

Encuesta Nacional de Lectura 2022

Ayacucho: Informe departamental de resultados



Encuesta Nacional de Lectura 2022

Ayacucho: informe departamental de resultados



PERÚ

Ministerio de Cultura



PERÚ

Ministerio de Cultura

Ministra de Cultura

Leslie Carol Urteaga Peña

Viceministra de Patrimonio Cultural e Industrias Culturales

Haydeé Victoria Rosas Chávez

Directora de la Dirección General de Industrias Culturales y Artes

Diana Anuska Aguirre Manrique

Director de la Dirección del Libro y la Lectura

Leonardo Arturo Dolores Cerna

Equipo elaborador del informe

Alejandra María Muñoz Montoya, Ricardo Gustavo Zavaleta Acosta, Jair Vargas Ventura, Fernando Cuyutupac Borja, Claudia Soberón Rebaza, Jesús Peña Romero, Johnny Zevallos Estupiñán.

Encuesta Nacional de Lectura 2022. Ayacucho: informe departamental de resultados Serie: informes

Primera edición, diciembre de 2023

© Ministerio de Cultura del Perú

Av. Javier Prado Este 2465, San Borja, Lima, Perú

www.perulee.pe

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2023-12436



Este documento se publica bajo los términos y condiciones de la licencia
Creative Commons Atribución-No comercial-No derivar 3.0 (CC BY-NC-ND)

Libro electrónico disponible en www.perulee.pe

Se permite la reproducción parcial siempre y cuando se cite la fuente

Encuesta Nacional de Lectura 2022

Informe departamental de Ayacucho

Introducción	7
Resumen ejecutivo	11
Contexto sociodemográfico de Ayacucho	15
Perfil de la población de Ayacucho	21
Resultados de la encuesta	27
Prácticas lectoras de la población de 18 a 64 años	27
Lectura general	27
Lectura de libros	31
Lectura de periódicos	35
Lectura de revistas	39
Lectura de contenidos digitales	42
Prácticas lectoras de la población de 0 a 17 años	45
Asistencia a espacios de fomento de lectura	48
Asistencia a bibliotecas	48
Asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura	50
Conclusiones	53
Bibliografía	57

Introducción

La Encuesta Nacional de Lectura (ENL) 2022 surge de la necesidad de identificar y caracterizar las brechas que tiene el Perú en el acceso y la práctica de la lectura, a la luz de la noción de comportamiento lector. En el 2014, según el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (Cerlalc) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), el comportamiento lector es el «conjunto de actividades cognoscitivas, comunicativas, de intercambio y de ejercicio de competencias culturales y lectoras que se desarrollan antes, durante y después de la interacción con textos y libros en sus diferentes formatos» (Ministerio de Cultura del Perú e Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2022, p. 20). El comportamiento lector incluye al concepto de *hábito lector*¹. Sin embargo, el campo de este es más específico, ya que supone una práctica constante de la lectura, movida por intereses que la sostienen con cierta frecuencia.

Tanto el comportamiento lector como el hábito lector han sido tomados en cuenta en los distintos indicadores que muestra la ENL 2022. Además, como parte del comportamiento lector, se incluye la asistencia a servicios bibliotecarios y a ferias y festivales del libro y la lectura y, en general, el acceso a todo bien cultural vinculado con la lectura, desde una perspectiva de derechos. En cambio, no se incluye ni se ofrecen datos sobre la competencia lectora de las personas o la capacidad de comprensión de los textos.

1 El hábito lector «es un comportamiento estructurado —no espontáneo— que lleva a realizar, frecuentemente, esta actividad para responder siempre a motivaciones personales que contribuyen a generar satisfacción, sensación de logro, placer y entretenimiento» (Salazar Ayllón, 2005, p. 31). Como tal, el hábito lector está especialmente ligado a la motivación y a la frecuencia con las que se lee y constituye, sobre todo, un acto consciente que requiere voluntad y razones para leer.

Marco normativo e institucional

Uno de los principales instrumentos normativos que han servido de paraguas para la implementación de la ENL 2022 es la Ley 31053, «Ley que reconoce y fomenta el derecho a la lectura y promueve el libro» (15 de octubre del 2020). Bajo el amparo de esta ley, la lectura es un derecho garantizado por el Estado y referido al goce, ejercicio y pleno disfrute de los bienes y servicios culturales vinculados al libro. Esta ley fue reglamentada a través del Decreto Supremo 018-2021-MC (26 de julio del 2021).

En el 2018, se promulgó la Ley 30853, «Ley que establece la formulación de la Política y el Plan Nacional de Fomento de la Lectura, el Libro y las Bibliotecas». La PNLLB² identifica tres objetivos prioritarios: 1) incrementar el hábito de la lectura de la población peruana, 2) mejorar las condiciones de acceso de la población a espacios y materiales de lectura y 3) alcanzar el desarrollo sostenible de la producción y circulación bibliodiversa en beneficio de los actores de la cadena de valor del libro (Ministerio de Cultura [Mincul], 2022). Para más información sobre los instrumentos nacionales e internacionales que sirven de marco para la ejecución y difusión de la ENL 2022, se sugiere revisar el informe de resultados *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años* (Mincul e Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2023).

La ENL 2022

Las encuestas y los censos pueden ayudar a los gobiernos y las instituciones a tomar decisiones informadas sobre políticas públicas. Los datos recopilados pueden ser utilizados para identificar necesidades específicas, reorientar objetivos y medir el progreso de nuestras metas, así como evaluar la efectividad de las políticas que se vienen implementando. La ENL 2022 surge de la necesidad de identificar y caracterizar las brechas que tiene el país en el acceso y la práctica de la lectura, tomando como referencia a la PNLLB al 2030, que señala el «limitado ejercicio del derecho a la lectura por parte de la población peruana»

2 La sigla PNLLB corresponde a la Política Nacional de la Lectura, el Libro y las Bibliotecas al 2030.

(Mincul, 2021, p. 8), y la Política Nacional de Cultura al 2030 (PNC), que considera que en el Perú existe un «limitado ejercicio de los derechos culturales» (Mincul, 2020, p. 18).

Con ese fin, se suministra información actualizada sobre los comportamientos, las prácticas y las motivaciones sobre la lectura de los residentes en el Perú. Los temas que abarca la encuesta giran en torno a la lectura, el consumo de diversas publicaciones en diferentes formatos y plataformas, el acceso a bibliotecas y la participación en espacios de difusión como ferias y festivales del libro.

Características de la encuesta

La ENL 2022 estuvo dirigida a la población de 0 a 64 años de las viviendas particulares de los 24 departamentos del país y la Provincia Constitucional del Callao. Con ella, se caracterizó el comportamiento lector de esta población, se describieron los factores que influyen en sus prácticas, se identificaron los consumos en diferentes soportes de lectura (impresa y digital) y se indagó en la participación y el tipo de servicios utilizados en los espacios de fomento de la lectura. Algunas de las características más resaltantes son las siguientes:

- Cobertura: Nivel nacional y sus 26 unidades territoriales (23 departamentos, Lima Metropolitana, Lima Provincias y Provincia Constitucional del Callao).
- Población: Personas de 0 a 64 años. Debido al contexto de pandemia y crisis sanitaria por la COVID-19, para salvaguardar la salud de la población de 65 a más años, no se les incluyó en la muestra.
- Unidades de investigación: Miembros residentes habituales del hogar en viviendas particulares, según la metodología del Censo Nacional de Población y Vivienda. El total de la población que fue encuestada se puede ver en la tabla 1.

Tabla 1*Tamaño de la muestra según características demográficas*

Número de viviendas visitadas	Número de hogares visitados 1/	Número de personas residentes			
		Total de personas visitadas en los hogares (todas las edades)	De 0 a 64 años	De 0 a 17 años	De 18 a 64 años
20 879	21 303	73 231	67 800	23 944	43 856

Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

1/ El hogar comprende el conjunto de personas que comparten un espacio físico de vivienda y se asocian para atender sus necesidades. En ese sentido, puede existir más de un hogar dentro de una misma vivienda.

- Tipo de encuesta: Entrevista cara a cara (mediante el uso de tabletas para el registro de información).
- Cuestionario de la encuesta: Está compuesto por 110 preguntas divididas en seis capítulos.
- Recolección de información en campo: Se inició el 6 de septiembre del 2022 y concluyó el 15 de diciembre del mismo año.

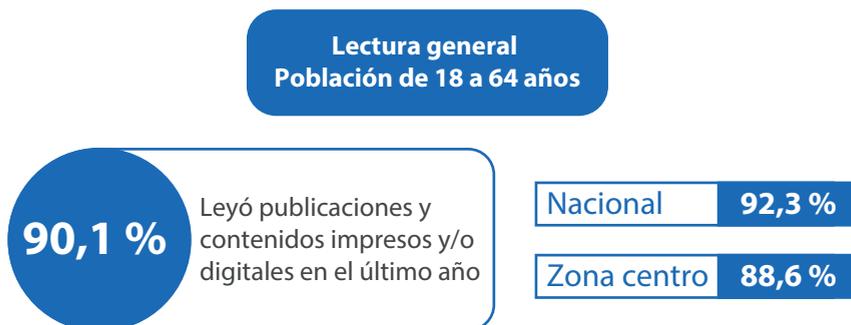
Resumen ejecutivo

La presentación de los resultados de la ENL 2022 correspondientes a Ayacucho se centra en 11 indicadores priorizados de la encuesta. Nueve de ellos atañen a la práctica lectora de personas de 18 a 64 años, y dos de dichos indicadores, a la lectura en hogares con personas de 0 a 17 años que realizaron al menos una actividad de fomento de lectura y que leyeron o le leyeron libros impresos o digitales. Los 11 indicadores corresponden a los temas generales de la ENL 2022.

El presente documento también muestra información de la zona centro que comprende a los siguientes departamentos: Ica, Junín, Ayacucho, Pasco, Huancavelica y Huánuco. El único fin de mostrar los resultados a nivel nacional, zonal y departamental es evidenciar las brechas que existen entre dichos ámbitos para la consideración de la implementación de las políticas públicas relativas a la promoción de la lectura.

Figura 1

Resumen ejecutivo. Prácticas lectoras en Ayacucho





Leyó en promedio la población alfabetada



Leyó libros impresos y/o digitales en el último año



Leyeron en promedio los lectores de libros



Leyó periódicos impresos y/o digitales en el último mes



Leyó contenidos digitales en el último mes



Leyó revistas impresas y/o digitales en el último mes



Actividades de fomento de lectura. Población de 18 a 64 años



Asistió a bibliotecas de manera presencial



Asistió a ferias y festivales del libro y la lectura



Prácticas de lectura de menores. Población de 0 a 17 años



Hogares realizaron actividades de fomento de lectura



Leyó o le leyeron libros impresos y/o digitales



En Ayacucho:

- La mayoría de los indicadores priorizados de la ENL presentan porcentajes y promedios menores que los del nivel nacional, lo cual evidencia la necesidad de realizar acciones para brindar mayores oportunidades a la población para acceder y practicar la lectura. No obstante, estos indicadores son mayores en comparación al promedio de la zona centro.
- En cambio, los indicadores referentes a la población de 0 a 17 años son positivos, llegando a porcentajes mayores que el nivel nacional:
 - 97 de cada 100 hogares realizaron actividades de fomento de lectura en Ayacucho, mientras que a nivel nacional y centro son 95 y 93 de cada 100, respectivamente.
 - 81 de cada 100 menores de 18 años en Ayacucho leyeron por lo menos un libro impreso y/o digital, mientras que a nivel nacional y centro fueron 79 y 75 de cada 100, respectivamente.
- En cuanto a la asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura, Ayacucho tiene un porcentaje más alto a comparación de otros departamentos de la zona centro y del promedio nacional, con una diferencia significativa: 23 de cada 100 personas indicaron asistir presencial o virtualmente, mientras que a nivel nacional fueron 14 de cada 100.

