

Encuesta Nacional de Lectura 2022

Cusco: Informe departamental de resultados



Encuesta Nacional de Lectura 2022

Cusco: informe departamental de resultados



PERÚ

Ministerio de Cultura



PERÚ

Ministerio de Cultura

Ministra de Cultura

Leslie Carol Urteaga Peña

Viceministra de Patrimonio Cultural e Industrias Culturales

Haydeé Victoria Rosas Chávez

Directora de la Dirección General de Industrias Culturales y Artes

Diana Anuska Aguirre Manrique

Director de la Dirección del Libro y la Lectura

Leonardo Arturo Dolores Cerna

Equipo elaborador del informe

Alejandra María Muñoz Montoya, Ricardo Gustavo Zavaleta Acosta, Jair Vargas Ventura, Fernando Cuyutupac Borja, Claudia Soberón Rebaza, Jesús Peña Romero, Johnny Zevallos Estupiñán.

Encuesta Nacional de Lectura 2022. Cusco: informe departamental de resultados

Serie: informes

Primera edición, diciembre de 2023

© Ministerio de Cultura del Perú

Av. Javier Prado Este 2465, San Borja, Lima, Perú

www.perulee.pe

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2023-12267



Este documento se publica bajo los términos y condiciones de la licencia
Creative Commons Atribución-No comercial-No derivar 3.0 (CC BY-NC-ND)

Libro electrónico disponible en www.perulee.pe

Se permite la reproducción parcial siempre y cuando se cite la fuente

Encuesta Nacional de Lectura 2022

Informe departamental de Cusco

Introducción	7
Resumen ejecutivo	11
Contexto sociodemográfico de Cusco	15
Perfil de la población de Cusco	23
Resultados de la encuesta	29
Prácticas lectoras de la población de 18 a 64 años	29
Lectura general	29
Lectura de libros	33
Lectura de periódicos	38
Lectura de revistas	42
Lectura de contenidos digitales	45
Prácticas lectoras de la población de 0 a 17 años	48
Asistencia a espacios de fomento de lectura	51
Asistencia a bibliotecas	51
Asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura	53
Conclusiones	55
Bibliografía	59

Introducción

La Encuesta Nacional de Lectura (ENL) 2022 surge de la necesidad de identificar y caracterizar las brechas que tiene el Perú en el acceso y la práctica de la lectura, a la luz de la noción de comportamiento lector. En el 2014, según el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (Cerlalc) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), el comportamiento lector es el «conjunto de actividades cognoscitivas, comunicativas, de intercambio y de ejercicio de competencias culturales y lectoras que se desarrollan antes, durante y después de la interacción con textos y libros en sus diferentes formatos» (Ministerio de Cultura del Perú e Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2022, p. 20). El comportamiento lector incluye al concepto de *hábito lector*¹. Sin embargo, el campo de este es más específico, ya que supone una práctica constante de la lectura, movida por intereses que la sostienen con cierta frecuencia.

Tanto el comportamiento lector como el hábito lector han sido tomados en cuenta en los distintos indicadores que muestra la ENL 2022. Además, como parte del comportamiento lector, se incluye la asistencia a servicios bibliotecarios y a ferias y festivales del libro y la lectura y, en general, el acceso a todo bien cultural vinculado con la lectura, desde una perspectiva de derechos. En cambio, no se incluye ni se ofrecen datos sobre la competencia lectora de las personas o la capacidad de comprensión de los textos.

1 El hábito lector «es un comportamiento estructurado —no espontáneo— que lleva a realizar, frecuentemente, esta actividad para responder siempre a motivaciones personales que contribuyen a generar satisfacción, sensación de logro, placer y entretenimiento» (Salazar Ayllón, 2005, p. 31). Como tal, el hábito lector está especialmente ligado a la motivación y a la frecuencia con las que se lee y constituye, sobre todo, un acto consciente que requiere voluntad y razones para leer.

Marco normativo e institucional

Uno de los principales instrumentos normativos que han servido de paraguas para la implementación de la ENL 2022 es la Ley 31053, «Ley que reconoce y fomenta el derecho a la lectura y promueve el libro» (2020). Bajo el amparo de esta ley, la lectura es un derecho garantizado por el Estado y referido al goce, ejercicio y pleno disfrute de los bienes y servicios culturales vinculados al libro. Esta ley fue reglamentada a través del Decreto Supremo 018-2021-MC (26 de julio del 2021).

En el 2018, se promulgó la Ley 30853, «Ley que establece la formulación de la Política Nacional la Lectura, el Libro y las Bibliotecas». La PNLLB² identifica tres objetivos prioritarios: 1) incrementar el hábito de la lectura de la población peruana, 2) mejorar las condiciones de acceso de la población a espacios y materiales de lectura y 3) alcanzar el desarrollo sostenible de la producción y circulación bibliodiversa en beneficio de los actores de la cadena de valor del libro (Ministerio de Cultura [Mincul], 2022). Para más información sobre los instrumentos nacionales e internacionales que sirven de marco para la ejecución y difusión de la ENL 2022, se sugiere revisar el informe de resultados *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años* (Mincul e Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2023).

La ENL 2022

Las encuestas y los censos pueden ayudar a los gobiernos y las instituciones a tomar decisiones informadas sobre políticas públicas. Los datos recopilados pueden ser utilizados para identificar necesidades específicas, reorientar objetivos y medir el progreso de nuestras metas, así como evaluar la efectividad de las políticas que se vienen implementando. La ENL 2022 surge de la necesidad de identificar y caracterizar las brechas que tiene el país en el acceso y la práctica de la lectura, tomando como referencia a la PNLLB al 2030, que señala el «limitado ejercicio del derecho a la lectura por parte de la población peruana»

2 La sigla PNLLB corresponde a la Política Nacional de la Lectura, el Libro y las Bibliotecas al 2030.

(Mincul, 2021, p. 8), y la Política Nacional de Cultura al 2030 (PNC), que considera que en el Perú existe un «limitado ejercicio de los derechos culturales» (Mincul, 2020, p. 18).

Con ese fin, se suministra información actualizada sobre los comportamientos, las prácticas y las motivaciones sobre la lectura de los residentes en el Perú. Los temas que abarca la encuesta giran en torno a la lectura, el consumo de diversas publicaciones en diferentes formatos y plataformas, el acceso a bibliotecas y la participación en espacios de difusión como ferias y festivales del libro.

Características de la encuesta

La ENL 2022 estuvo dirigida a la población de 0 a 64 años de las viviendas particulares de los 24 departamentos del país y la Provincia Constitucional del Callao. Con ella, se caracterizó el comportamiento lector de esta población, se describieron los factores que influyen en sus prácticas, se identificaron los consumos en diferentes soportes de lectura (impresa y digital) y se indagó en la participación y el tipo de servicios utilizados en los espacios de fomento de la lectura. Algunas de las características más resaltantes son las siguientes:

- Cobertura: Nivel nacional total y 26 unidades territoriales (23 departamentos, Lima Metropolitana, Lima Provincias y Provincia Constitucional del Callao).
- Población: Personas de 0 a 64 años. Debido al contexto de pandemia y crisis sanitaria por la COVID-19, para salvaguardar la salud de la población de 65 a más años, no se les incluyó en la muestra.
- Unidades de investigación: Miembros residentes habituales del hogar en viviendas particulares, según la metodología del Censo Nacional de Población y Vivienda. El total de la población que fue encuestada se puede ver en la tabla 1.

Tabla 1*Tamaño de la muestra según características demográficas*

Número de viviendas visitadas	Número de hogares visitados 1/	Número de personas residentes			
		Total de personas visitadas en los hogares (todas las edades)	De 0 a 64 años	De 0 a 17 años	De 18 a 64 años
20 879	21 303	73 231	67 800	23 944	43 856

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

1/ El hogar comprende el conjunto de personas que comparten un espacio físico de vivienda y se asocian para atender sus necesidades. En ese sentido, puede existir más de un hogar dentro de una misma vivienda.

- Tipo de encuesta: Entrevista cara a cara (mediante el uso de tabletas para el registro de información).
- Cuestionario de la encuesta: Está compuesto por 110 preguntas divididas en seis capítulos.
- Recolección de información en campo: Se inició el 6 de septiembre del 2022 y concluyó el 15 de diciembre del mismo año.

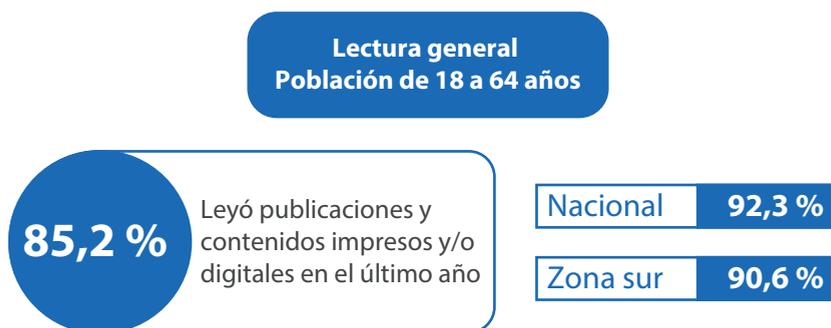
Resumen ejecutivo

La presentación de los resultados de la ENL 2022 correspondientes a Cusco se centra en 11 indicadores priorizados de la encuesta. Nueve de ellos atañen a la práctica lectora de personas de 18 a 64 años, y dos de dichos indicadores, a la lectura en hogares con personas de 0 a 17 años que realizaron al menos una actividad de fomento de lectura y que leyeron o le leyeron libros impresos o digitales. Los 11 indicadores corresponden a los temas generales de la ENL 2022.

El presente documento también muestra información de la zona sur que comprende a los siguientes departamentos: Apurímac, Arequipa, Cusco, Moquegua, Puno y Tacna. El único fin de mostrar los resultados a nivel nacional, zonal y departamental es evidenciar las brechas que existen entre dichos ámbitos para la consideración de la implementación de las políticas públicas relativas a la promoción de la lectura.

Figura 1

Resumen ejecutivo. Prácticas lectoras en Cusco





Leyó en promedio la población alfabeta

Nacional 1,9 libros

Zona sur 1,6 libros



Leyó libros impresos y/o digitales en el último año

Nacional 47,3 %

Zona sur 46,5 %



Leyeron en promedio los lectores de libros

Nacional 4 libros

Zona sur 3,4 libros



Leyó periódicos impresos y/o digitales en el último mes

Nacional 63,4 %

Zona sur 63,7 %



Leyó contenidos digitales en el último mes

Nacional 82,7 %

Zona sur 80,5 %



Leyó revistas impresas y/o digitales en el último mes

Nacional 22,5 %

Zona sur 20,1 %

Actividades de fomento de lectura. Población de 18 a 64 años



Asistió a bibliotecas de manera presencial

Nacional 6,5 %

Zona sur 6,9 %



Asistió a ferias y festivales del libro y la lectura

Nacional 14,0 %

Zona sur 15,9 %

3 Este valor es referencial porque el coeficiente de variación estadístico es mayor a 15 %.

Prácticas de lectura de menores. Población de 0 a 17 años

92,1 %

Hogares realizaron actividades de fomento de lectura

Nacional 95,0 %

Zona sur 94,3 %

76,9 %

Leyó o le leyeron libros impresos y/o digitales

Nacional 78,7 %

Zona sur 79,3 %

En Cusco:

- En casi todos los indicadores priorizados de la ENL 2022, tiene porcentajes y promedios menores que los de la zona sur y a nivel nacional, lo cual resalta la necesidad de realizar acciones para brindar mayores oportunidades a la población para acceder y practicar la lectura.
- Algunos indicadores resaltan en este departamento por la diferencia significativa pero negativa respecto a la media nacional:
- 85 de cada 100 personas de 18 a 64 años leyeron diversas publicaciones y contenidos impresos y/o digitales en Cusco, mientras que a nivel nacional son 92 de cada 100.
- La lectura de periódicos impresos y/o digitales es 6,7 puntos porcentuales menor que el promedio nacional, e incluso 7,0 puntos menos que el promedio de la zona sur.

