

Encuesta Nacional de Lectura 2022

Loreto: Informe departamental de resultados



Encuesta Nacional de Lectura 2022

Loreto: informe departamental de resultados



PERÚ

Ministerio de Cultura



PERÚ

Ministerio de Cultura

Ministra de Cultura

Leslie Carol Urteaga Peña

Viceministra de Patrimonio Cultural e Industrias Culturales

Haydeé Victoria Rosas Chávez

Directora de la Dirección General de Industrias Culturales y Artes

Diana Anuska Aguirre Manrique

Director de la Dirección del Libro y la Lectura

Leonardo Arturo Dolores Cerna

Equipo elaborador del informe

Alejandra María Muñoz Montoya, Ricardo Gustavo Zavaleta Acosta, Jair Vargas Ventura, Fernando Cuyutupac Borja, Claudia Soberón Rebaza, Jesús Peña Romero, Johnny Zevallos Estupiñán.

Encuesta Nacional de Lectura 2022. Loreto: informe departamental de resultados

Serie: informes

Primera edición, diciembre de 2023

© Ministerio de Cultura del Perú

Av. Javier Prado Este 2465, San Borja, Lima, Perú

www.perulee.pe

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2023-12269



Este documento se publica bajo los términos y condiciones de la licencia
Creative Commons Atribución-No comercial-No derivar 3.0 (CC BY-NC-ND)

Libro electrónico disponible en www.perulee.pe

Se permite la reproducción parcial siempre y cuando se cite la fuente

Encuesta Nacional de Lectura 2022

Informe departamental de Loreto

Introducción	7
Resumen ejecutivo	11
Contexto sociodemográfico de Loreto	15
Perfil de la población de Loreto	21
Resultados de la encuesta	27
Prácticas lectoras de la población de 18 a 64 años	27
Lectura general	27
Lectura de libros	31
Lectura de periódicos	35
Lectura de revistas	39
Lectura de contenidos digitales	41
Prácticas lectoras de la población de 0 a 17 años	44
Asistencia a espacios de fomento de lectura	46
Asistencia a bibliotecas	46
Asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura	48
Conclusiones	51
Bibliografía	53

Introducción

La Encuesta Nacional de Lectura (ENL) 2022 surge de la necesidad de identificar y caracterizar las brechas que tiene el Perú en el acceso y la práctica de la lectura, a la luz de la noción de comportamiento lector. En el 2014, según el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (Cerlalc) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), el comportamiento lector es el «conjunto de actividades cognoscitivas, comunicativas, de intercambio y de ejercicio de competencias culturales y lectoras que se desarrollan antes, durante y después de la interacción con textos y libros en sus diferentes formatos» (Ministerio de Cultura del Perú e Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2022, p. 20). El comportamiento lector incluye al concepto de *hábito lector*¹. Sin embargo, el campo de este es más específico, ya que supone una práctica constante de la lectura, movida por intereses que la sostienen con cierta frecuencia.

Tanto el comportamiento lector como el hábito lector han sido tomados en cuenta en los distintos indicadores que muestra la ENL 2022. Además, como parte del comportamiento lector, se incluye la asistencia a servicios bibliotecarios y a ferias y festivales del libro y la lectura y, en general, el acceso a todo bien cultural vinculado con la lectura, desde una perspectiva de derechos. En cambio, no se incluye ni se ofrecen datos sobre la competencia lectora de las personas o la capacidad de comprensión de los textos.

1 El hábito lector «es un comportamiento estructurado —no espontáneo— que lleva a realizar, frecuentemente, esta actividad para responder siempre a motivaciones personales que contribuyen a generar satisfacción, sensación de logro, placer y entretenimiento» (Salazar Ayllón, 2005, p. 31). Como tal, el hábito lector está especialmente ligado a la motivación y a la frecuencia con las que se lee y constituye, sobre todo, un acto consciente que requiere voluntad y razones para leer.

Marco normativo e institucional

Uno de los principales instrumentos normativos que han servido de paraguas para la implementación de la ENL 2022 es la Ley 31053, «Ley que reconoce y fomenta el derecho a la lectura y promueve el libro» (15 de octubre del 2020). Bajo el amparo de esta ley, la lectura es un derecho garantizado por el Estado y referido al goce, ejercicio y pleno disfrute de los bienes y servicios culturales vinculados al libro. Esta ley fue reglamentada a través del Decreto Supremo 018-2021-MC (26 de julio del 2021).

En el 2018, se había promulgado la Ley 30853, «Ley que establece la formulación de la Política y el Plan Nacional de Fomento de la Lectura, el Libro y las Bibliotecas». La PNLLB² identifica tres objetivos prioritarios: 1) incrementar el hábito de la lectura de la población peruana, 2) mejorar las condiciones de acceso de la población a espacios y materiales de lectura y 3) alcanzar el desarrollo sostenible de la producción y circulación bibliodiversa en beneficio de los actores de la cadena de valor del libro (Ministerio de Cultura [Mincul], 2022). Para más información sobre los instrumentos nacionales e internacionales que sirven de marco para la ejecución y difusión de la ENL 2022, se sugiere revisar el informe de resultados *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años* (Mincul e Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2023).

La ENL 2022

Las encuestas y los censos pueden ayudar a los gobiernos y las instituciones a tomar decisiones informadas sobre políticas públicas. Los datos recopilados pueden ser utilizados para identificar necesidades específicas, reorientar objetivos y medir el progreso de nuestras metas, así como evaluar la efectividad de las políticas que se vienen implementando. La ENL 2022 surge de la necesidad de identificar y caracterizar las brechas que tiene el país en el acceso y la práctica de la lectura, tomando como referencia a la PNLLB al 2030, que señala el

2 La sigla PNLLB corresponde a la Política Nacional de la Lectura, el Libro y las Bibliotecas al 2030.

«limitado ejercicio del derecho a la lectura por parte de la población peruana» (Mincul, 2021, p. 8), y la Política Nacional de Cultura al 2030 (PNC), que considera que en el Perú existe un «limitado ejercicio de los derechos culturales» (Mincul, 2020, p. 18).

Con ese fin, se suministra información actualizada sobre los comportamientos, las prácticas y las motivaciones sobre la lectura de los residentes en el Perú. Los temas que abarca giran en torno a la lectura, el consumo de diversas publicaciones en diferentes formatos y plataformas, el acceso a bibliotecas y la participación en espacios de difusión como ferias y festivales del libro.

Características de la encuesta

La ENL 2022 estuvo dirigida a la población de 0 a 64 años de las viviendas particulares de los 24 departamentos del país y la Provincia Constitucional del Callao. Con ella, se caracterizó el comportamiento lector de esta población, se describieron los factores que influyen en sus prácticas, se identificaron los consumos en diferentes soportes de lectura (impresa y digital) y se indagó en la participación y el tipo de servicios utilizados en los espacios de fomento de la lectura. Algunas de las características más resaltantes son las siguientes:

- Cobertura: Nivel nacional total y 26 unidades territoriales (23 departamentos, Lima Metropolitana, Lima Provincias y Provincia Constitucional del Callao).
- Población: Personas de 0 a 64 años. Debido al contexto de pandemia y crisis sanitaria por la COVID-19, para salvaguardar la salud de la población de 65 a más años, no se les incluyó en la muestra.
- Unidades de investigación: Miembros residentes habituales del hogar en viviendas particulares, según la metodología del Censo Nacional de Población y Vivienda. El total de la población que fue encuestada se puede ver en la tabla 1.

Tabla 1

Tamaño de la muestra según características demográficas

Número de viviendas visitadas	Número de hogares visitados 1/	Número de personas residentes			
		Total de personas visitadas en los hogares (todas las edades)	De 0 a 64 años	De 0 a 17 años	De 18 a 64 años
20 879	21 303	73 231	67 800	23 944	43 856

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

1/ El hogar comprende el conjunto de personas que comparten un espacio físico de vivienda y se asocian para atender sus necesidades. En ese sentido, puede existir más de un hogar dentro de una misma vivienda.

- Tipo de encuesta: Entrevista cara a cara (mediante el uso de tabletas para el registro de información).
- Cuestionario de la encuesta: Está compuesto por 110 preguntas divididas en seis capítulos.
- Recolección de información en campo: Se inició el 6 de septiembre del 2022 y concluyó el 15 de diciembre del mismo año.

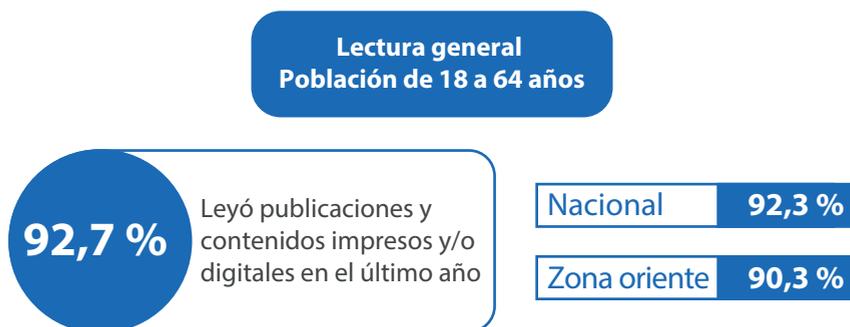
Resumen ejecutivo

La presentación de los resultados de la ENL 2022 del departamento de Loreto se centra en 11 indicadores priorizados de la encuesta. Nueve de ellos atañen a la práctica lectora de personas de 18 a 64 años, y dos de dichos indicadores, a la lectura en hogares con personas de 0 a 17 años que realizaron al menos una actividad de fomento de lectura y que leyeron o le leyeron libros impresos o digitales. Los 11 indicadores corresponden a los temas generales de la ENL 2022.

El presente documento también muestra información de la zona oriente que comprende a los siguientes departamentos: Amazonas, Loreto, Madre de Dios, San Martín y Ucayali. El único fin de mostrar los resultados a nivel nacional, zonal y departamental es evidenciar las diferencias y posibles brechas que existen entre dichos ámbitos para la consideración de las políticas públicas relativas a la promoción de la lectura.