Contexto sociodemográfico de Ayacucho

En esta sección, se presentan datos sociodemográficos relativos al contexto del departamento, así como referentes a su ecosistema de la lectura, tomando distintas fuentes complementarias. Entre los datos que se presentan, están los relativos a la competitividad socioeconómica, la comprensión lectora, la adquisición de libros, el nivel de analfabetismo, entre otros que pueden servir de referencia para la comprensión de los resultados arrojados por la ENL 2022.

El Índice de Competitividad Regional (Incore) toma en cuenta seis campos: entorno económico, infraestructura, salud, educación, laboral e instituciones. Según este índice, que comprende 25 unidades territoriales, en el 2022, Ayacucho se ubicó en el puesto 20, retrocediendo una posición con respecto al año anterior y cinco posiciones desde el 2019 (Instituto Peruano de Economía [IPE], 2022). Los campos que evidenciaron retroceso este año son infraestructura e instituciones; mientras que, en el campo laboral, si bien ha subido de posición (de 21 a 19), el puntaje no ha cambiado. Esto no significa necesariamente que haya una mejora en los indicadores de estos campos, ya que el cambio de posición puede deberse a la reducción en el puntaje de los otros departamentos, lo cual habla más de la situación del contexto externo que de mejoras en Ayacucho.

Respecto a la infraestructura, se consideran siete indicadores, de los cuales Ayacucho ha retrocedido respecto al año anterior en acceso a electricidad, agua y desagüe. El 63,4 % de hogares cuenta con acceso a estos servicios; el precio medio de electricidad, con la tercera tarifa de electricidad más alta a

nivel nacional, y la red vial local pavimentada o afirmada, con el 35,5 % de las vías en dichas condiciones. Además, este último indicador se ubica en la posición más alta dentro de este campo (sexto puesto).

No obstante, aunque no ha mejorado en posición, el puntaje en el campo de educación es mayor por el aumento en el porcentaje de colegios con acceso a los tres servicios básicos, con el 26,7 % de los mismos. Asimismo, el acceso a Internet en los colegios y el rendimiento escolar en primaria son los indicadores en los que el departamento está mejor ubicado, en comparación a los indicadores de otros campos.

Finalmente, en cuanto al campo laboral, la mejora en la posición se debe al aumento de la brecha de género en los ingresos laborales durante el 2021 en todos los departamentos, donde esta alcanzó el 25,9 % a nivel nacional (IPE, 2022), mientras que en el 2020 esta era del 19,3 % (IPE, 2021). En este contexto, el aumento de la brecha de género en los ingresos laborales en Ayacucho fue menos significativa que en otros departamentos, con una brecha del 29,4 %, así como en la participación laboral, con una diferencia de 17,8 puntos porcentuales.

Si bien el hábito lector y las competencias lectoras no son conceptos equivalentes, se tratan de aspectos complementarios e influyentes entre sí. Como demuestran diversos estudios realizados a nivel nacional e internacional (Arista y Paca, 2015; Valencia, 2021; Denegri, 2020; Martínez *et al.*, 2019), existe una correlación positiva entre el hábito lector y el desarrollo de las competencias lectoras. Asimismo, el acceso a la educación y el desarrollo de competencias lectoras posibilitan y facilitan el ejercicio del hábito lector. La ENL 2022 no mide la comprensión lectora, pero los resultados de las evaluaciones de aprendizaje pueden ayudar a entender o relacionarse con el hábito lector.

El Ministerio de Educación ([Minedu], 2023a) brinda información válida y confiable sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y los factores asociados a dichos resultados. Para su medición, toma en cuenta cuatro grados de la Educación Básica Regular (EBR): 2.º, 4.º y 6.º grado de primaria y el 2.º grado de secundaria, identificando el nivel de logro en las competencias lectoras y matemáticas. De acuerdo con el puntaje que obtiene, la población estudiantil se ubica en el nivel «Satisfactorio», «En proceso», «En inicio» o «Previo al inicio». El nivel «Satisfactorio» corresponde a la población que comprende lo que lee según los estándares para cada grado propuestos por el currículo nacional.

Gracias a la evaluación muestral realizada por Minedu (2023b), llevada a cabo en el 2022, se sabe que el 34,4 % de población estudiantil de Ayacucho del 2.º grado de primaria se ubicó en el nivel «Satisfactorio» en la prueba de lectura, un 3,2 % menos que a nivel nacional y con una disminución de 3,5 puntos porcentuales respecto a los resultados departamentales del 2019. Esta disminución anual es mayor en 4.º grado de primaria, donde el porcentaje de la población que logra el nivel «Satisfactorio» (27,5 %) se reduce en 4,2 puntos porcentuales en el 2022. En cambio, en 2.º grado de educación secundaria, el porcentaje de estudiantes en este nivel aumentó en un 3,9 % durante este año, con el 13,9 %. No obstante, sigue siendo un porcentaje menor que a nivel nacional (19,1 %).

Para una mejor comprensión de las dinámicas del ecosistema del libro y la lectura, se cuenta con información departamental respecto a la adquisición de libros impresos y digitales a través de la Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (Enapres), así como la producción y el registro de libros a partir de la información del registro International Standard Book Number (ISBN). Esta información se ha desagregado por sexo y área de residencia, como se muestra a continuación.

En Ayacucho:

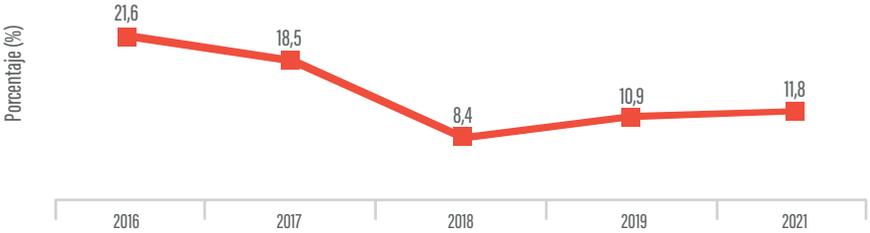
- De manera similar a la tendencia nacional, la **adquisición de libros** muestra una inversión en la preferencia por formatos impresos y digitales, ya que, en el 2017, el 32,3 % adquirió libros impresos frente al 16,4 % que adquirió libros digitales; mientras que, en el 2022, el 26,2 % adquirió libros digitales, y el 24,7 %, libros impresos.
- En la población de **áreas rurales** del departamento, se observó una disminución significativa en la **adquisición de libros impresos** entre el 2017 y 2021, llegando al 13,7 %.
- Respecto a la **brecha urbano-rural en la adquisición de libros impresos** en el 2021, se da una reducción significativa particularmente por la menor adquisición que se registro en zonas urbanas, pero esta vuelve a aumentar en el 2022.
- Entre el 2017 y el 2019, la **adquisición de libros digitales** no varía significativamente en ambas áreas, pero en los años siguientes se da un crecimiento sostenido, particularmente en las zonas urbanas, mientras que en áreas rurales el aumento se da en el 2021.
- Desde que se cuenta con información sobre la adquisición de libros impresos, la tendencia es que los **hombres adquieren más libros que las mujeres** en el departamento de Ayacucho, aunque esta brecha ha disminuido desde el 2017.
- Del mismo modo, la adquisición de libros digitales es mayoritariamente masculina, con brechas similares respecto a los libros impresos.
- En el 2021 se dio un aumento importante en la **publicación de libros con registro en el ISBN** en este departamento, llegando a publicar 59 títulos, 32 más que el año anterior. No obstante, en el 2022 se observó una disminución a 39 títulos.

Gracias al INEI, a través del Registro Nacional de Municipalidades (Renamu), también se tiene información sobre las bibliotecas a nivel nacional. Hasta el 2019 se contaba con 477 bibliotecas públicas municipales en el país. Basado en esta cifra, el Perú tenía una densidad bibliotecaria de 1,6 bibliotecas por cada 100 000 habitantes, debajo de Brasil (2,9), Chile (2,8), Colombia (3,4) y Uruguay (1,8) (Quispe-Farfán, 2020).

Por su parte, Ayacucho contaba con el 21,6 % de municipalidades con bibliotecas en el 2016. Sin embargo, hubo un descenso importante en la cantidad de bibliotecas entre este año y el 2021, disminución que se observa en todos los departamentos, y en Ayacucho implicó una reducción hasta el 8,4 % de cobertura en el 2018, aunque esta cifra ha aumentado en los dos años siguientes.

Figura 2

Ayacucho: porcentaje de municipalidades que cuentan con biblioteca municipal, 2016-2021



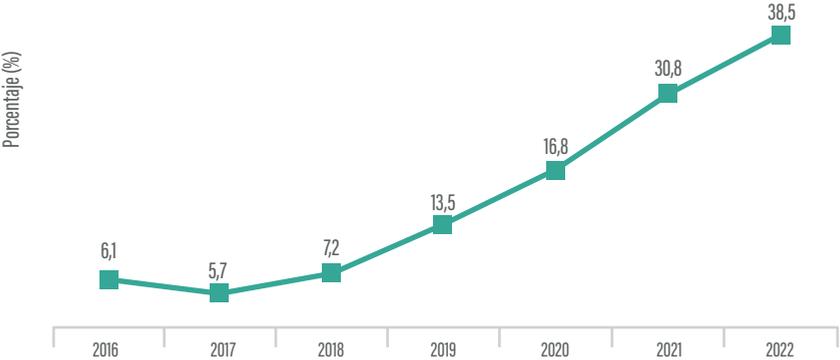
Nota. Tomado de *Microdatos*, Renamu [base de datos], por INEI, 2022.

El acceso a Internet es un indicador cada vez más relevante para caracterizar el contexto donde se desarrollan las prácticas lectoras, como evidencia el aumento en el consumo de libros digitales, además de la proliferación de otro tipo de publicaciones y contenidos digitales. De hecho, la ENL 2022 reveló que, en el Perú, lo que más se lee son los contenidos digitales (82,7 %), referidos a los textos en diferentes redes sociales, correos y boletines electrónicos, páginas web, foros/blogs, documentos de trabajo y/o académicos, entre otros. Esta práctica de lectura no se refiere al uso cada vez más extendido de soportes digitales para la lectura de libros, revistas y periódicos. Debido a estos resultados,

es relevante analizar el indicador de acceso al servicio de Internet en Ayacucho. Este, según la Encuesta Nacional de Hogares (Enaho) 2022 del INEI, ha sido muy mucho menor entre el 2016 y el 2018, con un máximo del 7,2 % de hogares con acceso a Internet, como se muestra en la siguiente figura.

Figura 3

Ayacucho: porcentaje de hogares que acceden al servicio de internet, 2016-2022



Nota. Tomado de Encuesta Nacional de Hogares 2022, por INEI, 2022.

Si bien desde el 2018 se observa un aumento consistente, para el 2021 se dio un salto muy significativo, probablemente vinculado al contexto de pandemia y la necesidad de acceder a servicios y mantener conectividad durante la cuarentena, con el 30,8 % de hogares con acceso a Internet, cifra que aumentó nuevamente en el 2022 al 38,5 %.