- 42 de cada 100 cusqueños y cusqueñas leyeron por lo menos un libro impreso y/o digital, mientras que a nivel nacional fueron 47 de cada 100. Además, leyeron casi 1,0 libro menos que el promedio nacional, tanto en el caso de lectores como de la población general.
- 77 de cada 100 personas en Cusco leyeron contenidos digitales, mientras que a nivel nacional fueron 83 de cada 100 personas.
- Finalmente, en cuanto a la asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura, Cusco tiene el porcentaje más alto a comparación de otros departamentos y del promedio nacional, con una diferencia significativa: 23 de cada 100 personas indicaron asistir presencial o virtualmente, mientras que a nivel nacional fueron 14 de cada 100.

Contexto sociodemográfico de Cusco

En esta sección, se presentan datos sociodemográficos relativos al contexto del departamento, así como referentes a su ecosistema de la lectura, tomando distintas fuentes complementarias. Entre los datos que se presentan, están los relativos a la competitividad socioeconómica, la comprensión lectora, la adquisición de libros, el nivel de analfabetismo, entre otros que pueden servir de referencia para la comprensión de los resultados arrojados por la ENL 2022.

El Índice de Competitividad Regional (Incore) toma en cuenta seis campos: entorno económico, infraestructura, salud, educación, laboral e instituciones. Según este índice, Cusco se ubicó en el puesto 10, subiendo una posición con respecto al año anterior (Instituto Peruano de Economía [IPE], 2022). Los campos que evidenciaron una mejora son el entorno económico, la infraestructura y el laboral; mientras que, en salud e instituciones, si bien ha subido de posición, el puntaje no ha cambiado. Esto no significa necesariamente que haya una mejora en los indicadores de estos campos, ya que el cambio de posición puede deberse a la reducción en el puntaje de los otros departamentos, lo cual habla más de la situación del contexto externo que de las mejoras en el departamento de Cusco.

En relación con el entorno económico, se consideran seis indicadores, de los cuales Cusco ha mejorado respecto al año anterior en el gasto real per cápita de los hogares, con 680 soles mensuales, en la tenencia de cuentas, con el 43,1 % de población adulta con una cuenta en entidad financiera, y en el

acceso al crédito, con 35,3 % de la población adulta con crédito en el sistema financiero. Además, este último indicador se ubica en la posición más alta dentro este campo, con el puesto 6.

En el campo laboral, Cusco ha visto una importante mejora respecto de los demás departamentos, ya que en el 2021 se ubicaba en el puesto 14, y en el 2022, en el puesto 10. Los indicadores que muestran mejoras respecto a años anteriores fueron los siguientes: el aumento en el nivel de ingresos por trabajo (a 1057 soles), el aumento de la fuerza laboral con al menos educación superior (el 24,5 % de la misma) y la mejora en el índice de formalidad laboral (2,37 puntos en un rango de 0 a 10). Un dato interesante del departamento es que ocupa el tercer puesto en la brecha de género en participación laboral, con una diferencia de 7,2 puntos porcentuales; no obstante, en la brecha de género en ingresos laborales, está en el puesto 9, con 28,9 % de diferencia.

Finalmente, en cuanto a la infraestructura, Cusco ha mejorado respecto al año anterior en la continuidad en provisión de agua, con 20,5 horas al día. También se ha mejorado en el acceso a telefonía e Internet móvil, y el acceso a Internet fijo, con el 77,9 % y 33,4 % de hogares que cuentan con estos servicios, respectivamente.

Si bien el hábito lector y las competencias lectoras no son conceptos equivalentes, se tratan de aspectos complementarios e influyentes entre sí. Como demuestran diversos estudios realizados a nivel nacional e internacional (Arista y Paca, 2015; Valencia Huillca, 2021; Denegri, 2020; Martínez *et al.*, 2019), existe una correlación positiva entre el hábito lector y el desarrollo de las competencias lectoras. Asimismo, el acceso a la educación y el desarrollo de competencias lectoras posibilitan y facilitan el ejercicio del hábito lector. La ENL 2022 no mide la comprensión lectora, pero los resultados de las evaluaciones de aprendizaje pueden ayudar a entender o relacionarse con el hábito lector.

El Ministerio de Educación ([Minedu], 2023a) brinda información válida y confiable sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y los factores asociados a dichos resultados. Para su medición, toma en cuenta cuatro grados de la Educación Básica Regular (EBR): 2.º, 4.º y 6.º grado de primaria y el 2.º grado de secundaria, identificando el nivel de logro en las competencias lectoras y matemáticas. De acuerdo con el puntaje que obtiene, la población estudiantil se ubica en el nivel «Satisfactorio», «En proceso», «En inicio» o «Previo al inicio».

El nivel «Satisfactorio» corresponde a la población que comprende lo que lee, según los estándares para cada grado propuestos por el currículo nacional.

Gracias a la evaluación muestral realizada por el Minedu (2023b), llevada a cabo en el 2022, en el caso de la competencia lectora, se sabe que el 40,6 % de población estudiantil de 2.º grado de primaria se ubicó en el nivel «Satisfactorio», un 3,0 % más que a nivel nacional, pero con una disminución de 2,4 puntos porcentuales respecto a los resultados departamentales del 2019. Esta tendencia aumentó en 4.º grado de primaria, donde el porcentaje de esta población que logró el nivel «Satisfactorio» (32,7 %) se reduce en 4,6 puntos porcentuales. En cambio, en 2.º grado de educación secundaria, el porcentaje de estudiantes en este nivel aumenta en 6,5 % durante este año, con el 18,2 %.

Para una mejor comprensión de las dinámicas del ecosistema del libro y la lectura, se cuenta con información departamental respecto a la adquisición de libros impresos y digitales a través de la Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (Enapres), así como la producción y el registro de libros a partir de la información del registro International Standard Book Number (ISBN). Estos indicadores se han desagregado por sexo y área de residencia, como se muestra a continuación.

En Cusco:

- Según la Enapres, de manera similar a la tendencia nacional, **la adquisición de libros muestra una inversión en la preferencia por formatos impresos y digitales**, ya que, en el 2017, el 29,5 % adquirió libros impresos, mientras que, en el 2022, el 29,1 % adquirió libros digitales.
- Entre la **población de áreas rurales** del departamento se observó un aumento en la adquisición de libros en el 2018 y el 2019, llegando al 18,0 %. En cambio, en **áreas urbanas**, la caída en la adquisición de libros impresos se presenta en el 2021, mientras que, en años anteriores, la población que adquirió libros impresos se mantuvo entre el 37,1 % y el 36,2%. Un caso particular sucedió en el 2017, pues la adquisición de libros impresos ascendió al 41,1 %.
- Respecto a la **brecha urbano-rural** en la adquisición de libros impresos, la más grande se presenta en el 2017, con 27,0 puntos porcentuales. En los años siguientes, la brecha disminuye aproximadamente a 19,0 puntos. Durante el 2021, tanto en la población rural como en la urbana, disminuye la adquisición de libros, por lo que se presenta la menor brecha en estos años.
- La adquisición de libros digitales en ambas áreas presenta tendencias similares, a diferencia de los libros impresos. Se observa un crecimiento sostenido desde el 2018 en el caso de zonas rurales y desde el 2019 en zonas urbanas, llegando a representar el 16,0 % y 38,3 %, respectivamente. Por tanto, la brecha urbano-rural en libros digitales se mantiene a lo largo del tiempo.
- Según la información de la Enapres sobre la adquisición de libros impresos, la tendencia es que **los hombres adquieren más**

libros que las mujeres en el departamento de Cusco, con diferencias similares, a excepción del 2018, donde esta aumenta.

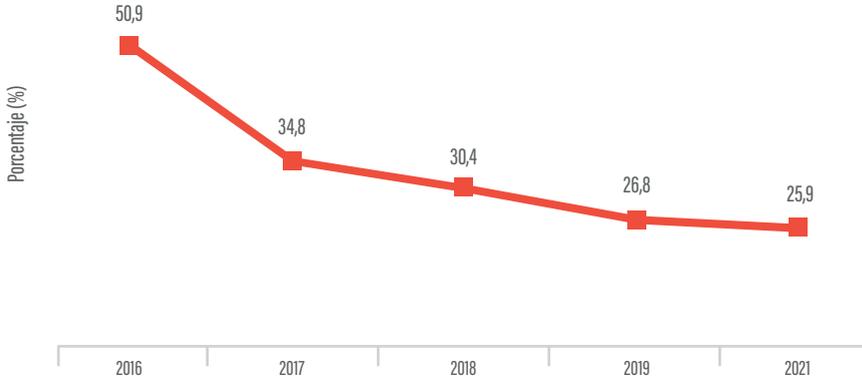
- Del mismo modo, la adquisición de libros digitales es mayoritariamente masculina, con brechas más grandes en cuanto a los libros impresos; también se observa un aumento de esta brecha en el 2018.
- En el periodo 2018-2021, se observa un aumento constante en la **publicación de libros con registro en el ISBN** en este departamento, llegando a publicar 58 libros más entre un año y el otro. No obstante, en el 2022 se observó una caída a 90 títulos.

Gracias al INEI, a través del Registro Nacional de Municipalidades (Renamu), también se tiene información sobre bibliotecas a nivel nacional. Hasta el 2019 se contaba con 477 bibliotecas públicas municipales en el país. Basado en esta cifra, el Perú tenía una densidad bibliotecaria de 1,6 bibliotecas por cada 100 000 habitantes, debajo de Brasil (2,9), Chile (2,8), Colombia (3,4) y Uruguay (1,8) (Quispe-Farfán, 2020).

Por su parte, más de la mitad de municipalidades en Cusco contaban con una biblioteca en el 2016. Sin embargo, se observa un descenso importante en la cantidad de bibliotecas entre dicho año y el 2021, que se observa en todos los departamentos, y que en Cusco implicó un descenso hasta el 25,9% de cobertura.

Figura 2

Cusco: porcentaje de municipalidades que cuentan con biblioteca municipal, 2016-2021

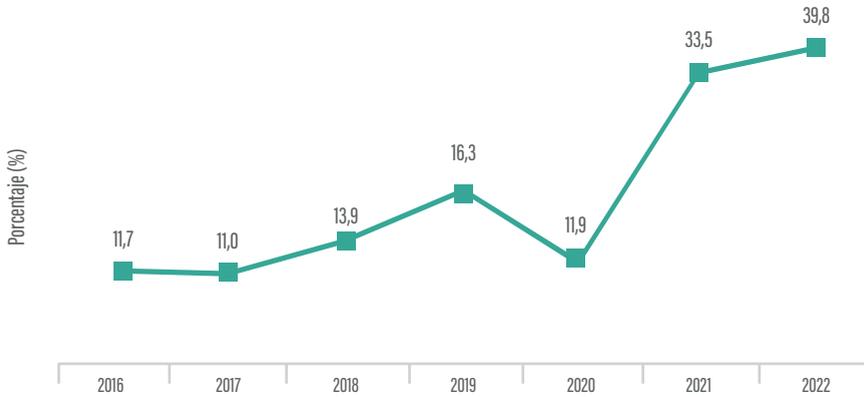


Nota. Tomado de *Microdatos*, Renamu [base de datos], por INEI, 2022.

