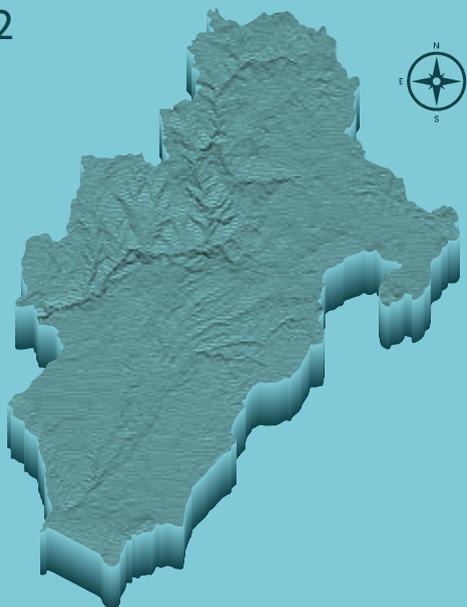


Encuesta Nacional de Lectura 2022

# Moquegua: Informe departamental de resultados







Encuesta Nacional de Lectura 2022

# Moquegua: informe departamental de resultados



PERÚ

Ministerio de Cultura



PERÚ

Ministerio de Cultura

## **Ministra de Cultura**

Leslie Carol Urteaga Peña

## **Viceministra de Patrimonio Cultural e Industrias Culturales**

Haydeé Victoria Rosas Chávez

## **Directora de la Dirección General de Industrias Culturales y Artes**

Diana Anuska Aguirre Manrique

## **Director de la Dirección del Libro y la Lectura**

Leonardo Arturo Dolores Cerna

## **Equipo elaborador del informe**

Alejandra María Muñoz Montoya, Ricardo Gustavo Zavaleta Acosta, Jair Vargas Ventura, Fernando Cuyutupac Borja, Claudia Soberón Rebaza, Jesús Peña Romero, Johnny Zevallos Estupiñán.

## **Encuesta Nacional de Lectura 2022. Moquegua: informe departamental de resultados**

### **Serie: informes**

Primera edición, diciembre de 2023

© Ministerio de Cultura del Perú

Av. Javier Prado Este 2465, San Borja, Lima, Perú

[www.perulee.pe](http://www.perulee.pe)

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2023-12748



Este documento se publica bajo los términos y condiciones de la licencia  
Creative Commons Atribución-No comercial-No derivar 3.0 (CC BY-NC-ND)

Libro electrónico disponible en [www.perulee.pe](http://www.perulee.pe)

Se permite la reproducción parcial siempre y cuando se cite la fuente

# Encuesta Nacional de Lectura 2022

## Informe departamental de Moquegua

Introducción	7
Resumen ejecutivo	11
Contexto sociodemográfico de Moquegua	15
Perfil de la población de Moquegua	23
Resultados de la encuesta	29
Prácticas lectoras de la población de 18 a 64 años	29
Lectura general	29
Lectura de libros	33
Lectura de periódicos	37
Lectura de revistas	41
Lectura de contenidos digitales	44
Prácticas lectoras de la población de 0 a 17 años	47
Asistencia a espacios de fomento de lectura	51
Asistencia a bibliotecas	51
Asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura	52
Conclusiones	55
Bibliografía	57



# Introducción

La Encuesta Nacional de Lectura (ENL) 2022 surge de la necesidad de identificar y caracterizar las brechas que tiene el Perú en el acceso y la práctica de la lectura, a la luz de la noción de comportamiento lector. En el 2014, según el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (Cerlalc) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), el comportamiento lector es el «conjunto de actividades cognoscitivas, comunicativas, de intercambio y de ejercicio de competencias culturales y lectoras que se desarrollan antes, durante y después de la interacción con textos y libros en sus diferentes formatos» (Ministerio de Cultura del Perú e Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2022, p. 20). El comportamiento lector incluye al concepto de *hábito lector*<sup>1</sup>. Sin embargo, el campo de este es más específico, ya que supone una práctica constante de la lectura, movida por intereses que la sostienen con cierta frecuencia.

Tanto el comportamiento lector como el hábito lector han sido tomados en cuenta en los distintos indicadores que muestra la ENL 2022. Además, como parte del comportamiento lector, se incluye la asistencia a servicios bibliotecarios y a ferias y festivales del libro y la lectura y, en general, el acceso a todo bien cultural vinculado con la lectura, desde una perspectiva de derechos. En cambio, no se incluye ni se ofrecen datos sobre la competencia lectora de las personas o la capacidad de comprensión de los textos.

---

1 El hábito lector «es un comportamiento estructurado —no espontáneo— que lleva a realizar, frecuentemente, esta actividad para responder siempre a motivaciones personales que contribuyen a generar satisfacción, sensación de logro, placer y entretenimiento» (Salazar Ayllón, 2005, p. 31). Como tal, el hábito lector está especialmente ligado a la motivación y a la frecuencia con las que se lee y constituye, sobre todo, un acto consciente que requiere voluntad y razones para leer.

## Marco normativo e institucional

Uno de los principales instrumentos normativos que han servido de paraguas para la implementación de la ENL 2022 es la Ley 31053, «Ley que reconoce y fomenta el derecho a la lectura y promueve el libro» (15 de octubre del 2020). Bajo el amparo de esta ley, la lectura es un derecho garantizado por el Estado y referido al goce, ejercicio y pleno disfrute de los bienes y servicios culturales vinculados al libro. Esta ley fue reglamentada a través del Decreto Supremo 018-2021-MC (26 de julio del 2021).

En el 2018, se había promulgado la Ley 30853, «Ley que establece la formulación de la Política y el Plan Nacional de Fomento de la Lectura, el Libro y las Bibliotecas». La PNLLB<sup>2</sup> identifica tres objetivos prioritarios: 1) incrementar el hábito de la lectura de la población peruana, 2) mejorar las condiciones de acceso de la población a espacios y materiales de lectura y 3) alcanzar el desarrollo sostenible de la producción y circulación bibliodiversa en beneficio de los actores de la cadena de valor del libro (Ministerio de Cultura [Mincul], 2022). Para más información sobre los instrumentos nacionales e internacionales que sirven de marco para la ejecución y difusión de la ENL 2022, se sugiere revisar el informe de resultados *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años* (Mincul e Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2023).

## La ENL 2022

Las encuestas y los censos pueden ayudar a los gobiernos y las instituciones a tomar decisiones informadas sobre políticas públicas. Los datos recopilados pueden ser utilizados para identificar necesidades específicas, reorientar objetivos y medir el progreso de nuestras metas, así como evaluar la efectividad de las políticas que se vienen implementando. La ENL 2022 surge de la necesidad de identificar y caracterizar las brechas que tiene el país en el acceso y la práctica de la lectura, tomando como referencia a la PNLLB al 2030, que señala el

---

2 La sigla PNLLB corresponde a la Política Nacional de la Lectura, el Libro y las Bibliotecas al 2030.

«limitado ejercicio del derecho a la lectura por parte de la población peruana» (Mincul, 2021, p. 8), y la Política Nacional de Cultura al 2030 (PNC), que considera que en el Perú existe un «limitado ejercicio de los derechos culturales» (Mincul, 2020, p. 18).

Con ese fin, se suministra información actualizada sobre los comportamientos, las prácticas y las motivaciones sobre la lectura de los residentes en el Perú. Los temas que abarca giran en torno a la lectura, el consumo de diversas publicaciones en diferentes formatos y plataformas, el acceso a bibliotecas y la participación en espacios de difusión como ferias y festivales del libro.

### **Características de la encuesta**

La ENL 2022 estuvo dirigida a la población de 0 a 64 años de las viviendas particulares de los 24 departamentos del país y la Provincia Constitucional del Callao. Con ella, se caracterizó el comportamiento lector de esta población, se describieron los factores que influyen en sus prácticas, se identificaron los consumos en diferentes soportes de lectura (impresa y digital) y se indagó en la participación y el tipo de servicios utilizados en los espacios de fomento de la lectura. Algunas de las características más resaltantes son las siguientes:

- Cobertura: Nivel nacional total y 26 unidades territoriales (23 departamentos, Lima Metropolitana, Lima Provincias y Provincia Constitucional del Callao).
- Población: Personas de 0 a 64 años. Debido al contexto de pandemia y crisis sanitaria por la COVID-19, para salvaguardar la salud de la población de 65 a más años, no se les incluyó en la muestra.
- Unidades de investigación: Miembros residentes habituales del hogar en viviendas particulares, según la metodología del Censo Nacional de Población y Vivienda. El total de la población que fue encuestada se puede ver en la tabla 1.

**Tabla 1***Tamaño de la muestra según características demográficas*

Número de viviendas visitadas	Número de hogares visitados 1/	Número de personas residentes			
		Total de personas visitadas en los hogares (todas las edades)	De 0 a 64 años	De 0 a 17 años	De 18 a 64 años
20 879	21 303	73 231	67 800	23 944	43 856

*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

1/ El hogar comprende el conjunto de personas que comparten un espacio físico de vivienda y se asocian para atender sus necesidades. En ese sentido, puede existir más de un hogar dentro de una misma vivienda.

- Tipo de encuesta: Entrevista cara a cara (mediante el uso de tabletas para el registro de información).
- Cuestionario de la encuesta: Está compuesto por 110 preguntas divididas en seis capítulos.
- Recolección de información en campo: Se inició el 6 de septiembre del 2022 y concluyó el 15 de diciembre del mismo año.

# Resumen ejecutivo

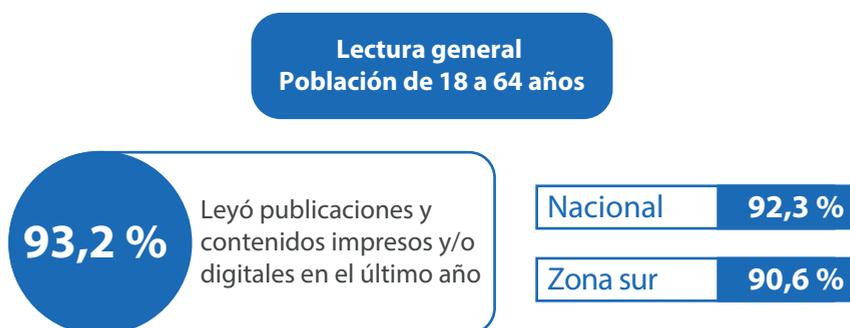
La presentación de resultados de la ENL 2022 del departamento de Moquegua se centra en 11 indicadores priorizados de la encuesta. Nueve de ellos atañen a la práctica lectora de personas de 18 a 64 años, y dos de dichos indicadores, en la lectura en hogares con personas de 0 a 17 años que realizaron al menos una actividad de fomento de lectura y que leyeron o le leyeron libros impresos o digitales. Los 11 indicadores corresponden a los temas generales de la ENL 2022.

El presente documento también muestra información de la zona sur, que comprende los siguientes departamentos: Apurímac, Arequipa, Cusco, Moquegua, Puno y Tacna. El único fin de mostrar los resultados a nivel nacional, zonal y departamental es evidenciar las brechas que existen entre dichos ámbitos para la consideración de la implementación de las políticas públicas relativas a la promoción de la lectura, siendo insumo esencial para que las políticas públicas destinadas a fomentar la lectura puedan adaptarse de manera más efectiva a las necesidades y realidades particulares de cada localidad.

A continuación, la figura 1 muestra el resumen ejecutivo con los indicadores priorizados en el departamento de Moquegua.

