evidenciar las brechas que existen entre dichos ámbitos para la consideración de la implementación de las políticas públicas relativas a la promoción de la lectura, siendo insumo esencial para que las políticas públicas destinadas a fomentar la lectura puedan adaptarse de manera más efectiva a las necesidades y realidades particulares de cada localidad.

A continuación, la figura 1 muestra el resumen ejecutivo con los indicadores priorizados en el departamento de Apurímac.

## Figura 1

*Resumen ejecutivo. Prácticas lectoras Apurímac*





Leyó en promedio la población alfabetada

Nacional 1,9 libros

Zona sur 1,6 libros



Leyó libros impresos y/o digitales en el último año

Nacional 47,3 %

Zona sur 46,5 %



Leyeron en promedio los lectores de libros

Nacional 4,0 libros

Zona sur 3,4 libros



Leyó periódicos impresos y/o digitales en el último mes

Nacional 63,4 %

Zona sur 63,7 %



Leyó contenidos digitales en el último mes

Nacional 82,7 %

Zona sur 80,5 %



Leyó revistas impresas y/o digitales en el último mes

Nacional 22,5 %

Zona sur 20,1 %

### Actividades de fomento de lectura. Población de 18 a 64 años



Asistió a bibliotecas de manera presencial

Nacional 6,5 %

Zona sur 6,8 %



Asistió a ferias y festivales del libro y la lectura

Nacional 14,0 %

Zona sur 15,9 %

### Prácticas de lectura de menores. Población de 0 a 17 años



Hogares realizaron actividades de fomento de lectura

Nacional 95,0 %

Zona sur 94,3 %



Leyó o le leyeron libros impresos y/o digitales

Nacional 78,7 %

Zona sur 79,3 %

## En Apurímac:

- 91 de cada 100 personas leyeron libros, periódicos, revistas y otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses, mientras que en la zona sur fueron 91 y a nivel nacional fueron 92.
- 55 de cada 100 personas leyeron por lo menos un libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses, mientras que en la zona sur y a nivel nacional fueron 47.
- El promedio de libros impresos y/o digitales que leyó la población lectora de libros durante los últimos 12 meses se sitúa en 3,9. Sin embargo, en la zona sur, este promedio es ligeramente menor, con un valor de 3,4, en contraste con la media nacional que alcanza los 4,0 ejemplares.
- El promedio de libros impresos y/o digitales que leyó la población en los últimos 12 meses fue 2,1, mientras que en la zona sur fue 1,6 y a nivel nacional fue 1,9.
- 47 de cada 100 personas leyeron periódicos impresos y/o digitales en el último mes, mientras que en la zona sur fueron 64 y a nivel nacional fueron 63.
- 20 de cada 100 personas leyeron revistas impresas y/o digitales el mes pasado, mientras que en la zona sur fueron 20 y a nivel nacional fueron 23.
- 71 de cada 100 personas leyeron al menos un contenido digital en el último mes, mientras que en la zona sur fueron 81 y a nivel nacional fueron 83.

- 7 de cada 100 personas asistieron de manera presencial a las bibliotecas en los últimos 12 meses, mientras que en la zona sur y a nivel nacional fueron 7.
- 4 de cada 100 personas asistieron a ferias y festivales del libro y la lectura en los últimos 12 meses, mientras que en la zona sur fueron 16 y a nivel nacional fueron 14.
- 98 de cada 100 hogares realizaron al menos una actividad de fomento a la lectura en los últimos 12 meses, mientras que en la zona sur fueron 94 y a nivel nacional fueron 95.
- 89 de cada 100 niños de 0 a 17 años leyeron o les leyeron libros impresos y/o digitales en los últimos 12 meses, mientras que en la zona sur y a nivel nacional fueron 79.

# Contexto sociodemográfico de Apurímac

En esta sección, se presentan datos sociodemográficos relacionados al contexto del departamento y su entorno de lectura, utilizando diversas fuentes complementarias. Entre los datos presentados se incluyen aspectos como la competitividad socioeconómica, la comprensión lectora, la adquisición de libros y los niveles de analfabetismo, entre otros. Al respecto, estos datos proporcionan un marco de referencia esencial para comprender los resultados de la ENL 2022.

Según el Índice de Competitividad Regional (Incore) elaborado por el Instituto Peruano de Economía (IPE), en el 2022, Apurímac ocupa el decimoquinto lugar de 25 unidades territoriales, conservando su posición con respecto al 2021 y mejorando cinco posiciones con relación al año 2019 (IPE, 2021 y 2022). Así, el departamento alcanza su mejor ubicación en la dimensión económica (13.º puesto) y las más bajas en las áreas de institucionalidad, educación y laboral, ubicándose en los puestos decimoctavo, decimonoveno y vigésimo, respectivamente.

En el ámbito económico, Apurímac se posicionó entre los cinco primeros lugares en términos del mayor presupuesto público per cápita mensual, alcanzando un total de S/ 725. Además, se sitúa dentro de los nueve primeros departamentos con el mayor producto bruto interno *per cápita* real, alcanzando los S/ 15 282, y ocupa el undécimo lugar con un *stock* de capital por trabajador de S/ 22 324, lo que lo coloca entre los departamentos con más recursos en este sentido (IPE, 2022).

Respecto de los indicadores de salud, Apurímac se destaca como el departamento con el índice más alto de partos atendidos en un establecimiento de salud por personal capacitado, con un 99,6 % de los partos ocurriendo bajo estas condiciones. Asimismo, el 81,0 % de los niños menores de 36 meses han recibido todas las vacunas básicas recomendadas para su edad, lo que lo coloca entre las cuatro departamentos con la mayor proporción de vacunados a nivel nacional.

No obstante, Apurímac afronta retos considerables en el ámbito de la salud, incluyendo una alta prevalencia de anemia, que afecta al 51,1 % de los niños de 6 a 35 meses, y una tasa de desnutrición crónica del 19,4 % en niños menores de cinco años (IPE, 2022).

En el ámbito educativo, según la Encuesta Nacional de Hogares (Enaho), al 2022, Apurímac registra la segunda tasa más alta de analfabetismo en el país, con un 10,9 %, lo cual sugiere que, por cada 100 personas de 15 años o más, aproximadamente 11 se encuentran en situación de analfabetismo (INEI, 2023). Cabe mencionar que esta tasa se ha ido reduciendo de manera sostenida en los últimos años, disminuyendo 5,4 puntos porcentuales entre el 2016 y el 2022.

Por otra parte, al 2021 se evidencia una tasa de asistencia a educación primaria en edad normativa, que abarca a la población de 6 a 11 años, del 62,8 %, situándose como el segundo departamento con la proporción más alta en este aspecto. De manera similar, al analizar la tasa de asistencia escolar a la educación secundaria, que involucra a la población de 12 a 16 años, Apurímac presenta un indicador del 63,1 %, lo que lo coloca como el tercer departamento con la mayor proporción (INEI, 2022a).

De acuerdo con los datos proporcionados por el IPE (2022), se evidencia que el 59,8 % de las instituciones educativas en Apurímac dispone de acceso a Internet, ligeramente por encima del promedio a nivel nacional, que se sitúa en un 58,5 %. Sin embargo, es importante destacar que solamente el 21,8 % de los colegios en el departamento tiene acceso a los tres servicios básicos, una cifra que se encuentra por debajo del promedio nacional, que es del 25,8 %.

Si bien el hábito lector y las competencias lectoras no son conceptos equivalentes, se tratan de aspectos complementarios e influyentes entre sí. Como demuestran diversos estudios realizados a nivel nacional e internacional (Arista y Paca, 2015; Denegri, 2020; Martínez *et al.*, 2019), existe una correlación positiva entre el hábito lector y el desarrollo de las competencias lectoras. Asimismo,

el acceso a la educación y el desarrollo de competencias lectoras posibilitan y facilitan el ejercicio del hábito lector. La ENL 2022 no mide la comprensión lectora, pero los resultados de las evaluaciones de aprendizaje pueden ayudar a entender o relacionarse con el hábito lector.

El Ministerio de Educación ([Minedu], 2023a) brinda información válida y confiable sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y los factores asociados a dichos resultados. Para su medición, toma en cuenta cuatro grados de la Educación Básica Regular (EBR): 2.º, 4.º y 6.º grado de primaria y 2.º grado de secundaria, identificando el nivel de logro en las competencias lectoras y matemáticas. De acuerdo con el puntaje que obtiene, la población estudiantil se ubica en el nivel «Satisfactorio», «En proceso», «En inicio» o «Previo al inicio». El nivel «Satisfactorio» corresponde a la población que comprende lo que lee según los estándares para cada grado propuestos por el currículo nacional.

Cuando se analizan los logros de aprendizaje de los estudiantes de los niveles de primaria y secundaria de Apurímac, al 2022, los resultados en la competencia lectora para el 2.º grado de primaria indican que el 5,6 % se encuentra en el nivel «En inicio», el 56,9 % está en el nivel «En proceso» y el 37,6 % ha alcanzado el nivel «Satisfactorio»; respecto de este último, es importante notar que ha disminuido en 2,0 puntos porcentuales en comparación con el año 2019.

En el 2.º grado de secundaria, al 2022, en lo que respecta a la competencia lectora, se observa que el 22,2 % de los estudiantes se encuentra en el nivel «Previo al inicio», el 38,3 % está en el nivel «En inicio», el 27,3 % se encuentra en el nivel «En proceso» y el 12,2 % ha alcanzado el nivel «Satisfactorio». Es relevante destacar que este último grupo ha experimentado un aumento de 4,8 puntos porcentuales en comparación con los resultados obtenidos en 2019 (Minedu, 2023b).

Para una comprensión más detallada de las dinámicas del ecosistema del libro y la lectura en Apurímac, se dispone de la información departamental sobre la adquisición de libros impresos y digitales, así como sobre la producción y el registro de libros. Esta información proviene de la Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (Enapres) y del registro International Standard Book Number (ISBN), y se presenta con un desglose por sexo y área de residencia.