El acceso a internet es un indicador cada vez más relevante para caracterizar el contexto donde se desarrollan las prácticas lectoras, como evidencia el aumento en el consumo de libros digitales, además de la proliferación de otro tipo de publicaciones y contenidos digitales. De hecho, la ENL 2022 reveló que, en el Perú, lo que más se lee son los contenidos digitales (82,7 %), referidos a los textos en diferentes redes sociales, correos y boletines electrónicos, páginas web, foros/blogs, documentos de trabajo y/o académicos, entre otros. Esta práctica de lectura no se refiere al uso cada vez más extendido de soportes digitales para la lectura de libros, revistas y periódicos. Debido a estos resultados, es relevante analizar el indicador de acceso al servicio de Internet en Cusco. Este, según la Enaho 2022 del INEI, ha sido mucho menor entre el 2016 y el 2020, con un máximo de 16,3 % de hogares con acceso a Internet, incluso con una caída en el 2020 como se muestra en la siguiente figura.

Figura 3

Cusco: porcentaje de hogares que acceden al servicio de Internet, 2016-2022



Nota. Tomado de *Encuesta Nacional de Hogares 2022*, por INEI, 2022.

Sin embargo, para el 2021 se dio un aumento muy significativo, probablemente vinculado al contexto de la pandemia y la necesidad de acceder a servicios y mantener conectividad durante la cuarentena, con el 33,5 % de hogares, cifra que aumentó nuevamente en el 2022 al 39,8 %.

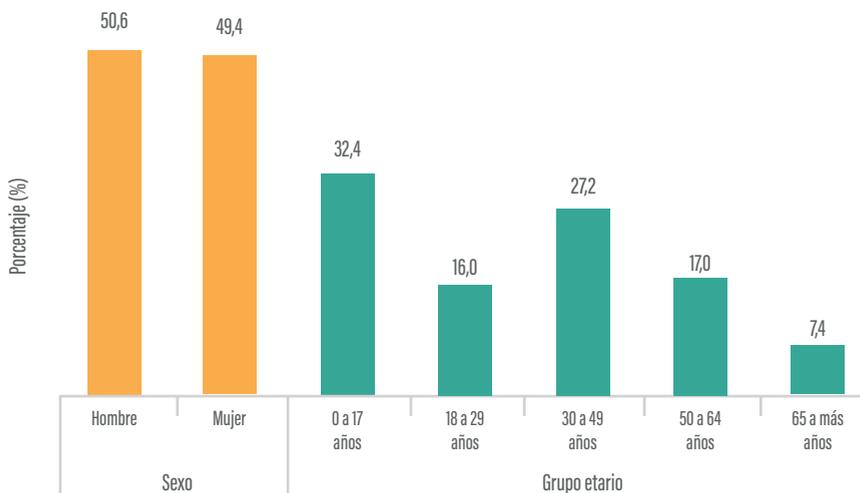
Perfil de la población de Cusco

La ENL 2022 recogió información sobre algunas de las características de la población que las podrían identificar y que están vinculadas con factores sociales y culturales, tales como la etnicidad, la educación o la actividad económica. De esta manera, se recoge datos sobre la composición poblacional en términos sociodemográficos generales, así como características de los hogares.

A diferencia de la tendencia nacional, existe un porcentaje menor de mujeres que de hombres en Cusco, como se aprecia en la siguiente figura.

Figura 4

Cusco: porcentaje de población según sexo y grupo etario

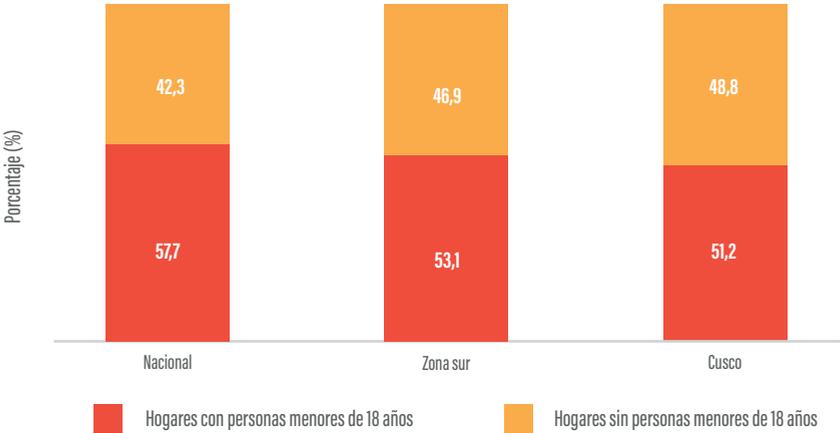


Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

En cuanto a la composición por grupos etarios, la población más numerosa en Cusco es la de 0 a 17 años con 32,4 %, seguida de la población de 30 a 49 años con 27,2 %, una tendencia similar a la observada a nivel nacional y en otros departamentos de la zona sur, aunque, en el caso de Cusco, esta población es mayor que en ambos niveles territoriales. No obstante, el porcentaje de hogares con por lo menos una persona que tiene entre 0 y 17 años es menor en Cusco que a nivel nacional y de la zona sur.

Figura 5

ENL 2022: porcentaje de hogares que tienen por lo menos una persona menor de 18 años

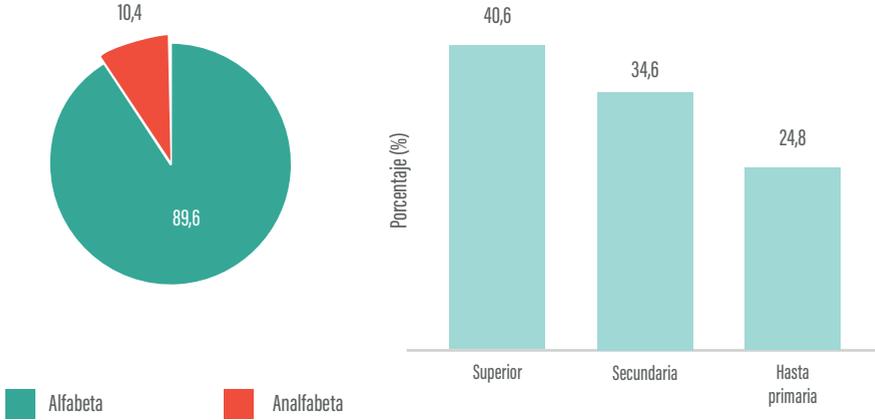


Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Respecto a la condición de alfabetismo, cabe destacar que, según el INEI (2022), se considera a una persona como analfabeta cuando tiene 15 o más años de edad y no sabe leer ni escribir. De acuerdo con la ENL 2022, tomando como referencia la población de 18 a 64 años, la tasa de analfabetismo en Cusco llega al 10,4 %. A nivel nacional, la tasa de alfabetismo que recoge la ENL 2022 es del 4,2 %; es decir, 6,2 puntos porcentuales menos que en este departamento.

Figura 6

Cusco: porcentaje de población de 18 a 64 años, según condición de alfabetismo y nivel educativo



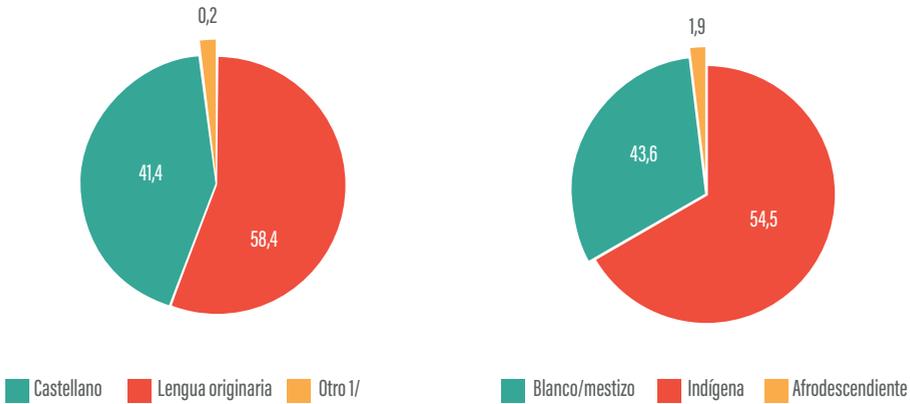
Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza la población de 18 a 64 años según nivel educativo, la mayoría cuenta con nivel educativo superior (40,6 %), que incluye universitario y no universitario, el mismo que a nivel nacional, pero menor que en la zona sur (42,5 %). Asimismo, la cantidad de población que llegó al nivel secundario en Cusco es menor que ambos niveles territoriales. Finalmente, el porcentaje de población que indicó tener un nivel educativo de primaria o menor es un 6,8 % mayor que en la zona sur (39,5 %) y un 8,0 % mayor que a nivel nacional (16,8 %).

En relación con los marcadores de etnicidad, como la lengua materna y la autoidentificación étnica, la mayoría de la población en Cusco señala una lengua originaria como su lengua materna (58,4 %), como se observa en la figura 7. Así, Cusco representa uno de los departamentos con mayor cantidad de población cuya lengua materna es una lengua originaria. El porcentaje de población que indica dicha característica es un 12,1 % mayor que en la zona sur, con 43,1 puntos por encima de la media nacional. Además, respecto a la autoidentificación étnica, el 54,5 % de la población en Cusco se autoidentifica como indígena, porcentaje similar al encontrado en la zona sur (54,9 %) y mayor por 34,3 % que la media nacional.

Figura 7

Cusco: porcentaje de población de 18 a 64 años, según lengua materna y autoidentificación étnica



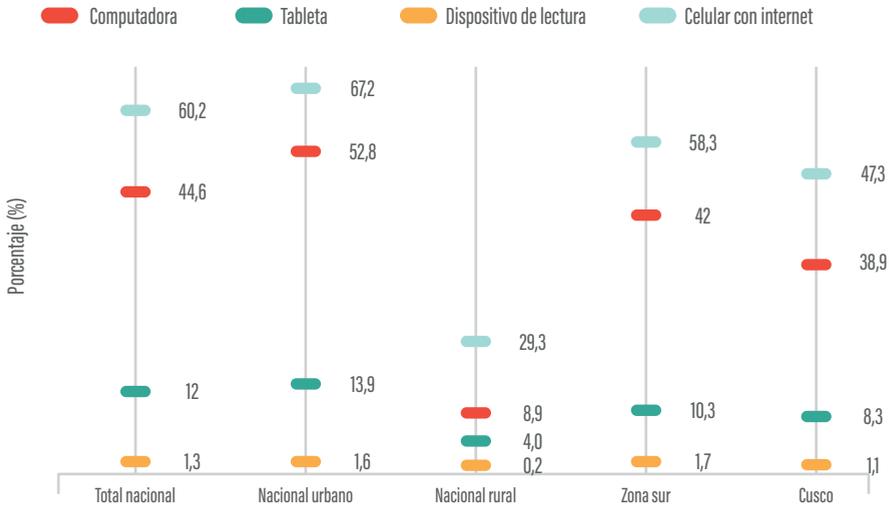
Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

1/ Incluye otros idiomas extranjeros y lengua de señas.

Además de las características a nivel personal, se indagó por información sobre el hogar. A continuación, se presentan las cifras sobre el acceso a equipos electrónicos y el promedio de libros por hogar. Respecto al primero, se seleccionaron únicamente aquellos equipos que podrían servir para la práctica lectora: computadora o laptop, tableta, dispositivo de lectura digital y teléfono celular con Internet. Se observa que los dispositivos más comunes en los hogares son los celulares con acceso a Internet, con el 60,2 % de los hogares a nivel nacional contando con por lo menos uno. Este porcentaje aumenta cuando se consideran las zonas urbanas a nivel nacional (67,2 %). En Cusco, el 47,3 % de los hogares cuenta con este dispositivo, un 12,9 % menos que el promedio nacional y un 11,0 % menos que en la zona sur.