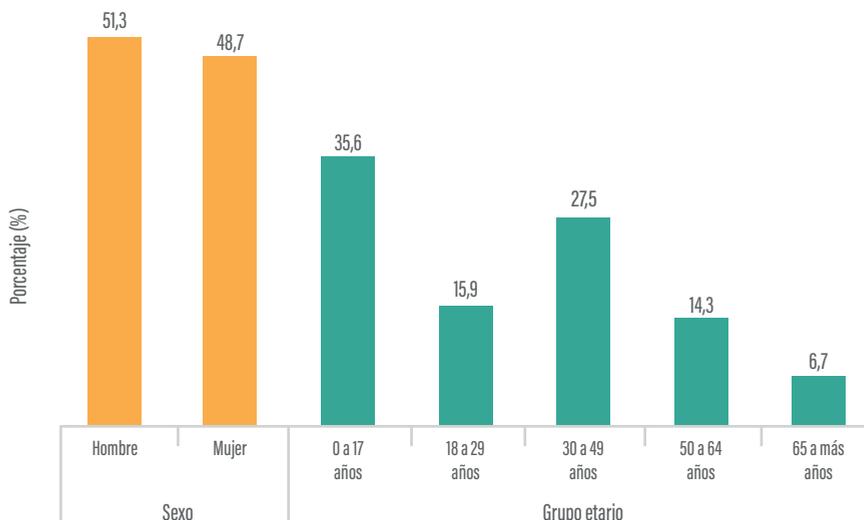
Perfil de la población de Ayacucho

La ENL 2022 recogió información sobre algunas de las características de la población que las podrían identificar y que están vinculadas con factores sociales y culturales, tales como la etnicidad, la educación o la actividad económica. Así, se recoge data sobre la composición poblacional en términos sociodemográficos generales, como las características de los hogares.

A diferencia de la tendencia nacional, existe un porcentaje menor de mujeres que de hombres en Ayacucho, como se aprecia en la siguiente figura:

Figura 4

Ayacucho: porcentaje de la población, según sexo y grupo etario

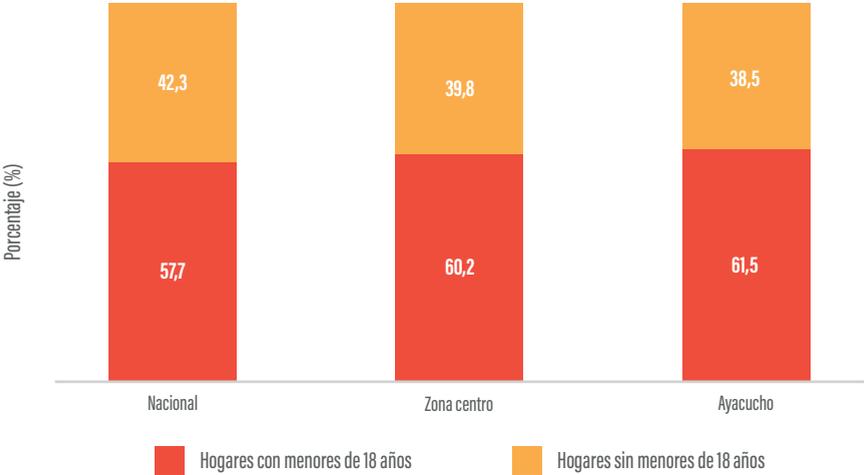


Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

En cuanto a la composición por grupos etarios, la población más numerosa en Ayacucho es la de 0 a 17 años con el 35,6 %, seguida de la población de 30 a 49 años con el 27,5 %, una tendencia similar a la observada a nivel nacional y en otros departamentos de la zona centro; aunque en el caso de Ayacucho, esta población es mayor que en ambos niveles territoriales. Asimismo, el porcentaje de hogares con por lo menos una persona entre 0 y 17 años es mayor en Ayacucho que a nivel nacional y de la zona centro, como se observa en la figura 5.

Figura 5

ENL 2022: porcentaje de hogares que tienen por lo menos una persona menor de 18 años

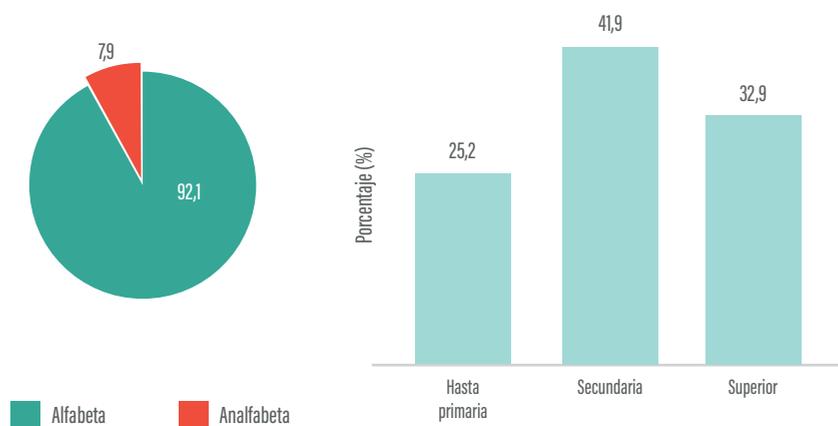


Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Respecto a la condición de alfabetismo, según el INEI (2022), cabe destacar que se considera a una persona como analfabeta cuando tiene 15 o más años de edad y no sabe leer ni escribir. Según la ENL 2022, tomando como referencia la población de 18 a 64 años, la tasa de analfabetismo en Ayacucho llega al 7,9 %. A nivel nacional la tasa de alfabetismo que recoge la ENL 2022 es del 4,2 %; es decir, 3,7 puntos porcentuales menos que en este departamento.

Figura 6

Ayacucho: población de 18 a 64 años, según condición de alfabetismo y nivel educativo



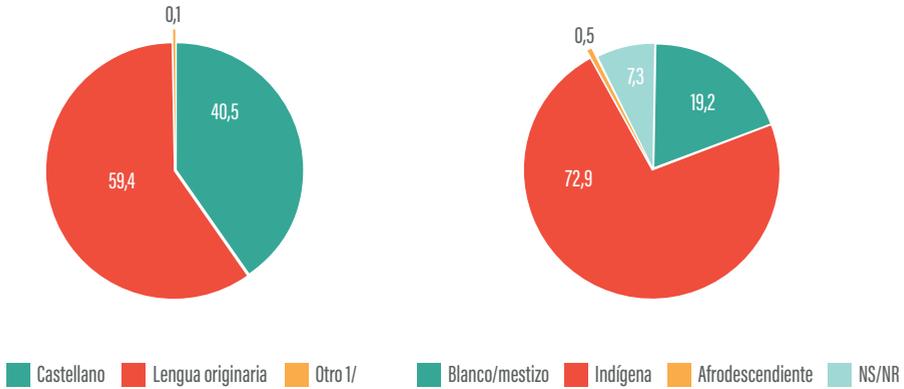
Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza la población de 18 a 64 años según nivel educativo, la mayoría cuenta con nivel educativo de secundaria (41,9 %), similar a lo observado en la zona centro (41,7 %), y nivel nacional (42,6 %). Por otro lado, la cantidad de población que llegó al nivel superior en Ayacucho es menor que ambos niveles territoriales. Finalmente, el porcentaje de población que indicó tener un nivel educativo de primaria o menor es un 4,9 % mayor en Ayacucho que en la zona centro (20,3 %) y 8,4 % mayor que a nivel nacional (16,8 %).

En relación con los marcadores de etnicidad, como la lengua materna y la autoidentificación étnica, la mayoría de la población en Ayacucho señala una lengua originaria como su lengua materna (59,4 %), como se observa en la siguiente figura. De este modo, Ayacucho representa uno de los departamentos con mayor cantidad de población cuya lengua materna es una lengua originaria. El porcentaje de población que indica dicha característica es un 33,6 % mayor que en la zona centro y es 44,1 puntos porcentuales por encima de la media nacional. Asimismo, respecto a la autoidentificación étnica, el 72,9 % de la población en Ayacucho se autoidentifica como indígena, porcentaje mucho mayor al encontrado en la zona centro (35,4 %) y a nivel nacional (20,2 %).

Figura 7

Ayacucho: porcentaje de población de 18 a 64 años, según lengua materna y autoidentificación étnica



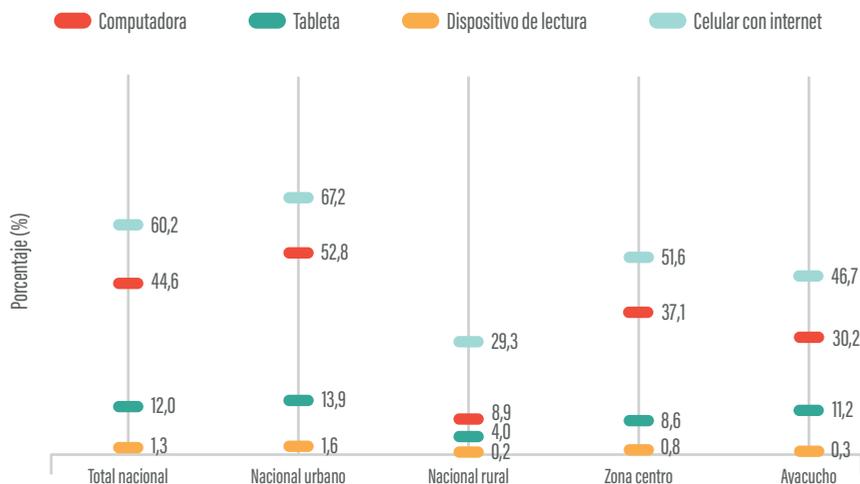
Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2022.

1/ Incluye otros idiomas extranjeros y lengua de señas.

Además de las características a nivel personal, se indagó por información sobre el hogar. A continuación, se presentan cifras sobre el acceso a equipos electrónicos y el promedio de libros por hogar. Respecto al primero, se seleccionaron únicamente aquellos equipos que podrían servir para la práctica lectora: computadora o laptop, tableta, dispositivo de lectura digital y teléfono celular con Internet. Se observa que los dispositivos más comunes en los hogares son los celulares con acceso a Internet, con el 60,2 % de los hogares a nivel nacional contando con por lo menos un celular. Este porcentaje aumenta cuando se consideran las zonas urbanas a nivel nacional (67,2 %). En Ayacucho, el 46,7 % de los hogares cuenta con este dispositivo, un 13,5 % menos que el promedio nacional y un 4,9 % menos que en la zona centro.