## En Apurímac:

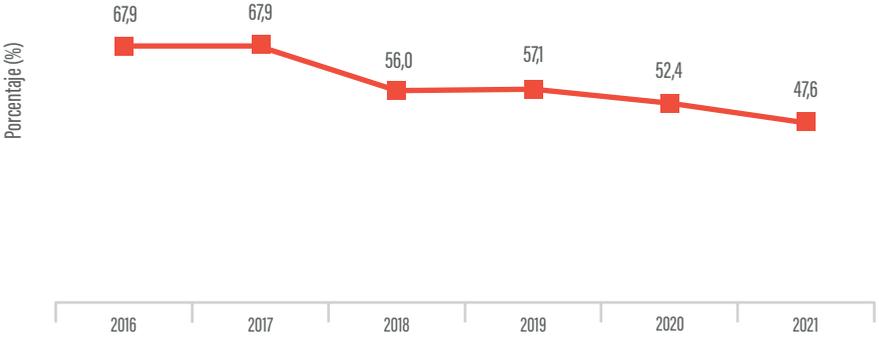
- Según la Enapres, la adquisición de libros ha experimentado tendencias similares al nivel nacional. Se ha observado un cambio hacia la **adquisición de libros digitales** en lugar de libros impresos entre el 2017 y el 2022. En el 2017, los **libros impresos** tenían una ligera ventaja con un 25,6 %, frente al 13,5 % de libros digitales. Sin embargo, en el 2022, la preferencia cambió, con un aumento significativo del 28,9 % para los libros digitales y una disminución del 22,6 % para los impresos. Esto indica una tendencia creciente hacia el formato digital en Apurímac, reflejando la tendencia nacional.
- A lo largo de los últimos seis años, ha habido un incremento constante en la adquisición de **libros digitales tanto en áreas urbanas como rurales**. No obstante, la brecha entre estos dos entornos persiste. Al 2022, la adquisición en áreas urbanas alcanzó el 43,4 %, en comparación con el 16,8 % en áreas rurales. Este aumento general refleja una creciente preferencia por los libros digitales en la población.
- La adquisición de libros **impresos en áreas rurales y urbanas** ha mantenido una tendencia constante, aunque con algunas variaciones anuales. De similar modo, la brecha urbano-rural se ha ido manteniendo durante este período, incluso durante los años de pandemia.
- A lo largo de los años, **la adquisición de libros digitales ha experimentado cambios notables en cuanto al sexo**. Inicialmente, en el 2017, la brecha entre hombres y mujeres era relativamente pequeña, pero se amplió en 2021. Sin embargo, el 2022, esta tendencia se invirtió, siendo las mujeres las que tienen un mayor acceso. Esto sugiere que, a medida que los libros digitales se volvieron más accesibles y populares, la brecha inicial se ha ido reduciendo.

- Durante los primeros años, **la brecha de sexo en la adquisición de libros impresos se mantuvo constante, con una preferencia por parte de los hombres**. Sin embargo, en el 2021, esta brecha se amplió, con un 29,1 % de hombres y un 19,5 % de mujeres que adquirieron libros impresos, lo que evidencia una disparidad más marcada. El cambio más notable se produjo en el 2022, pues esta se cerró con un 22,8 % de hombres y un 22,5 % de mujeres, lo que sugiere una mayor igualdad en el acceso y la adquisición de libros.
- El número de **registros ISBN** en Apurímac experimentó un aumento del 250,0 % en el lapso del 2017 al 2022, pasando de 4 registros a 14.
- En el 2021, se destaca un significativo aumento en la cantidad de registros, llegando a su punto máximo con 30.
- Si bien el número de registros es variable, se evidencia una tendencia positiva a lo largo de este período.

Según el Registro Nacional de Municipalidades (Renamu) del INEI, también se tiene información sobre bibliotecas a nivel nacional. A partir de esta fuente, se puede observar una disminución en el porcentaje de municipalidades en Apurímac que disponen de bibliotecas municipales entre los años 2016 y 2021. Inicialmente, en el 2016 y el 2017, alrededor del 67,9 % de las municipalidades ofrecía este servicio. Sin embargo, a partir del año 2018, se evidenció una caída sustancial en la disponibilidad, llegando a un 47,6 % en el 2021. Este descenso representa una disminución de 20,3 puntos porcentuales durante ese período. Por otro lado, cabe señalar que hasta el 2019 se contaba con 477 bibliotecas públicas municipales en el país. Basado en esta cifra, el Perú tenía una densidad bibliotecaria de 1,6 bibliotecas por cada 100 000 habitantes, debajo de Brasil (2,9), Chile (2,8), Colombia (3,4) y Uruguay (1,8) (Quispe-Farfán, 2020).

**Figura 2**

*Apurímac: porcentaje de municipalidades que cuentan con biblioteca municipal, 2016-2021*



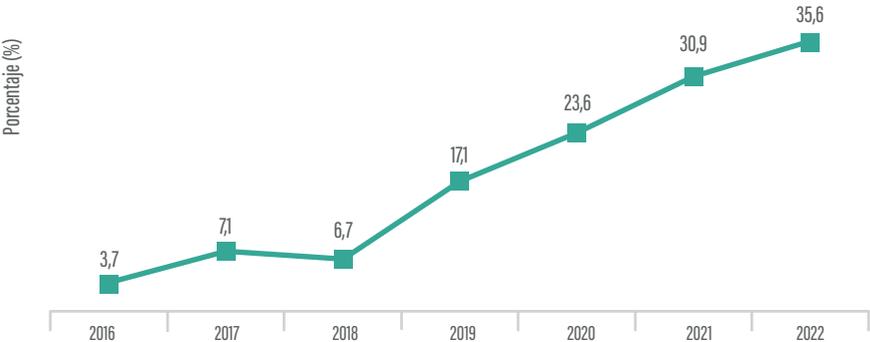
*Nota.* Tomado de *Microdatos*, Renamu [base de datos], por INEI, 2022.

Respecto del porcentaje de hogares que acceden al servicio de Internet, en Apurímac, como muestra la figura 3, entre los años 2016 y 2021, se observa un notable incremento de este indicador. En el 2016, tan solo el 3,7 % de los hogares tenían acceso a este servicio, una cifra bastante limitada. Sin embargo, a medida que avanzaron los años, se registraron incrementos sustanciales en

la adopción de Internet en los hogares. En el 2021, el porcentaje se incrementó significativamente al 30,9 %, y esta tendencia continuó en el 2022, llegando al 35,6 %. Este aumento pronunciado en el acceso a Internet refleja un crecimiento significativo en la conectividad de los hogares en Apurímac, lo que está acorde con una tendencia global hacia la lectura digital y el acceso a contenidos en línea. La creciente disponibilidad de Internet posibilita el acceso a libros y recursos digitales, lo que posiblemente ha contribuido a una mayor adopción de la lectura en formato digital en el departamento.

**Figura 3**

*Apurímac: porcentaje de hogares que acceden al servicio de internet, 2016-2022*



*Nota.* Tomado de Microdatos [base de datos], por INEI (2022b).

No obstante, Apurímac aún enfrenta un desafío considerable en lo que respecta al acceso a Internet en los hogares. Hasta el año 2022, la cobertura se mantenía en un 35,6 %, una cifra notoriamente por debajo del promedio nacional del 55,2 %. En consecuencia, se ubica entre los seis departamentos con menor disponibilidad de acceso a Internet en el país.



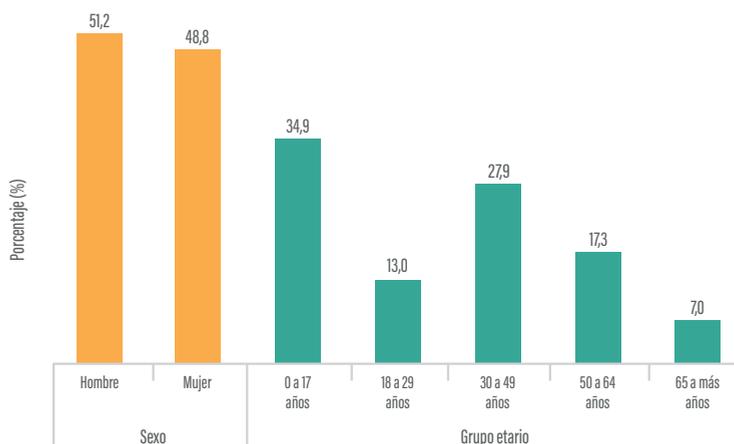
# Perfil de la población de Apurímac

La ENL 2022 recogió información sobre algunas de las características de la población que las podrían identificar y que están vinculadas con factores sociales y culturales, tales como la etnicidad, la educación o la actividad económica. Estas variables son esenciales para comprender cómo influyen en las prácticas lectoras de la población estudiada.

En Apurímac, se observa una ligera predominancia de hombres con el 51,2 %, mientras que las mujeres representan el 48,8 % de la población. En cuanto a los grupos etarios, destaca una mayor proporción de personas jóvenes de 0 a 17 años, alcanzando el 34,9 %. Por otro lado, el grupo de 18 a 29 años cuenta con el 13,0 % de la población, mostrando una menor participación en comparación con el promedio nacional. Asimismo, los grupos de 30 a 49 años, de 50 a 64 años y de 65 años o más tienen cifras cercanas al promedio nacional.

**Figura 4**

*Apurímac: porcentaje de la población, según sexo y grupo etario*

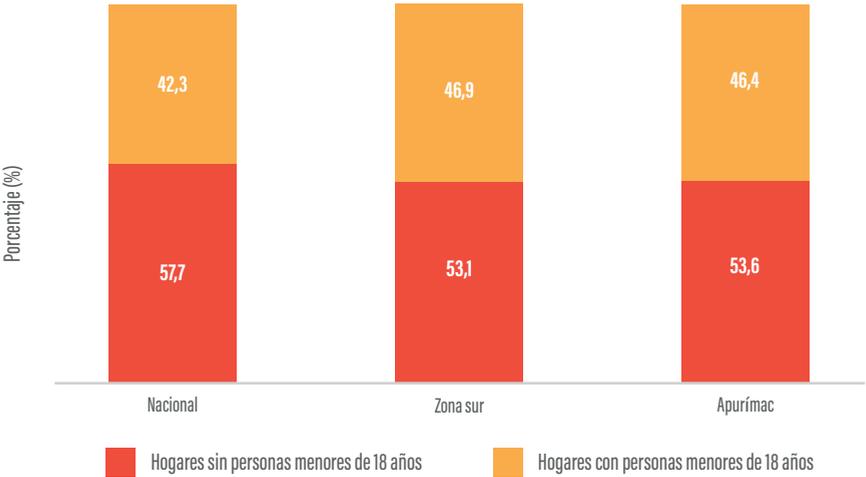


*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Así, se observa que el 53,6 % de los hogares tiene al menos un miembro menor de 18 años, situándose ligeramente por debajo del promedio nacional (57,7 %). No obstante, cuando se compara con la cifra de la zona sur (53,1 %), Apurímac exhibe una concentración relativamente más alta de estos hogares.