Figura 1

Resumen ejecutivo. Prácticas lectoras en Loreto





Leyó en promedio la población alfabeta

Nacional 1,9 libros

Zona oriente 1,6 libros



Leyó libros impresos y/o digitales en el último año

Nacional 47,3 %

Zona oriente 47,9 %



Leyeron en promedio los lectores de libros

Nacional 4,0 libros

Zona oriente 3,3 libros



Leyó periódicos impresos y/o digitales en el último mes

Nacional 63,4 %

Zona oriente 55,7 %



Leyó contenidos digitales en el último mes

Nacional 82,7 %

Zona oriente 70,9 %



Leyó revistas impresas y/o digitales en el último mes

Nacional 22,5 %

Zona oriente 17,2 %

Actividades de fomento de lectura. Población de 18 a 64 años



Asistió a bibliotecas de manera presencial

Nacional 6,5 %

Zona oriente 6,0 %



Asistió a ferias y festivales del libro y la lectura

Nacional 14,0 %

Zona oriente 8,5 %

Prácticas de lectura de menores. Población de 0 a 17 años



Hogares realizaron actividades de fomento de lectura

Nacional 95,0 %

Zona oriente 92,3 %



Leyó o le leyeron libros impresos y/o digitales

Nacional 78,7 %

Zona oriente 69,3 %

En Loreto:

- 93 de cada 100 personas leyeron libros, periódicos, revistas y otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses, mientras que en la zona oriente fueron 90, y a nivel nacional, 92.
- 55 de cada 100 personas leyeron por lo menos un libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses, mientras que en la zona oriente fueron 48, y a nivel nacional, 47.
- El promedio de libros impresos y/o digitales que leyó la población lectora de libros, durante los últimos 12 meses, fue de 3,1, mientras que en la zona oriente fue de 3,3, y a nivel nacional, 4,0.
- El promedio de libros impresos y/o digitales que leyó la población en los últimos 12 meses fue de 1,7, mientras que en la zona oriente fue de 1,6, y a nivel nacional, 1,9.
- 66 de cada 100 personas leyeron periódicos impresos y/o digitales en el último mes, mientras que en la zona oriente fueron 56, y a nivel nacional, 63.
- 15 de cada 100 personas leyeron revistas impresas y/o digitales el mes pasado, mientras que en la zona oriente fueron 17, y a nivel nacional, 23.
- 65 de cada 100 personas leyeron al menos un contenido digital en el último mes, mientras que en la zona oriente fueron 71, y a nivel nacional, 83.

- 8 de cada 100 personas asistieron de manera presencial a las bibliotecas en los últimos 12 meses, mientras que en la zona oriente fueron 6, y a nivel nacional, 7.
- 9 de cada 100 personas asistieron a ferias y festivales del libro y la lectura en los últimos 12 meses, mientras que en la zona oriente fueron 9, y a nivel nacional, 14.
- 90 de cada 100 hogares realizaron al menos una actividad de fomento a la lectura en los últimos 12 meses, mientras que en la zona oriente fueron 92, y a nivel nacional, 95.
- 57 de cada 100 niños de 0 a 17 años leyeron o les leyeron libros impresos y/o digitales en los últimos 12 meses, mientras que en la zona oriente fueron 69, y a nivel nacional, 79.

Contexto sociodemográfico de Loreto

En esta sección, se presentan datos sociodemográficos relativos al contexto del departamento, a partir de la ENL 2022 y otras fuentes complementarias. Entre dichos datos, están los relativos a la competitividad socioeconómica, la comprensión lectora, la adquisición de libros, el nivel de analfabetismo, entre otros que pueden servir de referencia para la comprensión de los resultados de la encuesta.

Según el Índice de Competitividad Regional (Incore), que comprende 25 unidades territoriales, en el 2022, Loreto mantuvo su posición respecto del 2021 y se ubicó en último puesto (Instituto Peruano de Economía [IPE], 2022). El Incore toma en cuenta seis campos: entorno económico, infraestructura, salud, educación, laboral e instituciones. En este índice comparativo, Loreto retrocedió dos posiciones en el entorno económico y cuatro en la infraestructura y en el entorno laboral. Destaca la caída de posiciones en el campo de infraestructura debido al descenso de siete posiciones en el indicador de acceso a Internet fijo; además, solo 30,2 % de hogares contaba con acceso a electricidad, agua y desagüe. También cabe señalar que, si bien no descendió posiciones en el campo de la educación, se encontraba en el penúltimo lugar en el comparativo entre departamentos, con solo 42,0 % de su población de 15 años a más con educación secundaria completa.

Por un lado, los problemas en el acceso a Internet fijo limitan las oportunidades de acceso a información y la posibilidad del ejercicio de la lectura de contenidos digitales, especialmente en quienes no cuentan con soportes de telefonía móvil. De hecho, el indicador de lectura de contenidos digitales en Loreto obtuvo un porcentaje menor (64,9 %) al de la zona oriente (70,9 %) y sobre todo al de la media nacional (82,7 %). Por otro lado, los problemas en el campo de la educación pueden afectar la formación de competencias lectoras y, en ese sentido, impactar en el comportamiento lector, especialmente entre las personas con menos de 17 años y que se encuentran en etapa escolar. Es un factor que podría ayudar a encontrar pistas del porqué, según la ENL 2022, el porcentaje de la población de 0 a 17 años que leyó o le leyeron libros es menor en Loreto (57,4 %) que el porcentaje de la zona oriente (69,3 %) y del nivel nacional (78,7 %).

Si bien el hábito lector y las competencias lectoras no son conceptos equivalentes, se tratan de aspectos complementarios e influyentes entre sí. Como demuestran diversos estudios realizados a nivel nacional e internacional (Arista y Paca, 2015; Denegri, 2020; Martínez *et al.*, 2019), existe una correlación positiva entre el hábito lector y el desarrollo de las competencias lectoras. Asimismo, el acceso a la educación y el desarrollo de competencias lectoras posibilitan y facilitan el ejercicio del hábito lector. La ENL 2022 no mide la comprensión lectora, pero los resultados de las evaluaciones de aprendizaje pueden ayudar a entender o relacionarse con el hábito lector.

El Ministerio de Educación ([Minedu], 2023a) brinda información válida y confiable sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y los factores asociados a dichos resultados. Para su medición, toma en cuenta cuatro grados de la Educación Básica Regular (EBR): 2.º, 4.º y 6.º grado de primaria y 2.º grado de secundaria, identificando el nivel de logro en las competencias lectoras y matemáticas. De acuerdo con el puntaje que obtiene, la población estudiantil se ubica en el nivel «Satisfactorio», «En proceso», «En inicio» o «Previo al inicio». El nivel «Satisfactorio» corresponde a la población que comprende lo que lee según los estándares para cada grado propuestos por el currículo nacional.

Gracias a la evaluación muestral realizada por el Minedu (2023b), llevada a cabo en el 2022, se sabe que la población estudiantil de Loreto de 2.º de primaria en la prueba de comprensión lectora se ubicó mayoritariamente en el nivel «En proceso» (61,4 %), un 5,7 % menos que en el 2019. Respecto a la población estudiantil de 4.º de primaria, el mayor porcentaje se ubicó en el nivel «En inicio»

(37,5 %), con 7,7 puntos porcentuales menos que en el 2019. En 2.º de secundaria, la mayor parte de la población se ubicó en el nivel «Previo al inicio» (43,7 %), un 4,1 % menos en relación con el 2019. En ninguno de los casos, la población estudiantil se ubicó mayoritariamente en el nivel «Satisfactorio» de acuerdo con lo propuesto por el currículo nacional.

Para una mejor comprensión de las dinámicas del ecosistema del libro y la lectura, se cuenta con información departamental respecto a la adquisición de libros impresos y digitales a través de la Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (Enapres), así como la producción y el registro de libros a partir de la información del registro International Standard Book Number (ISBN). Esta información se ha desagregado por sexo y área de residencia, como se muestra a continuación:

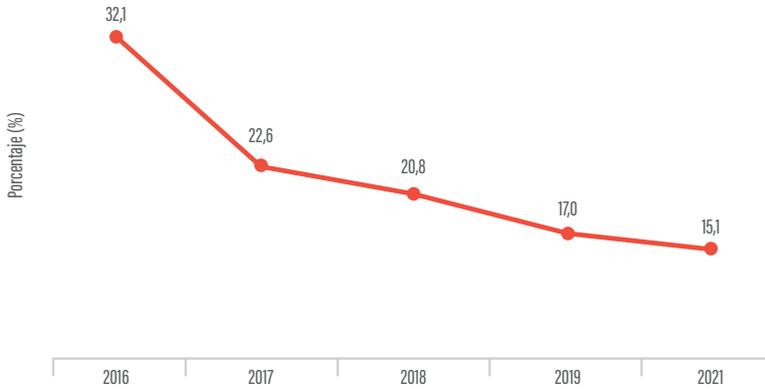
- En cuanto a la adquisición de libros, según la Enapres, la población de 14 y más años de edad que obtuvo o adquirió, con fines de recreación o información, libros digitales ascendió del 12,9 % en el 2017 al 19,5 % en el 2022, y la que obtuvo o adquirió libros impresos descendió del 31,6 % en el 2017 al 20,5 % en el 2022.
- Entre el 2017 y el 2022, la adquisición de libros en formatos digitales creció 6,6 puntos porcentuales y en formatos impresos decreció 11,1 puntos.
- Tanto en la zona rural como urbana, la adquisición de libros en formatos digitales creció durante el periodo 2017-2022. En tanto que, respecto a la adquisición de libros impresos, en ambas zonas disminuyó.

- La mayor caída en la adquisición de libros impresos en el área urbana se produjo en el 2021; mientras que la mayor caída en la adquisición de libros digitales en las zonas rurales se dio en el 2017.
- La tendencia en el porcentaje de adquisición de libros impresos entre hombres y mujeres es similar en el periodo 2017-2020, con un descenso paulatino desde el 2017 hasta el 2021 —el cual es más pronunciado en el caso de las mujeres— y un ligero ascenso en el 2022.
- La tendencia en el porcentaje de adquisición de libros digitales entre hombres y mujeres es variable, aunque sigue siendo mayoritariamente masculina.
- A partir de la información del ISBN, se puede observar un crecimiento de este indicador en el departamento de Loreto de 17 a 35 títulos publicados entre el 2017 y el 2022 (Biblioteca Nacional del Perú, comunicación personal, 2022). El año con más títulos fue el 2021, con 40 títulos registrados.