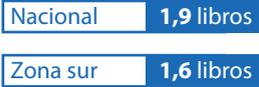
**Figura 1**

*Resumen ejecutivo. Prácticas lectoras en Moquegua*





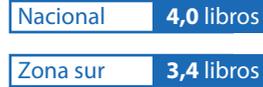
Leyó en promedio la población alfabetada



Leyó libros impresos y/o digitales en el último año



Leyeron en promedio los lectores de libros



Leyó periódicos impresos y/o digitales en el último mes



Leyó contenidos digitales en el último mes



Leyó revistas impresas y/o digitales en el último mes



### Actividades de fomento de lectura. Población de 18 a 64 años



Asistió a bibliotecas de manera presencial



Asistió a ferias y festivales del libro y la lectura



### Prácticas de lectura de menores. Población de 0 a 17 años



Hogares realizaron actividades de fomento de lectura



Leyó o le leyeron libros impresos y/o digitales



## En Moquegua:

- 93 de cada 100 personas leyeron libros, periódicos, revistas y otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses, mientras que en la zona sur fueron 91, y a nivel nacional, 92.
- 48 de cada 100 personas leyeron por lo menos un libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses, mientras que en la zona sur y a nivel nacional fueron 47 en ambos casos.
- El promedio de libros impresos y/o digitales que leyó la población lectora de libros, durante los últimos 12 meses se sitúa en 3,8. En la zona sur, este promedio es ligeramente menor, con un valor de 3,4, en contraste con la media nacional, que alcanza los 4,0 ejemplares.
- El promedio de libros impresos y/o digitales que leyó la población en los últimos 12 meses fue de 1,8, mientras que en la zona sur fue 1,6, y a nivel nacional, 1,9.
- 73 de cada 100 personas leyeron periódicos impresos y/o digitales en el último mes, mientras que en la zona sur fueron 64, y a nivel nacional, 63.
- 26 de cada 100 personas leyeron revistas impresas y/o digitales el mes pasado, mientras que en la zona sur fueron 20, y a nivel nacional, 23.

- 88 de cada 100 personas leyeron al menos un contenido digital el último mes, mientras que en la zona sur fueron 81, y a nivel nacional, 83.
- 5 de cada 100 personas asistieron de manera presencial a las bibliotecas en los últimos 12 meses, con una asistencia de 7 personas en la zona sur y a nivel nacional en ambos casos.
- 11 de cada 100 personas asistieron a ferias y festivales del libro y la lectura en los últimos 12 meses, mientras que en la zona sur fueron 16, y a nivel nacional, 14.
- 98 de cada 100 hogares realizaron al menos una actividad de fomento a la lectura en los últimos 12 meses, mientras que en la zona sur fueron 94, y a nivel nacional, 95.
- 75 de cada 100 personas de 0 a 17 años leyeron o les leyeron libros impresos y/o digitales en los últimos 12 meses, mientras que en la zona sur y a nivel nacional fueron 79 en ambos casos.

# Contexto sociodemográfico de Moquegua

En esta sección, se presentan datos sociodemográficos relacionados al contexto del departamento y su entorno de lectura, utilizando diversas fuentes complementarias. Entre los datos presentados, se incluyen aspectos como la competitividad socioeconómica, la comprensión lectora, la adquisición de libros y los niveles de analfabetismo, entre otros. Al respecto, estos datos proporcionan un marco de referencia esencial para comprender los resultados de la ENL 2022.

Según el Índice de Competitividad Regional (Incore) elaborado por el Instituto Peruano de Economía (IPE) para el año 2022, se evidencia que Moquegua ha mantenido su posición con respecto al año 2021, ubicándose en el segundo lugar entre un total de 25 unidades territoriales evaluadas (IPE, 2021 y 2022). Se destaca que ha alcanzado el mejor rendimiento en las dimensiones relacionadas con la economía e institucional, en comparación con todos los departamentos, ocupando el primer puesto. Además, en las dimensiones de infraestructura y laboral ocupa la tercera posición, mientras que en educación logra la cuarta ubicación. Finalmente, en salud alcanza la quinta posición, siendo la dimensión de menor desempeño en este departamento.

En el ámbito económico, Moquegua destaca al situarse en la primera posición en diversas métricas. Por ejemplo, en el Producto Bruto Interno real per cápita, alcanza un total de S/ 46 164. Asimismo, sobresale en el *stock* de capital por trabajador con S/ 82 841 y en el presupuesto público per cápita mensual con S/ 833. Asimismo, presenta un gasto real per cápita de los hogares de

S/ 940. En cuanto a la tenencia de cuentas, abarca al 60,5 % de la población adulta, que posee cuentas corrientes, de ahorro, a plazo fijo o CTS en una entidad financiera. En el acceso a crédito, Moquegua ocupa la séptima posición entre los departamentos, ya que el 34,9 % de la población adulta cuenta con algún crédito en el sistema financiero (IPE, 2022).

En cuanto a los indicadores de salud, Moquegua resalta al ser el segundo departamento con la menor tasa de desnutrición crónica, registrando un 2,9 % de niños menores de 5 años con talla menor a la esperada según los patrones de la Organización Mundial de la Salud (OMS). También se posiciona en el tercer lugar en el indicador de partos institucionales, con un 98,9 % de partos atendidos en establecimientos de salud por personal calificado. Por otro lado, ocupa la cuarta y quinta posición en la prevalencia de anemia (34,0 % en niños de 6 a 35 meses) y la esperanza de vida al nacer (78,9 años), respectivamente.

Sin embargo, en otros indicadores, Moquegua presenta ubicaciones más bajas. Por ejemplo, en la cobertura de personal médico se sitúa en la novena posición, con una proporción de 18,3 médicos por cada 10 000 habitantes. En cuanto a la vacunación, ocupa la 17.<sup>a</sup> posición, revelando que solo el 74,0 % de los menores de 36 meses cuentan con las vacunas básicas completas para su edad (IPE, 2022).

En el ámbito educativo, según la Encuesta Nacional de Hogares (Enaho) del 2022, la tasa de analfabetismo en Moquegua se situó en el 3,3 %, evidenciando una mejora de 0,4 puntos porcentuales respecto al año anterior. Aunque ha experimentado variaciones a lo largo de los años, con fluctuaciones tanto al alza como a la baja, Moquegua se ha mantenido consistentemente entre los seis departamentos con la menor tasa de analfabetismo a nivel nacional (INEI, 2023).

En el 2021, se registró una tasa de asistencia a educación primaria al año correspondiente para la edad, que abarca a la población de 6 a 11 años, del 65,2 %, posicionando a Moquegua en el primer lugar en términos de la proporción más alta. De manera similar, al analizar la tasa de asistencia escolar a la educación secundaria, que involucra a la población de 12 a 16 años, Moquegua presenta un indicador del 64,5 %, consolidándose en el primer lugar (INEI, 2022a).

Por otra parte, de acuerdo con los datos proporcionados por el IPE en el 2022, el 61,4% de las instituciones educativas, tanto del nivel primario como secundario, en Moquegua tienen acceso a Internet, una cifra que la sitúa como el undécimo departamento de 25, pero por encima del promedio nacional

(58,5 %). No obstante, es relevante señalar que el 52,9 % de las escuelas en el departamento tienen acceso a los tres servicios básicos, una cifra que supera el promedio nacional (35,8%) y la coloca entre los seis departamentos con el promedio más alto.

Si bien el hábito lector y las competencias lectoras no son conceptos equivalentes, se tratan de aspectos complementarios e influyentes entre sí. Como demuestran diversos estudios realizados a nivel nacional e internacional (Arista y Paca, 2015; Denegri, 2020; Martínez *et al.*, 2019), existe una correlación positiva entre el hábito lector y el desarrollo de las competencias lectoras. Asimismo, el acceso a la educación y el desarrollo de competencias lectoras posibilitan y facilitan el ejercicio del hábito lector. La ENL 2022 no mide la comprensión lectora, pero los resultados de las evaluaciones de aprendizaje pueden ayudar a entender o relacionarse con el hábito lector.

El Ministerio de Educación (Minedu, 2023) brinda información válida y confiable sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y los factores asociados a dichos resultados. Para su medición, toma en cuenta cuatro grados de la Educación Básica Regular (EBR): 2.º, 4.º y 6.º grado de primaria y 2.º grado de secundaria, identificando el nivel de logro en las competencias lectoras y matemáticas. De acuerdo con el puntaje que obtiene, la población estudiantil se ubica en el nivel «Satisfactorio», «En proceso», «En inicio» o «Previo al inicio». El nivel «Satisfactorio» corresponde a la población que comprende lo que lee según los estándares para cada grado propuestos por el currículo nacional.

Al examinar los logros de aprendizaje de los estudiantes de los niveles de primaria y secundaria en Moquegua para el año 2022, los resultados en competencia lectora para el 2.º grado de primaria indican que el 4,3 % se sitúa en el nivel «En inicio», el 42,7 % se encuentra en el nivel «En proceso» y el 53,0 % ha alcanzado el nivel «Satisfactorio». Respecto a este último, es significativo destacar un aumento de 0,9 puntos porcentuales en comparación con el año 2019.

En el 2.º grado de secundaria, durante el 2022, en lo que respecta a la competencia lectora, se observa que el 3,5 % de los estudiantes se ubica en el nivel «Previo al inicio», el 24,9 % está en el nivel «En inicio», el 37,0 % se encuentra en el nivel «En proceso», y el 34,6 % ha alcanzado el nivel «Satisfactorio». Es relevante señalar que este último grupo ha experimentado un aumento significativo de 10,0 puntos porcentuales, en comparación con los resultados obtenidos en el 2019 (Minedu, 2023).

Para una comprensión más detallada de las dinámicas del ecosistema del libro y la lectura en Moquegua, se dispone de la información departamental sobre la adquisición de libros impresos y digitales, así como sobre la producción y el registro de libros. Esta información proviene de la Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (Enapres) y del registro International Standard Book Number (ISBN), y se presenta con un desglose por sexo y área de residencia.

### En Moquegua:

- Según la Enapres, entre los años 2017 y 2022, **se ha observado un cambio en la preferencia hacia la adquisición de libros digitales en lugar de libros impresos**. En el 2017, los libros impresos lideraban con un 28,3 %, mientras que los libros digitales representaban el 22,8 %. Sin embargo, en el 2022, la preferencia se inclinó hacia los libros digitales, aumentando al 33,2 %, mientras que los libros impresos disminuyeron al 19,6 %.
- En los últimos seis años, se ha experimentado un aumento constante en la adquisición de **libros digitales tanto en áreas urbanas como rurales**. No obstante, persiste una brecha significativa. En el 2022, la adquisición en áreas urbanas alcanzó el 36,7 %, en comparación con el 18,6 % en áreas rurales, aumentando desde el 2017 en 10,1 y 10,3 puntos porcentuales, respectivamente. Estas cifras reflejan una creciente preferencia de la población por los libros digitales.
- Entre el 2017 y el 2022, **se ha identificado una disparidad en la adquisición de libros impresos entre zonas urbanas y rurales**. En el 2017, la brecha era de 16,3 puntos porcentuales, con tasas más bajas

en áreas rurales. Sin embargo, para el año 2022, la brecha se redujo a 12,4 puntos porcentuales, aunque la adquisición en áreas urbanas continúa siendo superior.

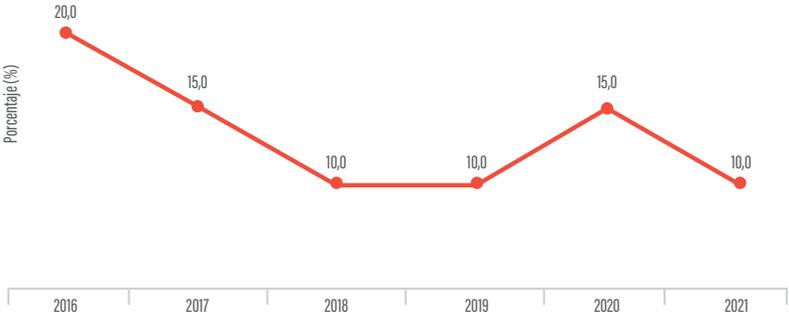
- Durante el periodo analizado por la Enapres, **los hombres han tenido una tasa de adquisición de libros digitales superior a la de las mujeres**. Si bien hubo un aumento constante en la adquisición de libros digitales, de la misma manera se comportó la brecha: esta se incrementó del 0,4 % en el 2017 al 10,5 % en el 2022.
- En el periodo 2017-2022, **la adquisición de libros impresos según sexo ha sido variable**. En el 2017 eran las mujeres quienes adquirían en mayor proporción estos bienes culturales, pero esto se revirtió desde el 2018 y se ha ido incrementando a lo largo de los años, logrando que en el 2022 la brecha sea del 7,5 %.
- Según el registro ISBN, entre el 2017 y el 2020, el número de títulos ha experimentado variaciones durante este periodo, logrando estabilizarse en los años 2021 y 2022. **Entre el 2017 al 2021, el número de registros se incrementó en 14,0 unidades, logrando un total de 20 registros realizados, cifra que se mantuvo en el 2022**. Estos resultados lo ubican entre los nueve departamentos con la menor cantidad de registros ISBN a nivel nacional.