**Figura 5**

*ENL 2022: porcentaje de hogares que tienen por lo menos una persona menor de 18 años*



*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023

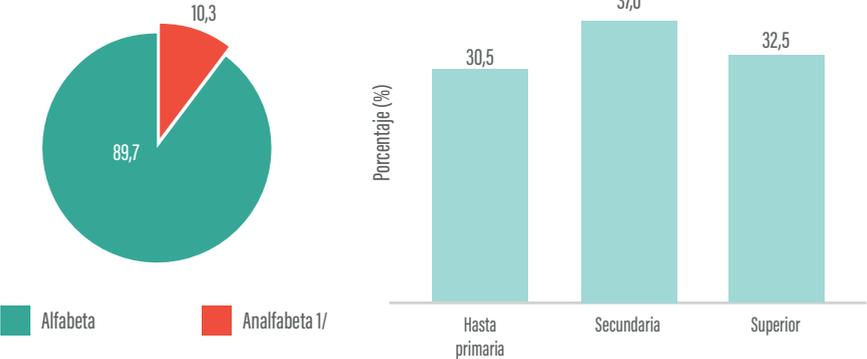
Respecto a la condición de alfabetismo, según el INEI, cabe destacar que se considera a una persona como analfabeta cuando tiene 15 y más años de edad y no sabe leer ni escribir. Al respecto, de acuerdo con la Enaho, se puede observar una tasa de analfabetismo del 12,6 % en Apurímac, la segunda más alta a nivel nacional (INEI, 2023). En contraste, la ENL 2022, que se centra en un grupo demográfico diferente, específicamente en la población de 18 a 64 años, calcula una tasa de analfabetismo del 10,3 % para Apurímac. Esta diferencia puede explicarse por el diferente rango de edad considerado en cada cálculo, pero, al considerar a la población de 65 años y más, se toma en cuenta al grupo poblacional con la tasa de analfabetismo más alta (INEI, 2022a).

Por otro lado, si se realiza un análisis del nivel educativo de la población de 18 a 64 años de Apurímac, según la ENL 2022, existe una predominancia

relativa de parte de aquellos que alcanzaron la secundaria, con un 37,0 %, mientras que el 32,5 % logró el nivel de educación superior, el mismo que considera a universitarios y no universitarios, y el 30,5 % alcanzó un nivel educativo hasta primaria. Cabe mencionar que a nivel nacional, la mayor proporción de la población alcanzó el nivel educativo de secundaria, mientras que en la zona sur existe una prevalencia de la población que alcanzó el nivel superior.

**Figura 6**

*Apurímac: población de 18 a 64 años, según condición de alfabetismo y nivel educativo*



*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

1/ Este indicador es referencial, ya que el CV es mayor al 15,0 %.

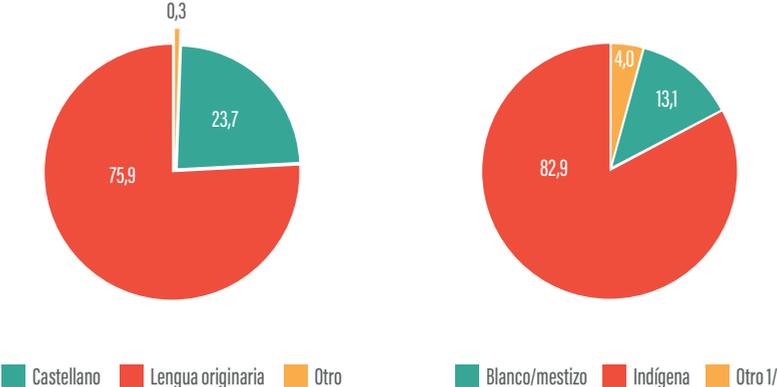
En relación con los indicadores de lengua materna, en Apurímac, según la figura 7, se destaca una notable prevalencia del uso de lenguas originarias como lengua materna, con un 75,9 %, en contraste con el castellano que se encuentra en el 23,7 %. Esta dinámica contrasta significativamente con las cifras de la zona sur (46,3 % de lengua originaria y 53,4 % de castellano) y del promedio nacional (15,3 % de lengua originaria y 84,4 % de castellano).

En cuanto a la autoidentificación étnica, Apurímac presenta una significativa prevalencia de población que se identifica como indígena, con un porcentaje del 82,9 %, en contraposición a blanco/mestizo, que representa el 13,1 %. Además, cabe señalar que, dentro de la categoría «Otro», se agrupan aquellos que se autoidentificaron como afroperuanos, con un 4,0 %. Así, estas cifras muestran diferencias considerables en comparación con la zona sur

(54,9 % de autoidentificación étnica indígena y 40,2 % de blanco/mestizo) y el promedio nacional (20,2 % y 72,1 %, respectivamente). Estas cifras ponen de manifiesto una marcada prevalencia de la población que se autoidentifica como indígena en Apurímac, por encima del promedio de la zona sur y a nivel nacional.

**Figura 7**

*Apurímac: porcentaje de población de 18 a 64 años, según lengua materna y autoidentificación étnica*



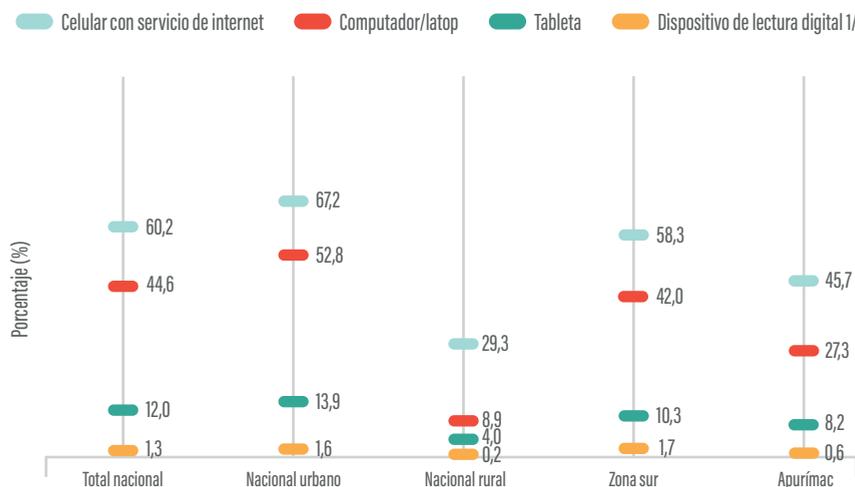
*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

1/ Este indicador es referencial, ya que el CV es mayor al 15,0 %.

Además de las características de las personas, se indagó por información sobre el hogar. A continuación, se presenta data sobre el acceso a equipos electrónicos y el promedio de libros por hogar. Respecto del acceso a dispositivos electrónicos en el hogar, en Apurímac, la disponibilidad de dispositivos electrónicos en los hogares es inferior tanto al promedio de la zona sur como al promedio nacional. En cuanto a las computadoras o laptops, solo el 27,3 % de los hogares cuenta con ellas, mientras que en la zona sur alcanza el 42,0 % y a nivel nacional es del 44,6 %. En cuanto a las tabletas, Apurímac registra un 8,2 %, en comparación con el 10,3 % en la zona sur y el 12,0 % a nivel nacional. En dispositivos de lectura digital, Apurímac muestra un 0,6 %, frente al 1,7 % en la zona sur y el 1,3 % a nivel nacional. Finalmente, en el acceso a celulares con Internet, Apurímac alcanza un 45,7 %, en comparación con el 58,3 % en la zona sur y el 60,2 % a nivel nacional.

### Figura 8

ENL 2022: porcentaje de hogares que cuentan por lo menos con un equipo electrónico, según tipo de dispositivo



Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

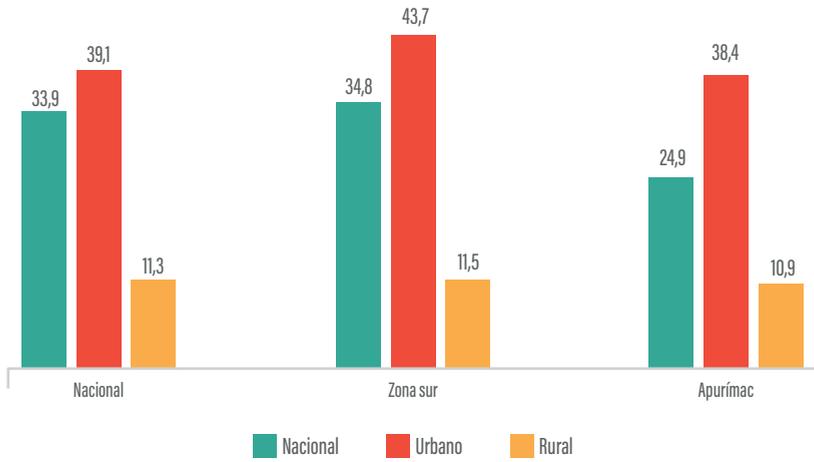
1/ En el departamento de Apurímac y a nivel nacional rural, estos indicadores son referenciales, ya que el coeficiente de variación (CV) es mayor al 15,0 %.

Asimismo, si se observan los indicadores calculados para el nivel nacional rural, se evidencia una menor disponibilidad de dispositivos electrónicos en todos los casos, siendo menos frecuente el uso de dispositivos de lectura digital.

En cuanto al promedio de libros impresos que tienen las familias en sus hogares, sin contar los que fueron prestados por bibliotecas u otras personas, Apurímac registra un promedio significativamente menor en comparación con las cifras del nivel nacional y de la zona sur. El promedio es de 24,9 libros por hogar, siendo aún más bajo en áreas rurales (10,9), en contraste con las áreas urbanas (38,4). En comparación, a nivel nacional, el promedio es de 33,9 libros y en la zona sur es de 34,8 libros. Al respecto, si se observa la figura 9, existe una disparidad en la posesión de libros entre las áreas urbanas y rurales en todos los niveles.

### Figura 9

ENL 2022: promedio de libros impresos en el hogar



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

# Resultados de la encuesta

En esta sección, se llevará a cabo un análisis descriptivo de los datos que se refieren al comportamiento y al hábito lector de la población residente en Apurímac. Se abordarán los principales indicadores y se presentarán algunas conclusiones basadas en la interpretación de toda la data disponible.

Los indicadores y sus correspondientes descripciones se estructurarán según su ámbito geográfico, considerando tres niveles: nivel nacional, zona sur y el departamental. De esta manera, el análisis de la información por niveles geográficos permitirá identificar posibles brechas en estos diferentes contextos, proporcionando así una visión más detallada de la situación en Apurímac y su relación con el contexto nacional y la zona sur.

## **Prácticas lectoras de la población de 18 a 64 años**

- **Lectura general**

En la ENL 2022, se indagó por las prácticas lectoras en general de personas de 18 a 64 años, lo que incluye la lectura de libros, periódicos y revistas en soporte impreso y/o digital y la lectura de contenidos digitales. En este tipo de lectura, no existen parámetros sobre el tipo o la cantidad de lectura realizada, solo la referencia temporal de los últimos 12 meses.