Gracias al INEI, a través del Registro Nacional de Municipalidades (Renamu), también se tiene información sobre bibliotecas a nivel nacional. Hasta el 2019 se contaba con 477 bibliotecas públicas municipales en el país. Basado en esta cifra, el Perú tenía una densidad bibliotecaria de 1,6 bibliotecas por cada 100 000 habitantes, debajo de Brasil (2,9), Chile (2,8), Colombia (3,4) y Uruguay (1,8) (Quispe-Farfán, 2020). En el 2021, Loreto tuvo una cobertura del 15,1 %. Como se puede ver en la siguiente figura, desde el 2016 ha habido un descenso paulatino en la cobertura del 32,1 % en el 2016 al 15,1 % en el 2021.

Figura 2

Loreto: porcentaje de municipalidades que cuentan con biblioteca municipal, 2016-2021



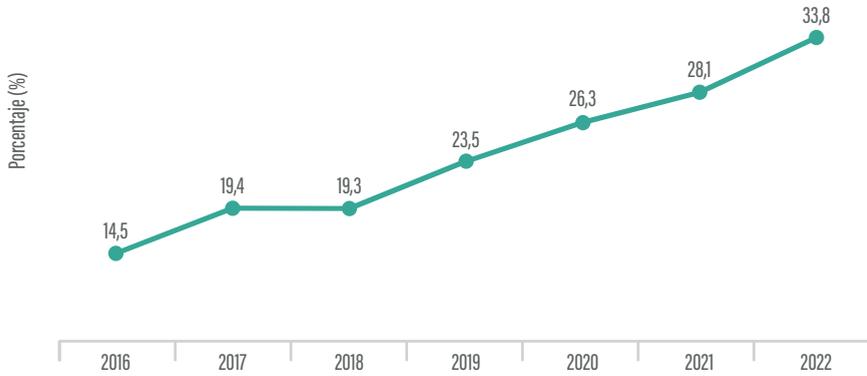
Nota. Tomado de *Microdatos*, Renamu [base de datos], por INEI, 2022.

Respecto a la lectoría de periódicos o diarios, Loreto obtiene un índice mayor a la media de la zona oriente y del nivel nacional. Teniendo en cuenta que el índice de lectoría en las urbes suele ser más alto que en las zonas rurales, en el 2016 se realizó un estudio del índice de lectoría semanal en las 16 ciudades principales del país. En este, la ciudad de Iquitos, con un índice del 45,3 %, se encontraba en tercer lugar, solo por debajo de Lima Metropolitana (46,4 %) y la ciudad de Piura con el 58,3 % (Compañía Peruana de Estudios de Mercados y Opinión Pública [CPI], 2016).

La ENL 2022 reveló que, en el Perú, lo que más se lee son los contenidos digitales (82,7 %), esta categoría hace referencia a textos en diferentes redes sociales, correos y boletines electrónicos, textos en páginas web, foros/blogs, documentos de trabajo/laborales y/o académicos en formato Word, PDF, PPT, entre otros. Esta práctica de lectura no se refiere al uso cada vez más extendido de soportes digitales para la lectura de libros, revistas y periódicos. Debido a estos resultados, es relevante analizar el indicador de acceso al servicio de Internet en Loreto. Este, según la Encuesta Nacional de Hogares (Enaho) 2022 del INEI, ha ido en ascenso desde el 2016 hasta el 2022, subiendo del 14,5 % al 33,8 %, tal como se puede ver en la siguiente figura.

Figura 3

Loreto: porcentaje de hogares que acceden al servicio de Internet, 2016-2022



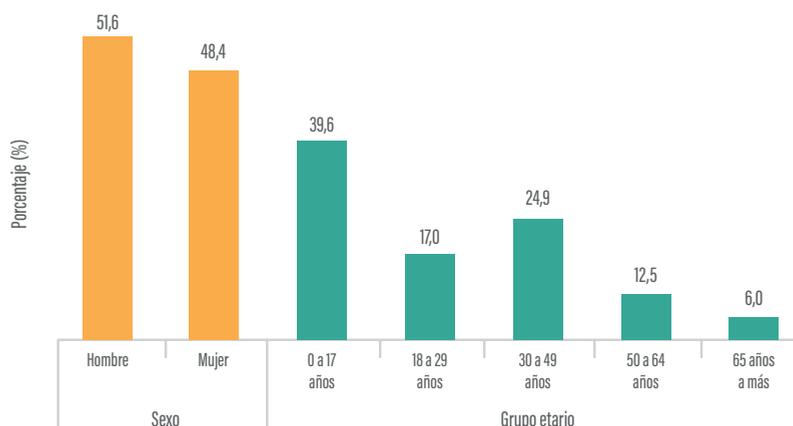
Nota. Tomado de Encuesta Nacional de Hogares 2022, por INEI, 2022.

Perfil de la población de Loreto

La ENL 2022 recogió información sobre algunas de las características de la población que las podrían identificar y que están vinculadas con factores sociales y culturales, tales como la etnicidad, la educación o la actividad económica. En Loreto, la ENL 2022 consiguió data del 51,6 % de hombres y el 48,4 % de mujeres. También se obtuvo información de personas que se encontraban en el rango de 0 a 17 años (39,6 %), de 18 a 29 años (17,0 %), de 30 a 49 años (24,9%), de 50 a 64 años (12,5 %) y de 65 a más años (6,0 %), como se aprecia en la siguiente figura:

Figura 4

Loreto: porcentaje de la población, según sexo y grupo etario

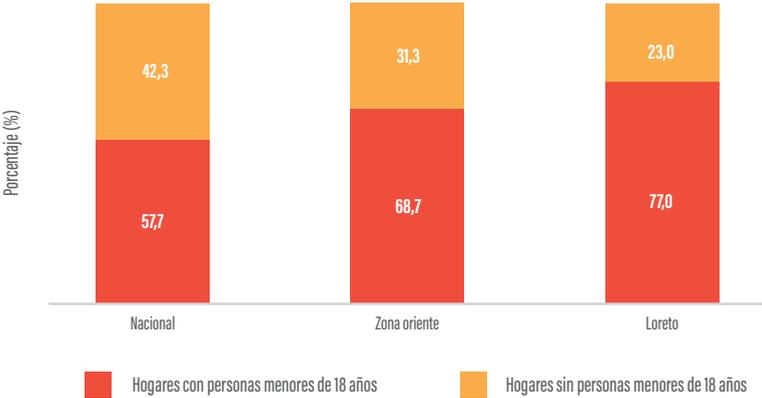


Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Por otra parte, al observar los datos por hogares que tienen por lo menos una persona menor de 18 años, existe un mayor porcentaje en este departamento que a nivel nacional y de la zona oriente, con el 77,0 %, como se aprecia en la siguiente figura.

Figura 5

ENL 2022: porcentaje de hogares que tienen por lo menos una persona menor de 18 años

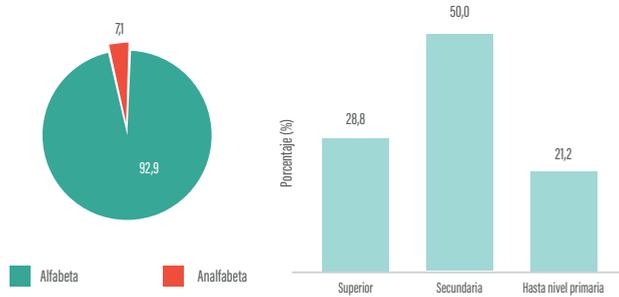


Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Respecto a la condición de alfabetismo, según el INEI, cabe destacar que se considera a una persona como analfabeta cuando tiene 15 y más años de edad y no sabe leer ni escribir. En la ENL 2022, se ha tomado como referencia a la población de 18 a 64 años y de esta, en Loreto, el 7,1 % se encontraba en condición de analfabetismo. A nivel nacional, la tasa de analfabetismo es del 4,2 %, un 2,9 % menos que este departamento.

Figura 6

Loreto: porcentaje de población de 18 a 64 años, según condición de alfabetismo y nivel educativo



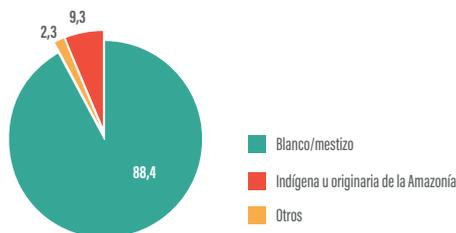
Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza la población de 18 a 64 años según nivel educativo, la mayoría contaba con nivel de educación secundaria (50,0 %), siguiéndole los que se encontraban con nivel superior (28,8 %) y, finalmente, con nivel primaria, que asciende a 21,2 %.

En relación con los marcadores de etnicidad como la lengua materna, en Loreto, el 94,6 % tiene el castellano como su lengua materna; el 5,2 %, alguna lengua originaria, y el 0,2 %, otras lenguas. Por otro lado, el 88,4 % se identificaba como blanco o mestizo y el 9,3 % como indígena u originario de la Amazonía. En la categoría «Otros», se encontraban las categorías indígena de los Andes (1,1 %) y afroperuano (1,3 %).

Figura 7

Loreto: porcentaje de población de 18 a 64 años, según autoidentificación étnica

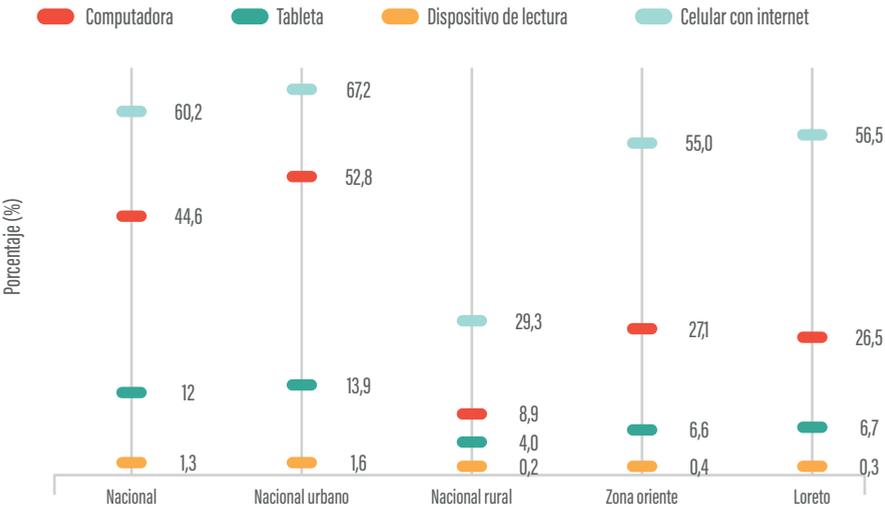


Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Además de las características de las personas, se indagó por información sobre el hogar. A continuación, se presenta data sobre el acceso a equipos electrónicos y el promedio de libros por hogar. En cuanto al primero, se han seleccionado únicamente aquellos equipos que podrían servir para la práctica lectora: computadora o laptop, tableta, dispositivo de lectura digital y teléfono celular con Internet. Se observa que los dispositivos más comunes en los hogares fueron los celulares con acceso a Internet, con el 60,2 % de los hogares a nivel nacional que contaban con por lo menos un celular. Este porcentaje aumenta cuando consideramos las zonas urbanas a nivel nacional (67,2 %); en la zona oriente, el porcentaje llega al 55,0 %, y en Loreto, al 56,5 %.