Según el Registro Nacional de Municipalidades (Renamu) del INEI, se evidencia un patrón de fluctuación en el porcentaje de municipalidades con bibliotecas en el departamento de Moquegua a lo largo del periodo comprendido entre el 2016 y el 2021. En el 2016, el 20,0 % de las municipalidades contaban con bibliotecas municipales, es decir, únicamente cuatro de las 20

municipalidades del departamento implementaron este espacio. Sin embargo, este porcentaje empezó a disminuir gradualmente en los años subsiguientes, llegando al 10,0 % en el 2018, el 2019 y el 2021. Como resultado, se registró una reducción de 10,0 puntos porcentuales en este indicador durante el periodo 2016-2021, alcanzando en este último año que solo dos de las 20 municipalidades implementaran sus bibliotecas municipales.

**Figura 2**

*Moquegua: porcentaje de municipalidades que cuentan con biblioteca municipal, 2016-2021*



*Nota.* Tomado de *Microdatos*, Renamu [base de datos], por INEI, 2022c

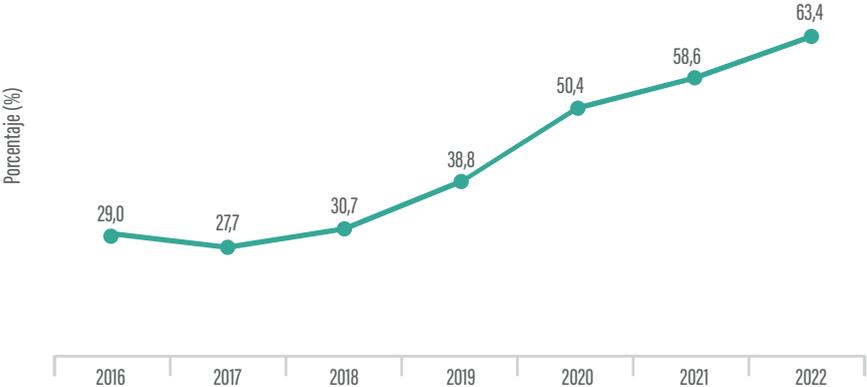
Por otro lado, cabe señalar que hasta el 2019 se contaba con 477 bibliotecas públicas municipales en el país. Basado en esta cifra, el Perú tenía una densidad bibliotecaria de 1,6 bibliotecas por cada 100 000 habitantes, debajo de Brasil (2,9), Chile (2,8), Colombia (3,4) y Uruguay (1,8) (Quispe-Farfán, 2020).

A lo largo del periodo comprendido entre el 2016 y el 2022, se observa en Moquegua un incremento sostenido en el porcentaje de hogares con acceso al servicio de Internet. Desde el 2016, año en que registró un 29,0 %, este indicador experimentó una tendencia al alza, alcanzando un aumento notable en el 2020 con un 50,4 % y manteniendo su crecimiento en los años consecutivos, llegando al 63,4 % en el 2022. Este fenómeno representa un aumento del 119,0 % en la conectividad de los hogares moqueguanos durante el periodo

analizado. Estos resultados se alinean con la corriente mundial hacia la lectura digital y el acceso a contenidos en línea. La creciente disponibilidad de Internet facilita el acceso a libros y recursos digitales, lo cual podría haber contribuido, entre otros factores, al mayor índice de adopción de la lectura en formato digital en el departamento.

**Figura 3**

*Moquegua: porcentaje de hogares que acceden al servicio de Internet, 2016-2022*



Nota. Tomado de *Microdatos* [base de datos], por INEI, 2022b

En este contexto, es relevante destacar que la proporción de hogares en Moquegua con acceso al servicio de Internet supera la media nacional, que se sitúa en el 55,2 %. Esta diferencia implica una brecha de 8,2 puntos porcentuales, posicionando a Moquegua entre los nueve departamentos con la mayor proporción de hogares con acceso a Internet en el país.

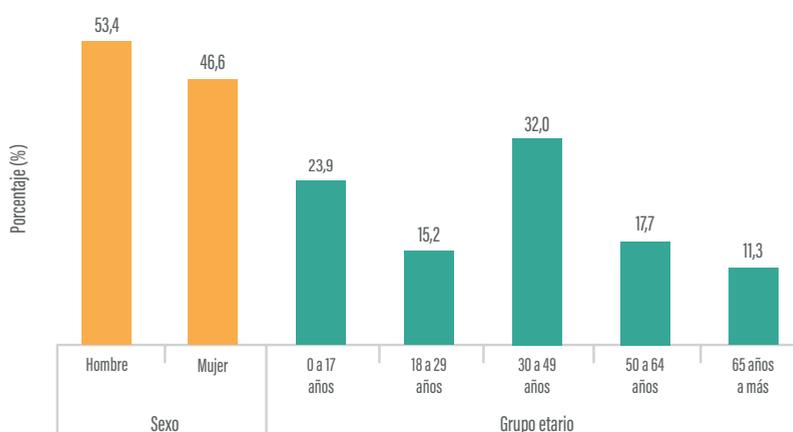


# Perfil de la población de Moquegua

La ENL 2022 recogió información sobre algunas de las características de la población que las podrían identificar y que están vinculadas con factores sociales y culturales, tales como la etnicidad, la educación o la actividad económica. Estas variables son esenciales para comprender cómo influyen en las prácticas lectoras de la población estudiada.

**Figura 4**

*Moquegua: porcentaje de la población, según sexo y grupo etario*



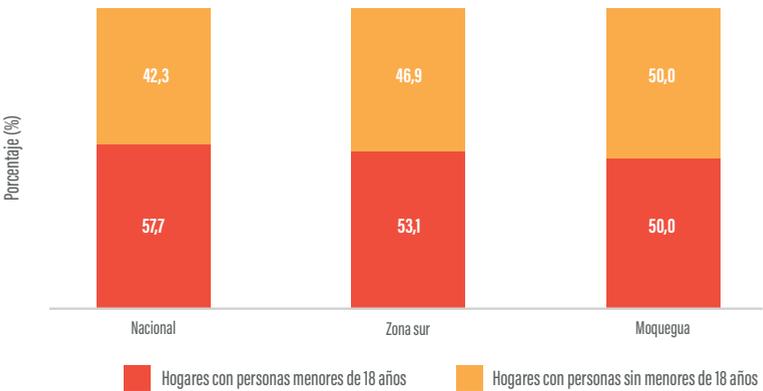
*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

En Moquegua, se evidencia una predominancia masculina, conformando el 53,4 % de la población, mientras que las mujeres constituyen el 46,6 %. Al analizar la distribución por grupos etarios, destaca que la mayor proporción corresponde al rango de edades entre 30 y 49 años, alcanzando el 32,0 %. Asimismo, la segunda proporción más alta se registra en el grupo de 0 a 17 años, con un 23,9 %, seguida por los grupos de 50 a 64 años (17,7 %), 18 a 29 años (15,2 %) y 65 años o más (11,3 %).

Al examinar la proporción de hogares que incluyen al menos a una persona menor de 18 años en Moquegua, se observa que el 50,0 % de los hogares indicó tener al menos un miembro de su familia en este grupo etario. Esta cifra se sitúa por debajo del promedio nacional, mostrando una diferencia de 7,7 puntos porcentuales, y también se encuentra 3,1 puntos porcentuales por debajo del promedio correspondiente a la zona sur. Este dato refleja una característica demográfica particular en el departamento, lo que indica una composición familiar ligeramente diferente en comparación con otras áreas del país.

**Figura 5**

*Moquegua: porcentaje de hogares que tienen por lo menos una persona menor de 18 años*



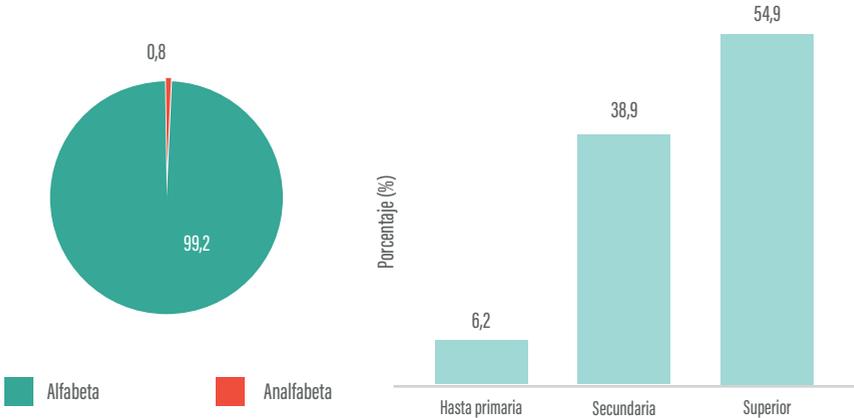
*Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023*

Respecto a la condición de alfabetismo, según el INEI, cabe destacar que se considera a una persona como analfabeta cuando tiene 15 y más años de edad y no sabe leer ni escribir. Al respecto, según la Enaho, se puede observar una tasa de analfabetismo del 3,3 % en Moquegua (INEI, 2022a). En contraste, la ENL 2022, que se centra en un grupo demográfico diferente, específicamente en la población de 18 a 64 años, calcula una tasa de analfabetismo del 0,8 % para Moquegua. Esta diferencia puede explicarse por el diferente rango de edad considerado en cada cálculo; no obstante, al considerar a la población de 65 años y más, se toma en cuenta al grupo poblacional con la tasa de analfabetismo más alta (INEI, 2022a).

Al analizar la distribución de la población por nivel educativo, se observa que el 54,9 % de la población ha alcanzado el nivel superior, marcando una diferencia significativa en comparación con la tendencia nacional y de la zona sur del país, donde la mayor proporción manifiesta alcanzar el nivel secundario. Le siguen el grupo de personas que alcanzaron el nivel educativo de secundaria, con el 38,9 %, y el 6,2 % que manifestó haber cursado estudios hasta el nivel primario.

**Figura 6**

*Moquegua: porcentaje de población de 18 a 64 años, según condición de alfabetismo y nivel educativo*



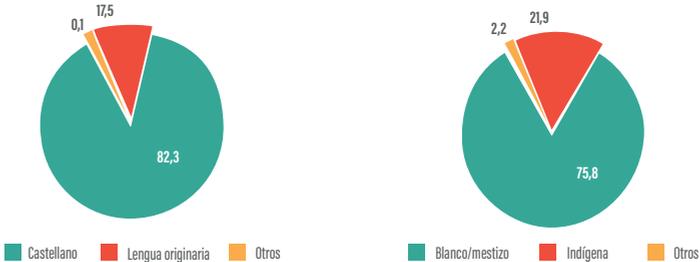
*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023

En cuanto a los indicadores de lengua materna, se destaca la prevalencia del castellano como lengua materna, abarcando el 82,3 % de la población. En contraste, un significativo 17,5 % de los residentes nombra una lengua originaria como su lengua materna. Aunque esta tendencia refleja de cerca la situación a nivel nacional, se aleja del patrón predominante en la zona sur, donde un 46,3 % de la población indica que su lengua materna es una lengua originaria y un 53,4 % menciona el castellano.

En lo que respecta a la autoidentificación étnica, el 75,8 % de los habitantes de Moquegua manifiesta identificarse como blanco o mestizo, mientras que un 21,9 % se autoidentifica como indígena. Además, un 2,2% de la población elige la categoría «Otro», que engloba a los afrodescendientes y otros grupos étnicos. Estas cifras muestran divergencias con la tendencia de la zona sur, donde el 54,9 % se autoidentifica como indígena, y el 40,2 %, como blanco o mestizo. Sin embargo, la autoidentificación étnica en Moquegua coincide en gran medida con los patrones nacionales.