Según los resultados de la ENL 2022, a nivel nacional, el 92,3 % de la población ha participado en prácticas de lectura general. En la zona sur, la cifra es ligeramente inferior, situándose en un 90,6 %. De este modo, es importante destacar que en Apurímac también se registra un 90,6 %, alineándose con la media de la zona sur, lo que sugiere una participación similar en actividades de lectura general.

**Tabla 2**

*ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses*

Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Apurímac
Porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses	92,3 %	90,6 %	90,6 %

*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

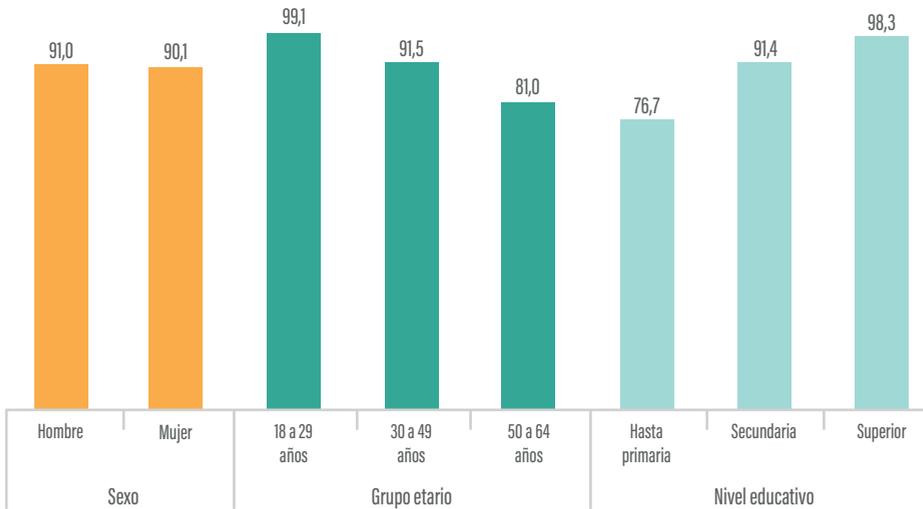
Según características sociodemográficas, se observa una interesante variación. En términos de sexo, tanto los hombres como las mujeres en Apurímac muestran un alto grado de compromiso con la lectura, con tasas de participación del 91,0 % y el 90,1 %, respectivamente; cifras cercanas a la participación del hombre y de la mujer en el nivel nacional y zona sur.

En cuanto a la distribución por grupos de edad, se destaca que el grupo de 18 a 29 años presenta una tasa del 99,1 % de participación en actividades de lectura, lo que refleja un fuerte interés en la lectura entre los jóvenes adultos, por lo que supera tanto al nivel nacional como al de la zona sur. A medida que avanza la edad, las tasas de participación disminuyen, con un 91,5 % en el grupo de 30 a 49 años y un 81,0 % en el grupo de 50 a 64 años; no obstante, en Apurímac disminuye más en comparación con el nivel nacional y la zona sur.

En términos de nivel educativo, aquellos con educación superior muestran una tasa de lectura del 98,3 %, lo que indica un fuerte vínculo entre la educación superior y el hábito de la lectura en el departamento. A ellos le siguen aquellos con un nivel educativo de secundaria (91,4 %); sin embargo, aquellos con educación hasta primaria presentan una tasa más baja (76,7 %).

**Figura 10**

Apurímac: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses, según características sociodemográficas

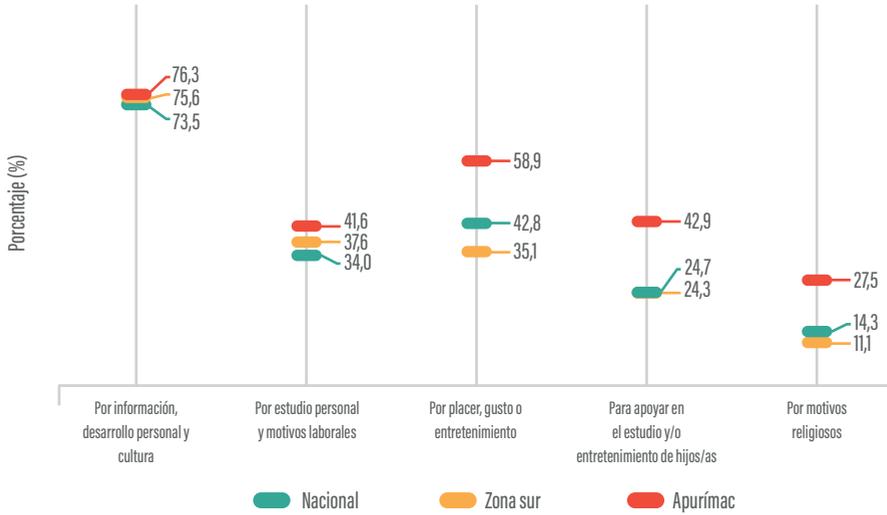


Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Sobre las razones por las que la población en Apurímac lee publicaciones en general, se observa que el motivo principal es por desarrollo personal, cultura e información, con un 76,3 %. Esto sugiere un fuerte interés en la lectura como herramienta para la búsqueda de conocimiento. Cabe destacar que la lectura por placer, gusto o entretenimiento es la segunda razón por la cual lee la población, con el 58,9 %.

**Figura 11**

ENL 2022: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses, según principales razones de lectura



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

### En Apurímac:

- 91 de cada 100 personas leyeron alguna publicación o contenido impreso y/o digital.
- La población indica leer sobre todo por desarrollo personal y para acceder a cultura y a información.
- El grupo de jóvenes de 18 a 29 años tiene un porcentaje mayor de lectores que el de adultos de 30 a 49 años y adultos de 50 a 64 años.

- **Lectura de libros**

En la ENL 2022, se indagó por la lectura de libros de la población alfabetada de 18 a 64 años que leyó algún libro en los últimos 12 meses, en caso hubiesen leído la mitad o más de la mitad del libro de manera individual. Asimismo, se incluyó la lectura no corrida de capítulos, secciones o fragmentos, siempre que en el período de referencia se haya llegado a leer la mitad o más de la mitad del libro.

De acuerdo con los resultados de la encuesta, Apurímac registra un 54,6 % de población lectora de libros, superando el porcentaje nacional (47,3 %) y a la zona sur (46,5 %).

**Tabla 3**

*ENL 2022: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses*

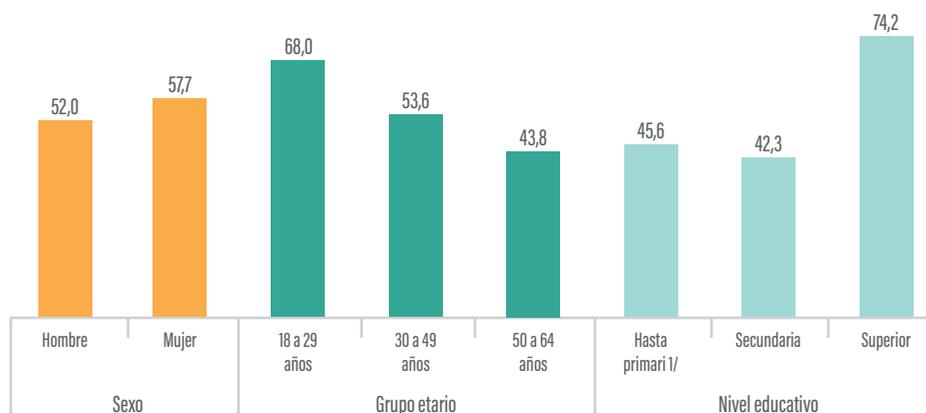
Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Apurímac
Porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses	47,3 %	46,5 %	54,6 %

*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Al analizar en función de sus características sociodemográficas, se destaca que las mujeres tienen una tasa de lectura de libros más alta, alcanzando el 57,7 %, en comparación con los hombres, que registran el 52,0 %. En términos de grupos etarios, se aprecia una tendencia decreciente a medida que aumenta la edad. El grupo de 18 a 29 años presenta la tasa más alta de lectura de libros, con el 68,0 %. Según el nivel educativo, Apurímac muestra una disparidad significativa en las tasas de lectura de libros. Aquellos con educación superior tienen la tasa más alta (74,2 %), mientras que aquellos con educación secundaria registran la tasa más baja, con un 42,3 %, lo que implica una brecha de 31,9 puntos porcentuales, situándose como una de las disparidades más marcadas a nivel educativo en el país.

**Figura 12**

Apurímac: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses, según características sociodemográficas



*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

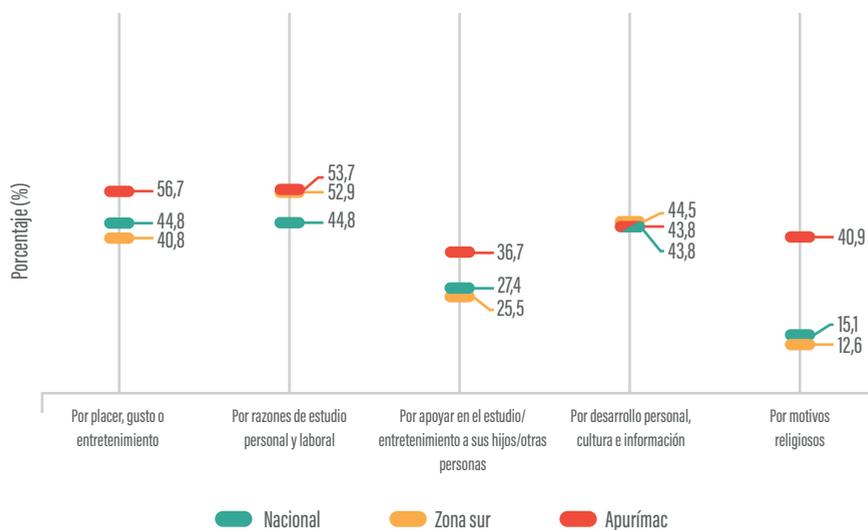
<sup>1/</sup> Este indicador es referencial, ya que el CV es mayor al 15,0 %.

Respecto de las principales razones de lectura de libros, en Apurímac, el 56,7 % manifiesta que lo hace por placer, gusto o entretenimiento, superando significativamente el porcentaje nacional (44,8 %) y al de la zona sur (40,8 %). Esto sugiere que la lectura por simple disfrute es una motivación particularmente fuerte para la población. Además, la lectura por razones de estudio personal y laboral también es más alta en Apurímac, registrando un 53,7 %, en comparación con el nacional (44,8 %) y la zona sur (52,9 %).

Por otro lado, en Apurímac se destaca que la lectura de libros por motivos religiosos tenga una tasa significativamente alta (40,9 %), mientras que a nivel nacional (15,1 %) y en la zona sur (12,6 %) es menos común. Este indicador posiciona a Apurímac como uno de los departamentos con la mayor prevalencia de lectura con motivaciones religiosas en el país.