Figura 8

ENL 2022: porcentaje de hogares que cuentan por lo menos con un equipo electrónico, según tipo de dispositivo



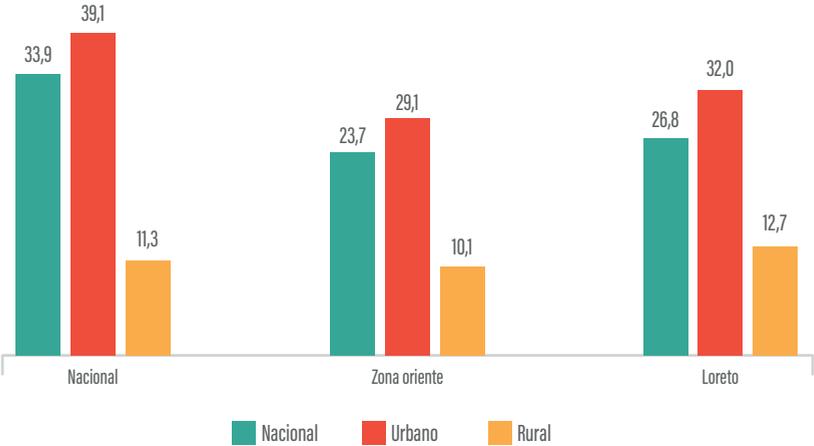
Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Se observa que, en las zonas rurales del país, el acceso a dichos equipos es menor en todos los casos, siendo lo menos común el uso de los dispositivos de lectura digital, con el 0,2 %. Finalmente, sin contar los libros prestados

por bibliotecas o personas externas, se tiene que, a nivel nacional, los hogares cuentan en promedio con 34 libros en casa. Este promedio aumenta para las zonas urbanas a 39 libros y disminuye en las zonas rurales a 11 libros. Por su parte, en Loreto, los hogares cuentan en promedio con 27 libros, es decir, tres libros más que en la zona oriente. En los tres niveles se mantiene la tendencia de cifras más altas en las zonas urbanas que en las rurales.

Figura 9

ENL 2022: promedio de libros impresos en el hogar



Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Resultados de la encuesta

En esta sección, se presentan los datos que están referidos exclusivamente al comportamiento y al hábito lector de la población residente en Loreto. Se hará un abordaje descriptivo de los principales indicadores, para, finalmente, mostrar algunas conclusiones sobre la base de la interpretación de la información disponible.

Los indicadores y sus respectivas descripciones serán presentados según el ámbito geográfico, tomando en cuenta tres niveles: nivel nacional, zona oriente y nivel departamental. De esta manera, el análisis de la información por ámbito geográfico permite identificar las brechas que pueden existir en estos niveles.

Prácticas lectoras de la población de 18 a 64 años

- **Lectura general**

En la ENL 2022, se indagó por las prácticas lectoras en general de personas de 18 a 64 años, lo que incluye la lectura de libros, periódicos y revistas en soporte impresos y/o digitales y la lectura de contenidos digitales. En este tipo de lectura, no existen parámetros sobre el tipo o la cantidad de lectura realizada, solo la referencia temporal de los últimos 12 meses. Según los resultados de la ENL 2022, el 92,3 % de la población alfabeta ha realizado lectura general en los últimos 12 meses; el 90,3 %, en la zona oriente, y el 92,7 %, en Loreto.

Tabla 2

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses

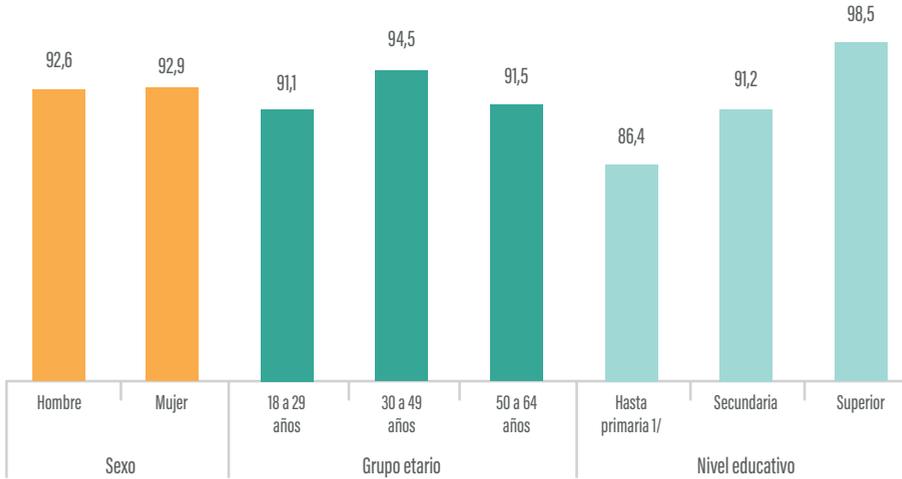
Nombre del indicador	Nacional	Zona oriente	Loreto
Porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses	92,3 %	90,3 %	92,7 %

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Tal como se puede observar, el indicador de lectoría general en Loreto es más alto que el de la zona oriente y el nacional. Si se cruza esta variable con algunas variables sociodemográficas, se observa que la distribución por sexo es similar al 92,6 % de hombres y al 92,9 % de mujeres. Pero, si se analiza la distribución por grupo de edad, la distribución varía un poco, destacando el grupo de 30 a 49 años con el 94,5 %. Si se analiza por nivel educativo, la mayor parte se encuentra entre los que tienen nivel de educación superior (98,5 %), le sigue los que tienen secundaria (91,2 %) y, en menor medida, los que tienen nivel hasta primaria (86,4 %). Claramente, la población lectora se incrementa a mayor nivel educativo.

Figura 10

Loreto: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses, según características sociodemográficas



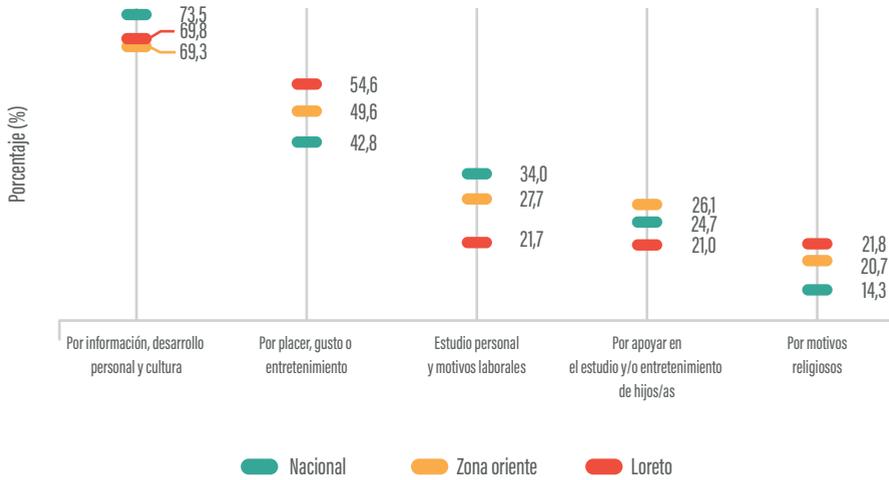
Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

1/ Incluye: sin nivel/educación inicial y primaria.

Otro aspecto que se ha podido indagar corresponde a las principales razones de lectura, las cuales, según la encuesta, se encuentran ligadas al interés por el desarrollo personal y al acceso a cultura e información. Le sigue el placer como segundo motivo con mayor porcentaje. Las dos primeras razones siguen la misma tendencia en los tres niveles: nacional, zona oriente y departamental. En cambio, en el tercer lugar, mientras que a nivel nacional y de la zona oriente se encuentran los motivos laborales y de estudio, en Loreto se anteponen los motivos religiosos con el 21,8 %; le sigue muy de cerca las razones laborales y de estudio personal con el 21,7 % y, finalmente, con el 21,0 % se encuentra el apoyo en el estudio a los hijos.

Figura 11

ENL 2022: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses, según principales razones de lectura



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

En Loreto:

- 93 de cada 100 personas indicaron leer alguna publicación o contenido impreso y/o digital.
- La población indica leer sobre todo por desarrollo personal y para acceder a la cultura y la información.
- El segmento de adultos de 30 a 49 años tiene un porcentaje mayor de lectores que el segmento de jóvenes de 18 a 29 años y de adultos de 50 a 64 años.

- **Lectura de libros**

En la ENL 2022, se indagó por la lectura de libros de las personas alfabetas de 18 a 64 años que habían leído algún libro en los últimos 12 meses, en caso hubiesen leído la mitad o más de la mitad del libro de manera individual. Asimismo, se incluyó la lectura no corrida de capítulos, secciones o fragmentos, siempre que en el periodo de referencia se haya llegado a leer la mitad o más de la mitad del libro. De acuerdo con los resultados de la encuesta, se observa que, a nivel nacional, el 47,3 % de la población alfabetada de 18 a 64 años realizó lectura de libros en los últimos 12 meses. La zona oriente alcanzó un 47,9 % y Loreto obtuvo un 54,5 %; es decir, 6,6 puntos porcentuales más que el promedio de la zona oriente y 7,2 puntos de la media nacional.