Figura 8

ENL 2022: porcentaje de hogares que cuentan por lo menos con un equipo electrónico, según tipo de dispositivo



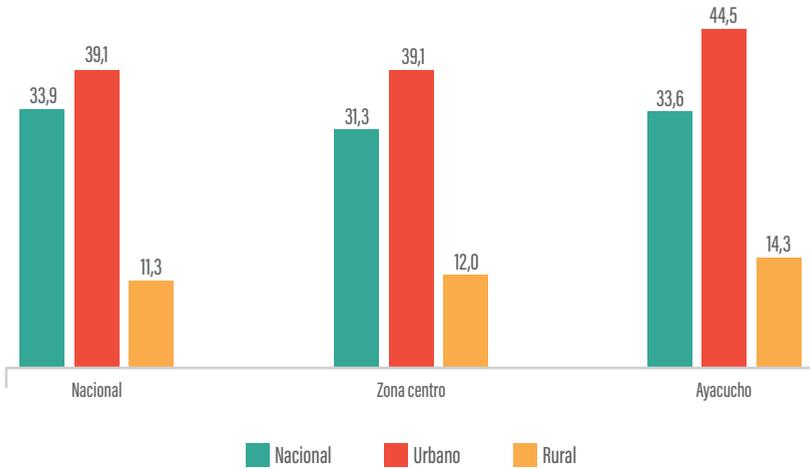
Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Se observa que, en las zonas rurales del país, el acceso a dichos equipos es menor en todos los casos, siendo lo menos común el uso de los dispositivos de lectura digital. Por su parte, Ayacucho tiene una menor cantidad de hogares con acceso a dispositivos tecnológicos que lo encontrado a nivel nacional, nacional urbano y de zona centro, con diferencias de aproximadamente 1,0 % para tabletas y dispositivos de lectura. En cuanto a la computadora o laptop, la diferencia aumenta al 14,4 %, en comparación al nivel nacional.

Finalmente, sin contar los libros prestados por bibliotecas o personas externas, se tiene que, a nivel nacional, los hogares cuentan en promedio con 34 libros en casa. Este promedio aumenta para las áreas urbanas a 39 libros y disminuye considerablemente en áreas rurales a 11 libros por hogar. Por otro lado, en Ayacucho, el promedio de libros es el mismo, aunque es más alto tanto en zonas urbanas como rurales (14 libros). Así, en las zonas urbanas del departamento, los hogares tienen 15 libros más en promedio que a nivel nacional, y en zonas rurales, tres libros más que a nivel nacional.

Figura 9

ENL 2022: promedio de libros impresos en el hogar



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Resultados de la encuesta

En esta sección se presentan los datos que están referidos exclusivamente al comportamiento y hábito lector de la población residente en Ayacucho. Se hará un abordaje descriptivo de los principales indicadores, para, finalmente, presentar algunas conclusiones sobre la base de la interpretación de toda la data disponible.

Los indicadores y sus respectivas descripciones serán presentados según el ámbito geográfico, tomando en cuenta tres niveles: nivel nacional, zona centro y nivel departamental. De esta manera, el análisis de la información por ámbito geográfico permite identificar las brechas que pueden existir en estos niveles.

Prácticas lectoras de la población de 18 a 64 años

- **Lectura general**

En la ENL 2022, se indagó por las prácticas lectoras en general de personas de 18 a 64 años, lo que incluye la lectura de libros, periódicos y revistas en soportes impresos y/o digitales y la lectura de contenidos digitales. En este tipo de lectura, no existen parámetros sobre el tipo o la cantidad de lectura realizada, solo la referencia temporal de los últimos 12 meses. Según los resultados de la ENL 2022, el 92,3 % de la población alfabeta a nivel nacional ha realizado lectura general en los últimos 12 meses; el 88,6 %, en la zona centro, y el 90,1 %, en Ayacucho.

Tabla 2

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses

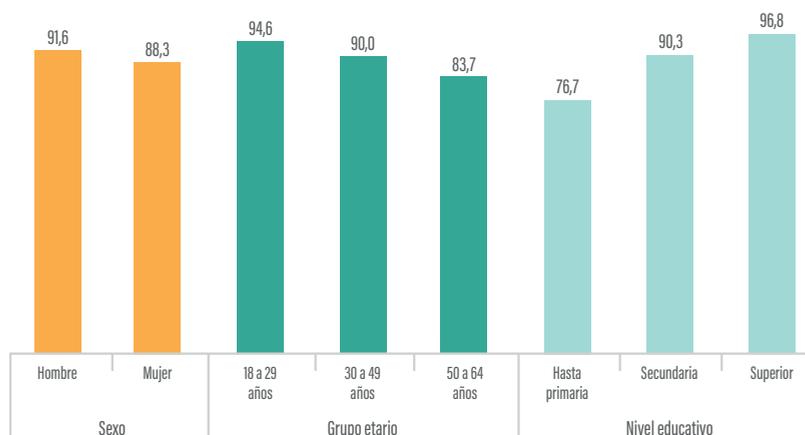
Nombre del indicador	Nacional	Zona centro	Ayacucho
Porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses	92,3 %	88,6 %	90,1 %

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Tal como se puede observar en la tabla 2, el indicador de lectoría general en Ayacucho es mayor frente al promedio de la zona centro, pero menor que el promedio nacional. Si se cruza esta variable con algunas variables sociodemográficas (sexo, edad y nivel educativo), tal como se presenta en la figura 10, se aprecia que, en este departamento, el porcentaje de lectores hombres (91,6 %) es más alto que el de las mujeres (88,3 %), con una diferencia de 3,3 puntos porcentuales. Esta diferencia es mayor que la del nivel nacional (0,7 %) y similar al de la zona centro (3,2 %).

Figura 10

Ayacucho: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses, según características sociodemográficas



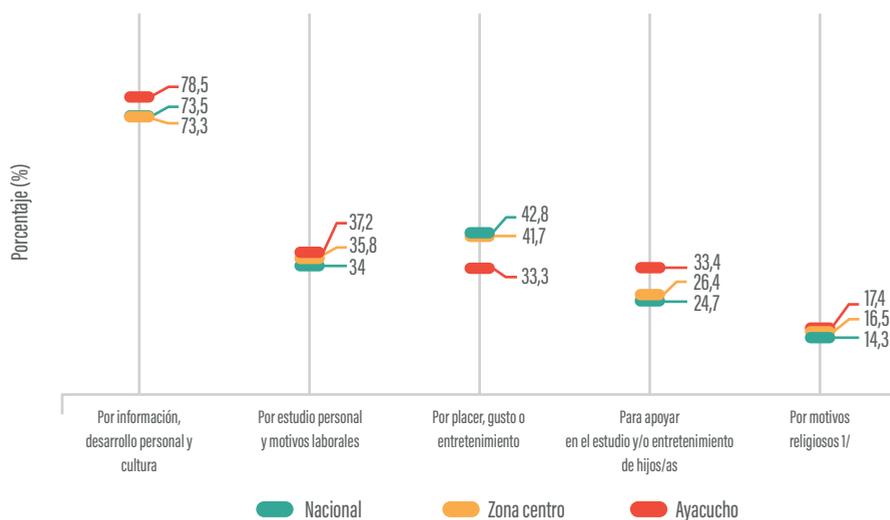
Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Respecto al grupo etario, las personas jóvenes de 18 a 29 años son las que más leen diversas publicaciones y contenidos, en contraste con los otros grupos, con una diferencia del 4,6 % respecto del grupo de 30 a 49 años, la cual aumenta respecto de la población de 50 a 64 años al 10,9 %. Finalmente, se observa que, a mayor nivel educativo, el porcentaje de lectores se incrementa. No obstante, cabe resaltar que, en este departamento, los porcentajes de población lectora son más bajos en todos los niveles educativos, a comparación de los porcentajes a nivel nacional.

Otro aspecto que se indagó en la ENL 2022 corresponde a las principales razones de lectura. La encuesta reveló que, tal como se muestra en la figura 11, la población indica leer diversas publicaciones y contenidos principalmente por información, desarrollo personal y cultura general. A nivel nacional y de la zona centro, le sigue el placer, gusto o entretenimiento como segundo motivo con mayor porcentaje. Sin embargo, en Ayacucho la población indica leer más por estudio personal o motivos laborales (37,2 %) que por gusto, placer o entretenimiento (33,3 %). Así, esta última razón es un 9,5 % menos indicada que a nivel nacional.

Figura 11

ENL 2022: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses, según principales razones de lectura



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

1/ El indicador de Ayacucho es un valor referencial, ya que el coeficiente de variación (C. V.) es mayor a 15,0 %.

Además, un aspecto que destaca en este departamento es el alto porcentaje de personas que indicaron leer para apoyar en el estudio o entretenimiento de sus hijos u otras personas en el hogar, con un 8,7 % y un 7,0 % más que a nivel nacional y zona centro, respectivamente.

En Ayacucho:

- 90 de cada 100 personas leyeron alguna publicación o contenido impreso y/o digital. Particularmente, se destaca la lectura general entre jóvenes de 18 a 29 años y personas con nivel educativo superior.
- 79 de cada 100 personas leen por información, desarrollo y cultura general, cuatro más que a nivel nacional, mientras que 33 leen por gusto o placer.
- 33 de cada 100 personas leen para apoyar en el estudio o entretenimiento de sus hijos u otras personas del hogar, ocho más que a nivel nacional.

• Lectura de libros

En la ENL 2022, se indagó por la lectura de libros de las personas alfabetas de 18 a 64 años que habían leído algún libro en los últimos 12 meses, en caso hubiesen leído la mitad o más de la mitad del libro de manera individual. Asimismo, se incluyó la lectura no corrida de capítulos, secciones o fragmentos, siempre que en el periodo de referencia se haya llegado a leer la mitad o más de la mitad del libro.

Según los resultados de la encuesta, se observa que el 47,3 % de la población alfabetada de 18 a 64 años leyó libros en los últimos 12 meses. La zona centro alcanzó el 40,1 %, y en Ayacucho, el 40,9 %; en otras palabras, 6,4 puntos porcentuales menos que a nivel nacional.

Tabla 3

ENL 2022: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses

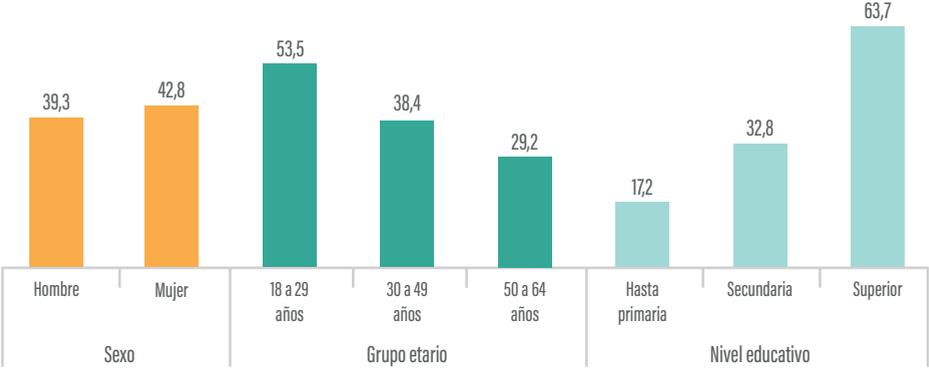
Nombre del indicador	Nacional	Zona centro	Ayacucho
Porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses	47,3 %	40,1 %	40,9 %

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se cruza esta variable con algunas variables sociodemográficas, se aprecia que, en Ayacucho, el porcentaje de mujeres que leen libros (42,8 %) es mayor que el de los hombres (39,3 %), con 3,5 puntos porcentuales de diferencia, como se muestra en la figura 12. Si se ve la distribución por grupo de edad, el porcentaje más alto corresponde al grupo de 18 a 29 años, con una brecha de 15,1 puntos porcentuales de diferencia en contraste con la población de 30 a 49 años, brecha que aumenta respecto al grupo de 50 a 64 años, donde esta alcanza los 24,3 puntos porcentuales. Por su parte, la población con nivel educativo superior presenta un importante porcentaje de lectores de libros, y se observa una brecha de 46,5 puntos entre este grupo y las personas que alcanzaron un nivel de primaria o menor.