**Figura 13**

ENL 2022: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó libros impresos y/o digitales en los últimos 12 meses, según principales razones de lectura



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza el promedio de libros leídos, la ENL 2022 muestra que, en Apurímac, el promedio de libros impresos y/o digitales leídos por la población alfabetada de 18 a 64 años, que se considera lectora de libros es de 3,9 libros, siendo el promedio nacional de 4,0 libros, superando lo calculado para la zona sur (3,4 libros).

Por otro lado, cuando se considera el promedio de libros impresos y/o digitales leídos por la población alfabetada de 18 a 64 años en general, Apurímac muestra un promedio de 2,1 libros, superando el promedio nacional de 1,9 libros, así como al de la zona sur, aunque estas diferencias no son estadísticamente significativas.

**Tabla 4**

ENL 2022: promedio de libros que leyó la población alfabetada de 18 a 64 años en los últimos 12 meses

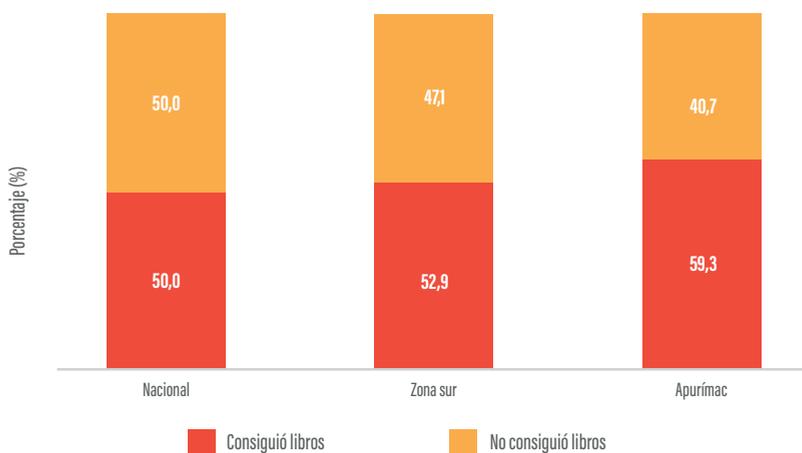
Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Apurímac
Promedio de libros impresos y/o digitales que leyó la población alfabetada de 18 a 64 años, lectora de libros, en los últimos 12 meses	4,0	3,4	3,9
Promedio de libros impresos y/o digitales que leyó la población alfabetada de 18 a 64 años, en los últimos 12 meses	1,9	1,6	2,1

Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

En cuanto al acceso a libros, según los resultados de la ENL 2022, en Apurímac, el 59,3 % de la población alfabetada de 18 a 64 años consiguió libros (pagados o gratuitos), superando tanto el promedio nacional (50,0 %) como el de la zona sur (52,9 %). Sin embargo, se debe destacar que el 40,7 % de la población en esta misma categoría aún no ha conseguido libros en ese período.

**Figura 14**

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que consiguió de manera paga o gratuita algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

## En Apurímac:

- 55 de cada 100 personas leyeron algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses.
- El porcentaje de mujeres que lee libros es mayor al de los hombres lectores.
- El grupo de edad entre 18 y 29 años tiene el porcentaje más alto de lectores.
- La población con un nivel educativo superior tiene un mayor porcentaje de lectores: 74 de cada 100 personas.
- 59 de cada 100 personas manifestaron haber conseguido libros de manera pagada o gratuita.

### • Lectura de periódicos

En la ENL 2022, se indagó por la lectura de periódicos impresos y/o digitales que realizó la población alfabetada de 18 a 64 años en el mes inmediatamente anterior a la ejecución de la encuesta. Se partió del criterio que leer un periódico es cuando por lo menos se ha leído un artículo, una noticia o una columna del mismo.

En el caso de Apurímac, el 46,9 % de la población alfabetada de 18 a 64 años leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior, una cifra menor que el promedio nacional (63,4 %) y de la zona sur (63,7 %). De esta manera, se demuestra que en Apurímac es menos frecuente este tipo de lectura, en comparación con otros departamentos, tal como se puede observar en la tabla 5.

**Tabla 5**

*ENL 2022: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior*

Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Apurímac
Porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior	63,4 %	63,7 %	46,9 %

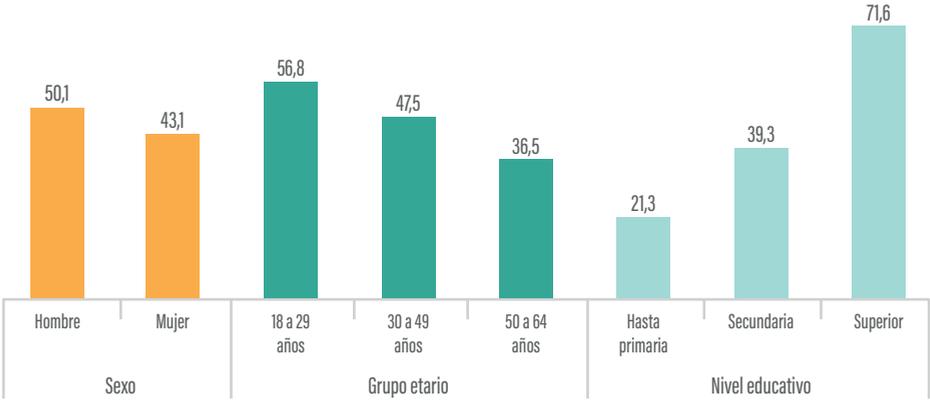
*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza la población de Apurímac que leyó periódicos según características sociodemográficas, se observa que el 50,1 % de los hombres ha leído periódicos, mientras que el 43,1 % de las mujeres realizó este tipo de lectura, habiendo una diferencia de 7,0 puntos porcentuales, un panorama distinto al del indicador de lectura de libros, donde el porcentaje de mujeres es más alto. Esta brecha es consistente con las diferencias observadas a nivel nacional y de la zona sur.

Al analizar por grupos etarios, la población de 18 a 29 años lidera con el 56,8 % de lectura, seguidos por el grupo de 30 a 49 años (47,5 %) y el de 50 a 64 años (36,5 %). Respecto del nivel educativo, aquellos con educación superior tienen la tasa más alta de lectura de periódicos (71,6 %), seguidos por los que alcanzaron la educación secundaria (39,3 %) y por los que lograron una educación hasta primaria (21,3 %).

**Figura 15**

*Apurímac: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior, según características sociodemográficas*

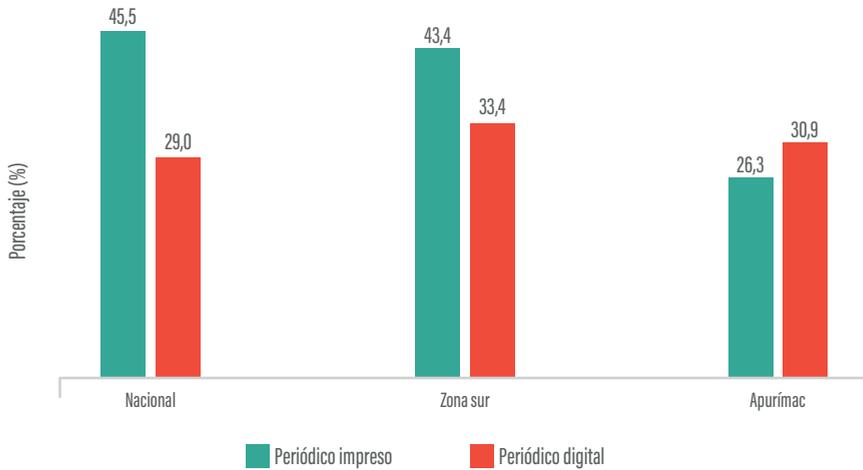


*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Además, los resultados de la ENL 2022 señalan la preferencia de la población de Apurímac por la lectura de periódicos digitales (30,9 %), en contraste a los impresos (26,3 %). Cabe resaltar que esta proporción es inversa en el nivel nacional y en la zona sur, donde existe una preferencia por el medio impreso, sobre el digital.

**Figura 16**

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior, según tipo de soporte



Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

### En Apurímac:

- 47 de cada 100 personas leen periódicos impresos y/o digitales; 26 de cada 100, en formato impreso, y 31 de cada 100, en formato digital.
- El porcentaje más alto de lectores de periódicos se encuentra en el grupo de hombres, con edades de 18 a 29 años y que alcanzaron un nivel educativo superior.

- **Lectura de revistas**

En la ENL 2022, se indagó también por la lectura de revistas impresas y/o digitales por parte de la población alfabetada de 18 a 64 años, bajo la premisa técnica de que leer una revista es cuando por lo menos la persona leyó un artículo, una nota o una columna de este tipo de publicación en el mes anterior.

Según resultados de la ENL 2022, en Apurímac, el 20,2 % de la población ha leído revistas impresas y/o digitales en el último mes, una cifra similar a la de la zona sur (20,1 %), pero por debajo del indicador nacional (22,5 %).

**Tabla 6**

*ENL 2022: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior*

Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Apurímac
Porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior	22,5 %	20,1 %	20,2 %

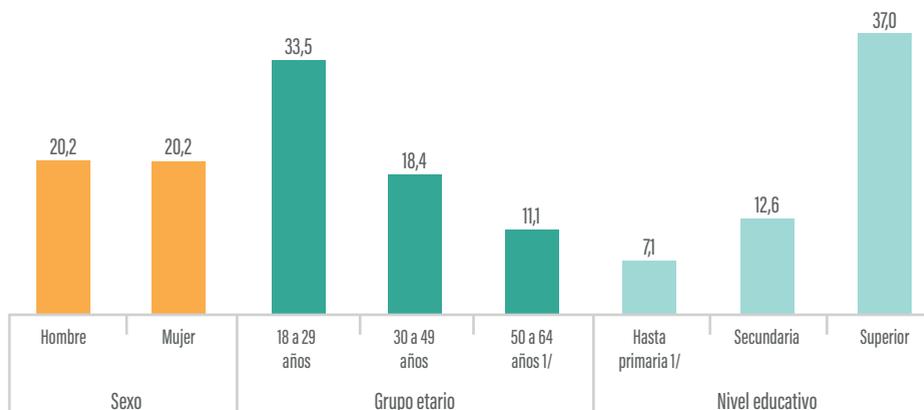
*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza a la población lectora de revistas según condiciones socio-demográficas, se aprecia que tanto hombres como mujeres poseen un interés similar, con tasas del 20,2 %, en ambos casos. Sin embargo, al observar por grupos etarios, se identifica una marcada diferencia, donde el 33,5 % del grupo de 18 a 29 leyó revistas, mientras que el 18,4 % de 30 a 49 años y el 11,1 % de la población de 50 a 64 años manifestaron lo mismo. Esta brecha generacional podría atribuirse a distintas preferencias y patrones de consumo, alineadas al crecimiento de la lectura por medios digitales.