**Figura 7**

*Moquegua: porcentaje de población de 18 a 64 años, según lengua materna y autoidentificación étnica*



*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023

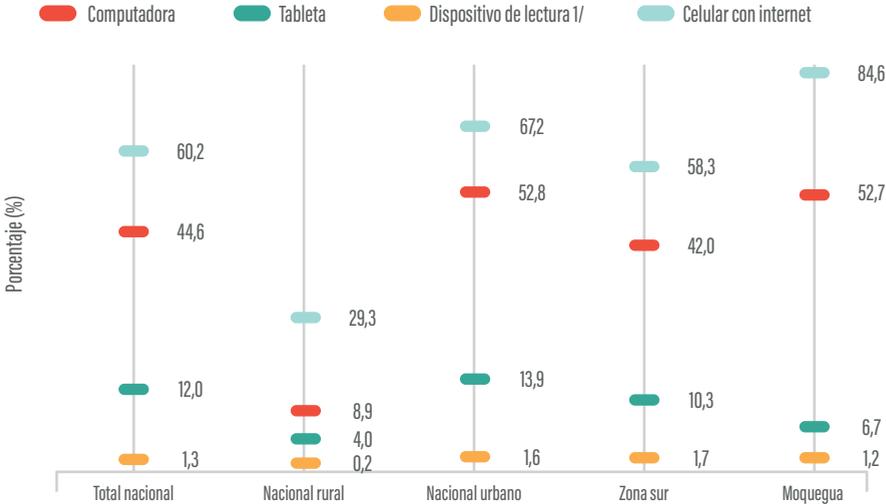
Además de recabar información sobre las características de las personas, se ha investigado datos relacionados con sus hogares. A continuación, se presentan datos sobre la disponibilidad de dispositivos electrónicos y la cantidad promedio de libros por hogar.

En términos de acceso a dispositivos electrónicos en los hogares de Moquegua, se destaca una marcada preferencia por el teléfono celular con servicio de Internet, alcanzando el 84,6 % de los hogares, así como una presencia significativa de computadoras o laptops, presentes en el 52,7 % de los hogares. Estos indicadores superan la media nacional, que se sitúa en el 60,2 % y el 44,6 %, al igual que lo estimado para la zona sur, con el 58,3% y el 42,0 %, respectivamente. No obstante, Moquegua muestra cifras más modestas en cuanto al acceso a tabletas (6,7 %) y dispositivos de lectura digital (1,2 %).

Por otro lado, al contrastar estos indicadores con la media nacional rural, Moquegua presenta un acceso más elevado, registrando una brecha de 55,3 puntos porcentuales en lo que respecta a la posesión de teléfonos celulares con servicio de Internet y una brecha de 43,8 puntos porcentuales al analizar la disponibilidad de computadoras o laptops.

**Figura 8**

*ENL 2022: porcentaje de hogares que cuentan por lo menos con un equipo electrónico, según tipo de dispositivo*



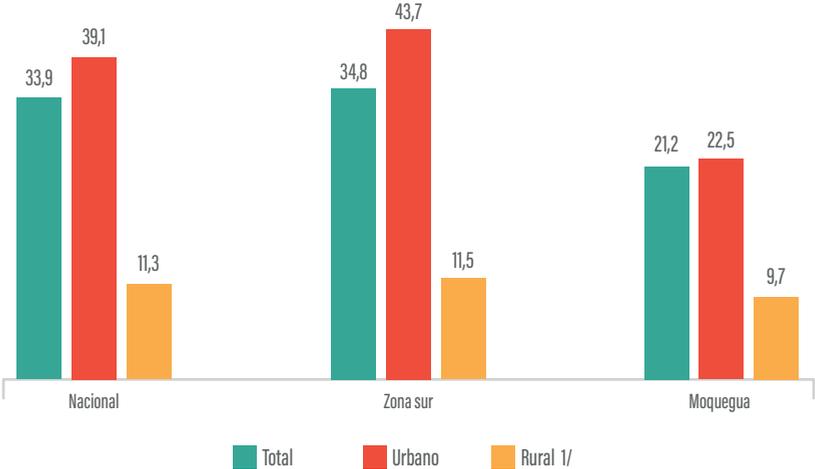
*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

1/ En el departamento de Moquegua y en nacional rural, estos indicadores son referenciales, ya que el coeficiente de variación (C. V.) es mayor al 15,0 %

En relación con la cantidad promedio de libros impresos presentes en los hogares, se aprecia que la media de libros en Moquegua es de 21,2 unidades, mostrando una diferencia de 12,7 unidades con respecto a la media nacional y de 13,6 unidades en comparación con lo estimado para la zona sur. En pocas palabras, se sitúa por debajo tanto de la media nacional como de la zona sur. Este patrón se mantiene al desglosar los datos entre el área rural y urbana, siendo la brecha más notable al examinar el área urbana, donde la cifra estimada para Moquegua se encuentra 16,6 unidades por debajo de la media nacional y a 21,2 unidades respecto de la media de la zona sur.

**Figura 9**

*ENL 2022: promedio de libros impresos en el hogar*



*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

1/ En el departamento de Moquegua, estos indicadores son referenciales para el indicador que hace referencia al área rural, ya que el C. V. es mayor al 15,0 %

# Resultados de la encuesta

En esta sección, se llevará a cabo un análisis descriptivo de los datos que se refieren al comportamiento y al hábito lector de la población residente en Moquegua. Se abordarán los principales indicadores y se presentarán algunas conclusiones basadas en la interpretación de toda la data disponible.

Los indicadores y sus correspondientes descripciones se estructurarán según su ámbito geográfico, considerando tres niveles: nivel nacional, zona sur y departamental. De esta manera, el análisis de la información por niveles geográficos permitirá identificar posibles brechas en estos diferentes contextos, proporcionando así una visión más detallada de la situación en Moquegua y su relación con el contexto nacional y la zona sur.

## **Prácticas lectoras de la población de 18 a 64 años**

- **Lectura general**

En la ENL 2022, se indagó por las prácticas lectoras en general de personas de 18 a 64 años, lo que incluye la lectura de libros, periódicos y revistas en soporte impresos y/o digitales y la lectura de contenidos digitales. En este tipo de lectura, no existen parámetros sobre el tipo o la cantidad de lectura realizada, solo la referencia temporal de los últimos 12 meses.

Según los resultados de la ENL 2022, a nivel nacional, se destaca el 92,3 %, lo que indica una alta prevalencia de prácticas de lectura. En la zona sur, el indicador desciende ligeramente al 90,6 %. En este contexto, Moquegua se

distingue con el 93,2 %, superando tanto el promedio nacional como el de la zona sur.

**Tabla 2**

*ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses*

Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Moquegua
Porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses	92,3 %	90,6 %	93,2 %

*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023

Si se analiza las características sociodemográficas, en Moquegua se aprecia una disparidad en las tasas de lectura según el sexo. Los hombres exhiben un 94,2 % de lectura en los últimos 12 meses, mientras que las mujeres mantienen una participación significativa con un 91,9 %. Estos resultados sugieren que la lectura es una actividad generalizada en ambos sexos, con un ligero sesgo hacia los hombres.

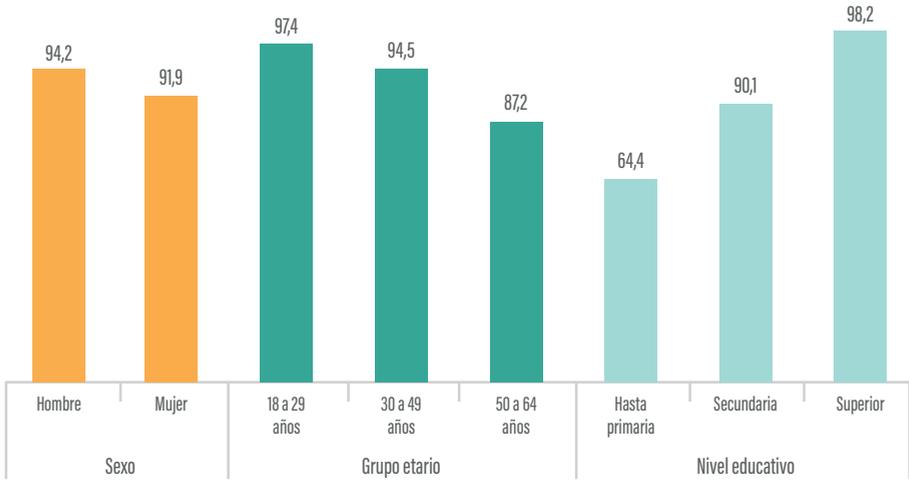
En relación con el grupo etario, se destaca un interesante patrón. Las personas del grupo de 18 a 29 años exhiben el porcentaje más elevado de lectura, alcanzando el 97,4 %; sin embargo, se observa una disminución gradual en las tasas de lectura a medida que avanzamos hacia los grupos de 30 a 49 años (94,5 %) y de 50 a 64 años (87,2 %). Este declive sugiere una posible necesidad de estrategias específicas para mantener el interés y la participación en la lectura en grupos de mayor edad.

Al analizar los resultados según el nivel educativo, se identifica una clara relación entre el nivel educativo y la participación en actividades de lectura: aquellos con educación superior registran el porcentaje más alto, con el 98,2 %, mientras que las personas con educación hasta primaria muestran una tasa

significativamente menor, situándose en 64,4 %. Este hallazgo subraya la importancia de la educación en la promoción de la lectura.

**Figura 10**

*Moquegua: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses, según características sociodemográficas*

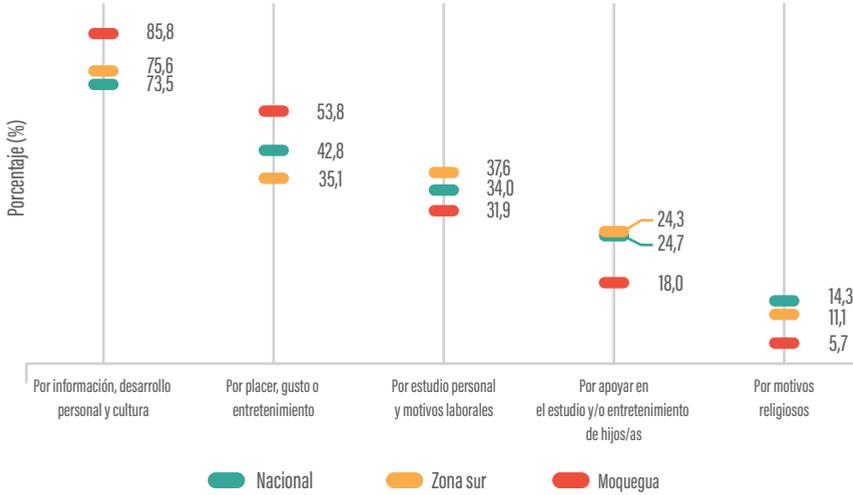


*Nota.* Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023

Sobre las razones por las que la población en Moquegua lee publicaciones en general, se evidencia que la razón predominante es el desarrollo personal, cultura e información, con un 85,8 %. Le sigue en importancia el placer, gusto o entretenimiento, con un 53,8 %. Es relevante señalar que la lectura motivada por estudio personal y razones laborales ocupa la tercera posición con un 31,9 %, cifra que queda por debajo de las tasas estimadas a nivel nacional y en la zona sur. En lo que respecta a otras motivaciones, como el apoyo en el estudio o entretenimiento de hijos u otras personas, Moquegua presenta un 18,0 %, una cifra inferior al promedio nacional. En el caso de la lectura por motivos religiosos, este departamento registra un 5,7%, manteniéndose por debajo de las tendencias tanto a nivel nacional como al de la zona sur.

**Figura 11**

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses, según principales razones de lectura



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023

### En Moquegua:

- 93 de cada 100 personas indicaron leer alguna publicación o contenido impreso y/o digital.
- La población indica leer principalmente por desarrollo personal y para acceder a cultura y a información.
- El grupo de personas de 18 a 29 años y el de 30 a 49 años presentan porcentajes de lectores similares, ambos superiores al grupo de personas de 50 a 64 años.
- Existe una clara relación entre el nivel educativo y la participación en actividades de lectura: aquellos con educación superior registran el porcentaje más alto, con el 98,2 %.

- **Lectura de libros**

En la ENL 2022, se indagó por la lectura de libros de la población alfabetada de 18 a 64 años que leyó algún libro en los últimos 12 meses, en caso hubiesen leído la mitad o más de la mitad del libro de manera individual. Asimismo, se incluyó la lectura no corrida de capítulos, secciones o fragmentos, siempre que en el periodo de referencia se haya llegado a leer la mitad o más de la mitad del libro.