Figura 12

Ayacucho: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses, según características sociodemográficas

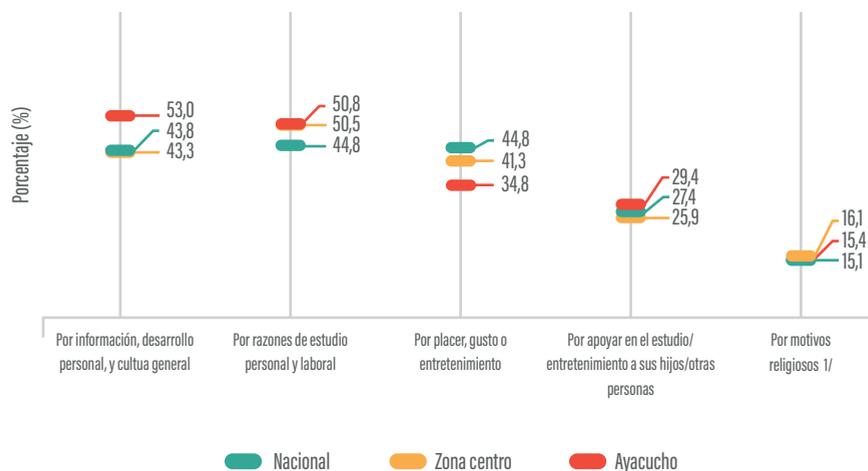


Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

En relación con las razones de lectura de libros, como se puede ver en la figura 13, en Ayacucho (53,0 %) se lee principalmente por información, desarrollo personal y cultura general, identificándose una diferencia del 9,2 % más que a nivel nacional. En cambio, a nivel nacional, la lectura de libros se realiza por placer, gusto o entretenimiento y por motivos de estudio y laborales, ambos con un 44,8 %. Respecto al último motivo, tanto en Ayacucho como en la zona centro, este es señalado en mayor medida que a nivel nacional. Finalmente, cabe resaltar que la lectura por placer en este departamento es menos indicada por la población, con 10,0 puntos porcentuales menos que a nivel nacional.

Figura 13

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros impresos y/o digitales en los últimos 12 meses, según principales razones de lectura



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

1/ El indicador de Ayacucho de esta variable debe tomarse como un valor referencial, ya que el C. V. es mayor al 15,0 %.

Según los resultados de la ENL 2022, a nivel nacional se observa que el promedio de libros leídos por la población alfabeta y lectora de libros de 18 a 64 años en los últimos 12 meses fue del 4,0, siendo 2,5 el promedio de libros impresos y 1,5 el de digitales libros. Si se toma en cuenta en el promedio a toda la población, inclusive a la no lectora pero alfabeta, la cifra se reduce a 1,9 libros, siendo 1,2 el promedio de libros impresos y 0,7 el de libros digitales a nivel nacional.

En la zona centro del país se tienen promedios menores a los indicados para la población nacional. Sin embargo, en Ayacucho, la población que sí indicó leer libros leyó en promedio 4,2; por otro lado, en la población alfabeta en general, el promedio se reduce a 1,7, lo cual se explica por el menor porcentaje de lectores de libros que hay en este departamento.

Tabla 4

ENL 2022: promedio de libros que leyó la población alfabetada de 18 a 64 años en los últimos 12 meses

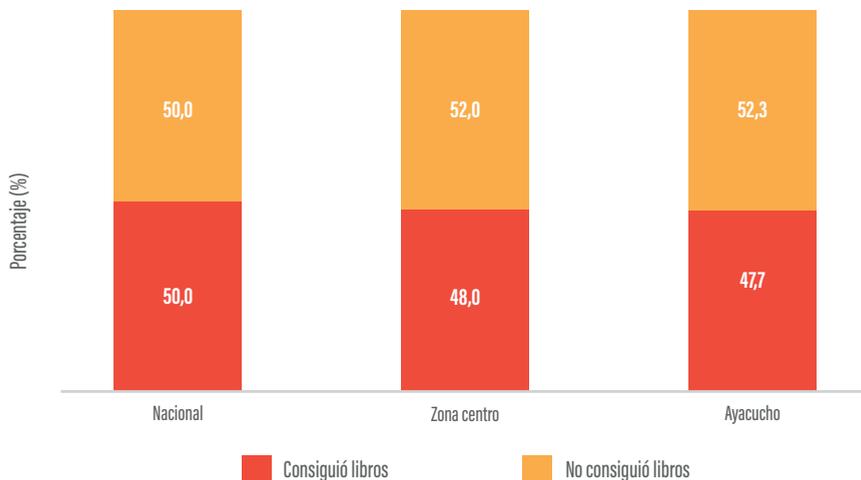
Nombre del indicador	Nacional	Zona centro	Ayacucho
Promedio de libros impresos y/o digitales que leyó la población alfabetada de 18 a 64 años, lectora de libros, en los últimos 12 meses	4,0	3,7	4,2
Promedio de libros impresos y/o digitales que leyó la población alfabetada de 18 a 64 años, en los últimos 12 meses	1,9	1,5	1,7

Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Finalmente, según los resultados de la encuesta, se observa que, a nivel nacional, el 50,0 % de la población de 18 a 64 años consiguió libros (pagados o gratuitos) en los últimos 12 meses. Esta cifra disminuye en la zona centro y en Ayacucho, llegando al 47,7 %, como se puede ver en la figura 14.

Figura 14

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que consiguió de manera paga o gratuita algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

En Ayacucho:

- 41 de cada 100 personas indicaron leer por lo menos un libro en el último año.
- Las personas que leen más libros en este departamento son las mujeres, las y los jóvenes de 18 a 29 años y la población que alcanzó el nivel educativo superior.
- 53 de cada 100 personas indican leer por información, desarrollo personal y cultura general, siendo la razón más significativa.
- Las lectoras y los lectores de libros leyeron en promedio cuatro libros en el último año, y la población en general leyó dos libros.
- En cuanto a la adquisición pagada o gratuita de libros, 48 de cada 100 personas indicaron conseguir por lo menos un libro en el último año.

- **Lectura de periódicos**

En la ENL 2022 se indagó por la lectura de periódicos impresos y/o digitales que realizó la población alfabetizada de 18 a 64 años en el mes anterior. Se partió del criterio de que leer un periódico es cuando por lo menos se ha leído un artículo, una noticia o una columna del mismo.

En el caso de Ayacucho, el resultado de este indicador es menor que la media nacional, pero mayor que el promedio de la zona centro. Así, el porcentaje de lectores de periódicos en Ayacucho es del 58,1 %; es decir, 5,3 puntos porcentuales menos que la media de lectores a nivel nacional, tal como se puede ver en la tabla 5.

Tabla 5

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior

Nombre del indicador	Nacional	Zona centro	Ayacucho
Porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior	63,4 %	56,1 %	58,1 %

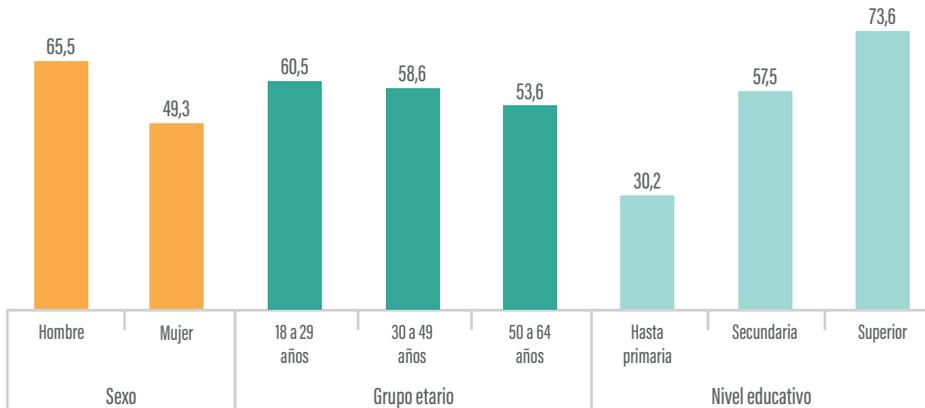
Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza la población de Ayacucho que leyó periódicos según sus principales características sociodemográficas, se aprecia que el porcentaje de hombres que leyeron esta publicación (65,5 %) supera por 16,2 puntos porcentuales al de las mujeres (49,3 %), a diferencia de la lectura de libros, donde el porcentaje de mujeres es más alto. Esta brecha es consistente con las diferencias observadas a nivel nacional y de la zona centro.

Si se revisa por grupo etario, destaca que los jóvenes de 18 a 29 años son quienes más leen periódicos (60,5 %); en cambio, a nivel nacional, el segmento que más lee periódicos es el de 30 a 49 años. No obstante, respecto al nivel educativo, la tendencia es similar a lo que sucede en los indicadores de lectura general y lectura de libros: a mayor nivel educativo, se incrementa el porcentaje de lectores. Por último, a diferencia de la lectura de libros, la población con nivel educativo secundaria lee más periódicos, con el 57,5 % de los casos, observándose una brecha más corta entre este grupo y la población con educación superior (16,1 %).

Figura 15

Ayacucho: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior, según características sociodemográficas

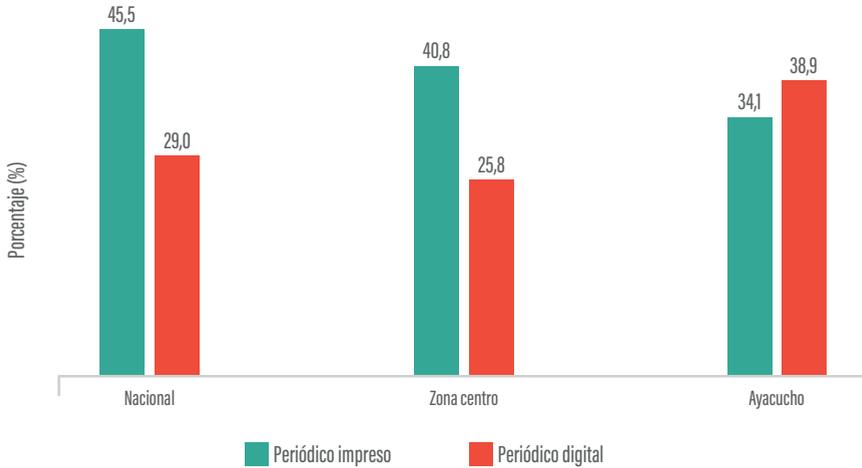


Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Además, los resultados de la ENL 2022 señalan que el 45,5 % de la población alfabeta de 18 a 64 años a nivel nacional leyó en el mes anterior periódicos en soporte impreso y el 29,0 % leyó en soporte digital. El porcentaje de lectores en soporte digital disminuye en la zona centro al 25,8 %, pero aumenta en el departamento de Ayacucho con el 38,9 %, logrando superar a la lectura de periódicos impresos. Por su parte, los lectores de periódicos en soporte impreso también disminuyen en la zona centro (40,8 %) y más aún en Ayacucho (34,1 %).

Figura 16

ENL 2022: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior, según tipo de soporte



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

En Ayacucho:

- 58 de cada 100 personas leen periódicos. Respecto al tipo de soporte, 39 de cada 100 personas los lee en soporte digital, y 34³ de cada 100, en soporte impreso.
- Mientras 66 de cada 100 hombres leen periódicos, 49 de cada 100 mujeres lo hacen.
- Los jóvenes de 18 a 29 años son quienes leen más periódicos, mientras que a nivel nacional son los adultos de 30 a 49 años.