Figura 8

ENL 2022: porcentaje de hogares que cuentan por lo menos con un equipo electrónico, según tipo de dispositivo



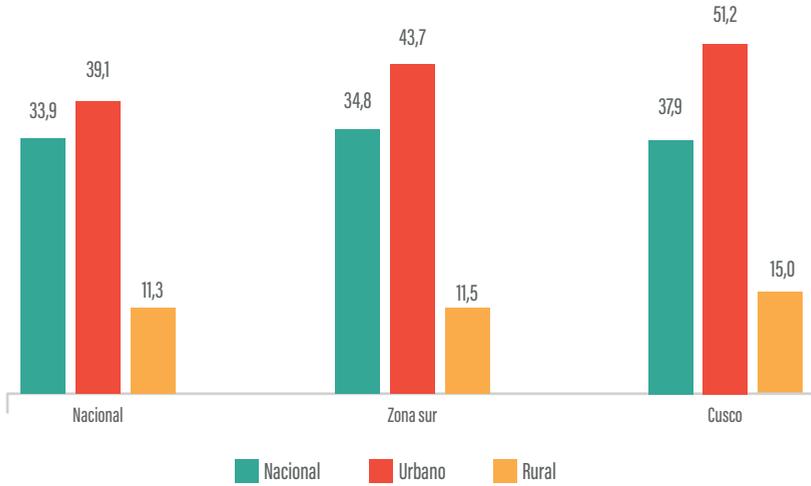
Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Se observa que, en las zonas rurales del país, el acceso a dichos equipos es menor en todos los casos, siendo lo menos común el uso de los dispositivos de lectura digital. Por su parte, Cusco tiene una menor cantidad de hogares con acceso a dispositivos tecnológicos que lo encontrado a nivel nacional, nacional urbano y de la zona sur, con diferencias menores a los 2,0 puntos porcentuales para tabletas y dispositivos de lectura. En cuanto a la computadora o laptop, la diferencia aumenta a 5,7 puntos porcentuales, en comparación al nivel nacional.

Finalmente, sin contar los libros prestados por bibliotecas o personas externas, se tiene que, a nivel nacional, los hogares cuentan con 34 libros en casa. Este promedio aumenta para las áreas urbanas a 39 y disminuye considerablemente en áreas rurales a 11 libros por hogar. Por otro lado, en los hogares de Cusco, el promedio de libros es más alto, tanto en zonas urbanas como rurales, con 38 libros en el promedio departamental. Así, en zonas urbanas del departamento, los hogares tienen 12 libros más en promedio que a nivel nacional, y en zonas rurales, cuatro libros más que a nivel nacional.

Figura 9

ENL 2022: promedio de libros impresos en el hogar



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Resultados de la encuesta

En esta sección, se presentan los datos que están referidos exclusivamente al comportamiento y hábito lector de Cusco. Se hará un abordaje descriptivo de los principales indicadores, para, finalmente, señalar algunas conclusiones sobre la base de la interpretación de toda la información disponible.

Los indicadores y sus respectivas descripciones serán presentados según el ámbito geográfico, tomando en cuenta tres niveles: nivel nacional, zona sur y departamental. De esta manera, el análisis de la información por ámbito geográfico permite identificar las brechas que pueden existir en estos niveles.

Prácticas lectoras de la población de 18 a 64 años

- **Lectura general**

En la ENL 2022, se indagó por las prácticas lectoras en general de personas de 18 a 64 años, lo que incluye la lectura de libros, periódicos y revistas en soportes impresos y/o digitales y la lectura de contenidos digitales. En este tipo de lectura, no existen parámetros sobre el tipo o la cantidad de lectura realizada, solo la referencia temporal de los últimos 12 meses. Según los resultados de la ENL 2022, el 92,3 % de la población alfabeta a nivel nacional ha realizado lectura general en los últimos 12 meses; el 90,6 %, en la zona sur, y el 85,2 %, en Cusco.

Tabla 2

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses

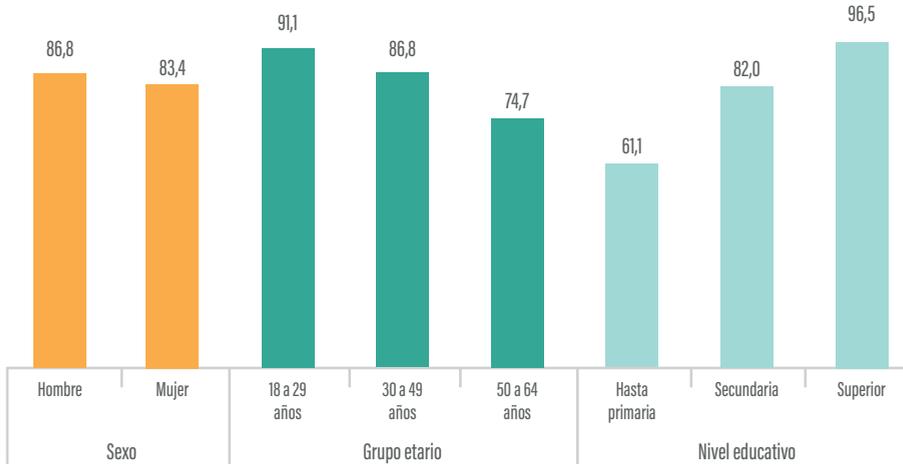
Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Cusco
Porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses	92,3 %	90,6 %	85,2 %

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Tal como se puede observar en la tabla 2, el indicador de lectoría general en Cusco es menor tanto frente al promedio de la zona sur como del promedio nacional. Si se cruza esta variable con algunas variables sociodemográficas (sexo, edad y nivel educativo), como se presenta en la figura 10, se aprecia que, en este departamento, el porcentaje de lectores hombres (86,8 %) es más alto que el de las mujeres (83,4 %), con una diferencia de 3,4 puntos porcentuales. Esta diferencia es mayor que la del nivel nacional, (0,7 %), pero menor que la que se observa en los departamentos de la zona sur, donde esta llega al 3,6 %.

Figura 10

Cusco: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses, según características sociodemográficas



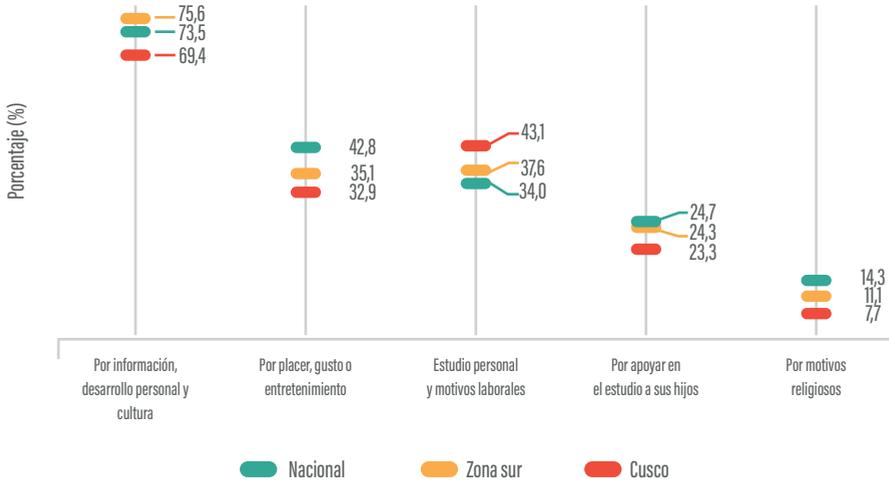
Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

En relación con el grupo etario, las personas jóvenes de 18 a 29 años son las que más leen diversas publicaciones y contenidos en comparación a los otros grupos, con una diferencia del 4,3 % respecto del grupo de 30 a 49 años, la cual aumenta significativamente en la población de 50 a 64 años al 16,4 %. Finalmente, a nivel nacional y en Cusco se observa que, a mayor nivel educativo, el porcentaje de lectores se incrementa. No obstante, cabe resaltar que, en este departamento, los porcentajes de población lectora son más bajos en todos los niveles educativos, a comparación de los porcentajes a nivel nacional y de la zona sur.

Otro aspecto que se indagó en la ENL 2022 corresponde a las principales razones de lectura. La encuesta reveló que, tal como se muestra en la figura 11, la población indica leer diversas publicaciones y contenidos principalmente por información, desarrollo personal y cultura general. Le sigue el placer, gusto o entretenimiento como segundo motivo con mayor porcentaje, aunque este es un 9,9 % más alto a nivel nacional que en Cusco.

Figura 11

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses, según principales razones de lectura



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Un punto que destaca en este departamento, y en la zona sur, es la mayor cantidad de personas que indican leer por motivos de estudio y laborales respecto al nivel nacional y la zona sur. Así, en Cusco, un 5,5 % más de personas indicaron leer por este motivo que en la zona sur, y un 9,1 % más que a nivel nacional. Por último, la lectura religiosa es menos significativa en este departamento, con una diferencia del 9,6 % respecto al porcentaje nacional.

En Cusco:

- 85 de cada 100 personas leyeron alguna publicación o contenido impreso y/o digital. Particularmente, se destaca la lectura general entre jóvenes de 18 a 29 años y personas con nivel educativo superior.
- Se lee más por motivos de estudio personal y laborales que el promedio nacional. Por el contrario, la lectura por motivos religiosos es menor, donde 8 de cada 100 personas indicaron a la religión como una motivación para leer, mientras que a nivel nacional son 14 de cada 100 personas.
- La diferencia entre hombres y mujeres en la práctica de lectura general es más significativa en este departamento y en la zona sur, mientras que, a nivel nacional, la diferencia es menos del 1,0 %.

- **Lectura de libros**

En la ENL 2022 se indagó por la lectura de libros de la población alfabetada de 18 a 64 años que leyó algún libro en los últimos 12 meses, en caso hubiesen leído la mitad o más de la mitad del libro de manera individual. Asimismo, se incluyó la lectura no corrida de capítulos, secciones o fragmentos, siempre que en el periodo de referencia se haya llegado a leer la mitad o más del libro.

Según los resultados de la encuesta, se observa que el 47,3 % de la población alfabetada de 18 a 64 años leyó libros en los últimos 12 meses. La zona sur alcanzó el 46,5 %, y en Cusco, el 41,7 %; en otras palabras, 5,6 puntos porcentuales menos que el promedio de la zona sur y 4,8 puntos menos que la media nacional.