Tabla 3

ENL 2022: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses

Nombre del indicador	Nacional	Zona oriente	Loreto
Porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses	47,3 %	47,9 %	54,5 %

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

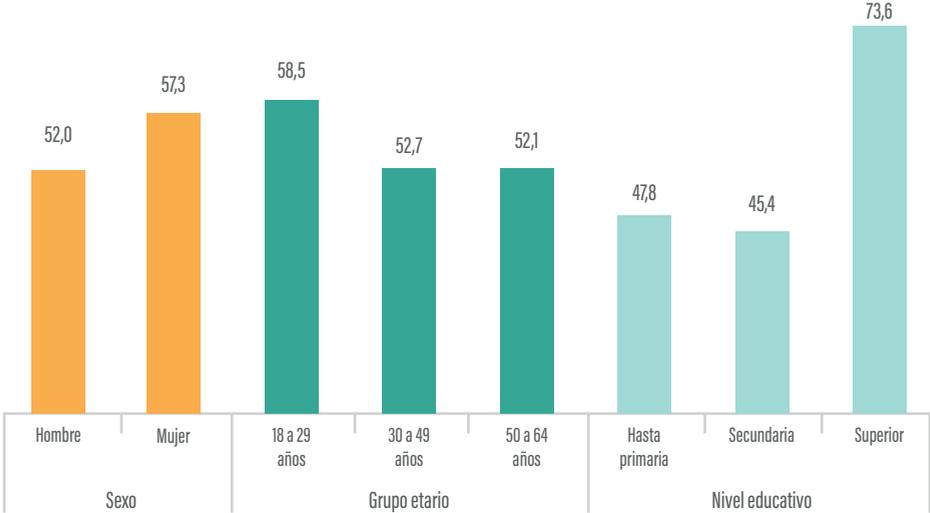
Si se cruza esta variable con algunas variables sociodemográficas, se constata que, en Loreto, el porcentaje de mujeres que leyeron libros (57,3 %) fue mayor que el de los hombres (52,0 %), con 5,3 puntos porcentuales de diferencia. Si se ve la distribución por grupo de edad, el porcentaje más alto lo tuvo el grupo de 18 a 29 años; si se ve por nivel educativo, la mayor parte se encontraba entre los que tenían nivel de educación superior. Se constata, además, que el porcentaje de los que alcanzaron nivel de educación primaria (47,8 %) fue mayor a los que alcanzaron nivel de educación secundaria (45,4 %), por 2,4 puntos porcentuales.

De la misma forma que en el indicador de lectura general, el mayor porcentaje de los que leen se encuentra en el nivel educativo superior. Sin embargo, en la lectura de libros, la distancia en el porcentaje es mucho más pronunciada entre la población con educación superior y la población con primaria y secundaria: 25,8 puntos porcentuales de diferencia frente al porcentaje de la población con nivel primaria y 28,2 puntos frente al porcentaje con nivel de educación secundaria; mientras que en la lectura general la diferencia con el nivel primaria es de 12,1 puntos porcentuales y con el nivel secundaria es de 7,3 puntos porcentuales.

También se pueden ver diferencias en la distribución de porcentajes por grupos etarios. Mientras que, en la lectura de libros, el mayor porcentaje de lectores se encuentra en la población joven de 18 a 29 años, en la lectura general, el mayor porcentaje se encuentra en la población de 30 a 49 años.

Figura 12

Loreto: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses, según características sociodemográficas



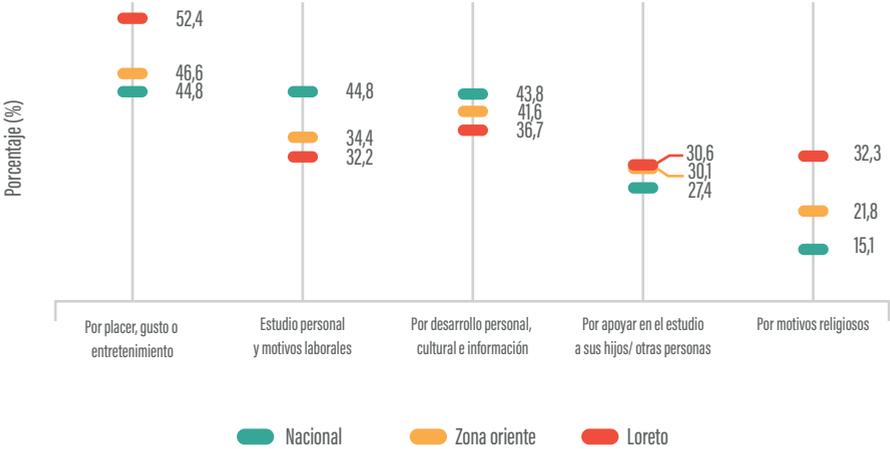
Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

1/ Incluye: sin nivel/ educación inicial y primaria.

Respecto de las razones de lectura de libros, el placer fue la principal razón a nivel nacional, zona oriente y departamental. A nivel nacional, el estudio y los motivos laborales tienen el mismo porcentaje que el placer con un 44,8 % cada una; en la zona oriente y Loreto, la segunda razón fue el desarrollo personal y el acceso a la cultura y la información. Estas, a nivel nacional, en cambio, se encuentran en tercer lugar. En la zona oriente, el tercer lugar lo ocupa el estudio y los motivos laborales, mientras que, en Loreto, lo ocupan los motivos religiosos (32,3 %), seguido muy de cerca por el estudio y los motivos laborales (32,2 %) y, finalmente, por el apoyo en el estudio a los hijos con 30,6 %.

Figura 13

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros impresos y/o digitales en los últimos 12 meses, según principales razones de lectura



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Según resultados de la ENL 2022, a nivel nacional, el promedio de libros leídos por la población lectora de 18 a 64 años en los últimos 12 meses fue de 4,0 libros, siendo 2,5 el promedio de libros impresos y 1,5 el de libros digitales. Si se toma en cuenta en el promedio a toda la población, inclusive la no lectora pero alfabeta, la cifra se reduce a 1,9 libros, siendo 1,2 el promedio de libros impresos y 0,7 el de libros digitales a nivel nacional. Dichos promedios se reducen cuando se analiza la zona oriente y en Loreto, como se puede ver en la siguiente tabla.

Tabla 4

ENL 2022: promedio de libros que leyó la población alfabetada de 18 a 64 años en los últimos 12 meses

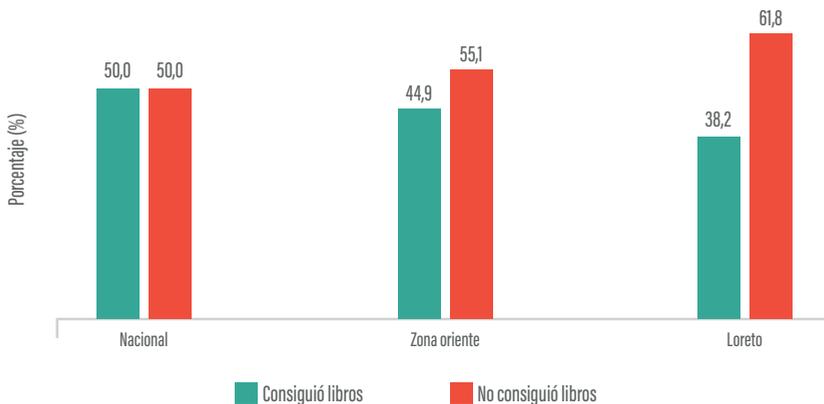
Nombre del indicador	Nacional	Zona oriente	Loreto
Promedio de libros impresos y/o digitales que leyó la población alfabetada de 18 a 64 años, lectora de libros, en los últimos 12 meses	4,0	3,3	3,1
Promedio de libros impresos y/o digitales que leyó la población alfabetada de 18 a 64 años, en los últimos 12 meses	1,9	1,6	1,7

Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Por otra parte, según los resultados de la ENL 2022, se observa que, a nivel nacional, el 50,0 % de la población de 18 a 64 años de edad consiguió libros (pagados o gratuitos) en los últimos 12 meses. El porcentaje de los que consiguieron libros disminuye en la zona oriente al 44,9 % y aún más en el departamento de Loreto con el 38,2 %, como se puede ver en la siguiente figura.

Figura 14

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que consiguió de manera paga o gratuita algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

En Loreto:

- 55 de cada 100 personas leyeron algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses.
- El porcentaje de mujeres que lee libros es mayor al de los hombres lectores.
- El segmento de edad entre 18 y 29 años tiene el porcentaje más alto de lectores.
- 4 de cada 10 personas entre 18 y 64 años consiguieron libros en los últimos 12 meses.

- **Lectura de periódicos**

En la ENL 2022 se indagó por la lectura de periódicos impresos y/o digitales que realizó la población alfabetada de 18 a 64 años en el mes anterior. Se partió del criterio que leer un periódico es cuando por lo menos se ha leído un artículo, noticia o columna del mismo.

En el caso de Loreto, este indicador destaca porque supera el porcentaje del nivel nacional y de la zona oriente. El porcentaje de lectores de periódicos en Loreto es del 66,1 %; en otras palabras, 10,4 puntos porcentuales más que el porcentaje de la zona oriente (55,7 %) y 2,7 puntos más que el porcentaje del nivel nacional (63,4 %). Este caso, además, tiene respaldo en un estudio de lectoría de diarios en Lima y 15 principales ciudades, mencionado anteriormente, y en el cual Iquitos tiene un 45,3 % de lectores, delante de la mayoría de ciudades, excepto Lima Metropolitana (46,4 %) y Piura (58,3 %) (CPI, 2016).

Tabla 5

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior

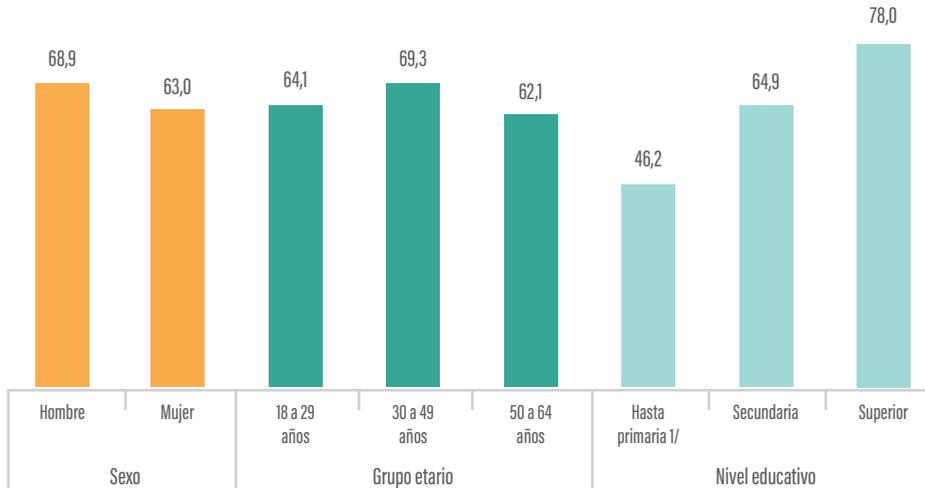
Nombre del indicador	Nacional	Zona oriente	Loreto
Porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior	63,4 %	55,7 %	66,1 %

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza la población de Loreto que leyó periódicos según sus principales características sociodemográficas, se aprecia que el porcentaje de hombres que lo hicieron (68,9 %) supera en 5,9 puntos porcentuales al de las mujeres (63,0 %), a diferencia de lo acontecido en el indicador de lectura de libros, donde el porcentaje de mujeres es más alto. Si se ve por grupo etario, destaca el segmento de 30 a 49 años con un 69,3 %, delante del grupo etario de 18 a 29 años (64,1 %) y de 50 a 64 años (62,1 %). En cuanto al nivel educativo, tal como sucede en el indicador de lectura general, el porcentaje más alto de lectores se encuentra en la población con nivel de educación superior (78,0 %), le sigue la población con nivel de educación secundaria (64,9 %).