3 La sumatoria de las personas que leen en soporte impreso y digital puede ser mayor al total, ya que una misma persona puede haber manifestado que leyó ambos tipos de soporte.

- **Lectura de revistas**

En la ENL 2022, se indagó también por la lectura de revistas impresas y/o digitales por parte de la población alfabetada de 18 a 64 años, bajo la premisa técnica de que leer una revista es cuando por lo menos la persona leyó un artículo, una nota o una columna de este tipo de publicación en el mes anterior. Según los resultados, Ayacucho tiene un porcentaje similar de lectores de revistas respecto al nivel nacional, como se observa en la tabla 6, e incluso este es mayor por 5,3 puntos porcentuales frente al promedio de la zona centro.

Tabla 6

ENL 2022: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior

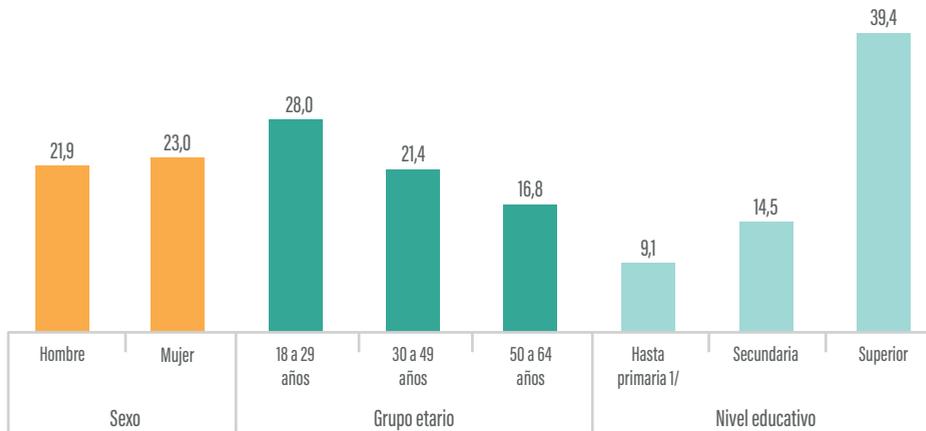
Nombre del indicador	Nacional	Zona centro	Ayacucho
Porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior	22,5 %	17,1 %	22,4 %

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza esta variable en Ayacucho a partir de algunas características sociodemográficas, como se observa en la figura 17, se muestra que el porcentaje de lectores hombres (21,9 %) es menor por un 1,1 % al de las mujeres (23,0 %), un comportamiento similar a lo que se observa a nivel nacional. Por su parte, el grupo etario que más consume revistas corresponde al de los jóvenes de 18 a 29 años, porcentaje que disminuye en los siguientes segmentos. Finalmente, si se ve el nivel educativo, se constata que la población con educación superior es la que lee más revistas, de manera similar a lo que sucede con otras publicaciones.

Figura 17

Ayacucho: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior, según características sociodemográficas



Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

1/ El indicador debe tomarse como valor referencial, ya que el C. V. es mayor al 15,0 %.

En relación con la lectura de revistas según el tipo de soporte utilizado, los resultados de la ENL 2022 señalan que la población alfabeta de 18 a 64 años a nivel nacional lee en la misma medida tanto en soporte impreso (12,6 %) como en soporte digital (12,5 %). De la misma manera, en la zona centro los porcentajes entre ambos formatos son similares, aunque, con una diferencia de 1,0 punto porcentual a favor del soporte impreso. No obstante, en Ayacucho, el porcentaje de población que lee revistas en soporte digital es más alto incluso que a nivel nacional, con el 13,7 %, como se puede ver en la figura 18.

Figura 18

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior, según tipo de soporte

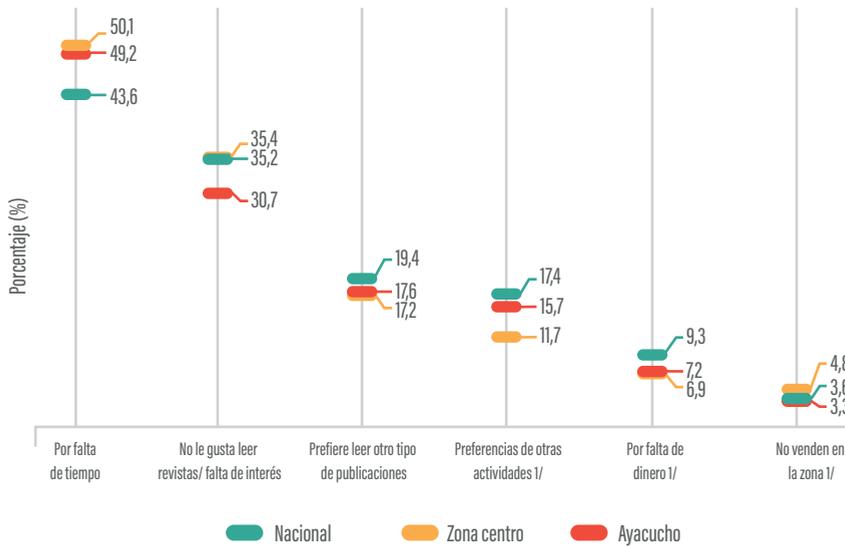


Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se toman en cuenta las razones de no lectura de revistas, las tendencias a nivel nacional, zona centro y Ayacucho son similares, aunque con dos diferencias resaltantes. En primer lugar, aunque en los tres niveles territoriales la principal razón es la falta de tiempo, tanto en Ayacucho (49,2 %) como en la zona centro (50,1 %), el porcentaje es mayor que a nivel nacional (43,6 %). En segundo lugar, la falta de interés es menor en este departamento por 4,5 %, respecto a lo indicado a nivel nacional.

Figura 19

ENL 2022: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que no leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior, según principales razones de no lectura



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

1/ En Ayacucho, estos indicadores son referenciales, ya que el C. V. es mayor al 15,0 %.

- **Lectura de contenidos digitales**

La ENL 2022 considera como lectura de contenidos digitales la información digitalizada en formatos muy variados y distribuida especialmente por Internet, en la forma de correos electrónicos, textos en Facebook, Twitter e Instagram, mensajes de texto en WhatsApp, textos en páginas web, foros/blogs, documentos de trabajo/laborales y/o académicos (en formato Word, PDF, PPT, entre otros), boletines electrónicos y temas en otras redes sociales. No toma en cuenta los libros, los periódicos y las revistas digitales.

El resultado de la encuesta revela que, a nivel nacional, el 82,7 % de la población alfabetada de 18 a 64 años leyó al menos un tipo de contenido digital en el mes anterior. En la zona centro lo hizo el 75,8 %, y en Ayacucho, el 75,4 %; esto es, 6,9 y 7,3 puntos porcentuales menos que a nivel nacional, respectivamente.

Tabla 7

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó al menos un contenido digital en el último mes

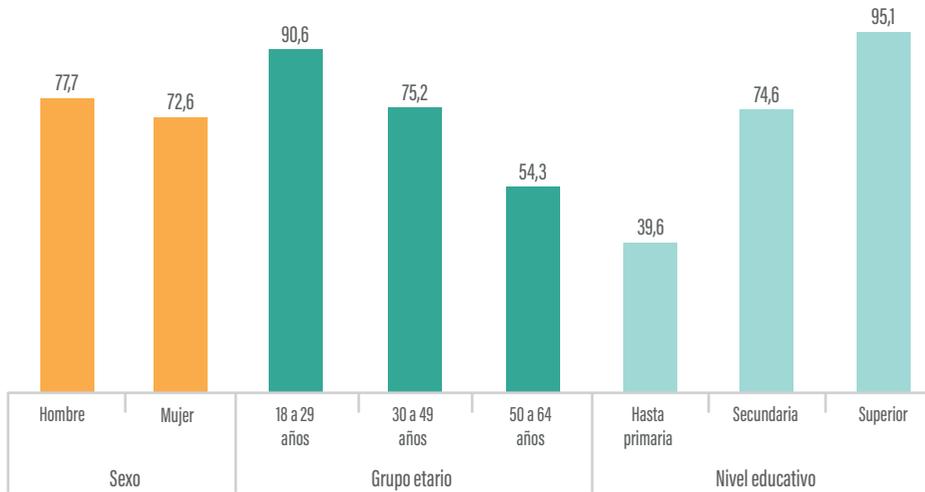
Nombre del indicador	Nacional	Zona Centro	Ayacucho
Porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó al menos un contenido digital en el último mes	82,7 %	75,8 %	75,4 %

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza la lectura de contenidos digitales en Ayacucho, según las principales características sociodemográficas, se observa que el porcentaje de hombres (77,7 %) es mayor al de las mujeres (72,6 %) por 5,1 puntos porcentuales. En el caso del grupo etario, a mayor edad, se evidencia menor porcentaje de lectores, con una diferencia de 36,3 % entre el segmento de 18 a 29 años y el de 50 a 64 años. Respecto al nivel educativo, se produce la misma tendencia que en los indicadores de lectura general, lectura de periódicos y lectura de revistas: a mayor nivel educativo se evidencia mayor porcentaje de lectores, con una diferencia de 55,5 puntos entre el nivel superior y la población que alcanzó la primaria o menos, presentando la publicación con la brecha más significativa considerando esta variable.

Figura 20

Ayacucho: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó al menos un contenido digital en el último mes, según características sociodemográficas

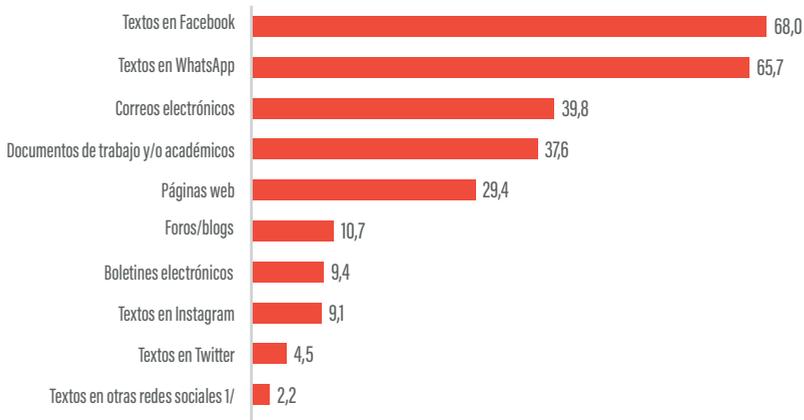


Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

En relación con el contenido leído, la mayoría indica leer textos en redes sociales como Facebook (68,0 %) y WhatsApp (65,7 %). Le siguen la lectura de correos electrónicos y documentos de trabajo o académicos, con el 39,8 % y el 37,6 %. También es significativa la lectura en páginas web, con el 29,4 %. Por su parte, redes como Instagram, Twitter u otros formatos de publicación (blogs y boletines electrónicos) son leídos en menor medida.