Tabla 3

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses

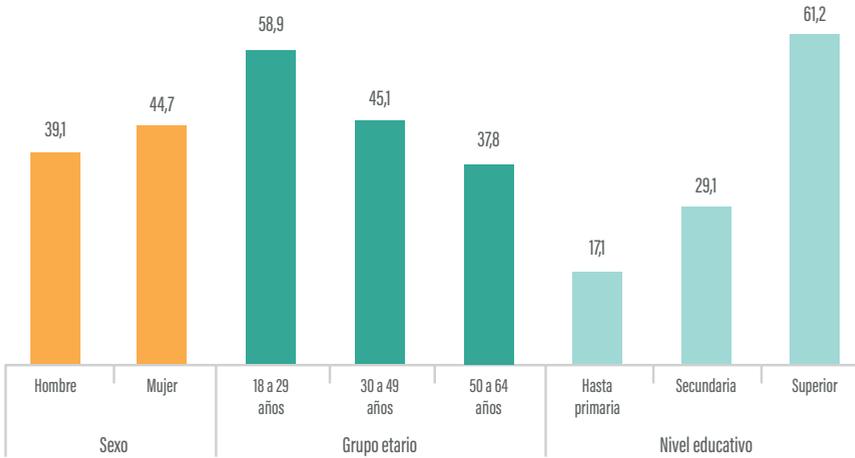
Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Cusco
Porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses	47,3 %	46,5 %	41,7 %

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se cruza esta variable con algunas variables sociodemográficas, a diferencia de la lectura general, se aprecia que, en Cusco, el porcentaje de mujeres que leen libros (44,7 %) es mayor que el de los hombres (39,1 %), con 5,6 puntos porcentuales de diferencia, como se muestra en la figura 12. Si se ve la distribución por grupo de edad, el porcentaje más alto lo tiene el grupo de 18 a 29 años, con una brecha de 13,8 puntos porcentuales de diferencia respecto a la población de 30 a 49 años, brecha que aumenta en el grupo de 50 a 64 años, donde esta alcanza los 21,1 puntos porcentuales. Por su parte, la población con nivel educativo superior tiene un importante porcentaje de lectores de libros, y se observa una brecha de 44,1 puntos entre este grupo y las personas que alcanzaron un nivel de primaria o menor.

Figura 12

Cusco: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses, según características sociodemográficas

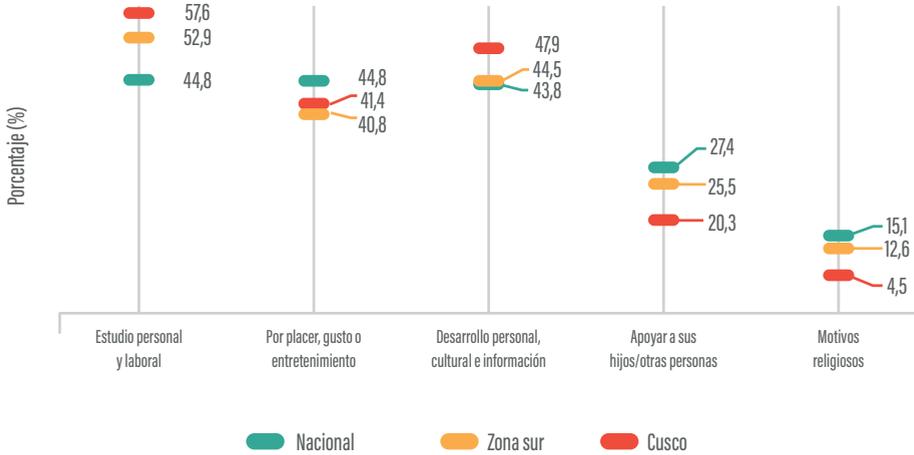


Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Respecto de las razones de lectura de libros, como se puede ver en la figura 13, en la zona sur (52,9 %) y Cusco (57,6 %), la principal razón corresponde a los motivos de estudio y/o laborales, mientras que, a nivel nacional este motivo y la lectura por placer, gusto o entretenimiento tienen el mismo porcentaje (44,8 %).

Figura 13

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros impresos y/o digitales en los últimos 12 meses, según principales razones de lectura



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

1/ Los indicadores de esta variable deben tomarse como un valor referencial, ya que el C. V. es mayor al 15,0 %.

Según los resultados de la ENL 2022, a nivel nacional se observa que el promedio de libros leídos por la población alfabeta y lectora de libros de 18 a 64 años en los últimos 12 meses fue de 4,0, siendo 2,5 el promedio de libros impresos y 1,5 libros digitales. Si se toma en cuenta en el promedio a toda la población, inclusive la no lectora pero alfabeta, la cifra se reduce a 1,9 libros, siendo 1,2 el promedio de libros impresos y 0,7 el de libros digitales a nivel nacional.

Tanto en la zona sur del país como en Cusco, se tienen promedios menores a los indicados para la población nacional, donde la población en Cusco que sí indicó leer libros leyó en promedio 2,8; mientras que entre la población alfabetada, en general, el promedio se reduce a 1,2.

Tabla 4

ENL 2022: promedio de libros que leyó la población alfabetada de 18 a 64 años en los últimos 12 meses

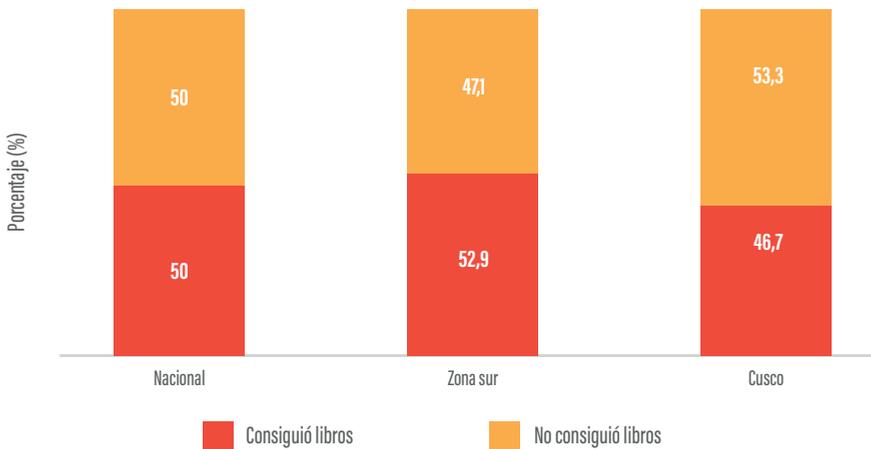
Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Cusco
Promedio de libros impresos y/o digitales que leyó la población alfabetada de 18 a 64 años, lectora de libros, en los últimos 12 meses	4,0	3,4	2,8
Promedio de libros impresos y/o digitales que leyó la población alfabetada de 18 a 64 años, en los últimos 12 meses	1,9	1,6	1,2)

Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Finalmente, según los resultados de la encuesta, se observa que, a nivel nacional, el 50,0 % de la población de 18 a 64 años consiguió libros (pagados o gratuitos) en los últimos 12 meses. Esta cifra se eleva en la zona sur, pero se reduce en el departamento de Cusco al 46,7 %.

Figura 14

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que consiguió de manera paga o gratuita algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

En Cusco:

- 42 de cada 100 personas indicaron leer por lo menos un libro en el último año.
- Las personas que leen más libros en este departamento son las mujeres, el segmento que tiene entre 18 y 29 años y la población que alcanzó el nivel educativo superior.
- 58 de cada 100 personas indican leer por motivos de estudio o laborales, siendo esta la razón más significativa.
- Las lectoras y los lectores de libros leyeron en promedio tres libros en el último año y la población en general leyó un libro. En ambos casos, se lee un libro menos que el promedio nacional.
- En cuanto a la adquisición pagada o gratuita de libros, 47 de cada 100 personas indicaron conseguir por lo menos un libro en el último año.

- **Lectura de periódicos**

En la ENL 2022, se indagó por la lectura de periódicos impresos y/o digitales que realizó la población alfabetada de 18 a 64 años en el mes anterior. Se partió del criterio que leer un periódico es cuando, por lo menos, se ha leído un artículo, una noticia o una columna del mismo.

En el caso de Cusco, este indicador es menor que la media nacional y el promedio de la zona sur. Así, el porcentaje de lectores de periódicos en Cusco es del 56,7 %, con 7,0 puntos porcentuales menos que la media de lectores de la zona sur y 6,7 puntos menos que la media nacional.

Tabla 5

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior

Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Cusco
Porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior	63,4 %	63,7 %	56,7 %

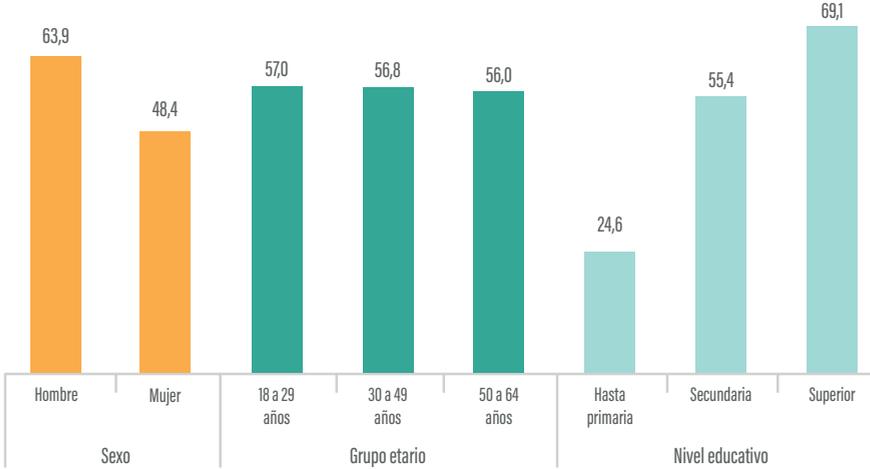
Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza la población de Cusco que leyó periódicos según sus principales características sociodemográficas, se aprecia que el porcentaje de hombres que leyeron esta publicación (63,9 %) supera por 15,5 puntos porcentuales al de las mujeres (48,4 %), a diferencia de la lectura de libros, donde el porcentaje de mujeres es más alto. Esta brecha es consistente con las diferencias observadas a nivel nacional y de zona sur.

Si se revisa por grupo etario, destaca que, en los tres segmentos, el porcentaje de lectores es muy similar, con diferencias de 1,0 % o menos; en cambio, a nivel nacional, el segmento que más lee periódicos es el de 30 a 49 años. Finalmente, respecto al nivel educativo, la tendencia es similar a lo que sucede en los indicadores de lectura general y lectura de libros: a mayor nivel educativo, se incrementa el porcentaje de lectores. No obstante, a diferencia de la lectura de libros, la población con nivel educativo secundaria lee más periódicos, con el 55,4 % de los casos, observándose una brecha más corta entre este grupo y la población con educación superior.

Figura 15

Cusco: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior, según características sociodemográficas

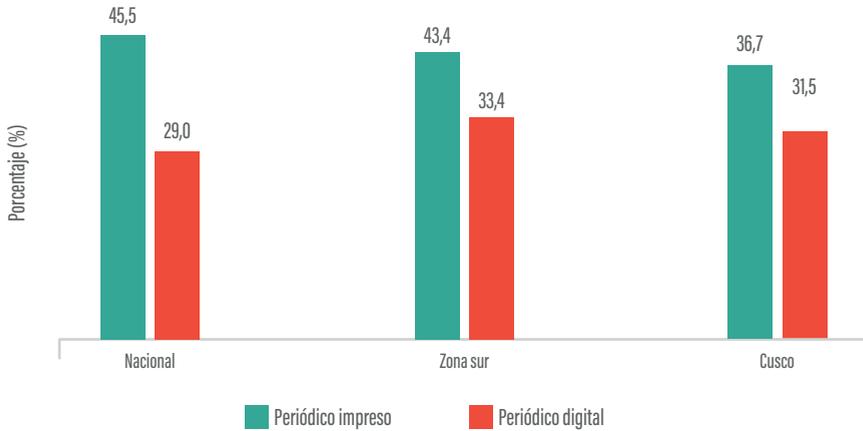


Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Además, los resultados de la ENL 2022 señalan que el 45,5 % de la población alfabeta de 18 a 64 años a nivel nacional leyó en el mes anterior periódicos en soporte impreso y el 29,0 % leyó en soporte digital. El porcentaje de lectores en soporte digital aumenta en la zona sur al 33,4 %, pero disminuye levemente en el departamento Cusco, con el 31,5 %. Asimismo, los lectores de periódicos en soporte impreso también disminuyen en la zona sur (43,4 %) y más aún en Cusco (36,7 %).