Figura 15

Loreto: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior, según características sociodemográficas



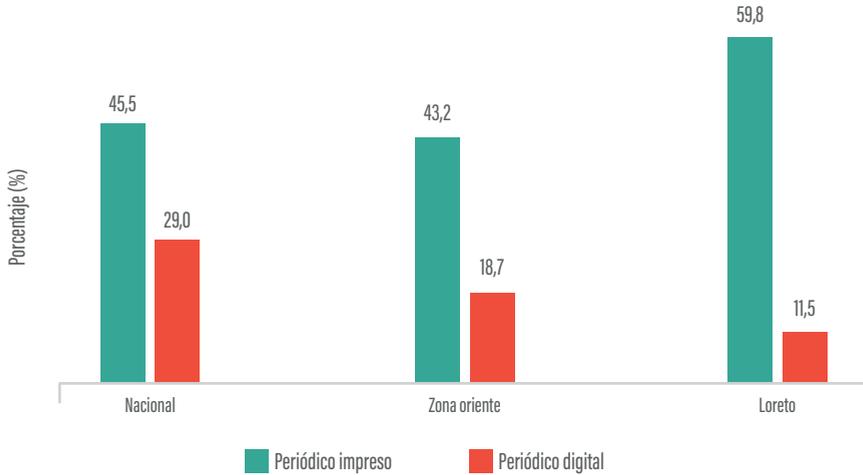
Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

1/ Incluye: sin nivel/educación inicial y primaria.

Además, los resultados de la ENL 2022 señalan que el 45,5 % de la población alfabeta de 18 a 64 años, a nivel nacional, leyó en el mes anterior periódicos en soporte impreso y el 29,0 % leyó en soporte digital. El porcentaje de lectores en soporte digital es menor en la zona oriente (18,7 %) y aún más en Loreto (11,5 %); en tanto que el porcentaje de lectores de periódicos en soporte impreso también es menor en la zona oriente (43,2 %), pero no en el nivel departamental: en Loreto, el 59,8 % leyó periódicos, con una diferencia de 14,3 puntos porcentuales frente al nivel nacional.

Figura 16

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior, según tipo de soporte



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

En Loreto:

- 7 de cada 10 personas leen periódicos: 6 de cada 10 en formato impreso y 1 de cada 10 en formato digital.
- El porcentaje más alto de lectores de periódicos se encuentra en el grupo de hombres de 30 a 49 años con educación superior.

- **Lectura de revistas**

En la ENL 2022, se indagó también por la lectura de revistas impresas y/o digitales por parte de la población alfabeta de 18 a 64 años, bajo la premisa técnica de que leer una revista es cuando, por lo menos, la persona leyó un artículo, una nota o una columna de este tipo de publicación en el mes anterior. El 22,5 % lo hizo a nivel nacional; el 17,2 %, en la zona oriente, y el 14,7 %, en Loreto, con 7,8 puntos porcentuales menos que el porcentaje del nivel nacional y 2,5 puntos menos que en la zona oriente.

Tabla 6

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior

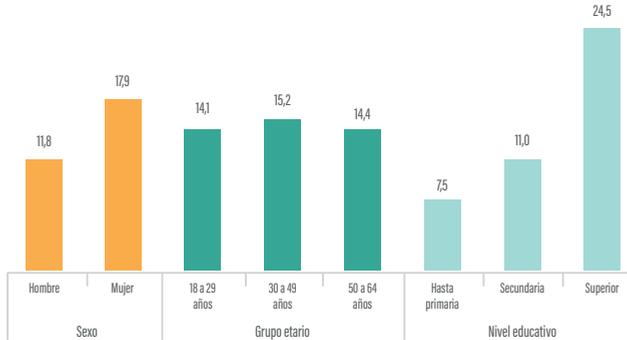
Nombre del indicador	Nacional	Zona oriente	Loreto
Porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior	22,5 %	17,2 %	14,7 %

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza esta variable en Loreto a partir de sus principales características sociodemográficas, se aprecia que el porcentaje de mujeres (17,9 %) es mayor que el de los hombres (11,8 %), con una diferencia de 6,1 puntos porcentuales. Si se ve por grupo etario y por nivel educativo, se produce una distribución del porcentaje de lectores similar a la de los indicadores de lectura general y lectura de periódicos: los que más leen se encuentran en el grupo etario de 30 a 49 años; además, a mayor nivel educativo se constata mayor porcentaje de lectores.

Figura 17

Loreto: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior, según características sociodemográficas

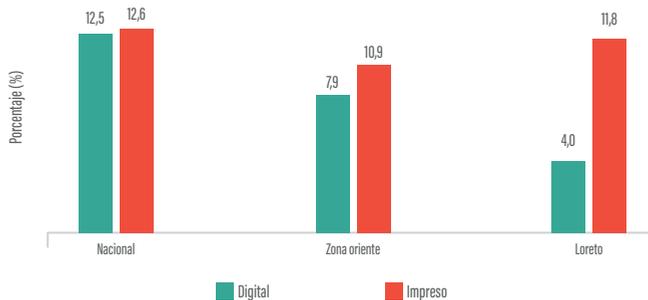


Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se ve la lectura de revistas por tipo de soporte, el 12,6 % de la población alfabeta de 18 a 64 años lo hizo en soporte impreso, mientras que el 12,5 % usó el digital. En la zona oriente, el porcentaje es ligeramente menor y la diferencia entre la población que lo hizo en soporte impreso (10,9 %) y la que lo hizo en soporte digital (7,9 %) es más pronunciada. A nivel departamental, la diferencia incluso se acentúa más: el 11,8 % de la población lo hizo en soporte impreso, mientras que el 4,0 % usó el digital, con una diferencia de 7,8 puntos porcentuales.

Figura 18

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior, según tipo de soporte

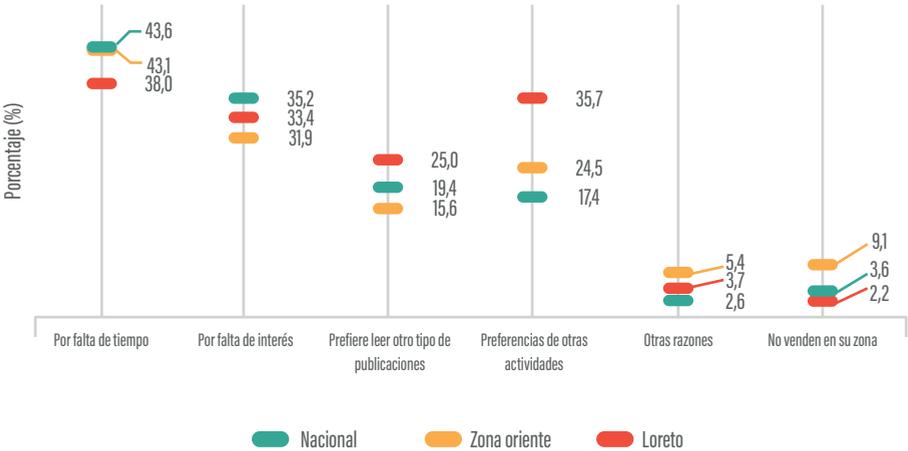


Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se toman en cuenta las razones de no lectura de revistas, el nivel nacional, zona oriente y departamental coinciden en que la principal razón de no lectura es la falta de tiempo, siendo un 38,0 % específicamente en Loreto. La segunda razón de no lectura a nivel nacional y zona oriente es la falta de interés, mientras que en Loreto es la preferencia por otras actividades (35,7 %). Respecto a la tercera razón de no lectura, la población a nivel nacional prefiere leer otro tipo de publicaciones, en la zona oriente opta por realizar otras actividades y en Loreto es la falta de interés (33,4 %).

Figura 19

ENL 2022: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que no leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior, según principales razones de no lectura



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

- **Lectura de contenidos digitales**

La ENL 2022 considera como lectura de contenidos digitales la información digitalizada en formatos muy variados y distribuida especialmente por Internet, en la forma de correos electrónicos, textos en Facebook, Twitter e Instagram, mensajes de texto en WhatsApp, textos en páginas web, foros/blogs, documentos de trabajo/laborales y/o académicos (en formato Word, PDF, PPT, entre

otros), boletines electrónicos y temas en otras redes sociales. No toma en cuenta los libros, los periódicos y las revistas digitales.

El resultado de la encuesta en este apartado reveló que, a nivel nacional, el 82,7 % de la población alfabeta de 18 a 64 años leyó al menos un tipo de contenido digital en el mes anterior; en la zona oriente, el 70,9 %, y en Loreto, el 64,9 %; esto es, 6,0 puntos porcentuales menos que en la zona oriente y 17,8 puntos menos que en el nivel nacional.

Tabla 7

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó al menos un contenido digital en el último mes

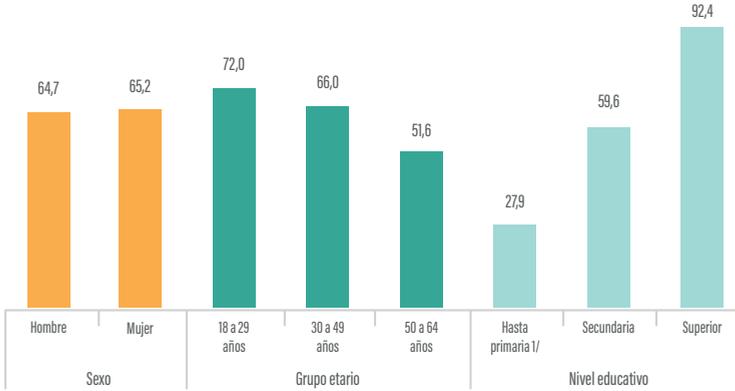
Nombre del indicador	Nacional	Zona oriente	Loreto
Porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó al menos un contenido digital en el último mes	82,7 %	70,9 %	64,9 %

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza la lectura de contenidos digitales a partir de sus principales características sociodemográficas, se observa que el porcentaje de mujeres (65,2 %) es mayor que el de los hombres (64,7 %) en un 0,5 %. Si se analiza por grupo etario, se evidencia que, a mayor edad, menor porcentaje de lectores. Si se analiza por nivel educativo, se aprecia que, a mayor nivel educativo, se identifica mayor porcentaje de lectores, reproduciéndose la misma tendencia que en los indicadores de lectura general, lectura de periódicos y lectura de revistas.