De acuerdo con los resultados de la encuesta, a nivel nacional, el 47,3% ha participado en la lectura de algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses, mientras que, en la zona sur, este índice desciende ligeramente al 46,5%. Moquegua, por su parte, registra el 47,5 %. En ninguno de los casos, estas diferencias son estadísticamente significativas.

**Tabla 3**

*ENL 2022: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses*

Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Moquegua
Porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses	47,3 %	46,5 %	47,5 %

*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

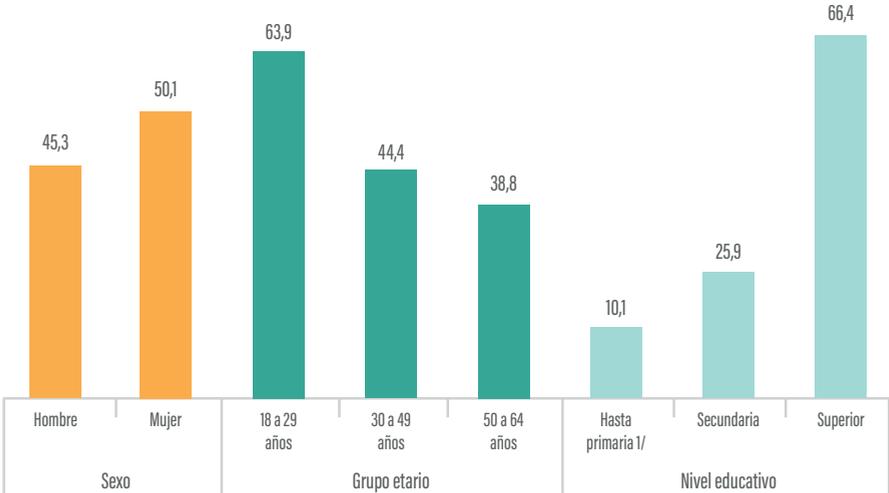
Si se analiza según características sociodemográficas, en Moquegua, se evidencian diferencias en las tasas de lectura de libros, tanto en el aspecto del sexo como en la distribución por grupo etario. Las mujeres exhiben una tasa superior al de los hombres, con un 50,1 % frente al 45,3 %, indicando una participación más activa en la lectura de libros en los últimos 12 meses.

Al examinar el comportamiento por grupo etario, se identifica una tendencia decreciente a medida que aumenta la edad. El grupo de 18 a 29 años alcanza el 63,9 % de participación en la lectura de libros, seguido por el grupo de 30 a 49 años con un 44,4 % y, finalmente, el grupo de 50 a 64 años con un 38,8 %.

En lo que respecta al nivel educativo, se observa una clara correlación entre esta variable y la participación en la lectura de libros. Por un lado, aquellos con educación hasta primaria registraron el 10,1 %, en marcado contraste con los niveles más altos de educación. Por otro lado, las tasas de lectura se elevan significativamente para aquellos con educación secundaria (25,9 %) y alcanzan su punto máximo entre aquellos con educación superior, registrando un 66,4 %. Estos resultados subrayan la influencia de la educación en la formación de hábitos lectores y respaldan la necesidad de iniciativas educativas para promover la lectura de libros.

**Figura 12**

*Moquegua: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses, según características sociodemográficas*



*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023

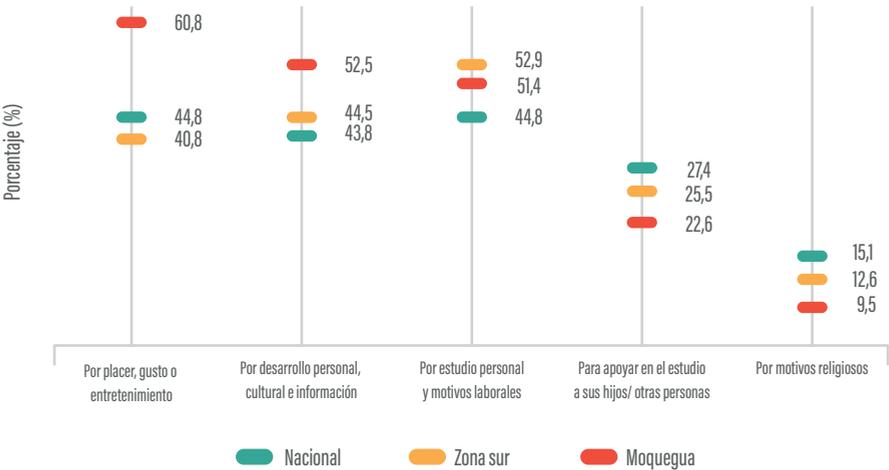
1/ En el departamento de Moquegua, este indicador es referencial ya que el C.V. es mayor al 15,0 %.

En Moquegua, el 60,8 % de la población alfabeta de 18 a 64 años revela que la motivación principal para la lectura de libros es el placer, gusto o entretenimiento, destacando significativamente frente al promedio nacional del 44,8 % y a la cifra registrada en la zona sur, que es del 40,8 %. Este dato sugiere un marcado interés de la población moqueguana en la lectura como fuente de disfrute y entretenimiento.

Por otro lado, en relación con la motivación por desarrollo personal, cultura e información, Moquegua presenta un 52,5 %, superando tanto el promedio nacional (43,8 %) como la zona sur (44,5 %). En cuanto a la lectura por razones de estudio personal y laboral, registra un 51,4 %, ubicándose ligeramente por debajo del indicador de la zona sur (52,9 %), pero superando al promedio nacional (44,8 %). Así, la lectura para apoyar en el estudio, entretenimiento a sus hijos u otras personas es la cuarta razón principal (22,6 %) y le sigue en por motivos religiosos (9,5 %), ubicándose por debajo de la media nacional y de la zona sur.

**Figura 13**

*ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros impresos y/o digitales en los últimos 12 meses, según principales razones de lectura*



*Nota.* Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023

En cuanto al promedio de libros impresos y/o digitales leídos por la población lectora en los últimos 12 meses, la ENL 2022 revela que Moquegua presenta un valor de 3,8, una cifra similar al promedio nacional (4,0) como el de la zona sur (3,4). Asimismo, se identifica el mismo panorama al considerar el promedio de libros impresos y/o digitales leídos por la población alfabeta en general, Moquegua registra un índice de 1,8 frente al promedio nacional (1,9) y la zona sur (1,6).

**Tabla 4**

ENL 2022: promedio de libros que leyó la población alfabetada de 18 a 64 años en los últimos 12 meses

Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Moquegua
Promedio de libros impresos y/o digitales que leyó la población alfabetada de 18 a 64 años, lectora de libros, en los últimos 12 meses	4,0	3,4	3,8
Promedio de libros impresos y/o digitales que leyó la población alfabetada de 18 a 64 años, en los últimos 12 meses	1,9	1,6	1,8

Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023

En cuanto al acceso a libros, según los resultados de la ENL 2022, Moquegua presenta un indicador del 49,9%, situándose por debajo del promedio de la zona sur (52,9 %) y ligeramente inferior al promedio nacional, que alcanza el 50,0%. Este dato sugiere que, aunque la adquisición de libros en Moquegua está en línea con la media nacional, existe una pequeña diferencia respecto a la zona sur.

**Figura 14**

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que consiguió de manera paga o gratuita algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

### **En Moquegua:**

- 48 de cada 100 personas leyeron algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses.
- Las mujeres exhiben una tasa superior al de los hombres, con un 50,1% frente al 45,3%, indicando una participación más activa en la lectura de libros.
- El segmento de edad entre 18 y 29 años tiene el porcentaje más alto de lectores. Se identifica una tendencia decreciente a medida que aumenta la edad.
- La población con un nivel educativo superior presenta un porcentaje mayor de lectores: 66 de cada 100 personas.
- 50 de cada 100 personas manifestaron haber conseguido libros de manera pagada o gratuita.

- **Lectura de periódicos**

En la ENL 2022, se indagó por la lectura de periódicos impresos y/o digitales que realizó la población alfabetizada de 18 a 64 años en el mes inmediatamente anterior a la ejecución de la encuesta. Se partió del criterio de que leer un periódico es cuando por lo menos se ha leído un artículo, una noticia o una columna del mismo.

En el caso de este indicador, Moquegua destaca significativamente con el 73,3 %, superando tanto el promedio nacional (63,4 %) como el de la zona sur (63,7 %); es decir, se registra una diferencia de 9,9 puntos porcentuales respecto

al nivel nacional. Esta brecha a favor del departamento podría deberse a diversos factores, como el acceso a medios de comunicación y la disponibilidad de contenidos digitales, entre otros.

**Tabla 5**

*ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior*

Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Moquegua
Porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior	63,4 %	63,7 %	73,3 %

*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023

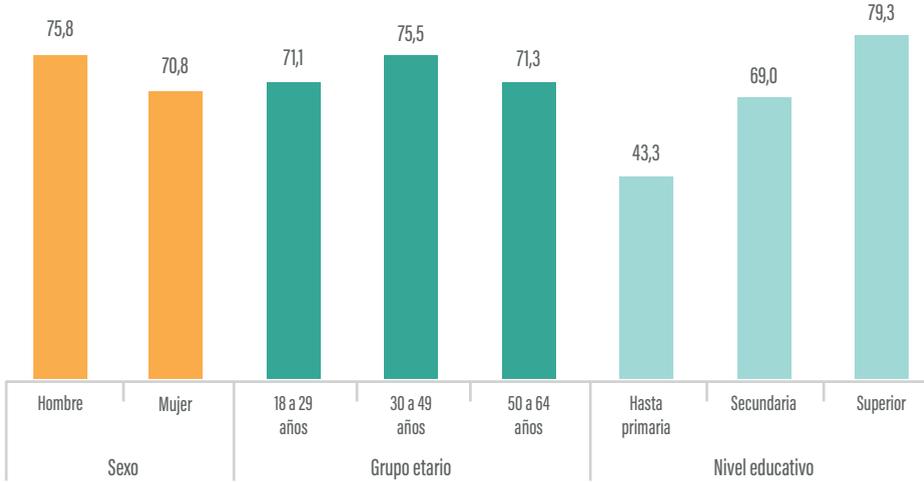
Según características sociodemográficas, en el departamento de Moquegua, se observan variaciones en las tasas de lectura de periódicos en función del sexo y de la distribución por grupo etario. Los hombres presentan una tasa más elevada, alcanzando el 75,8 %, en comparación con las mujeres, que registran un 70,3 %.

Al examinar el comportamiento por grupos de edad, se revela una relativa uniformidad en las tasas de lectura: el grupo de 30 a 49 años lidera con un 75,5 %, seguido de cerca por los grupos de 18 a 29 años (71,1 %) y de 50 a 64 años (71,3 %). Esta consistencia en las tasas de lectura sugiere que la preferencia por la lectura de periódicos se mantiene estable a lo largo de las diferentes etapas de la vida.

En lo que respecta al nivel educativo, se observa una clara progresión en las tasas de lectura de periódicos. Aquellos con educación hasta primaria presentan un 43,3 %, mientras que las tasas aumentan significativamente para aquellos con educación secundaria (69,0 %) y alcanzan su punto máximo entre aquellos con educación superior, registrando un 79,3 %.

**Figura 15**

*Moquegua: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior, según características sociodemográficas*



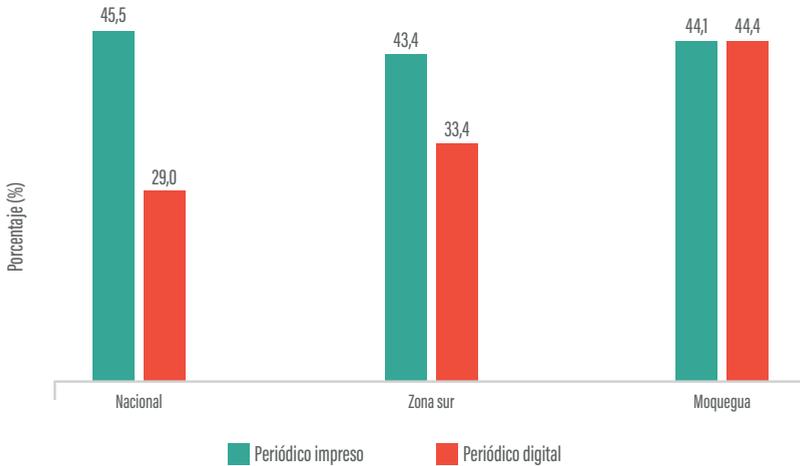
*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023

Considerando el tipo de soporte, en lo que respecta al medio impreso, Moquegua presenta una tasa del 44,1 %, situándose ligeramente por debajo del promedio nacional (45,5 %), pero muestra una cifra levemente superior al promedio de la zona sur (43,4 %). En ninguno de los casos, estas diferencias son estadísticamente significativas.