Figura 21

Ayacucho: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años según tipo de contenido digital leído en el último mes



Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

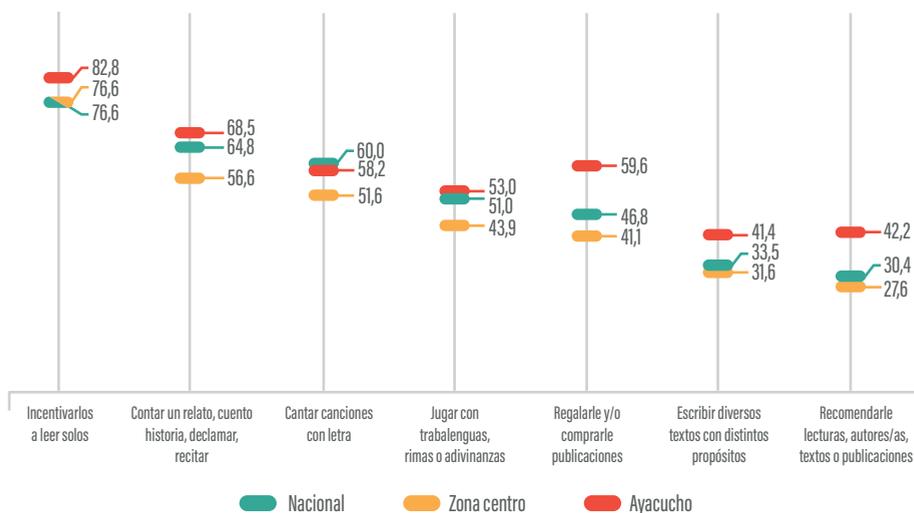
1/El indicador debe tomarse como valor referencial, ya que el C. V. es mayor al 15,0 %.

Prácticas lectoras de la población de 0 a 17 años

La ENL 2022 también indagó sobre las prácticas lectoras de los residentes del hogar de 0 a 17 años; la fuente de información fue la jefa o el jefe de hogar, cónyuge o persona calificada del hogar. La encuesta muestra que, en los hogares que realizaron al menos una actividad de fomento de la lectura en el último mes, la más mencionada fue el incentivo para que lean solos, y aún más en Ayacucho, donde se observa una diferencia de 6,2 puntos porcentuales respecto al nivel nacional. La segunda actividad más indicada en los tres niveles territoriales fue contar un cuento o relato, seguida de cantar canciones con letra, con porcentajes similares en este departamento a los del nivel nacional, mientras que en la zona centro son menos indicados. Por su parte, el regalarles y/o comprarles publicaciones es una actividad más señalada en los hogares ayacuchanos, un 12,8 % y un 18,5 % más que a nivel nacional y zona centro, respectivamente. Asimismo, escribir textos y recomendar lecturas son actividades que se realizan en mayor medida en este departamento, en particular, la última con un 11,8 % más que a nivel nacional.

Figura 22

ENL 2022: porcentaje de hogares con personas de 0 a 17 años según tipo de actividad de fomento de lectura realizada en el mes anterior



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Cabe mencionar que la ENL 2022, si bien recoge información sobre algunos indicadores de las prácticas lectoras de la población que se encuentran en etapa escolar, no mide su comprensión lectora. Teniendo esto en cuenta, los resultados de la encuesta muestran que, a nivel nacional, el 78,7 % de la población de 0 a 17 años leyó o le leyeron libros impresos y/o digitales en los últimos 12 meses. En la zona centro, este resultado disminuye en 4,2 %, pero en Ayacucho aumenta en 2,6 %.

Tabla 8

ENL 2022: porcentaje de población de 0 a 17 años que leyó o le leyeron libros impresos y/o digitales

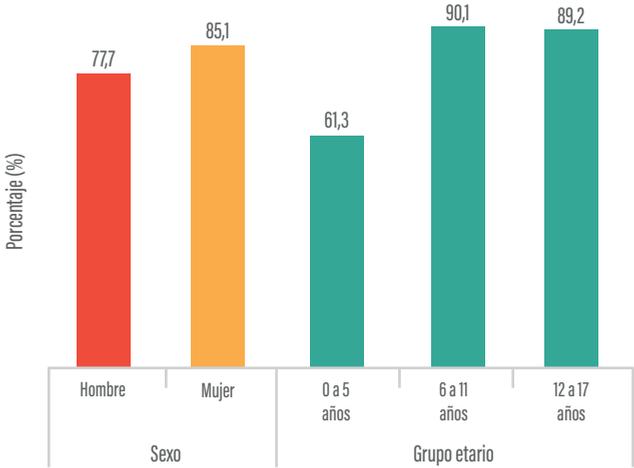
Nombre del indicador	Nacional	Zona centro	Ayacucho
Porcentaje de población de 0 a 17 años que leyó o le leyeron libros impresos y/o digitales	78,7 %	74,5 %	81,3 %

Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza este indicador en Ayacucho a partir de las principales características sociodemográficas, se aprecia que el porcentaje de mujeres (85,1 %) es mayor al de los hombres (77,7 %) por un 7,4 %. Al enfocarse en el grupo etario, el porcentaje más alto se encuentra en el grupo de 6 a 11 años (90,1 %), seguido por el grupo de 12 a 17 años (89,2 %). En el caso de los menores de cinco años, que en su mayoría dependen de la lectura mediada o están empezando a leer y a insertarse en el contexto escolar, el 61,3 % leyó o le leyeron libros; es decir, 3,9 puntos porcentuales más que a nivel nacional (57,4 %). De manera similar, en Ayacucho, una mayor cantidad de niñas y niños entre 6 y 11 años leen respecto al nivel nacional (87,7 %), con un 2,4 % más.

Figura 23

Ayacucho: porcentaje de población de 0 a 17 años que leyó y/o le leyeron libros impresos y/o digitales, según características sociodemográficas

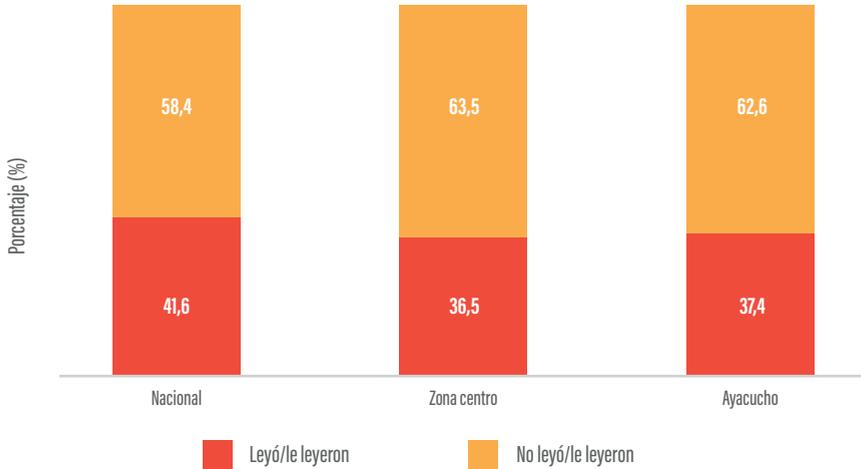


Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

En lo que respecta a la lectura de contenidos digitales de esta población, el porcentaje de Ayacucho (37,4 %) es similar al de la zona centro (36,5 %), pero es menor por 4,2 puntos porcentuales respecto al nivel nacional (41,6 %), como se puede ver en la figura 24.

Figura 24

ENL 2022: porcentaje de población de 0 a 17 años que leyó y/o le leyeron contenidos digitales en diferentes redes sociales



Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Asistencia a espacios de fomento de lectura

- **Asistencia a bibliotecas**

En la ENL 2022, se determinó el porcentaje de la población de 18 a 64 años que asistió de forma presencial a bibliotecas en los últimos 12 meses. La encuesta revela que, a nivel nacional, el 6,5 % de la población asistió a las bibliotecas de manera presencial; en la zona centro, el 5,2 %, y en el departamento de Ayacucho, el 5,6 %. Como puede verse en la tabla 9, el porcentaje alcanzado en Ayacucho es mayor que el de la zona centro, pero menor que a nivel nacional, aunque las diferencias no son estadísticamente significativas.

Tabla 9

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que asistió de manera presencial a las bibliotecas en los últimos 12 meses

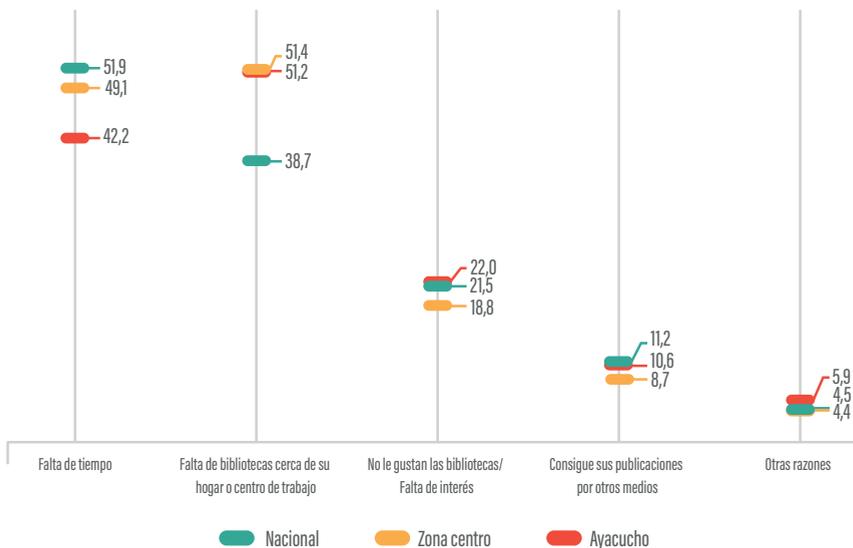
Nombre del indicador	Nacional	Zona centro	Ayacucho
Porcentaje de población de 18 a 64 años que asistió de manera presencial a las bibliotecas en los últimos 12 meses	6,5 %	5,2 %	5,6 %

Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

La ENL 2022 también nos ofrece información respecto a las razones de no asistencia a las bibliotecas. Aunque la falta de tiempo es la razón más señalada a nivel nacional, en el caso de Ayacucho y la zona centro, prima la falta de bibliotecas cercanas, con una diferencia del 12,5 % en comparación con el porcentaje del nivel nacional que indicó esta razón, como se puede ver en la figura 25.

Figura 25

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que no asistió presencialmente a bibliotecas, según principales razones de no asistencia



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

- **Asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura**

En la ENL 2022, también se recogió información sobre la asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura en los últimos 12 meses, tomando como referencia los eventos organizados de forma permanente u ocasional, orientados a la difusión del libro y de otros productos editoriales afines, así como a la venta de los mismos. Según los resultados de la encuesta, se revela que el 14,0 % de la población de 18 a 64 años a nivel nacional asistió a las ferias y festivales del libro y la lectura de manera presencial o virtual; el 15,5 %, en la zona centro, y el 22,7 %, en Ayacucho, con una diferencia de 8,7 puntos porcentuales respecto al promedio nacional. Con esta cifra, Ayacucho se presenta como uno de los departamentos con mayor asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura en el país.