Figura 20

Loreto: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó al menos un contenido digital en el último mes, según características sociodemográficas



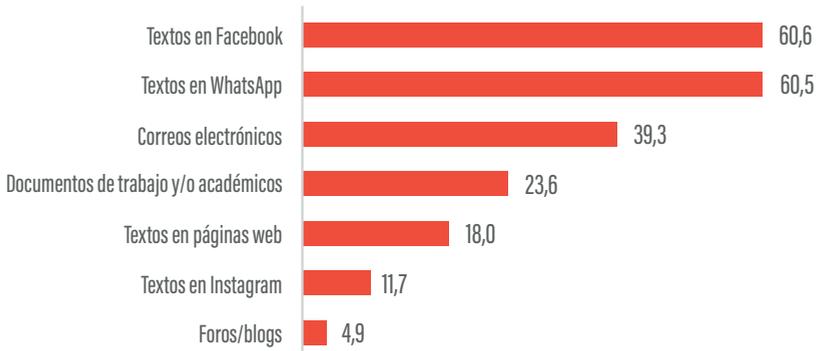
Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

1/ Incluye: sin nivel/educación inicial y primaria.

Respecto al contenido priorizado, la mayoría lee textos en Facebook (60,6 %), le sigue el porcentaje de población que lee mensajes de texto en WhatsApp (60,5 %), textos en correos electrónicos (39,3 %), documentos de trabajo y/o académicos (23,6 %), textos en páginas web (18,0 %), textos en Instagram (11,7 %) y foros/blogs (4,9 %).

Figura 21

Loreto: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años según tipo de contenido digital leído en el último mes



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Prácticas lectoras de la población de 0 a 17 años

La ENL 2022 también indagó sobre las prácticas lectoras de los residentes de hogar de 0 a 17 años; la fuente de información fue la jefa o el jefe de hogar, cónyuge o persona calificada del hogar. La encuesta muestra que, en la población de Loreto, en los hogares que realizaron al menos una actividad de fomento, la que alcanzó mayor porcentaje fue haberlos incentivado a leer solos (73,3 %), le sigue contar un cuento o historia (63,4 %) y, finalmente, cantar canciones (45,1 %), tal como se puede ver en la siguiente figura.

Figura 22

Loreto: porcentaje de hogares con personas de 0 a 17 años según tipo de actividad de fomento de lectura realizada en el mes anterior



Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Los resultados de la encuesta muestran que, a nivel nacional, el 78,7 % de la población de 0 a 17 años leyó o le leyeron libros impresos y/o digitales en los últimos 12 meses; el 69,3 %, en la zona oriente, y el 57,4 %, en Loreto. En este caso, el departamento obtiene un porcentaje menor que el nivel nacional en 21,3 puntos porcentuales y que la zona oriente en 11,9 puntos porcentuales.

Tabla 8

ENL 2022: porcentaje de población de 0 a 17 años que leyó o le leyeron libros impresos y/o digitales

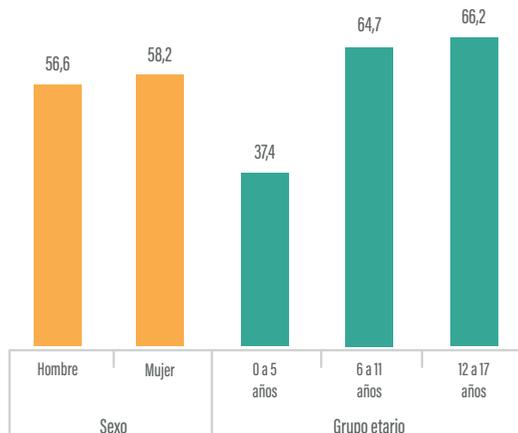
Nombre del indicador	Nacional	Zona oriente	Loreto
Porcentaje de población de 0 a 17 años que leyó o le leyeron libros impresos y/o digitales	78,7 %	69,3 %	57,4 %

Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza este indicador en Loreto a partir de sus principales características sociodemográficas, se observa que el porcentaje de mujeres (58,2 %) es mayor al de los hombres (56,6 %). Si se ve por grupo etario, los porcentajes más altos se encuentran en el grupo etario de 12 a 17 años (66,2 %) y en el grupo de 6 a 11 años (64,7 %) respectivamente; luego, se encuentra el grupo de 0 a 5 años con el 37,4 %, probablemente, entre otros factores, este grupo presenta este resultado porque en su mayoría depende de la lectura mediada o están empezando a leer y a insertarse en el contexto escolar.

Figura 23

Loreto: porcentaje de población de 0 a 17 años que leyó y/o le leyeron libros impresos o digitales, según características sociodemográficas

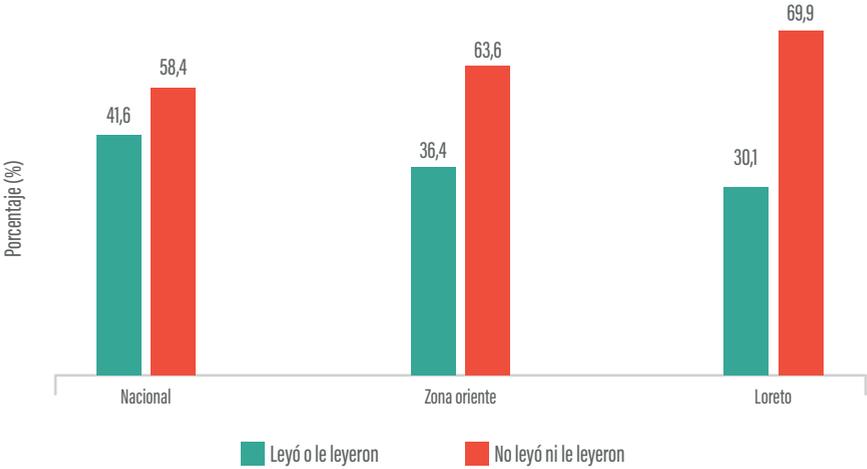


Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

En lo que respecta a la lectura de contenidos digitales, el porcentaje de Loreto (30,1 %) es menor por 6,3 puntos porcentuales que la zona oriente (36,4 %) y por 11,5 puntos porcentuales que el nivel nacional (41,6 %), como se puede ver en la siguiente figura.

Figura 24

ENL 2022: porcentaje de población de 0 a 17 años que leyó y/o le leyeron contenidos digitales en diferentes redes sociales



Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Asistencia a espacios de fomento de lectura

- **Asistencia a bibliotecas**

En la ENL 2022, se determinó el porcentaje de la población de 18 a 64 años que asistió de forma presencial a bibliotecas en los últimos 12 meses. Se considera que una persona de 18 a 64 años asistió a la biblioteca de manera presencial cuando esta ingresa y hace uso de los servicios bibliotecarios de manera individual y autónoma. La encuesta revela que, a nivel nacional, el 6,5 % de la población entre 18 y 64 años asistió a las bibliotecas de manera presencial; en la zona oriente, el 6,0 %, y en Loreto, el 7,8 %. Como puede verse en la siguiente tabla, el porcentaje en este departamento es superior al alcanzado a nivel nacional y en la zona oriente, aunque estas diferencias no son estadísticamente significativas.

Tabla 9

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que asistió de manera presencial a las bibliotecas en los últimos 12 meses

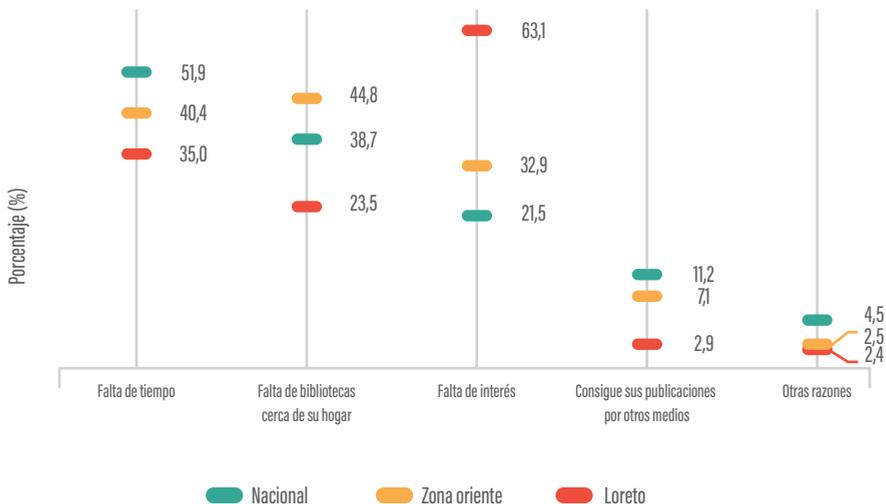
Nombre del indicador	Nacional	Zona oriente	Loreto
Porcentaje de población de 18 a 64 años que asistió de manera presencial a las bibliotecas en los últimos 12 meses	6,5 %	6,0 %	7,8 %

Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

La ENL 2022 también ofrece información respecto a las razones de no asistencia a las bibliotecas. La principal razón de no asistencia difiere en los tres niveles: a nivel nacional fue la falta de tiempo (51,9 %); en la zona oriente, la falta de bibliotecas cerca del lugar de residencia (44,8 %), y en Loreto, la falta de interés (63,1 %). A nivel departamental, la segunda razón fue la falta de tiempo (35,0 %) y el tercer lugar fue la falta de bibliotecas cerca del lugar de residencia (23,5 %).