En contraste, en el medio digital, Moquegua destaca con el 44,4 %, superando tanto al promedio nacional (29,0 %) como al de la zona sur (33,4 %). Este hallazgo indica un marcado interés y participación en la lectura de periódicos digitales en Moquegua, sobrepasando significativamente las tasas observadas a nivel nacional y zonal.

**Figura 16**

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior, según tipo de soporte



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023

### En Moquegua:

- 73 de cada 100 personas leen periódicos impresos y/o digitales; 44 de cada 100 lo hacen en formato impreso, y 44 de cada 100, en formato digital.
- El porcentaje más alto de lectores de periódicos se encuentra en el grupo de hombres, con edades de 18 a 29 años y que alcanzaron un nivel educativo superior.
- Por grupo etario, se revela una relativa uniformidad en las tasas de lectura. El mayor porcentaje de población lectora se ubica en el grupo de personas de 30 a 49 años con un 75,5 %.

- **Lectura de revistas**

En la ENL 2022, se indagó también por la lectura de revistas impresas y/o digitales por parte de la población alfabetada de 18 a 64 años, bajo la premisa técnica que leer una revista es cuando por lo menos la persona leyó un artículo, una nota o una columna de este tipo de publicación en el mes anterior.

Según los resultados de la ENL 2022, Moquegua presenta el 25,7 %, cifra que supera tanto el promedio nacional (22,5 %) como el de la zona sur (20,1 %).

**Tabla 6**

*ENL 2022: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior*

Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Moquegua
Porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior	22,5 %	20,1 %	25,7 %

*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023

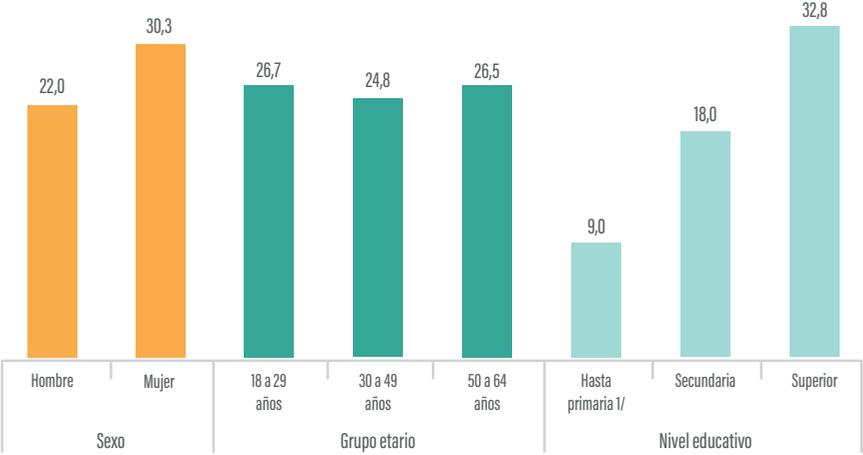
Si se analiza a la población lectora de revistas de acuerdo con las condiciones sociodemográficas, se destacan patrones distintivos en las tasas de lectura, con diferencias según el sexo y la distribución por grupo etario. Las mujeres muestran una participación más activa en la lectura de revistas, registrando un 30,3 %, en comparación con los hombres, que alcanzan el 22,0 %. Este fenómeno sugiere una inclinación más marcada de las mujeres hacia este medio de información y entretenimiento.

Al desglosar las tasas de lectura por grupo etario, se observa cierta uniformidad en los resultados. Los grupos de 18 a 29 años (26,7 %), 30 a 49 años (24,8 %), y 50 a 64 años (26,5 %) presentan tasas de participación similares entre sí. Este patrón indica una distribución equitativa del interés por la lectura de revistas, independientemente de la edad.

En lo que respecta al nivel educativo, se evidencian brechas sustanciales en las tasas de lectura de revistas. Aquellos con educación hasta primaria muestran una tasa significativamente más baja, registrando un 9,0 %. Las tasas de lectura aumentan de manera progresiva para aquellos con educación secundaria (18,0 %) y alcanzan su punto máximo entre aquellos con educación superior (32,8 %).

**Figura 17**

*Moquegua: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior, según características sociodemográficas*



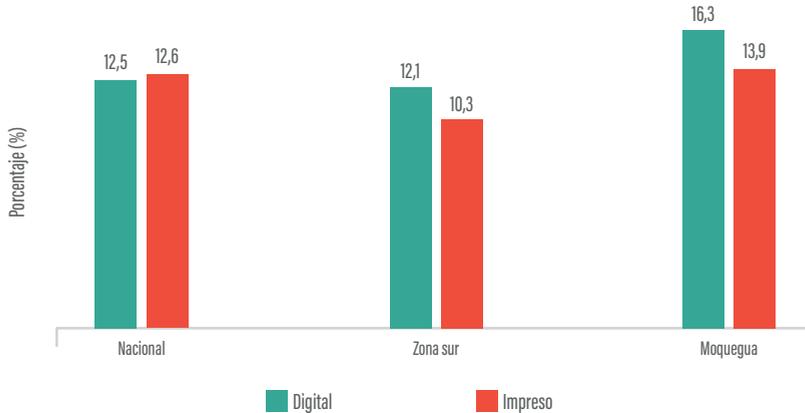
*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

1/ Estos indicadores son referenciales, ya que el C. V. es mayor al 15,0 %

Si se revisa por tipo de soporte, en el impreso, Moquegua registra el 13,9 %, porcentaje que supera tanto el promedio nacional (12,6 %) como el de la zona sur (10,3 %). Por su parte, en el medio digital, el departamento destaca con el 16,3 %, cifra que supera al promedio nacional (12,5 %) y al de la zona sur (12,1 %). Este hallazgo indica el interés y la participación en la lectura de revistas digitales en Moquegua, destacando la preferencia por este tipo de soporte frente a la media nacional y zonal.

**Figura 18**

ENL 2022: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior, según tipo de soporte



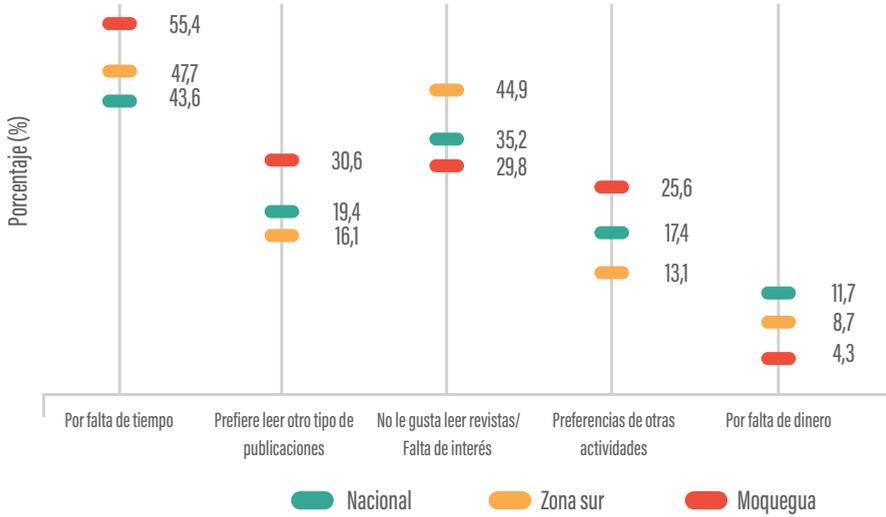
Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023

Al analizar las razones de no lectura de revistas, la ENL 2022 revela que, en Moquegua, el 55,4 % de la población alfabetada de 18 a 64 años no leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior debido a la falta de tiempo. Esta cifra supera tanto el promedio nacional del 43,6 % como el indicador de la zona sur, que es del 47,7 %. Este resultado sugiere que la limitación temporal es un factor significativo que afecta la participación en la lectura de revistas.

En cuanto a la preferencia por leer otro tipo de publicaciones, también destaca la diferencia entre la tasa registrada en Moquegua (30,6 %), en comparación con el promedio nacional (19,4 %) y el de la zona sur (16,1 %). Por otro lado, la falta de interés o no le gusta leer revistas es citada por el 29,8 % de la población moqueguana como motivo para no leer este tipo de publicaciones en el último mes, ubicándose por debajo del promedio nacional (35,2 %) y de la zona sur (44,9 %).

**Figura 19**

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que no leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior, según principales razones de no lectura



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023

- **Lectura de contenidos digitales**

La ENL 2022 considera como lectura de contenidos digitales la información digitalizada en formatos variados distribuida especialmente por Internet, en la forma de correos electrónicos, textos en Facebook, Twitter e Instagram, mensajes de texto en WhatsApp, textos en páginas web, foros/blogs, documentos de trabajo/laborales y/o académicos (en formato Word, PDF, PPT, entre otros), boletines electrónicos y temas en otras redes sociales. No toma en cuenta los libros, los periódicos y las revistas digitales.

Según los resultados de la ENL 2022, en Moquegua, el 88,2 % de la población alfabeta de 18 a 64 años leyó al menos un contenido digital en el último mes. Este dato sobresale en comparación con el promedio nacional, que alcanza el 82,7 %, así como con la zona sur, que registra un 80,5 %. La diferencia de 5,5 puntos porcentuales respecto al promedio nacional y de 7,7 puntos en contraste con la zona sur revela el interés y la participación de la población moqueguana en la lectura de contenidos digitales.

**Tabla 7**

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó al menos un contenido digital en el último mes

Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Moquegua
Porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó al menos un contenido digital en el último mes	82,7 %	80,5 %	88,2 %

*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

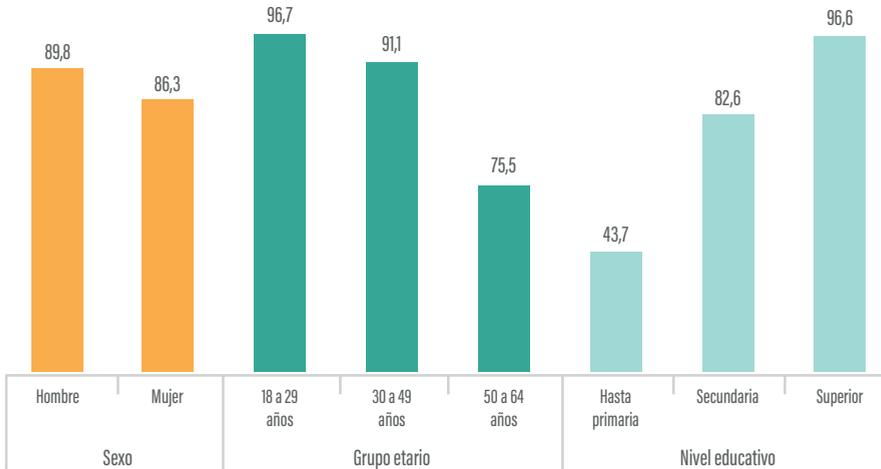
Respecto de la lectura de contenidos digitales de acuerdo con las características sociodemográficas, se destacan patrones distintivos, según el sexo y la distribución por grupo etario. Los hombres (89,8 %) superan ligeramente a las mujeres (86,3 %). Estos resultados sugieren un alto grado de interés por los contenidos digitales en ambos sexos.

Al desglosar las tasas de lectura por grupo etario, se observa una variabilidad significativa. El grupo de 18 a 29 años destaca con una tasa del 96,7 %, señalando un fuerte apego a la lectura de contenidos digitales en la población más joven. Sin embargo, se observa una disminución gradual en los grupos de 30 a 49 años (91,1 %) y de 50 a 64 años (75,5 %). Este declive sugiere una mayor receptividad y adopción de la lectura digital entre los segmentos más jóvenes.