Figura 16

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior, según tipo de soporte



Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

En Cusco:

- 57 de cada 100 personas leen periódicos. Respecto al tipo de soporte, 37 de cada 100 personas los lee en formato impreso, y 32 de cada 100, en formato digital.
- Mientras 64 de cada 100 hombres leen periódicos, 48 de cada 100 mujeres lo hacen.

- **Lectura de revistas**

En la ENL 2022, se indagó también por la lectura de revistas impresas y/o digitales por parte de la población alfabetada de 18 a 64 años, bajo la premisa de que leer una revista es cuando la persona por lo menos leyó un artículo, una nota o una columna de este tipo de publicación en el mes anterior. Según los resultados, Cusco tiene un menor porcentaje de lectores de revistas que en la zona sur y a nivel nacional, como se observa en la siguiente tabla, con 2,4 y 4,8 puntos porcentuales menos, respectivamente.

Tabla 6

ENL 2022: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior

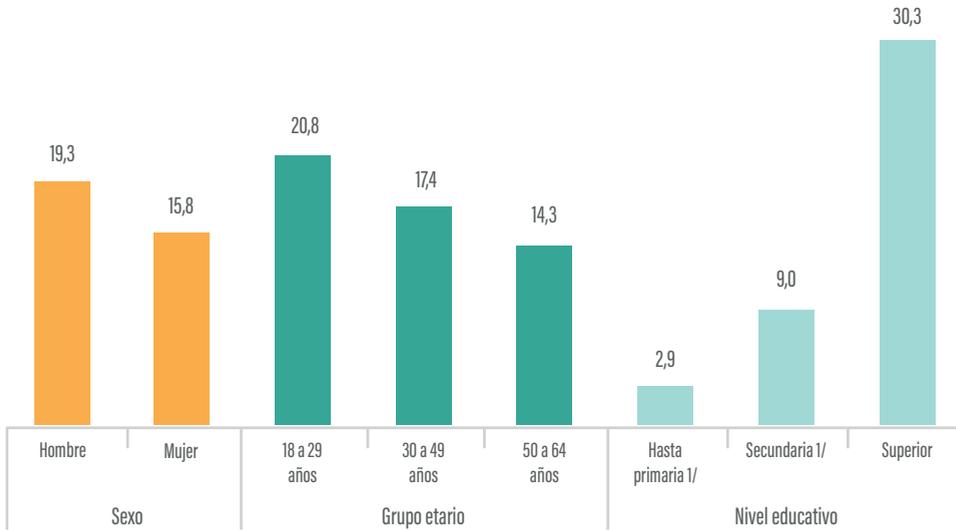
Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Cusco
Porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior	22,5 %	20,1 %	17,7 %

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza esta variable en Cusco a partir de algunas características sociodemográficas, como se observa en la figura 17, se muestra que el porcentaje de lectores hombres (19,3 %) es mayor por un 3,5 % al de las mujeres (15,8 %), lo cual difiere de los resultados a nivel nacional, donde las mujeres son las que más leen revistas. Por su parte, el grupo etario que más consume revistas corresponde a los jóvenes de 18 a 29 años, porcentaje que disminuye en los siguientes segmentos. Finalmente, si se ve el nivel educativo, se constata que la población con educación superior es la que lee más revistas, con diferencias significativas respecto a lo observado en otras publicaciones.

Figura 17

Cusco: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior, según características sociodemográficas



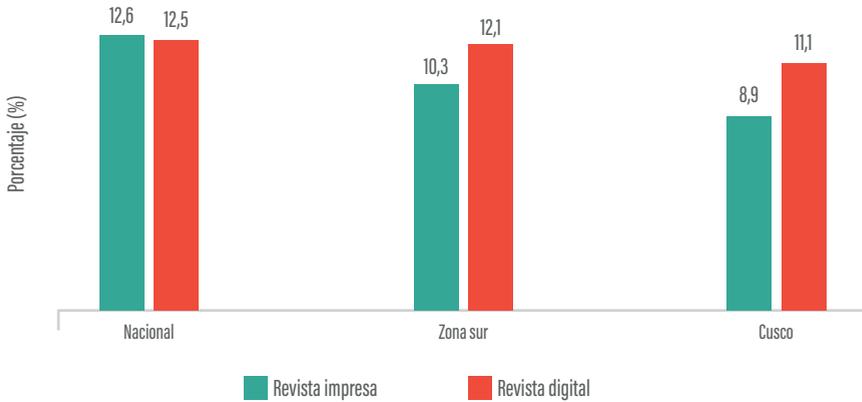
Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

1/ El indicador debe tomarse como valor referencial, ya que el C. V. es mayor al 15,0 %.

Los resultados obtenidos en la ENL 2022, respecto a la lectura de revistas según el tipo de soporte utilizado, señalan que la población alfabeta de 18 a 64 años a nivel nacional lee de manera similar en soporte impreso (12,6 %) que en soporte digital (12,5 %), existiendo una diferencia mínima entre ambos. En la zona sur, en cambio, lo hacen mayormente en soporte digital con el 12,1 % frente al 10,3 % que lo hacen en impreso. De forma similar a la zona sur, en Cusco, el porcentaje de quienes usan el soporte digital también es más alto con el 11,1 % frente al 8,9 % que lo hace en soporte impreso.

Figura 18

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior, según tipo de soporte

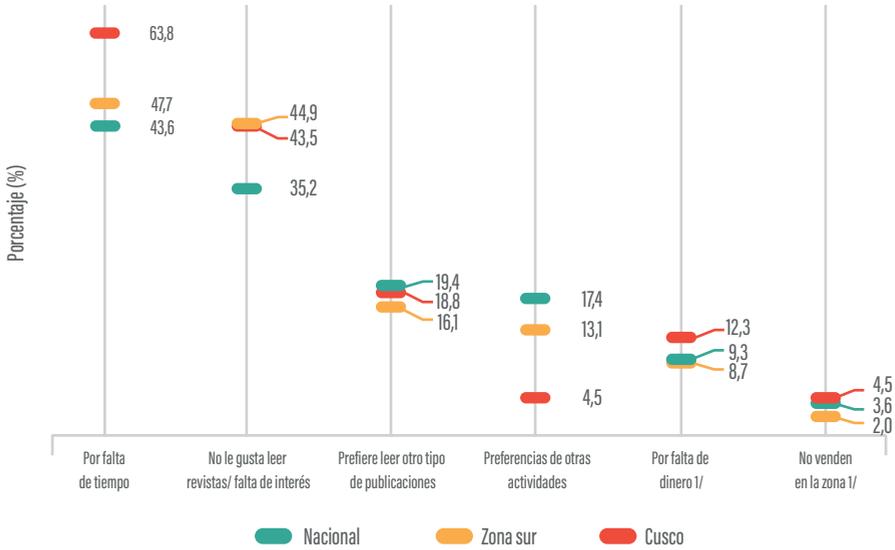


Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Si se toman en cuenta las razones de no lectura de revistas, las tendencias a nivel nacional, zona sur y Cusco tienen algunas diferencias. Si bien en los tres niveles territoriales la principal razón es la falta de tiempo, en Cusco (62,3 %), el porcentaje que indica esta razón es 14,6 y 18,7 puntos porcentuales mayor que en la zona sur (47,7 %) y a nivel nacional (43,6 %), respectivamente. Asimismo, la falta de interés es mayor en la zona sur (44,9 %) y en Cusco (43,5 %) que a nivel nacional (35,2 %), entre 8,0 y 9,0 puntos porcentuales más. Finalmente, la preferencia por otras actividades es la segunda razón menos señalada en Cusco.

Figura 19

ENL 2022: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que no leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior, según principales razones de no lectura



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

1/ En Cusco, estos indicadores son referenciales, ya que el C. V. es mayor al 15,0 %.

- **Lectura de contenidos digitales**

La ENL 2022 considera como lectura de contenidos digitales la información digitalizada en formatos variados, distribuida especialmente por Internet, en la forma de correos electrónicos, textos en Facebook, Twitter e Instagram, mensajes de texto en WhatsApp, textos en páginas web, foros/blogs, documentos de trabajo/laborales y/o académicos (en formato Word, PDF, PPT, entre otros), boletines electrónicos y textos en otras redes sociales. No toma en cuenta los libros, periódicos y revistas digitales.

El resultado de la encuesta revela que, a nivel nacional, el 82,7 % de la población alfabetada de 18 a 64 años leyó al menos un tipo de contenido digital en el mes anterior; en la zona sur, el 80,5 %, y en Cusco, el 77,4 %, con 5,3 y 3,1 puntos menos que a nivel nacional y la zona sur, respectivamente.

Tabla 7

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó al menos un contenido digital en el último mes

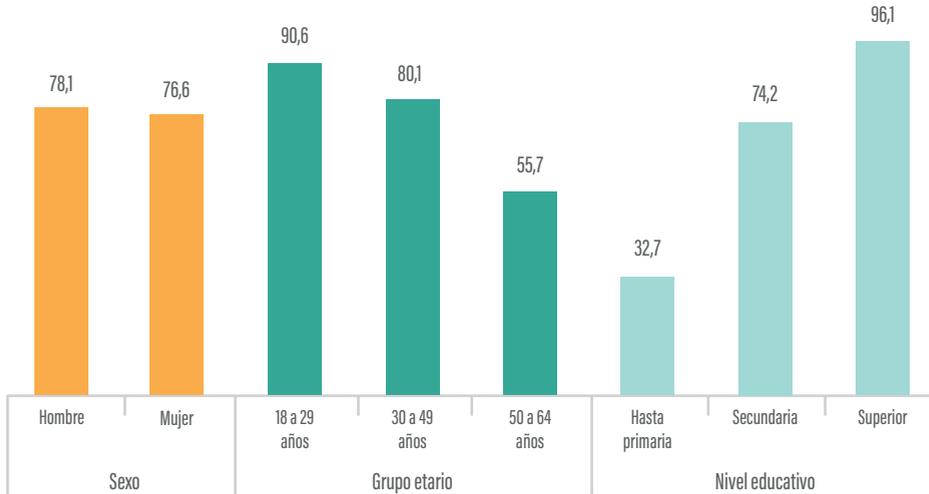
Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Cusco
Porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó al menos un contenido digital en el último mes	82,7 %	80,5 %	77,4 %

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza la lectura de contenidos digitales en Cusco según las principales características sociodemográficas, se aprecia que el porcentaje de hombres (78,1 %) es similar al de las mujeres (76,6 %) aunque mayor por 1,5 puntos. En el caso del grupo etario, a mayor edad, se evidencia menor porcentaje de lectores con una diferencia del 34,9 % entre el segmento de 18 a 29 años y el de 50 a 64 años. Respecto al nivel educativo, se produce la misma tendencia que en los indicadores de lectura general, lectura de periódicos y lectura de revistas, en el sentido de que, a mayor nivel educativo, se evidencia mayor porcentaje de lectores, con una diferencia de 63,4 puntos entre el nivel superior y la población que alcanzó la primaria o menos, presentando la publicación con la brecha más significativa para esta característica.