Además, al analizar por nivel educativo, se destaca quienes alcanzaron el nivel superior: el 37,0 % de este segmento leyó revistas. Lo contrario ocurre en las poblaciones que lograron los niveles educativos de secundaria y hasta primaria, las cuales manifiestan haber leído el 12,6 % y 7,1 %, respectivamente. De esta forma, se establece una brecha de 29,9 puntos porcentuales entre el nivel superior y el de hasta primaria.

**Figura 17**

Apurímac: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior, según características sociodemográficas



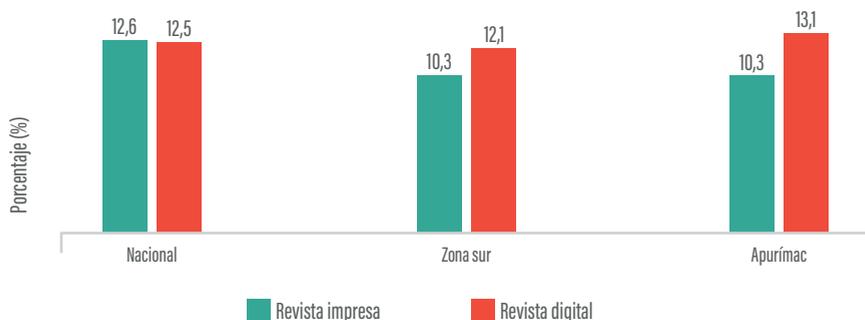
Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

1/ Estos indicadores son referenciales, ya que el CV es mayor al 15,0 %.

Si se revisa por tipo de soporte, en Apurímac, el 10,3 % leyó revistas impresas, lo cual es similar a la tasa registrada en la zona sur (10,3 %), pero menor que el estimado para el nivel nacional (12,6 %). Por otro lado, en lo que respecta a la lectura de revistas digitales, en este departamento se registra un porcentaje del 13,1 %, superando tanto al promedio nacional (12,5 %) como al de la zona sur (12,1 %). En ninguno de los casos, estas diferencias son estadísticamente significativas.

### Figura 18

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior, según tipo de soporte



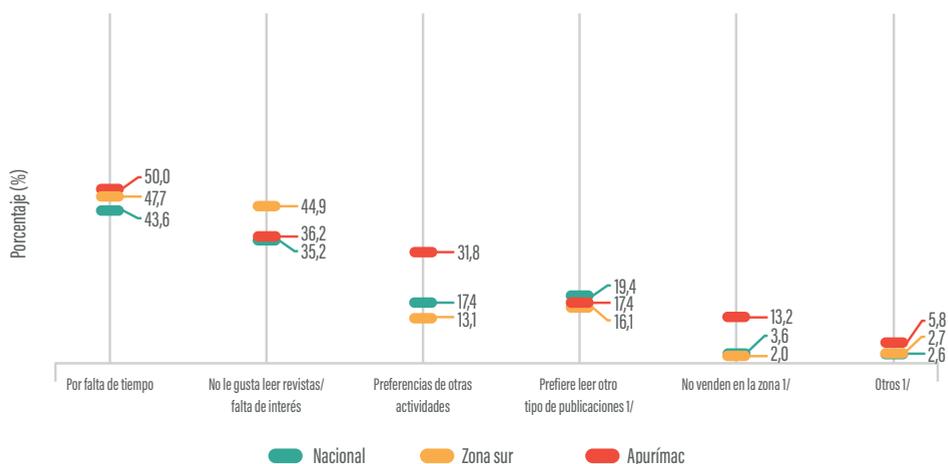
Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Al analizar las razones de no lectura de revistas, la falta de tiempo es el principal motivo por el cual no se lee este tipo de publicación, en todo nivel. En particular, en Apurímac, el 50,0 % menciona este motivo como principal razón, superando tanto al promedio nacional (43,6 %) como al de la zona sur (47,7 %).

Por otro lado, las razones relacionadas con la falta de interés son mencionadas por el 36,2 % de la población en Apurímac, una cifra menor al promedio nacional (35,2 %) y el de la zona sur (44,9 %). También se evidencia que el 17,4 % prefiere leer otro tipo de publicaciones en lugar de revistas, una cifra cercana al promedio nacional (19,4 %) y superior a la zona sur (16,1 %).

**Figura 19**

ENL 2022: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que no leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior, según principales razones de no lectura



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

1/ Estos indicadores son referenciales para el departamento de Apurímac, ya que el CV es mayor al 15,0 %.

- **Lectura de contenidos digitales**

La ENL 2022 considera como lectura de contenidos digitales la información digitalizada en formatos variados distribuida especialmente por Internet, en la forma de correos electrónicos, textos en Facebook, Twitter e Instagram, mensajes de texto en WhatsApp, textos en páginas web, foros/blogs, documentos de trabajo/laborales y/o académicos (en formato Word, PDF, PPT, entre otros), boletines electrónicos y temas en otras redes sociales. No toma en cuenta los libros, los periódicos y las revistas digitales.

El resultado de la encuesta en este indicador reveló que el porcentaje de la población alfabetada de 18 a 64 años que leyó al menos un contenido digital en el último mes en Apurímac es del 70,6 %, cifra que se encuentra por debajo del indicador nacional (82,7 %) y del estimado para la zona sur (80,5 %).

**Tabla 7**

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó al menos un contenido digital en el último mes

Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Apurímac
Porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó al menos un contenido digital en el último mes	82,7 %	80,5 %	70,6 %

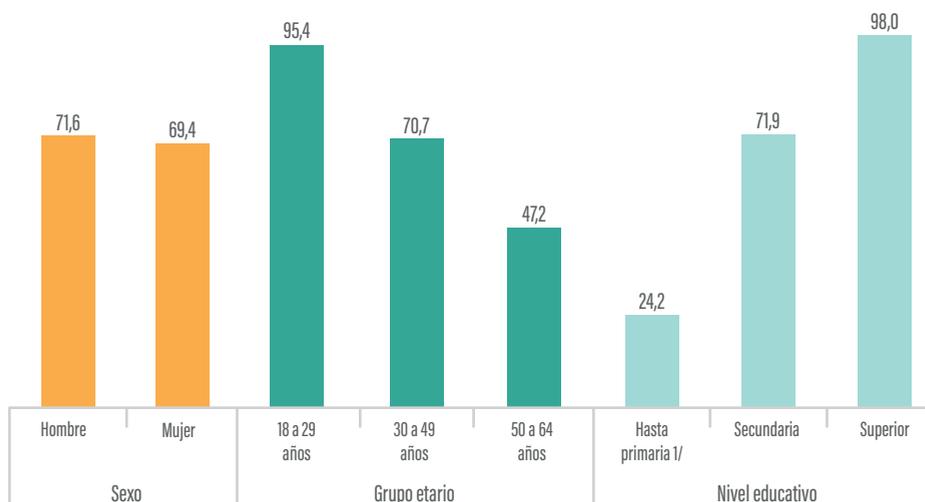
*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Respecto de la lectura de contenidos digitales según características socio-demográficas, se observa que, en Apurímac, el 71,6 % de los hombres realizó este tipo de lectura, el mismo que es ligeramente superior al de las mujeres, que registran un 69,4 %. Sin embargo, cuando se analiza este indicador por grupos etarios, se destaca que el grupo de 18 a 29 años tiene la tasa más alta (95,4 %). A medida que aumenta la edad, la proporción de personas que leen contenidos digitales disminuye, llegando al 47,2 % en el grupo de 50 a 64 años. Esto indica que los jóvenes en Apurímac son los más activos en el consumo de contenidos digitales.

Por último, al considerar el nivel educativo, se evidencia una brecha significativa en las tasas de lectura digital. Aquellos con educación superior tienen la tasa más alta (98,0 %). En contraste, quienes tienen educación hasta primaria tienen la tasa más baja, con solo un 24,2 %. Esta diferencia de 73,8 puntos porcentuales subraya la importancia de la educación como factor determinante para involucrarse en la lectura digital.

**Figura 20**

Apurímac: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó al menos un contenido digital en el último mes, según características sociodemográficas



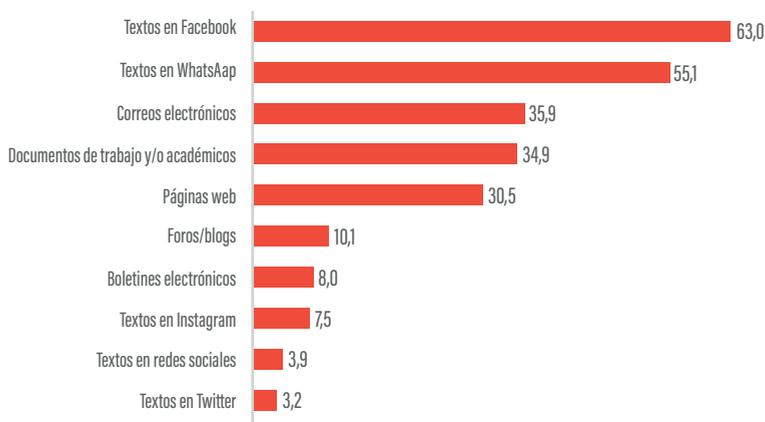
Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

1/ Este indicador es referencial, ya que el CV es mayor al 15,0 %.

En cuanto al tipo de contenido digital preferido por la población de Apurímac, existe una inclinación por la lectura en redes sociales, con un 63,0 % de lectores en Facebook y un 55,1 % en WhatsApp. Asimismo, se destaca la lectura de correos electrónicos (35,9 %) y documentos laborales o académicos (34,9 %). Esto sugiere un uso activo de herramientas digitales para fines laborales y educativos. La lectura de textos en páginas web alcanzó un 30,5 %, mientras que la lectura de contenido en Twitter y otras redes sociales es menos frecuente, con tasas del 3,2 % y 3,9 %, respectivamente.

**Figura 21**

*Apurímac: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años según tipo de contenido digital leído en el último mes*



*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

## **Prácticas lectoras de la población de 0 a 17 años**

La ENL 2022 también indagó sobre las prácticas lectoras de los residentes del hogar de 0 a 17 años. Los datos se obtuvieron a través de la jefa o el jefe de hogar, el cónyuge u otra persona cualificada del hogar. Es importante destacar que la encuesta se enfocó en algunos aspectos relacionados con las prácticas de lectura de la población en edad escolar, pero no incluyó una evaluación de la comprensión lectora.