Si se analiza por nivel educativo, se identifica una clara correlación entre la educación y la participación en la lectura de contenidos digitales. Aquellos con educación hasta primaria muestran una tasa del 43,7 %, mientras que las tasas de participación aumentan significativamente para aquellos con educación secundaria (82,6 %) y alcanzan su punto máximo entre aquellos con educación superior (96,6 %). Estos resultados subrayan la importancia de la alfabetización digital y respaldan la idea de que la educación, entre otros factores, está asociada con una mayor adopción de la lectura de contenidos digitales.

**Figura 20**

*Moquegua: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó al menos un contenido digital en el último mes, según características sociodemográficas*



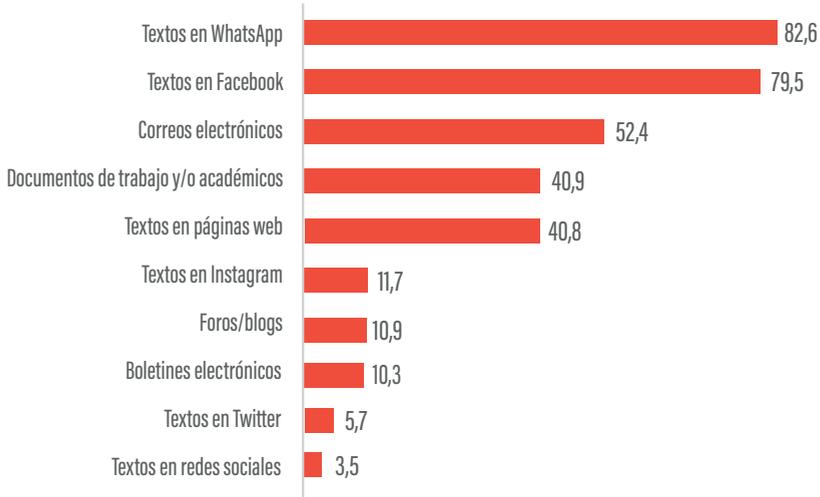
*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023

En cuanto al tipo de contenido digital preferido por la población de Moquegua, los datos revelan que el 82,6 % de las personas leyó textos en WhatsApp, seguido de cerca por el 79,5 % que leyó textos en Facebook. Estas cifras indican una preferencia marcada por las plataformas de mensajería y redes sociales.

Además, se observa que el uso de correos electrónicos es significativamente alto, con un 52,4 % de la población de Moquegua que lee este tipo de contenido digital. Asimismo, el acceso a documentos de trabajo o académicos y páginas web alcanza el 40,9 % y el 40,8 %, respectivamente.

**Figura 21**

*Moquegua: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años según tipo de contenido digital leído en el último mes*



*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023

### **Prácticas lectoras de la población de 0 a 17 años**

La ENL 2022 también indagó sobre las prácticas lectoras de los residentes del hogar de 0 a 17 años. Los datos se obtuvieron a través de la jefa o el jefe de hogar, el cónyuge u otra persona cualificada del hogar. Es importante destacar que la encuesta se enfocó en algunos aspectos relacionados con las prácticas de lectura de la población en edad escolar, pero no incluyó una evaluación de la comprensión lectora.

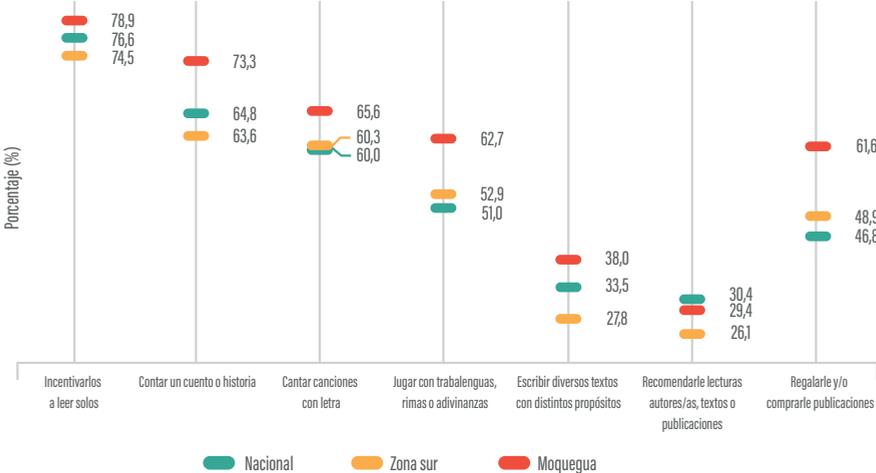
Si se analiza por hogares y el tipo de actividad de fomento de lectura que realizaron durante el mes anterior, se muestra que, en Moquegua, el 78,9 % de los hogares con personas de 0 a 17 años ha optado por incentivar la lectura individual de los niños, una cifra que supera tanto el promedio nacional (76,6 %) como la tasa registrada en la zona sur (74,5 %).

Asimismo, se observa que el 73,3 % de los hogares en Moquegua ha implementado la práctica de contar relatos, cuentos, historias, declamar o recitar

como estrategia de fomento de la lectura. Esta cifra es superior tanto al promedio nacional (64,8 %) como a la tasa en la zona sur (63,6 %). Por otro lado, actividades como regalarle y/o comprarle publicaciones alcanza el 61,6 % en Moquegua, superando las tasas correspondientes al promedio nacional (46,8 %) y a la zona sur (48,9 %). Estos resultados revelan una inversión activa por parte de los hogares moqueguanos para fomentar el hábito de la lectura en la población menor de edad.

**Figura 22**

*ENL 2022: porcentaje de hogares con personas de 0 a 17 años según tipo de actividad de fomento de lectura realizada en el mes anterior*



*Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023*

En lo que respecta al porcentaje de la población de 0 a 17 años que leyó o le leyeron libros impresos y/o digitales, en Moquegua, se destaca que el 74,9 % manifestó haber realizado esta práctica, cifra que se sitúa por debajo del promedio nacional, que alcanza el 78,7 %, y del estimado para la zona sur, que es del 79,3 %.

**Tabla 8**

ENL 2022: porcentaje de población de 0 a 17 años que leyó o le leyeron libros impresos y/o digitales

Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Moquegua
Porcentaje de población de 0 a 17 años que leyó o le leyeron libros impresos y/o digitales	78,7 %	79,3 %	74,9 %

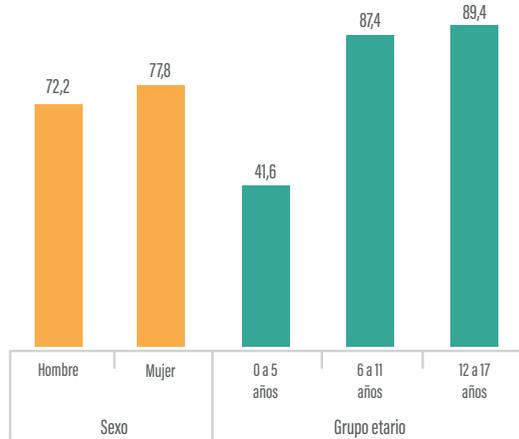
*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza este indicador de lectura, de acuerdo con las características sociodemográficas, en Moquegua, se evidencian patrones distintivos en las tasas de lectura en la población de 0 a 17 años, con variaciones según el sexo y la distribución por grupo etario. Las mujeres lideran con el 77,8 % de participación, superando a los hombres, que registran un 72,2 %. Este fenómeno sugiere un mayor interés o apoyo a la lectura en las niñas y adolescentes.

Al desglosar las tasas de lectura por grupo etario, se revelan disparidades marcadas. El grupo de 12 a 17 años muestra la tasa más elevada, con el 89,4 % de participación en la lectura de libros impresos o digitales. Le sigue de cerca el grupo de 6 a 11 años, con el 87,4 %. En contraste, el grupo de 0 a 5 años presenta la tasa más baja con el 41,6 %. Este resultado probablemente se deba a que este segmento de la población en su mayoría depende de la lectura mediada o están empezando a leer y a insertarse en el contexto escolar.

**Figura 23**

Moquegua: porcentaje de población de 0 a 17 años que leyó y/o le leyeron libros impresos y/o digitales, según características sociodemográficas

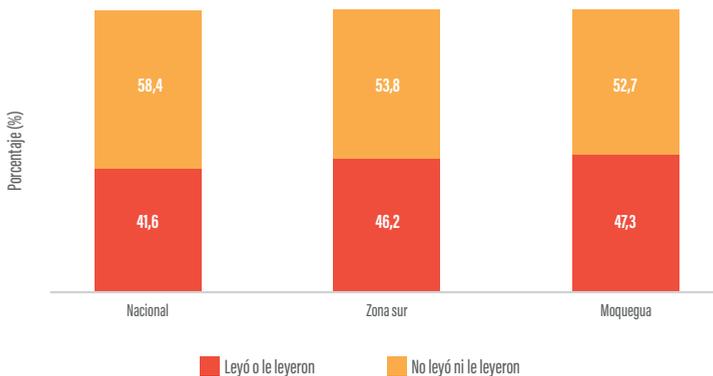


Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

En lo que respecta a la lectura de contenidos digitales, en Moquegua, un 47,3 % de la población de 0 a 17 años informó su participación en esta actividad, superando tanto el promedio nacional (41,6 %) como el de la zona sur (46,2 %).

**Figura 24**

ENL 2022: porcentaje de población de 0 a 17 años que leyeron y/o les leyeron contenidos digitales en diferentes redes sociales



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

## Asistencia a espacios de fomento de lectura

- **Asistencia a bibliotecas**

En la ENL 2022, se determinó el porcentaje de la población de 18 a 64 años que asistió de forma presencial a bibliotecas en los últimos 12 meses. Se considera que una persona de 18 a 64 años asistió a la biblioteca de manera presencial cuando ingresa y hace uso de los servicios bibliotecarios de manera individual y autónoma. En Moquegua, el 4,8 % de la población de 18 a 64 años asistió de manera presencial a las bibliotecas en los últimos 12 meses. Esta cifra es inferior al promedio nacional (6,5 %) y al registrado en la zona sur (6,8 %).

**Tabla 9**

*ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que asistió de manera presencial a las bibliotecas en los últimos 12 meses*

Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Moquegua
Porcentaje de población de 18 a 64 años que asistió de manera presencial a las bibliotecas en los últimos 12 meses	6,5 %	6,8 %	4,8 %

*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

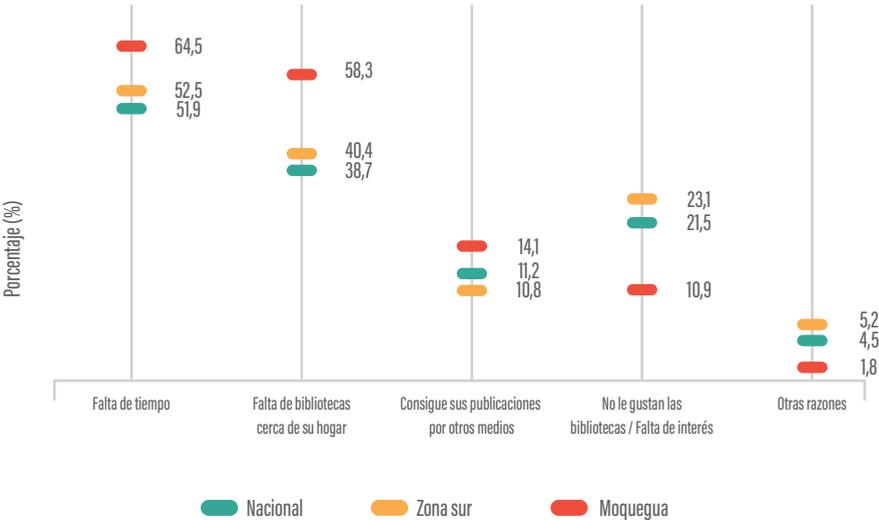
La ENL 2022 también proporciona datos sobre las causas de la no asistencia a las bibliotecas. En Moquegua, un 64,5 % de la población de 18 a 64 años no asistió presencialmente a bibliotecas debido a la falta de tiempo, una cifra que supera tanto el promedio nacional (51,9 %) como el indicador de la zona sur (52,5 %). Este hallazgo sugiere que la limitación temporal es un factor preponderante que afecta la participación en las bibliotecas.