Tabla 10

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que asistió de manera presencial o virtual a ferias y festivales del libro y la lectura en los últimos 12 meses

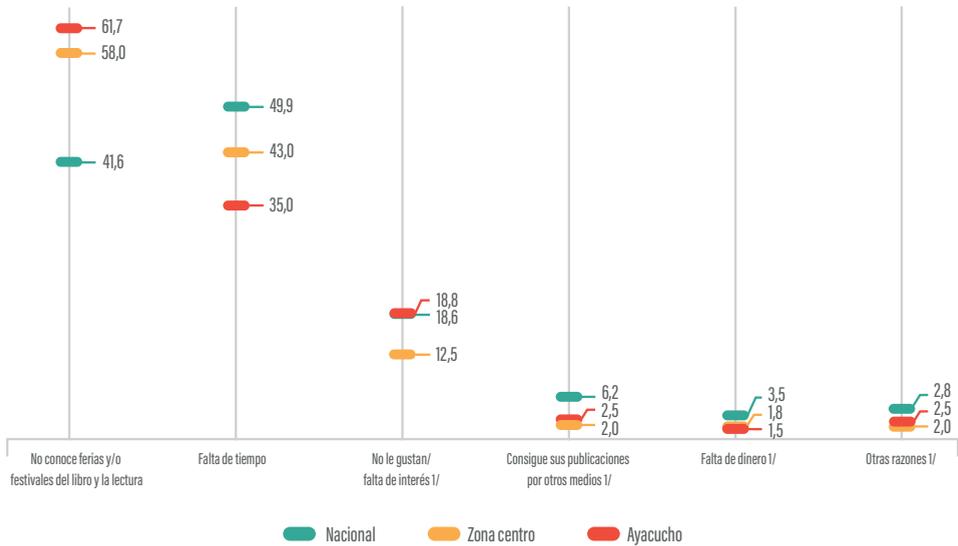
Nombre del indicador	Nacional	Zona centro	Ayacucho
Porcentaje de población de 18 a 64 años que asistió de manera presencial o virtual a ferias y festivales del libro y la lectura en los últimos 12 meses	14,0 %	15,5 %	22,7 %

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

En cuanto a las razones de no asistencia a las ferias y festivales, en Ayacucho y la zona centro, a diferencia de lo observado a nivel nacional, no conocer estos eventos es la principal razón para no asistir, con el 61,7 % y el 58,0 %, respectivamente. Más aún, la falta de tiempo, segunda razón principal, es 14,9 puntos porcentuales menos señalada en este departamento que a nivel nacional.

Figura 26

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que no asistió de manera presencial o virtual a ferias y festivales de libro y la lectura, según principales razones de no asistencia



Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

1/ Los resultados de Ayacucho son considerados referenciales ya que presentan un C.V. mayor a 15,0 %

Conclusiones

A partir de los resultados de la ENL 2022 del departamento de Ayacucho, se puede concluir lo siguiente:

- Respecto a los 11 indicadores priorizados, los resultados del departamento de Ayacucho están por debajo de la media nacional en el caso de las prácticas lectoras de la población de 18 a 64 años (lectura de libros, periódicos, revistas y contenidos digitales), así como en la asistencia a bibliotecas; aunque estos resultados son porcentajes mayores que los observados en la zona centro. En cambio, en los indicadores de la población de 0 a 17 años, así como la asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura, los indicadores de Ayacucho son más altos que la media nacional.
- En Ayacucho, 40 de cada 100 personas alfabetas indicaron leer por lo menos un libro en el último año. Aunque este porcentaje es menor que a nivel nacional, la población lectora de libros en este departamento lee en promedio 4,2 libros, similar a lo recogido a nivel nacional.
- En cuanto a las razones de lectura, tanto de libros como de lectura general, en Ayacucho resalta que la lectura por placer, gusto o entretenimiento es señalada en menor medida. Además, existe una mayor cantidad de personas que leen para apoyar en el estudio o entretenimiento de los hijos u otras personas en el hogar que a nivel nacional.
- En general, los resultados de la ENL 2022 evidencian que, entre la población de 18 a 64 años, a mayor nivel educativo, mayor porcentaje de lectores, considerando todas las publicaciones. No obstante, en la

lectura de libros y de contenidos digitales, se observan brechas más significativas entre la población con nivel educativo superior y aquella con nivel educativo de primaria o menor, con 46,5 y 55,5 puntos porcentuales de diferencia, respectivamente.

- En relación con la variable edad, el grupo etario de 18 a 29 años tiene un porcentaje mayor en la lectura general y de cada una de las publicaciones, incluyendo la lectura de periódicos, que suele ser más común en grupos etarios mayores. Por su parte, si se analizan los resultados según sexo, los hombres leen más periódicos y contenidos digitales que las mujeres, mientras estas leen más libros y revistas.
- De acuerdo con los datos de la Enaho, si bien existe un importante aumento de la cobertura de Internet en el departamento en los últimos años (38,5 % en el 2022), esta sigue siendo menor que la observada a nivel nacional (55,2 %). Además, según los datos recogidos por la ENL 2022, los porcentajes de hogares con equipos tecnológicos son menores para todos los artefactos considerados. Este contexto ayuda a explicar que los indicadores de lectura de contenidos digitales sean más bajos que la media nacional. Sin embargo, llama la atención la mayor lectura de periódicos en formatos digitales, lo cual probablemente esté relacionada a una mayor cantidad de jóvenes que recurren a este soporte para la lectura de este tipo de publicación.
- Las prácticas lectoras de la población de 0 a 17 tienen resultados más altos que a nivel nacional y de la zona centro en la lectura de libros. Aquí, resalta el mayor porcentaje de niñas y niños de 0 a 5 años y de 6 a 11 años en Ayacucho que leyeron libros respecto al nivel nacional.
- 6 de cada 100 ayacuchanos asistieron de manera presencial a bibliotecas. Dicho nivel de asistencia puede deberse a la baja cobertura, considerando que la principal razón para no asistir sea la falta de acceso a bibliotecas y que solo el 11,8 % de las municipalidades cuenta con una.

- Finalmente, 23 de cada 100 personas en Ayacucho indicaron ir a una feria o festival del libro y la lectura en el último año, nueve personas más que lo reportado a nivel nacional. En ese sentido, en este departamento se presenta uno de los porcentajes más altos de asistencia a estos eventos.

Bibliografía

Álvarez Zapata, D., y Montoya Ríos, M. (2015). La biblioteca pública como sistema. Aportes a la comprensión de su condición organizacional. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 1(38), 55-64.

Arista, S. M. y Paca, N. K. (2015). Los hábitos de lectura y la comprensión lectora en estudiantes universitarios de la especialidad de Lengua, Literatura, Psicología y Filosofía en el año 2014. *Revista de Investigación Altoandina*, 17(3), 386-397.

Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe y Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2014). *Metodología común para explorar y medir el comportamiento lector. El encuentro con lo digital*. Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe y Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Compañía Peruana de Estudios de Mercados y Opinión Pública. (2016). *Estudio de lectoría de diarios en Lima y 15 principales ciudades, 2016*. Compañía Peruana de Estudios de Mercados y Opinión Pública. https://cpi.pe/images/upload/paginaweb/archivo/23/LectoriaDiarios_2016.pdf

Decreto Supremo 009-2020-MC. Decreto Supremo que aprueba la Política Nacional de Cultura al 2030. (20 de julio de 2020). https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1044866/DECRETO_SUPREMO_N__009-2020-MC.pdf?v=1595682890

Decreto Supremo 018-2021-MC. Decreto Supremo que aprueba el Reglamento de la Ley 31053, Ley que reconoce y fomenta el derecho a la lectura y promueve

el libro. (26 de julio del 2021). <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2039447/DS%20018-2021-MC.pdf.pdf?v=1627319468>

Denegri, N. L. (2020). *Hábitos de lectura y pensamiento crítico en estudiantes de las carreras de Humanidades del primer ciclo de una universidad privada de Lima Metropolitana* [Tesis de maestría, Universidad de San Martín de Porres].

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). *Censos nacionales 2017. XII de población, VII de vivienda y III de comunidades indígenas*. REDATAM [Base de datos]. <https://censos2017.inei.gob.pe/redatam/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2020). *Perú en cifras*. <https://www.inei.gob.pe/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Indicadores de educación, según departamento 2011-2021*. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digiales/Est/Lib1871/libro.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Microdatos*. Renamu [Base de datos]. <http://inei.inei.gob.pe/microdatos/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Encuesta Nacional de Programas Presupuestales*. [Base de datos]. <https://proyectos.inei.gob.pe/microdatos/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Encuesta Nacional de Hogares 2022*. <https://www.datosabiertos.gob.pe/dataset/encuesta-nacional-de-hogares-enaho-2022-instituto-nacional-de-estadistica-e-informatica-e2%80%93>

Instituto Peruano de Economía. (2022). *Índice de Competitividad Regional - Incore 2022*. Instituto Peruano de Economía.

Ley 31053. *Ley que reconoce y fomenta el derecho a la lectura y promueve el libro*. (15 de octubre del 2020). <https://busquedas.elperuano.pe/dispositivo/NL/1893707-1>

Martínez, P., Pérez, G. y Pérez, M. (2019). Hábitos de lectura en estudiantes de nuevo ingreso a la Licenciatura de Enfermería. *Investigación en Educación Médica*, 8(32), 78-88. <https://www.medigraphic.com/pdfs/invedumed/iem-2019/iem1932i.pdf>

Ministerio de Cultura e Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2023). *Encuesta Nacional de Lectura 2022. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*. Ministerio de Cultura e Instituto Nacional de Estadística e Informática. Ministerio de Cultura. Instituto Nacional de Estadística e Informática. https://www.infoartes.pe/wp-content/uploads/2023/04/Informe-resultados_ENL-2022.pdf

Ministerio de Cultura. (2020). *Política Nacional de Cultura al 2030*. Ministerio de Cultura. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1025961/PNC_VER-SI%C3%93N_FINAL_2.pdf?v=1595329988

Ministerio de Cultura. (2021). *Propuesta de la Política Nacional de la Lectura, el Libro y las Bibliotecas*. Ministerio de Cultura. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2020246/Propuesta%20de%20la%20PNLLB%20.pdf>

Ministerio de Cultura. (2022). *Política Nacional de la Lectura, el Libro y las Bibliotecas al 2030*. Ministerio de Cultura. <https://transparencia.cultura.gob.pe/sites/default/files/transparencia/2022/07/decretos-supremos/politicanacionallectoralibroal2030final.pdf>

Ministerio de Educación. (2023a). *Evaluación muestral de estudiantes (EM) 2022. Reporte regional de Ayacucho*. Ministerio de Educación. <https://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/20.500.112799/9146/Evaluaci%C3%B3n%20Muestral%20de%20estudiantes%20EM%202022%20resultados%20Ayacucho.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Ministerio de Educación. (2023b). *Evaluación muestral de estudiantes (EM) 2022. Resultados de la evaluación nacional de logros de aprendizaje*. Ministerio de Educación. <https://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2023/05/Reporte-Nacional-EM-2022.pdf>

Quispe-Farfán, G. A. (2020). Las bibliotecas públicas peruanas frente a la crisis de la COVID-19: servicios, reflexiones y desafíos. *Revista Interamericana De Bibliotecología*, 43(3), eRf2/1-eRf2/14. <https://doi.org/10.17533/udea.rib.v43n3eRf2>

Salazar Ayllón, S. (2005). Claves para pensar la formación del hábito lector. *Allpanchis*, 37(6), 13-46. <https://doi.org/10.36901/allpanchis.v37i66.492>

Valencia Huillca, L. (2021). *Formación de hábitos de lectura y desarrollo de la comprensión lectora en los estudiantes del 2do año de secundaria de la Institución Educativa Pública 153 Alejandro Sánchez Arteaga, San Juan de Lurigancho, 2019 (Lima, Perú)* [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos].



PERÚ

Ministerio de Cultura

www.gob.pe/cultura

Av. Javier Prado Este n° 2465, San Borja
Lima, Perú



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024