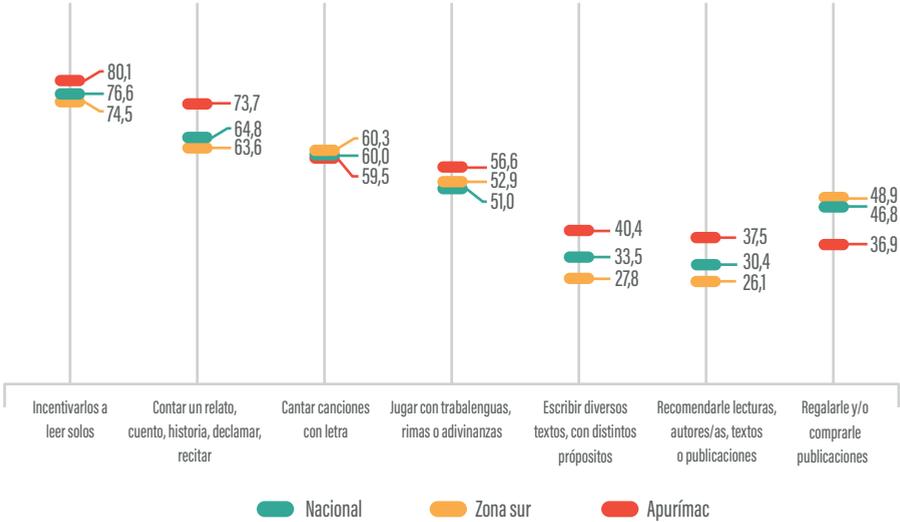
Si se analiza por hogares y el tipo de actividad de fomento de lectura que realizaron durante el mes anterior, en la figura 22 se muestra que, en Apurímac, el 80,1 % afirmó que incentivan a los niños a leer solos, superando tanto al promedio nacional (76,6 %) como al de la zona sur (74,5 %). Asimismo, se destaca la actividad de contar relatos, cuentos o historias, con un 73,7 %, en comparación con el promedio nacional (64,8 %) y el de la zona sur (63,6 %).

Por otro lado, en actividades como escribir diversos textos con distintos propósitos y recomendar lecturas, autoras y autores, textos o publicaciones, Apurímac también se posiciona por encima de la media nacional y de la zona sur. Sin embargo, es relevante mencionar que en la actividad de regalar y/o

comprarle publicaciones, Apurímac presenta una tasa más baja (36,9 %), en comparación con la zona sur (48,9 %) y el promedio nacional (46,8 %).

**Figura 22**

*ENL 2022: porcentaje de hogares con personas de 0 a 17 años según tipo de actividad de fomento de lectura realizada en el mes anterior*



*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

En lo que respecta al porcentaje de la población de 0 a 17 años que leyó o le leyeron libros impresos y/o digitales, en Apurímac, se destaca que el 89,4 % manifestó haber realizado esta práctica, superando tanto el promedio nacional (78,7 %) como el de la zona sur (79,3 %). Este indicador señala un entorno favorable para el desarrollo de habilidades de lectura en el departamento, resaltando la importancia de la promoción de este ejercicio en edades tempranas.

**Tabla 8**

ENL 2022: porcentaje de población de 0 a 17 años que leyó o le leyeron libros impresos y/o digitales

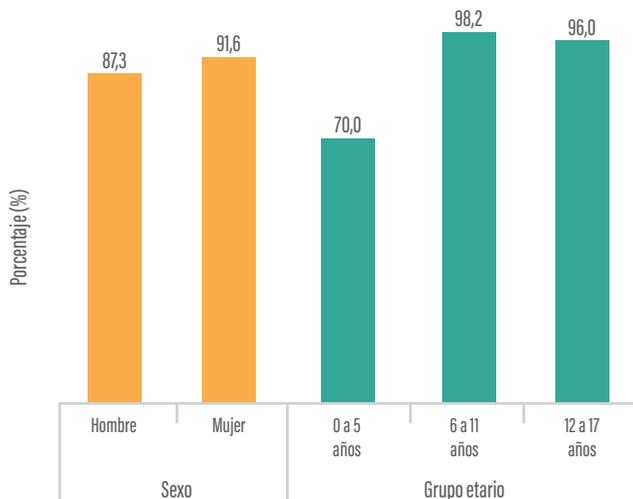
Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Apurímac
Porcentaje de población de 0 a 17 años que leyó o le leyeron libros impresos y/o digitales	78,7 %	79,3 %	89,4 %

Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza este indicador de lectura, según características sociodemográficas de los menores de edad, se evidencia que, en Apurímac, las mujeres muestran un mayor porcentaje en comparación con los hombres, registrando un 91,6 % frente al 87,3 % de estos últimos. Además, entre los niños y adolescentes de 6 a 11 años, la tasa de lectura es relativamente más alta, alcanzando el 98,2 %, al igual que en el grupo de 12 a 17 años, con un 96,0 %. Sin embargo, en el grupo de 0 a 5 años, la tasa de lectura se encuentra en el 70,0 %.

**Figura 23**

Apurímac: porcentaje de población de 0 a 17 años que leyó y/o le leyeron libros impresos y/o digitales, según características sociodemográficas

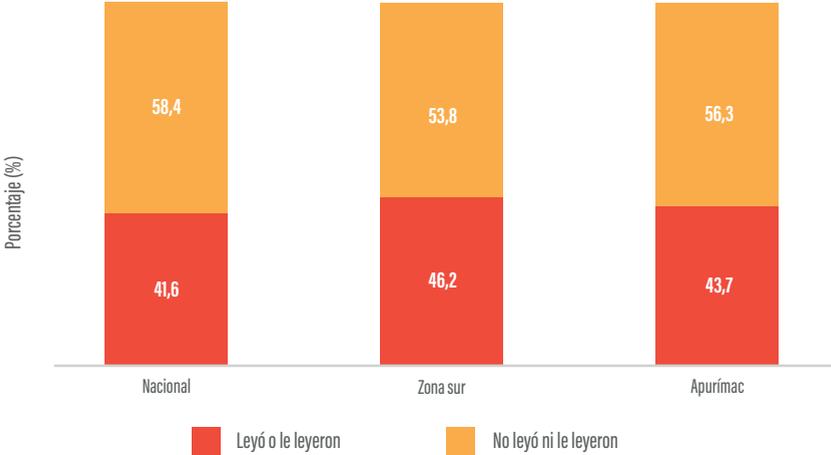


Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Respecto a la lectura de contenidos digitales, la figura 24 evidencia que, en Apurímac, el 43,7 % de la población señaló haber participado en esta actividad, lo que representa una cifra mayor a la tasa nacional (41,6 %), pero inferior al de la zona sur (46,2 %). Estos datos muestran que el departamento se mantiene en línea con la tendencia nacional y, a su vez, sugiere que está relacionado con el incremento del número de hogares con acceso a Internet, como se señaló en la figura 3 de este informe.

**Figura 24**

*ENL 2022: porcentaje de población de 0 a 17 años que leyó y/o le leyeron contenidos digitales en diferentes redes sociales*



*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

**Asistencia a espacios de fomento de lectura**

- **Asistencia a bibliotecas**

En la ENL 2022, se determinó el porcentaje de la población de 18 a 64 años que asistió de forma presencial a bibliotecas en los últimos 12 meses. Se considera que una persona de 18 a 64 años asistió a la biblioteca de manera presencial cuando esta ingresa y hace uso de los servicios bibliotecarios de manera individual y autónoma. En Apurímac, el 7,3 % de este segmento de la población informó haber asistido de manera presencial a las bibliotecas en los últimos 12 meses, una cifra superior al nacional (6,5 %) y al de la zona sur (6,8 %).

**Tabla 9**

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que asistió de manera presencial a las bibliotecas en los últimos 12 meses

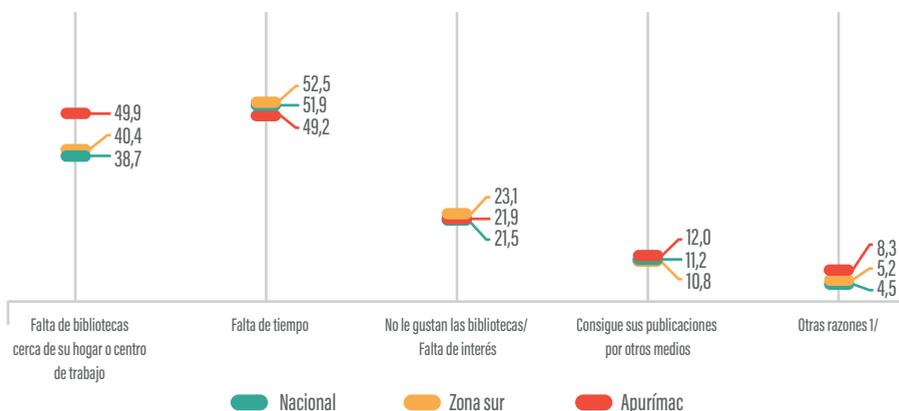
Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Apurímac
Porcentaje de población de 18 a 64 años que asistió de manera presencial a las bibliotecas en los últimos 12 meses	6,5 %	6,8 %	7,3 %

Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

La ENL 2022 también proporciona datos sobre las razones de la no asistencia a las bibliotecas. En Apurímac, a diferencia de las tendencias nacionales y de la zona sur, la principal razón citada por la población para no asistir a estos establecimientos es la falta de bibliotecas cercanas a su hogar o centro de trabajo, en contraposición a la falta de tiempo que prevalece en otros lugares. En este sentido, el 49,2 % menciona la falta de tiempo como la segunda razón más común, seguida de la falta de interés (21,9 %), consigue sus publicaciones por otros medios (12,0 %) y otras razones (8,3 %).

**Figura 25**

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que no asistió presencialmente a bibliotecas, según principales razones de no asistencia



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

1/ Estos indicadores son referenciales, para el departamento de Apurímac, ya que el CV es mayor al 15,0 %.

- **Asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura**

En la ENL 2022, también se recogió información sobre la asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura de manera presencial o virtual en los últimos 12 meses, tomando como referencia los eventos organizados de forma permanente u ocasional, orientados a la difusión del libro y de otros productos editoriales afines, así como a la venta de los mismos.

Los resultados de la ENL 2022 dan a conocer que, en Apurímac, el 3,5 % de la población asistió a ferias y festivales del libro y la lectura, una cifra significativamente inferior al nacional (14,0 %) y a la de la zona sur (15,9 %).