Figura 25

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que no asistió presencialmente a bibliotecas, según principales razones de no asistencia



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

- **Asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura**

En la ENL 2022, también se recogió información sobre la asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura en los últimos 12 meses, tomando como referencia los eventos organizados de forma permanente u ocasional, orientados a la difusión del libro y de otros productos editoriales afines, así como a la venta de los mismos. De acuerdo con el resultado de la encuesta, a nivel nacional, el 14,0 % de la población de 18 a 64 años asistió a las ferias y los festivales del libro y la lectura de manera presencial o virtual; el 8,5 %, en la zona oriente, y el 9,2 %, en Loreto, con 0,7 puntos porcentuales más que en el promedio de la zona oriente y 4,8 puntos menos que el nivel nacional.

Tabla 10

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que asistió de manera presencial o virtual a ferias y festivales del libro y la lectura en los últimos 12 meses

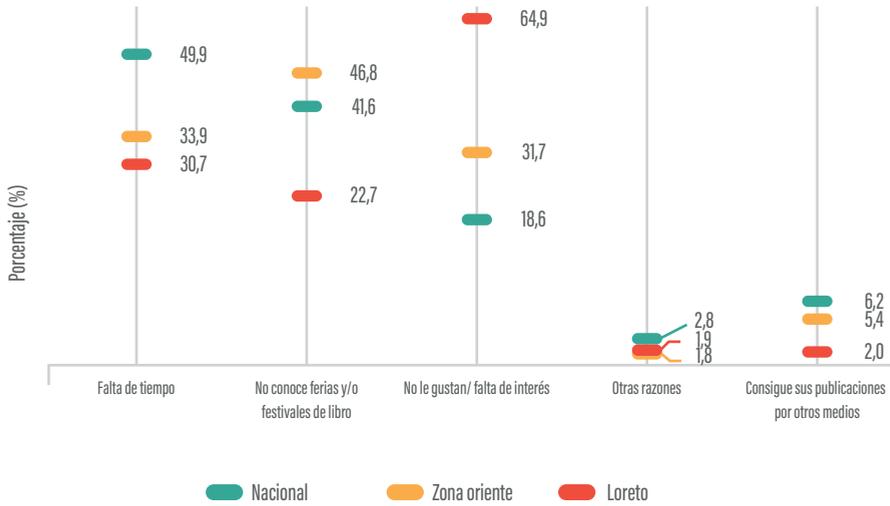
Nombre del indicador	Nacional	Zona oriente	Loreto
Porcentaje de población de 18 a 64 años que asistió de manera presencial o virtual a ferias y festivales del libro y la lectura en los últimos 12 meses	14,0 %	8,5 %	9,2 %

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se consideran las razones de no asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura, se observa que la principal razón de no asistencia difiere en los tres niveles según ámbito geográfico: a nivel nacional fue la falta de tiempo (44,9 %); en la zona oriente, el desconocimiento de ferias y/o festivales de libro (46,8 %), y en Loreto, la falta de interés (64,9 %). En el nivel departamental, la segunda razón fue la falta de tiempo (30,7 %) y la tercera razón fue el desconocimiento de ferias y/o festivales de libro (22,7 %).

Figura 26

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que no asistió de manera presencial o virtual a ferias y festivales de libro y la lectura, según principales razones de no asistencia



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Conclusiones

A partir de los resultados de la ENL 2022 del departamento de Loreto, se puede concluir lo siguiente:

- En seis de los 11 indicadores priorizados de la ENL 2022, Loreto presenta porcentajes más altos que el promedio de la zona oriente y en cuatro de los 11 muestra porcentajes más altos respecto del nivel nacional.
- Exceptuando en el indicador de lectura de periódicos, el porcentaje de mujeres es mayor que el porcentaje de los hombres en los indicadores de lectura en general, de libros, revistas y de contenido digital, así como en la lectura de libros de personas de 0 a 17 años. En cambio, en la lectura de periódicos, los hombres alcanzan un porcentaje mayor que las mujeres.
- El grupo etario de 30 a 49 años tiene el porcentaje más alto de lectores en los indicadores de lectura general, lectura de periódicos y lectura de revistas, mientras que el grupo etario de 18 a 29 años tiene el porcentaje más alto de lectores en los indicadores de lectura de libros y lectura de contenido digital.
- En todos los indicadores de lectura, a mayor nivel educativo se evidencia mayor porcentaje de lectores de 18 a 64 años. Solo en el caso de la lectura de libros, se produce una variación, ya que, si bien el porcentaje de la población con nivel de educación superior es el más alto, el porcentaje de población con nivel secundaria es menor que el porcentaje que tiene nivel primaria.

- El departamento de Loreto tiene un porcentaje mayor de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales, respecto de la zona oriente y a nivel nacional. También presenta un porcentaje mayor de población alfabeta de 18 a 64 años en lectura de libros, periódicos y asistencia a bibliotecas. En el caso de las ferias y los festivales, el porcentaje es mayor que la zona oriente, pero menor frente a la población de nivel nacional.
- Finalmente, Loreto tiene un porcentaje menor de población de 18 a 64 años que leyó revistas y contenidos digitales frente a la zona oriente y el nivel nacional. Además, presenta un porcentaje menor de población de 0 a 17 años que leyó o le leyeron libros impresos o digitales, con 11,9 puntos porcentuales menos que la zona oriente y 21,3 puntos porcentuales menos que el nivel nacional.

Bibliografía

Álvarez Zapata, D. y Montoya Ríos, M. (2015). La biblioteca pública como sistema. Aportes a la comprensión de su condición organizacional. *Revista Interamericana De Bibliotecología*, 38(1), 55-64.

Arista, S. M. y Paca, N. K. (2015). Los hábitos de lectura y la comprensión lectora en estudiantes universitarios de la especialidad de Lengua, Literatura, Psicología y Filosofía en el año 2014. *Revista de Investigación Altoandina*, 17(3), 386-397.

Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe y Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2014). *Metodología común para explorar y medir el comportamiento lector. El encuentro con lo digital*. Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Compañía Peruana de Estudios de Mercados y Opinión Pública. (2016). *Estudio de lectoría de diarios en Lima y 15 principales ciudades. 2016*. Compañía Peruana de Estudios de Mercados y Opinión Pública. https://cpi.pe/images/upload/paginaweb/archivo/23/LectoriaDiarios_2016.pdf

Decreto Supremo 009-2020-MC. Decreto Supremo que aprueba la Política Nacional de Cultura al 2030. (20 de julio del 2020). https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1044866/DECRETO_SUPREMO_N__009-2020-MC.pdf?v=1595682890

Decreto Supremo 018-2021-MC. Decreto Supremo que aprueba el Reglamento de la Ley 31053, Ley que reconoce y fomenta el derecho a la lectura y promueve

el libro. (26 de julio del 2021). <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2039447/DS%20018-2021-MC.pdf.pdf?v=1627319468>

Denegri, N. L. (2020). *Hábitos de lectura y pensamiento crítico en estudiantes de las carreras de Humanidades del primer ciclo de una universidad privada de Lima Metropolitana* [Tesis de maestría, Universidad de San Martín de Porres].

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). *Censos nacionales 2017. XII de población, VII de vivienda y III de comunidades indígenas*. REDATAM [Base de datos]. <https://censos2017.inei.gob.pe/redatam/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2020). *Perú en cifras*. <https://www.inei.gob.pe/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Microdatos*. Renamu [Base de datos]. <http://iinei.inei.gob.pe/microdatos/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Encuesta Nacional de Programas Presupuestales*. [Base de datos]. <https://proyectos.inei.gob.pe/microdatos/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Encuesta Nacional de Hogares 2022*. Instituto Nacional de Estadística e Informática. <https://www.datosabiertos.gob.pe/dataset/encuesta-nacional-de-hogares-enaho-2022-instituto-nacional-de-estadistica-e-informatica-%E2%80%93>

Instituto Peruano de Economía. (2022). *Índice de Competitividad Regional - Incore 2022*. Instituto Peruano de Economía.

Ley 31053. Ley que reconoce y fomenta el derecho a la lectura y promueve el libro. (15 de octubre del 2020). <https://busquedas.elperuano.pe/dispositivo/NL/1893707-1>

Martínez, P., Pérez, G. y Pérez, M. (2019). Hábitos de lectura en estudiantes de nuevo ingreso a la Licenciatura de Enfermería. *Investigación en Educación Médica*, 8(32), 78-88. <https://www.medigraphic.com/pdfs/invedumed/iem-2019/iem1932i.pdf>

Ministerio de Cultura e Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2023). *Encuesta Nacional de Lectura 2022. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*. Ministerio de Cultura. Instituto Nacional de Estadística e Informática. https://www.infoartes.pe/wp-content/uploads/2023/04/Informe-resultados_ENL-2022.pdf

Ministerio de Cultura. (2020). *Política Nacional de Cultura al 2030*. Ministerio de Cultura. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1025961/PNC_VER-SI%C3%93N_FINAL_2.pdf?v=1595329988

Ministerio de Cultura. (2021). *Propuesta de la Política Nacional de la Lectura, el Libro y las Bibliotecas*. Ministerio de Cultura. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2020246/Propuesta%20de%20la%20PNLLB%20.pdf>

Ministerio de Cultura. (2022). *Política Nacional de la Lectura, el Libro y las Bibliotecas al 2030*. Ministerio de Cultura. <https://transparencia.cultura.gob.pe/sites/default/files/transparencia/2022/07/decretos-supremos/politicanacionallectoralibroal2030final.pdf>

Ministerio de Educación. (2023a). *Evaluación muestral de estudiantes (EM) 2022. Resultados de la evaluación nacional de logros de aprendizaje*. Ministerio de Educación. <https://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2023/05/Reporte-Nacional-EM-2022.pdf>

Ministerio de Educación. (2023b). *Evaluación muestral de estudiantes (EM) 2022. Reporte regional de Loreto*. Ministerio de Educación. Ministerio de Educación. https://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2023/04/PptRegional_EM2022_Loreto.pdf

Quispe-Farfán, G. A. (2020). Las bibliotecas públicas peruanas frente a la crisis de la COVID-19: servicios, reflexiones y desafíos. *Revista Interamericana De Bibliotecología*, 43(3), eRf2/1-eRf2/14. <https://doi.org/10.17533/udea.rib.v43n3eRf2>

Salazar Ayllón, S. (2005). Claves para pensar la formación del hábito lector. *Allpanchis*, 37(6), 13-46. <https://doi.org/10.36901/allpanchis.v37i66.492>



PERÚ

Ministerio de Cultura

www.gob.pe/cultura

Av. Javier Prado Este n° 2465, San Borja
Lima, Perú



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024