Además, un 58,3 % de la población moqueguana indica que la falta de bibliotecas cerca de su hogar o centro de trabajo es una razón para no asistir presencialmente, superando las tasas correspondientes al promedio nacional (38,7 %) y a la zona sur (40,4 %). Este resultado señala la necesidad de brindar una mayor oferta de espacios accesibles para toda la población del departamento.

En contraste, la población moqueguana muestra una menor proporción (10,9 %) que señala la falta de interés como razón para no asistir, en comparación con el promedio nacional (21,5 %) y el de la zona sur (23,1%).

**Figura 25**

*ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que no asistió presencialmente a bibliotecas, según principales razones de no asistencia*



*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

• **Asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura**

En la ENL 2022, también se recogió información sobre la asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura de manera presencial o virtual en los últimos 12 meses, tomando como referencia los eventos organizados de forma permanente u ocasional, orientados a la difusión del libro y de otros productos editoriales afines, así como a la venta de los mismos.

Los resultados de la ENL 2022 dan a conocer que, en Moquegua, el 10,9 % de la población de 18 a 64 años asistió de manera presencial o virtual a ferias y festivales del libro y la lectura en los últimos 12 meses. Esta cifra es inferior

al promedio nacional del (14,0 %) y a la registrada en la zona sur (15,9). Este patrón podría estar influenciado por diversos factores, como la disponibilidad de eventos culturales, la promoción de estas actividades o las preferencias culturales de la población.

**Tabla 10**

*ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que asistió de manera presencial o virtual a ferias y festivales del libro y la lectura en los últimos 12 meses*

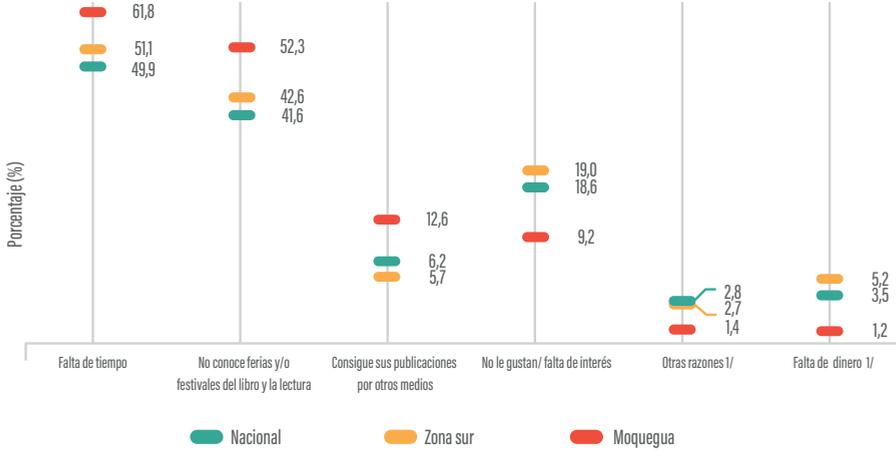
Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Moquegua
Porcentaje de población de 18 a 64 años que asistió de manera presencial o virtual a ferias y festivales del libro y la lectura en los últimos 12 meses	14,0 %	15,9 %	10,9 %

*Nota.* Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023

Cuando se analizan las razones de la no asistencia a ferias y/o festivales del libro y la lectura en Moquegua, el 61,8 % de la población acusa que fue por la falta de tiempo, una cifra que supera tanto el promedio nacional (49,9 %) como el indicador de la zona sur (51,1 %). Además, un 52,3 % de la población moqueguana indica que la falta de conocimiento sobre ferias y/o festivales del libro y la lectura es una razón para no asistir, superando las tasas correspondientes al promedio nacional (41,6 %) y a la zona sur (42,6 %). En contraste, el 9,2% de la población moqueguana señala la falta de interés como razón para no asistir, en comparación con el promedio nacional (18,6 %) y el indicador de la zona sur (19,0 %).

**Figura 26**

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que no asistió de manera presencial o virtual a ferias y festivales de libro y la lectura, según principales razones de no asistencia



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

1/ En el departamento de Moquegua, estos indicadores son referenciales ya que el C. V. es mayor al 15,0 %.

# Conclusiones

A partir de los resultados de la ENL 2022 del departamento de Moquegua, se puede concluir lo siguiente:

- En seis de los 11 indicadores prioritarios de la ENL 2022, Moquegua presenta porcentajes que superan la media nacional. En comparación con la zona sur, se observa que exhibe porcentajes superiores en ocho de los 11 indicadores seleccionados.
- Las mujeres muestran una mayor participación en la lectura de libros y revistas, en comparación con los hombres. Sin embargo, esta tendencia se revierte en los indicadores de lectura de periódicos y contenidos digitales.
- Por un lado, al analizar la lectura de libros y contenidos digitales, se evidencia una disminución progresiva en las tasas de lectura a medida que aumenta la edad de la población, siendo el grupo de 18 a 29 años el que suele mostrar una mayor inclinación hacia la lectura. Por otro lado, en la lectura de periódicos y revistas, se observa una relativa paridad en los niveles de participación entre los distintos grupos etarios.
- Se destaca la relación entre el nivel educativo y la participación en actividades de lectura. Las personas con educación superior exhiben la proporción más elevada de lectura, y, a medida que el nivel educativo es menor, la proporción se reduce. El grupo de personas que tiene nivel educativo hasta primaria generalmente presentan los menores porcentajes de lectoría.

- La lectura de libros en Moquegua se inclina hacia el disfrute y entretenimiento (60,8 %) y el desarrollo personal (52,5 %).
- Moquegua destaca con un 73,3 % en la lectura de periódicos, superando las medias nacional y zonal. Los hombres (75,8 %) lideran la participación, y se confirma la correlación entre educación superior y lectura (79,3 %).
- Por una parte, el departamento muestra tendencias similares si se compara con el nivel nacional y la zona sur cuando se analizan prácticas de lectura a través de soportes impresos. Por otra parte, cuando el análisis se refiere a prácticas lectoras en soportes digitales, Moquegua se destaca sobre la media nacional y zonal.
- La actividad de lectura de libros en la población de 0 a 17 años en Moquegua se mantiene en niveles inferiores al promedio nacional y de la zona sur. En contraste, el porcentaje de hogares que indicaron haber llevado a cabo iniciativas de fomento de la lectura es superior si se compara con estas unidades territoriales.
- En relación con la no asistencia a bibliotecas en Moquegua, la población de 18 a 64 años que no asiste a bibliotecas de manera presencial menciona como razón principal la falta de tiempo, seguida por la ausencia de bibliotecas cerca de su hogar o centro de trabajo. Estas razones guardan relación con el comportamiento observado a nivel nacional y en la zona sur.
- En cuanto a la no asistencia a ferias y/o festivales del libro y la lectura en Moquegua, la población que no asistió a estos eventos culturales menciona principalmente la falta de tiempo y el desconocimiento sobre estos espacios y/o eventos como la razón principal. Esta tendencia es similar a la que se evidencia a nivel nacional y en la zona sur.

# Bibliografía

Arista, S. M. y Paca, N. K. (2015). Los hábitos de lectura y la comprensión lectora en estudiantes universitarios de la especialidad de Lengua, Literatura, Psicología y Filosofía en el año 2014. *Revista de Investigación Altoandina*, 17(3), 386-397.

Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe y Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2014). *Metodología común para explorar y medir el comportamiento lector. El encuentro con lo digital*. Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Decreto Supremo 018-2021-MC. Decreto Supremo que aprueba el Reglamento de la Ley 31053, Ley que reconoce y fomenta el derecho a la lectura y promueve el libro. (26 de julio del 2021). <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2039447/DS%20018-2021-MC.pdf.pdf?v=1627319468>

Denegri, N. L. (2020). *Hábitos de lectura y pensamiento crítico en estudiantes de las carreras de Humanidades del primer ciclo de una universidad privada de Moquegua Metropolitana* [Tesis de maestría, Universidad de San Martín de Porres].

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022a). *Indicadores de educación, según departamento 2011-2021*. [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitales/Est/Lib1871/libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/Lib1871/libro.pdf)

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022b). *Microdatos*. Encuesta Nacional de Hogares. [Base de datos]. <https://proyectos.inei.gob.pe/microdatos/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022c). *Microdatos*. Registro Nacional de Municipalidades. [Base de datos]. <https://proyectos.inei.gob.pe/microdatos/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2023). *Enaho (2016-2022)*. Sistema de Información de las Industrias Culturales y Artes. <https://www.infoartes.pe/enaho-2016-2022/>

Instituto Peruano de Economía. (2021). *Índice de competitividad regional - Incore 2021*. [https://incoreperu.pe/portal/images/financepress/ediciones/INCORE\\_2021\\_FINAL\\_vf.pdf](https://incoreperu.pe/portal/images/financepress/ediciones/INCORE_2021_FINAL_vf.pdf)

Instituto Peruano de Economía. (2022). *Índice de competitividad regional - Incore 2022*. [https://incoreperu.pe/portal/images/financepress/ediciones/INCORE\\_2022.pdf](https://incoreperu.pe/portal/images/financepress/ediciones/INCORE_2022.pdf)

Ley 31053. Ley que reconoce y fomenta el derecho a la lectura y promueve el libro. (15 de octubre del 2020). <https://busquedas.elperuano.pe/dispositivo/NL/1893707-1>

Martínez, P., Pérez, G. y Pérez, M. (2019). Hábitos de lectura en estudiantes de nuevo ingreso a la Licenciatura de Enfermería. *Investigación en Educación Médica*, 8(32), 78-88. <https://www.medigraphic.com/pdfs/invedumed/iem-2019/iem1932i.pdf>

Ministerio de Cultura. (2020). *Política Nacional de Cultura al 2030*. [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1025961/PNC\\_VERSION\\_FINAL\\_2.pdf?v=1595329988](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1025961/PNC_VERSION_FINAL_2.pdf?v=1595329988)

Ministerio de Cultura. (2021). *Propuesta de la Política Nacional de la Lectura, el Libro y las Bibliotecas*. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2020246/PropuestadelaPNLLB.pdf>

Ministerio de Cultura. (2022). *Política Nacional de la Lectura, el Libro y las Bibliotecas al 2030*. Ministerio de Cultura. <https://transparencia.cultura.>

[gob.pe/sites/default/files/transparencia/2022/07/decretos-supremos/politicanacionallectoralibroal2030final.pdf](https://gob.pe/sites/default/files/transparencia/2022/07/decretos-supremos/politicanacionallectoralibroal2030final.pdf)

Ministerio de Cultura e Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2023). *Encuesta Nacional de Lectura 2022. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*. Ministerio de Cultura. Instituto Nacional de Estadística e Informática. [https://www.infoartes.pe/wp-content/uploads/2023/04/Informe-resultados\\_ENL-2022.pdf](https://www.infoartes.pe/wp-content/uploads/2023/04/Informe-resultados_ENL-2022.pdf)

Ministerio de Educación. (2023a). *Evaluación muestral de estudiantes (EM) 2022. Resultados de la evaluación nacional de logros de aprendizaje*. Ministerio de Educación. <https://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2023/05/Reporte-Nacional-EM-2022.pdf>

Ministerio de Educación. (2023b). *Evaluación muestral de estudiantes (EM) 2022. Resultados - Moquegua*. Ministerio de Educación. <https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/9144>

Quispe-Farfán, G. A. (2020). Las bibliotecas públicas peruanas frente a la crisis de la COVID-19: servicios, reflexiones y desafíos. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 43(3), eRf2/1-eRf2/14. <https://doi.org/10.17533/udea.rib.v43n3eRf2>

Salazar Ayllón, S. (2005). Claves para pensar la formación del hábito lector. *Allpanchis*, 37(6), 13-46. <https://doi.org/10.36901/allpanchis.v37i66.492>





PERÚ

Ministerio de Cultura

[www.gob.pe/cultura](http://www.gob.pe/cultura)

Av. Javier Prado Este n° 2465, San Borja  
Lima, Perú



@mincu.pe



@minculturape



@minculturape



BICENTENARIO  
DEL PERÚ  
2021 - 2024