**Tabla 10**

*ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que asistió de manera presencial o virtual a ferias y festivales del libro y la lectura en los últimos 12 meses*

Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Apurímac
Porcentaje de población de 18 a 64 años que asistió de manera presencial o virtual a ferias y festivales del libro y la lectura en los últimos 12 meses	14,0 %	15,9 %	3,5 %

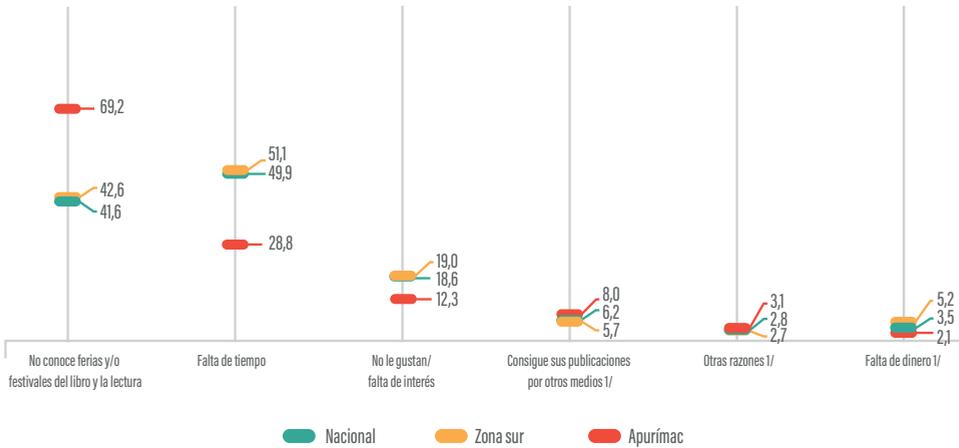
*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Al evaluar las razones principales que sustentan la no asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura, Apurímac destaca por la respuesta de que no conocen estos eventos, en contraposición a la tendencia en el ámbito nacional y de la zona sur, donde la falta de tiempo se señala como la principal justificación. Esto demuestra la necesidad de mejorar la promoción y difusión de estas actividades en este departamento.

Cabe mencionar que la falta de dinero y la falta de interés son razones menos citadas por la población para no asistir a una feria, con el 2,1 % y el 12,3 %, respectivamente. En efecto, estas variables son las que menos condicionan la participación de la población en este tipo de eventos.

**Figura 26**

*ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que no asistió de manera presencial o virtual a ferias y festivales de libro y la lectura, según principales razones de no asistencia*



*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

1/ Estos indicadores son referenciales para la zona sur y el departamento de Apurímac, ya que el CV es mayor al 15,0 %.

# Conclusiones

A partir de los resultados de la ENL 2022 del departamento de Apurímac, se puede concluir lo siguiente:

- En cinco de los 11 indicadores priorizados de la ENL 2022, Apurímac registra porcentajes superiores tanto al promedio nacional como al de la zona sur, mientras que en dos de estos indicadores muestra porcentajes por encima de lo estimado para la zona sur.
- Excepto en el indicador de lectura de libros, los demás indicadores reflejan una mayor prevalencia de lectura por parte de los hombres en Apurímac. En lectura general, el 91,0 % de los hombres y el 90,1 % de las mujeres manifestaron haber leído; en la lectura de periódicos, el 50,1 % de hombres frente al 43,1 % de mujeres, y en la lectura de contenidos digitales, el 71,6 % de hombres en comparación con el 69,4 % de mujeres son lectores. En la lectura de libros, esta tendencia se invierte, con el 52,0 % de hombres frente al 57,7 % de mujeres.
- Los resultados muestran que el 70,6 % de la población de Apurímac leyó al menos un contenido digital, ubicándose entre los cinco departamentos con el porcentaje más bajo del país; sin embargo, es relevante destacar que este departamento ha experimentado el crecimiento más significativo en hogares con acceso a Internet en los últimos seis años, aumentando en 857,3 %, pasando del 3,7 % al 35,6 % de hogares con acceso a Internet entre los años 2016 y 2022.
- En Apurímac, se observa una tendencia decreciente en la proporción de lectores, directamente relacionada con la edad, donde el grupo

de edad de 18 a 29 años lidera en todos los casos, seguido por el grupo de 30 a 49 años, mientras que el de 50 a 64 años tiene la menor participación. No obstante, al analizar por nivel educativo, la tendencia se invierte, excepto en la lectura de libros: el nivel de educación superior tiene la tasa más alta. A medida que aumenta el nivel educativo, la población tiende a leer más.

- En Apurímac, el número de lectores de libros supera las estimaciones nacionales y de la zona sur, con 55 lectores por cada 100 habitantes. Asimismo, el 59,3 % de la población manifiesta haber adquirido algún libro de manera pagada o gratuita.
- En cuanto a las razones de lectura, se observan diferentes tendencias al comparar la lectura general y la lectura de libros. En el caso de la primera, la población de Apurímac menciona principalmente el desarrollo personal, cultura e información como motivos para leer. En cambio, al tratar la lectura de libros, la población destaca el placer, el gusto o el entretenimiento como principales motivos, lo que contrasta con la tendencia nacional.
- La práctica lectora de libros de la población de 0 a 17 años en Apurímac alcanza porcentajes mayores (89,4 %) respecto del nivel nacional (78,7 %) y de la zona sur (79,3 %). Además, el porcentaje de hogares que manifestaron haber realizado acciones de fomento de la lectura es mayor (97,9 %) con relación al del nivel nacional (95,0 %) y de la zona sur (94,3 %).
- La no asistencia a bibliotecas de manera presencial en Apurímac se explica principalmente por la falta de estas instalaciones cerca de los hogares o centros de trabajo, a diferencia de la tendencia nacional y de la zona sur, donde la falta de tiempo es la principal razón.
- La población de Apurímac que no asistió a ferias y/o festivales del libro y la lectura menciona principalmente la falta de conocimiento sobre estos espacios y/o eventos como la razón principal, una

tendencia opuesta a la del promedio nacional y de la zona sur, donde la falta de tiempo se destaca como la razón principal.



# Bibliografía

Arista, S. M. y Paca, N. K. (2015). Los hábitos de lectura y la comprensión lectora en estudiantes universitarios de la especialidad de Lengua, Literatura, Psicología y Filosofía en el año 2014. *Revista de Investigación Altoandina*, 17(3), 386-397.

Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe y Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2014). *Metodología común para explorar y medir el comportamiento lector. El encuentro con lo digital*. Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe y Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Decreto Supremo 018-2021-MC. Decreto Supremo que aprueba el Reglamento de la Ley 31053, Ley que reconoce y fomenta el derecho a la lectura y promueve el libro. (26 de julio del 2021). <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2039447/DS%20018-2021-MC.pdf.pdf?v=1627319468>

Denegri, N. L. (2020). *Hábitos de lectura y pensamiento crítico en estudiantes de las carreras de Humanidades del primer ciclo de una universidad privada de Lima Metropolitana* [Tesis de maestría, Universidad de San Martín de Porres].

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022a). *Indicadores de educación, según departamento 2011-2021*. [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1871/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1871/libro.pdf)

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022b). *Microdatos*. Encuesta Nacional de Hogares. [Base de datos]. <https://proyectos.inei.gob.pe/microdatos/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022c). *Microdatos*. Registro Nacional de Municipalidades. [Base de datos]. <https://proyectos.inei.gob.pe/microdatos/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2023). Enaho (2016-2022). *Sistema de Información de las Industrias Culturales y Artes*. <https://www.infoartes.pe/enaho-2016-2022/>

Instituto Peruano de Economía. (2021). *Índice de competitividad regional 2021*. [https://incoreperu.pe/portal/images/financepress/ediciones/INCORE\\_2021\\_FINAL\\_vf.pdf](https://incoreperu.pe/portal/images/financepress/ediciones/INCORE_2021_FINAL_vf.pdf)

Instituto Peruano de Economía. (2022). *Índice de competitividad regional 2022*. [https://incoreperu.pe/portal/images/financepress/ediciones/INCORE\\_2022.pdf](https://incoreperu.pe/portal/images/financepress/ediciones/INCORE_2022.pdf)

Ley 31053. Ley que reconoce y fomenta el derecho a la lectura y promueve el libro. (15 de octubre del 2020). <https://busquedas.elperuano.pe/dispositivo/NL/1893707-1>

Martínez, P., Pérez, G. y Pérez, M. (2019). Hábitos de lectura en estudiantes de nuevo ingreso a la Licenciatura de Enfermería. *Investigación en Educación Médica*, 8(32), 78-88. <https://www.medigraphic.com/pdfs/invedumed/iem-2019/iem1932i.pdf>

Ministerio de Cultura. (2020). *Política Nacional de Cultura al 2030*. Ministerio de Cultura. [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1025961/PNC\\_VER-SI%C3%93N\\_FINAL\\_2.pdf?v=1595329988](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1025961/PNC_VER-SI%C3%93N_FINAL_2.pdf?v=1595329988)

Ministerio de Cultura. (2021). *Propuesta de la Política Nacional de la Lectura, el Libro y las Bibliotecas*. Ministerio de Cultura. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2020246/Propuesta%20de%20la%20PNLLB%20.pdf>

Ministerio de Cultura. (2022). *Política Nacional de la Lectura, el Libro y las Bibliotecas al 2030*. Ministerio de Cultura. <https://transparencia.cultura.gob.pe/sites/>

default/files/transparencia/2022/07/decretos-supremos/politicanacionallectoralibroal2030final.pdf

Ministerio de Cultura e Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2023). *Encuesta Nacional de Lectura 2022. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*. Ministerio de Cultura e Instituto Nacional de Estadística e Informática. [https://www.infoartes.pe/wp-content/uploads/2023/04/Informe-resultados\\_ENL-2022.pdf](https://www.infoartes.pe/wp-content/uploads/2023/04/Informe-resultados_ENL-2022.pdf)

Ministerio de Educación. (2023a). *Evaluación muestral de estudiantes (EM) 2022. Resultados de la evaluación nacional de logros de aprendizaje*. Ministerio de Educación. <https://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2023/05/Reporte-Nacional-EM-2022.pdf>

Ministerio de Educación. (2023b). *Evaluación muestral de estudiantes (EM) 2022. Resultados - Apurímac*. <https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/9144>

Quispe-Farfán, G. A. (2020). Las bibliotecas públicas peruanas frente a la crisis de la COVID-19: servicios, reflexiones y desafíos. *Revista Interamericana De Bibliotecología*, 43(3), eRf2/1-eRf2/14. <https://doi.org/10.17533/udea.rib.v43n3eRf2>

Salazar Ayllón, S. (2005). Claves para pensar la formación del hábito lector. *Allpanchis*, 37(6), 13-46. <https://doi.org/10.36901/allpanchis.v37i66.492>





PERÚ

Ministerio de Cultura

[www.gob.pe/cultura](http://www.gob.pe/cultura)

Av. Javier Prado Este n° 2465, San Borja  
Lima, Perú



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024