Figura 20

Cusco: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó al menos un contenido digital en el último mes, según características sociodemográficas

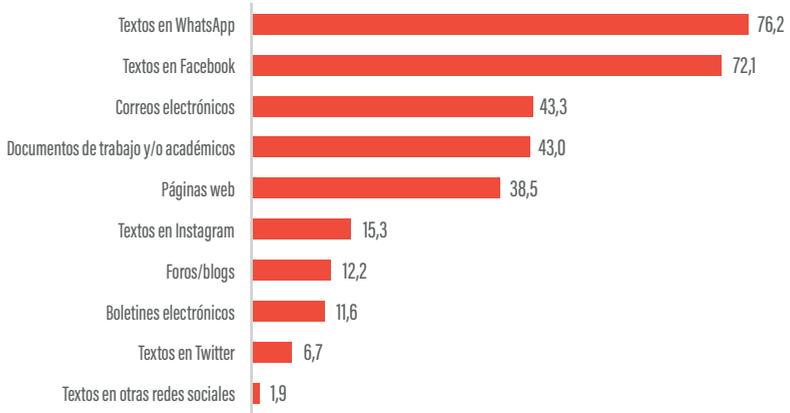


Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

En cuanto al contenido leído, la mayoría indica leer textos en redes sociales como WhatsApp (76,2 %) y Facebook (72,1 %). Le siguen la lectura de correos electrónicos y documentos de trabajo o académicos, con 43,0 % y 43,3 %, respectivamente. También es significativa la lectura en páginas web, con el 38,5 %. Por su parte, las redes sociales como Instagram y Twitter, u otros formatos de publicación como blogs y boletines electrónicos son leídos en menor medida.

Figura 21

Cusco: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años según tipo de contenido digital leído en el último mes



Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

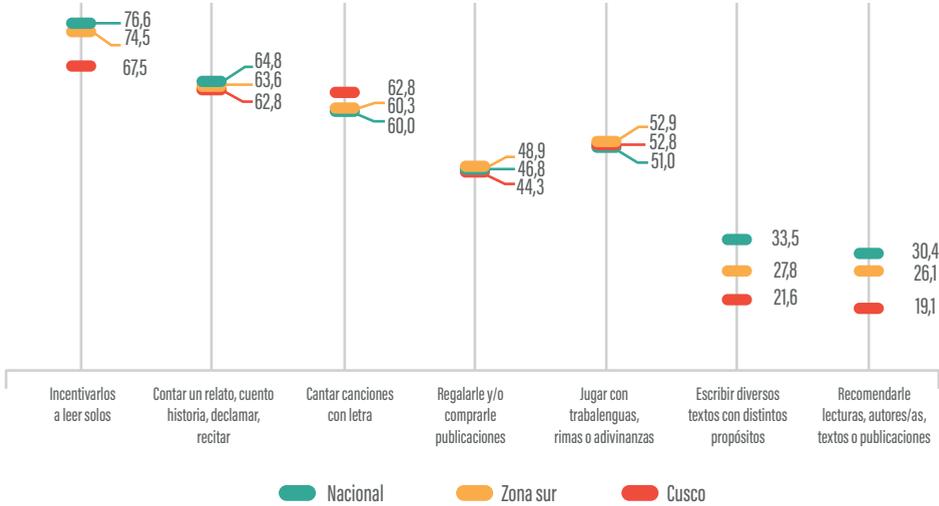
1/El indicador debe tomarse como valor referencial, ya que el C. V. es mayor al 15,0 %.

Prácticas lectoras de la población de 0 a 17 años

La ENL 2022 también indagó sobre las prácticas lectoras de los residentes del hogar de 0 a 17 años; la fuente de información fue la jefa o el jefe de hogar, cónyuge o persona calificada del hogar. La encuesta muestra que, en los hogares que realizaron al menos una actividad de fomento de la lectura en el último mes, la actividad más mencionada fue el incentivo para que lean solos, aunque con un resultado menor en Cusco, donde se observa una diferencia de 9,1 puntos porcentuales respecto al nivel nacional. La segunda actividad más indicada en los tres niveles territoriales fue contar un cuento o relato, pero, en el caso de Cusco, la opción cantar canciones con letra tuvo el mismo porcentaje. Finalmente, las actividades de escribir textos con distintos propósitos y recomendar lecturas son las menos señaladas tanto en el mismo departamento como a comparación de los otros niveles territoriales.

Figura 22

ENL 2022: porcentaje de hogares con personas de 0 a 17 años según tipo de actividad de fomento de lectura realizada en el mes anterior



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Cabe mencionar que la ENL 2022, si bien recoge información sobre algunos indicadores de las prácticas lectoras de la población que se encuentran en etapa escolar, no mide su comprensión lectora. Teniendo esto en cuenta, los resultados de la encuesta muestran que, a nivel nacional, el 78,7 % de la población de 0 a 17 años leyó o le leyeron libros impresos y/o digitales en los últimos 12 meses. En la zona sur, este resultado es muy similar, pero disminuye en este departamento en 1,8 puntos porcentuales.

Tabla 8

ENL 2022: porcentaje de población de 0 a 17 años que leyó o le leyeron libros impresos y/o digitales

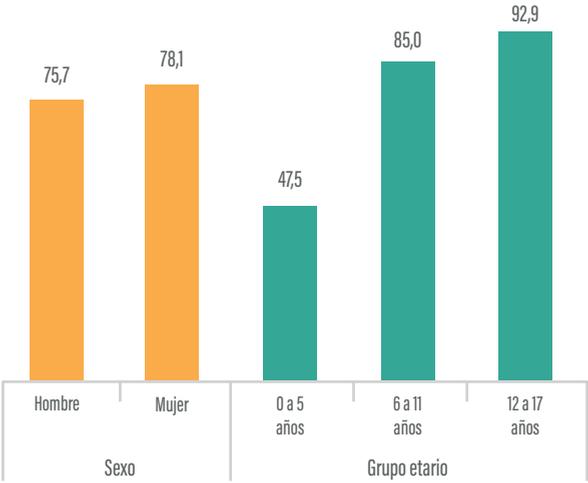
Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Cusco
Porcentaje de población de 0 a 17 años que leyó o le leyeron libros impresos y/o digitales	78,7 %	79,3 %	76,9 %

Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza este indicador en Cusco a partir de las principales características sociodemográficas, se aprecia que el porcentaje de mujeres (78,1 %) es mayor al de los hombres (75,7 %) por un 2,4 %. Si se enfoca en el grupo etario, el porcentaje más alto se encuentra en el grupo de 12 a 17 años (92,9 %), seguido por el grupo de 6 a 11 años (85,0 %). En el caso de los menores de 5 años, que en su mayoría dependen de la lectura mediada o están empezando a leer y a insertarse en el contexto escolar, el 47,5 % leyó o le leyeron libros, con 9,9 puntos porcentuales menos que a nivel nacional (57,4 %). En cambio, una mayor cantidad de adolescentes entre 12 y 17 años lee en Cusco, respecto al nivel nacional (87,7 %), con 5,2 % más.

Figura 23

Cusco: porcentaje de población de 0 a 17 años que leyó y/o le leyeron libros impresos y/o digitales, según características sociodemográficas

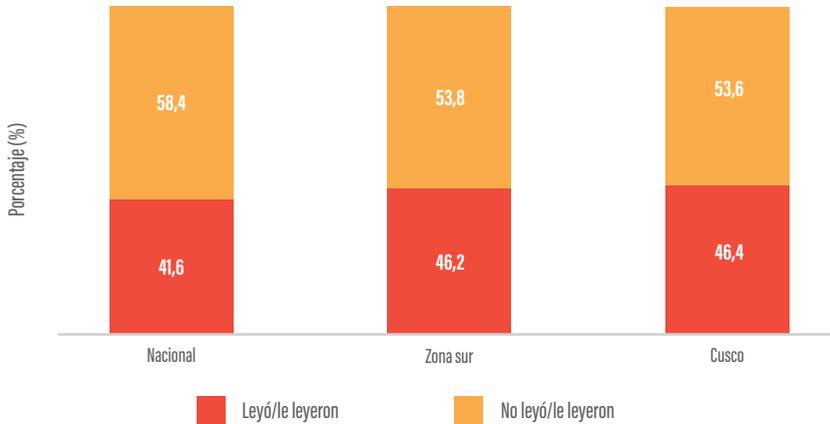


Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

En lo que respecta a la lectura de contenidos digitales de esta población, el porcentaje de Cusco (46,4 %) es casi igual en la zona sur (46,2 %) y es mayor por 4,8 puntos porcentuales que los del nivel nacional (41,6 %).

Figura 24

ENL 2022: porcentaje de población de 0 a 17 años que leyó y/o le leyeron contenidos digitales en diferentes redes sociales



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Asistencia a espacios de fomento de lectura

- **Asistencia a bibliotecas**

En la ENL 2022, se determinó el porcentaje de la población de 18 a 64 años que asistió de forma presencial a bibliotecas en los últimos 12 meses. Se considera que una persona de 18 a 64 años asistió a la biblioteca de manera presencial cuando esta ingresa y hace uso de los servicios bibliotecarios de manera individual y autónoma. La encuesta revela que, a nivel nacional, el 6,5 % de la población asistió a las bibliotecas de manera presencial; en la zona sur, el 6,8 %, y en el departamento de Cusco, el 6,1 %. Como puede verse en la tabla 9, en ninguno de los casos, estas diferencias son estadísticamente significativas.

Tabla 9

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que asistió de manera presencial a las bibliotecas en los últimos 12 meses

Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Cusco 1/
Porcentaje de población de 18 a 64 años que asistió de manera presencial a las bibliotecas en los últimos 12 meses	6,5 %	6,8 %	6,1 %

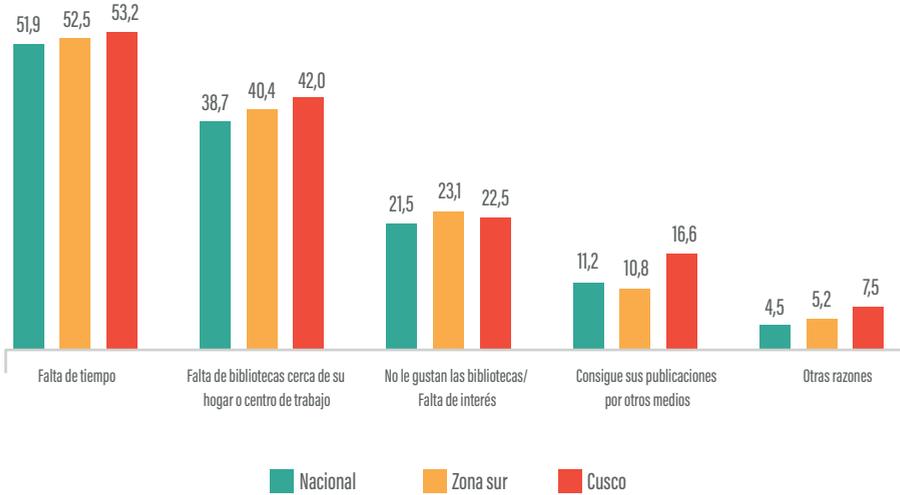
Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

1/El indicador debe tomarse como valor referencial, ya que el C. V. es mayor al 15,0 %.

La ENL 2022 también nos ofrece información respecto a las razones de no asistencia a las bibliotecas. Aunque la falta de tiempo es la razón más señalada en los tres niveles territoriales, la falta de bibliotecas cercanas es más alta en Cusco que en la zona sur o a nivel nacional, aunque con diferencias menores al 2,0 %, como se puede ver en la figura 25. Finalmente, conseguir publicaciones por otros medios es una razón señalada por el 16,6 % de la población de Cusco que no asistió a bibliotecas, con 5,4 puntos porcentuales más que a nivel nacional.

Figura 25

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que no asistió presencialmente a bibliotecas, según principales razones de no asistencia



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

- **Asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura**

En la ENL 2022 también se investigó la asistencia, en los últimos 12 meses, a ferias y festivales del libro y la lectura presenciales o virtuales, tomando como referencia los eventos organizados de forma permanente u ocasional, orientados a la difusión del libro y de otros productos editoriales afines, así como a la venta de estos. Según los resultados de la encuesta, se revela que el 14,0 % de la población de 18 a 64 años a nivel nacional asistió a las ferias y a los festivales del libro y la lectura de manera presencial o virtual; el 15,9 %, en la zona sur, y el 23,4 %, en Cusco, con una diferencia de 9,4 puntos porcentuales respecto al promedio nacional. Con esta cifra, Cusco se convierte en el departamento con mayor asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura en el país.

Tabla 10

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que asistió de manera presencial o virtual a ferias y festivales del libro y la lectura en los últimos 12 meses

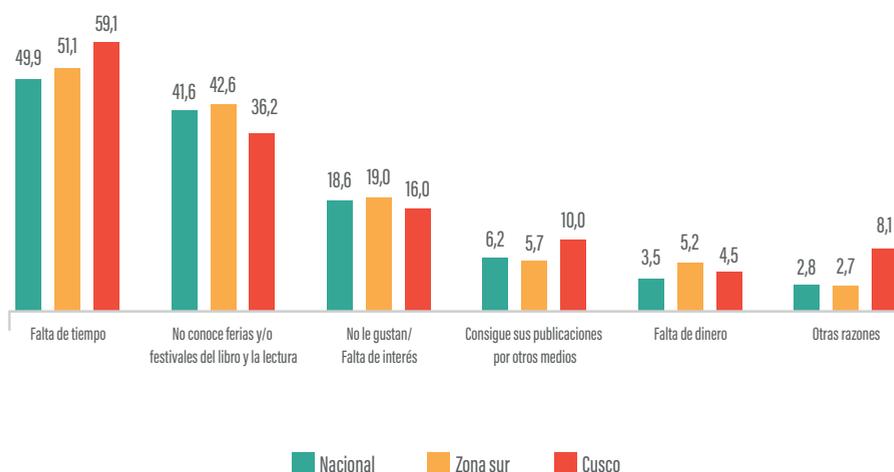
Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Cusco
Porcentaje de población de 18 a 64 años que asistió de manera presencial o virtual a ferias y festivales del libro y la lectura en los últimos 12 meses	14,0 %	15,9 %	23,4 %

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se consideran las razones de no asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura, se observa que, aunque la razón principal en los tres niveles territoriales es la falta de tiempo, en Cusco esta razón es indicada en mayor medida, con 9,2 % más que a nivel nacional, mientras que el no conocer la existencia de ferias y/o festivales disminuye. Además, la falta de interés es menor en Cusco en comparación a la media nacional y el promedio de la zona sur.

Figura 26

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que no asistió de manera presencial o virtual a ferias y festivales de libro y la lectura, según principales razones de no asistencia



Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

1/ Los indicadores de Cusco en estas variables deben considerarse como valores referenciales, ya que el C. V. es mayor al 15,0 %.

Conclusiones

A partir de los resultados de la ENL 2022 del departamento de Cusco, se puede concluir lo siguiente:

- Respecto a los 11 indicadores priorizados, los resultados del departamento de Cusco están por debajo de la media nacional en todos ellos, a excepción de la asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura, donde más bien cuentan con el porcentaje más alto de todos los departamentos.
- En Cusco, 42 de cada 100 personas alfabetas indicaron leer por lo menos un libro en el último año. Además, las cusqueñas y los cusqueños leyeron un libro menos que el promedio nacional, tanto para población general como para lectores. Finalmente, 47 de cada 100 adquirieron libros de forma paga o gratuita.
- En cuanto a las razones de lectura, tanto de libros como lectura general, en Cusco se observa un mayor porcentaje de personas, respecto a la media nacional, que indicaron los motivos de estudio y laborales. Esto es, además, una tendencia particular de los departamentos de la zona sur del Perú.
- En general, los resultados de la ENL 2022 evidencian que, entre la población de 18 a 64 años, a mayor nivel educativo, mayor porcentaje de lectores, considerando todas las publicaciones. No obstante, en los indicadores de lectura de libros y de contenidos digitales se observan brechas más significativas entre la población con nivel educativo

superior y aquella con nivel educativo de primaria o menor, con 44,1 y 63,5 puntos porcentuales de diferencia, respectivamente.

- En relación con la variable edad, el grupo etario de 18 a 29 años tiene un porcentaje mayor en la lectura general y de cada una de las publicaciones, incluyendo la lectura de periódicos, que suele ser más común en grupos etarios mayores. Por su parte, si se analizan los resultados según sexo, el porcentaje de lectores hombres es mayor en todos los indicadores de lectoría, a excepción de la lectura de libros, donde existe una diferencia de 5,6 puntos porcentuales a favor de las mujeres.
- Según los datos de la Enaho 2022, si bien existe un importante aumento de la cobertura de Internet en el departamento en los últimos años, esta sigue siendo menor que la observada a nivel nacional. Además, de acuerdo con los datos recogidos por la ENL 2022, los porcentajes de hogares con equipos tecnológicos son menores para todos los artefactos considerados. Este contexto ayuda a explicar que los indicadores de lectura de contenidos digitales —así como la lectura de libros, revistas y periódicos en soportes digitales— sean más bajos que la media nacional.
- Las prácticas lectoras de los menores de 0 a 17 tienen resultados similares, pero menores que a nivel nacional y de zona sur en la lectura de libros, mientras que la lectura de contenidos digitales entre este grupo es mayor. Sobre la primera, resalta la diferencia entre los porcentajes de adolescentes (12 a 17 años) y de niñas lectoras y niños (6 a 11 años) lectores, considerando tanto la lectura autónoma como mediada, ya que a nivel nacional son porcentajes muy similares.
- A pesar de ser uno de los departamentos con mayor cobertura de bibliotecas por municipalidades, la asistencia en el departamento es similar pero menor que a nivel nacional y de zona del país.

- Finalmente, 23 de cada 100 personas en Cusco indicaron ir a una feria o a un festival del libro y la lectura en el último año, nueve personas más de lo reportado a nivel nacional. Al respecto, la falta de tiempo es la principal razón de no asistencia, mientras que el no conocer ferias es una razón menos indicada que en el nivel nacional y en la zona sur.

Bibliografía

Álvarez Zapata, D., y Montoya Ríos, M. (2015). La biblioteca pública como sistema. Aportes a la comprensión de su condición organizacional. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 1(38), 55-64.

Arista, S. M. y Paca, N. K. (2015). Los hábitos de lectura y la comprensión lectora en estudiantes universitarios de la especialidad de Lengua, Literatura, Psicología y Filosofía en el año 2014. *Revista de Investigación Altoandina*, 17(3), 386-397.

Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe y Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2014). *Metodología común para explorar y medir el comportamiento lector. El encuentro con lo digital*. Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe y Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Compañía Peruana de Estudios de Mercados y Opinión Pública. (2016). *Estudio de lectoría de diarios en Lima y 15 principales ciudades, 2016*. Compañía Peruana de Estudios de Mercados y Opinión Pública. https://cpi.pe/images/upload/paginaweb/archivo/23/LectoriaDiarios_2016.pdf

Decreto Supremo 009-2020-MC. Decreto Supremo que aprueba la Política Nacional de Cultura al 2030. (20 de julio de 2020). https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1044866/DECRETO_SUPREMO_N__009-2020-MC.pdf?v=1595682890

Decreto Supremo 018-2021-MC. Decreto Supremo que aprueba el Reglamento de la Ley 31053, Ley que reconoce y fomenta el derecho a la lectura y promueve

el libro. (26 de julio del 2021). <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2039447/DS%20018-2021-MC.pdf.pdf?v=1627319468>

Denegri, N. L. (2020). *Hábitos de lectura y pensamiento crítico en estudiantes de las carreras de Humanidades del primer ciclo de una universidad privada de Lima Metropolitana* [Tesis de maestría, Universidad de San Martín de Porres].

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). *Censos nacionales 2017. XII de población, VII de vivienda y III de comunidades indígenas*. REDATAM [Base de datos]. <https://censos2017.inei.gob.pe/redatam/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2020). *Perú en cifras*. <https://www.inei.gob.pe/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Indicadores de educación, según departamento 2011-2021*. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digiales/Est/Lib1871/libro.pdf

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Microdatos*. Renamu [Base de datos]. <http://inei.inei.gob.pe/microdatos/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Encuesta Nacional de Programas Presupuestales*. [Base de datos]. <https://proyectos.inei.gob.pe/microdatos/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Encuesta Nacional de Hogares 2022*. <https://www.datosabiertos.gob.pe/dataset/encuesta-nacional-de-hogares-enaho-2022-instituto-nacional-de-estad%C3%ADstica-e-inform%C3%A1tica-%E2%80%93>

Instituto Peruano de Economía. (2022). *Índice de Competitividad Regional - Incore 2022*. Instituto Peruano de Economía.

Martínez, P., Pérez, G. y Pérez, M. (2019). Hábitos de lectura en estudiantes de nuevo ingreso a la Licenciatura de Enfermería. *Investigación en Educación*

Médica, 8(32), 78-88. <https://www.medigraphic.com/pdfs/invedumed/iem-2019/iem1932i.pdf>

Ministerio de Cultura e Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2023). *Encuesta Nacional de Lectura 2022. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*. Ministerio de Cultura e Instituto Nacional de Estadística e Informática. Ministerio de Cultura. Instituto Nacional de Estadística e Informática. https://www.infoartes.pe/wp-content/uploads/2023/04/Informe-resultados_ENL-2022.pdf

Ministerio de Cultura. (2020). *Política Nacional de Cultura al 2030*. Ministerio de Cultura. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1025961/PNC_VERSION%3%93N_FINAL_2.pdf?v=1595329988

Ministerio de Cultura. (2021). *Propuesta de la Política Nacional de la Lectura, el Libro y las Bibliotecas*. Ministerio de Cultura. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2020246/Propuesta%20de%20la%20PNLLB%20.pdf>

Ministerio de Cultura. (2022). *Política Nacional de la Lectura, el Libro y las Bibliotecas al 2030*. Ministerio de Cultura. <https://transparencia.cultura.gob.pe/sites/default/files/transparencia/2022/07/decretos-supremos/politicanacionallectoralibroal2030final.pdf>

Ministerio de Educación. (2023a). *Evaluación muestral de estudiantes (EM) 2022. Resultados de la evaluación nacional de logros de aprendizaje*. Ministerio de Educación. <https://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2023/05/Reporte-Nacional-EM-2022.pdf>

Ministerio de Educación. (2023b). *Evaluación muestral de estudiantes (EM) 2022. Reporte regional de Cusco*. Ministerio de Educación. <https://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/20.500.12799/9149/Evaluaci%3%b3n%20Muestral%20de%20estudiantes%20EM%202022%20resultados%20Cusco.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Quispe-Farfán, G. A. (2020). Las bibliotecas públicas peruanas frente a la crisis de la COVID-19: servicios, reflexiones y desafíos. *Revista Interamericana De Bibliotecología*, 43(3), eRf2/1-eRf2/14. <https://doi.org/10.17533/udea.rib.v43n3eRf2>

Salazar Ayllón, S. (2005). Claves para pensar la formación del hábito lector. *Allpanchis*, 37(6), 13-46. <https://doi.org/10.36901/allpanchis.v37i66.492>

Valencia Huillca, L. (2021). *Formación de hábitos de lectura y desarrollo de la comprensión lectora en los estudiantes del 2do año de secundaria de la Institución Educativa Pública 153 Alejandro Sánchez Arteaga, San Juan de Lurigancho, 2019 (Lima, Perú)* [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos].



PERÚ

Ministerio de Cultura

www.gob.pe/cultura

Av. Javier Prado Este n° 2465, San Borja
Lima, Perú



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024