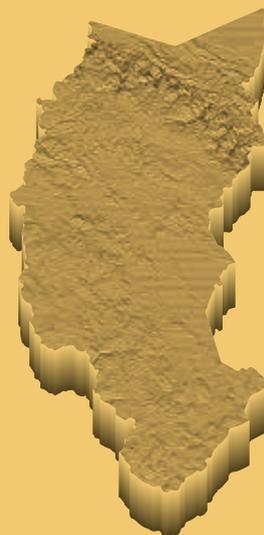


Encuesta Nacional de Lectura 2022

Puno: Informe departamental de resultados



Encuesta Nacional de Lectura 2022

Puno: informe departamental de resultados



PERÚ

Ministerio de Cultura



PERÚ

Ministerio de Cultura

Ministra de Cultura

Leslie Carol Urteaga Peña

Viceministra de Patrimonio Cultural e Industrias Culturales

Haydeé Victoria Rosas Chávez

Directora de la Dirección General de Industrias Culturales y Artes

Diana Anuska Aguirre Manrique

Director de la Dirección del Libro y la Lectura

Leonardo Arturo Dolores Cerna

Equipo elaborador del informe

Alejandra María Muñoz Montoya, Ricardo Gustavo Zavaleta Acosta, Jair Vargas Ventura, Fernando Cuyutupac Borja, Claudia Soberón Rebaza, Jesús Peña Romero, Johnny Zevallos Estupiñán.

Encuesta Nacional de Lectura 2022. Puno: informe departamental de resultados

Serie: informes

Primera edición, diciembre de 2023

© Ministerio de Cultura del Perú

Av. Javier Prado Este 2465, San Borja, Lima, Perú

www.perulee.pe

Hecho el Depósito Legal en la Biblioteca Nacional del Perú N.º 2023-12749



Este documento se publica bajo los términos y condiciones de la licencia
Creative Commons Atribución-No comercial-No derivar 3.0 (CC BY-NC-ND)

Libro electrónico disponible en www.perulee.pe

Se permite la reproducción parcial siempre y cuando se cite la fuente

Encuesta Nacional de Lectura 2022

Informe departamental de Puno

Introducción	7
Resumen ejecutivo	11
Contexto sociodemográfico de Puno	15
Perfil de la población de Puno	23
Resultados de la encuesta	29
Prácticas lectoras de la población de 18 a 64 años	29
Lectura general	29
Lectura de libros	32
Lectura de periódicos	37
Lectura de revistas	40
Lectura de contenidos digitales	43
Prácticas lectoras de la población de 0 a 17 años	46
Asistencia a espacios de fomento de lectura	49
Asistencia a bibliotecas	49
Asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura	51
Conclusiones	53
Bibliografía	55

Introducción

La Encuesta Nacional de Lectura (ENL) 2022 surge de la necesidad de identificar y caracterizar las brechas que tiene el Perú en el acceso y la práctica de la lectura, a la luz de la noción de comportamiento lector. En el 2014, según el Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe (Cerlalc) y la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), el comportamiento lector es el «conjunto de actividades cognoscitivas, comunicativas, de intercambio y de ejercicio de competencias culturales y lectoras que se desarrollan antes, durante y después de la interacción con textos y libros en sus diferentes formatos» (Ministerio de Cultura del Perú e Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2022, p. 20). El comportamiento lector incluye al concepto de *hábito lector*¹. Sin embargo, el campo de este es más específico, ya que supone una práctica constante de la lectura, movida por intereses que la sostienen con cierta frecuencia.

Tanto el comportamiento lector como el hábito lector han sido tomados en cuenta en los distintos indicadores que muestra la ENL 2022. Además, como parte del comportamiento lector, se incluye la asistencia a servicios bibliotecarios y a ferias y festivales del libro y la lectura y, en general, el acceso a todo bien cultural vinculado con la lectura, desde una perspectiva de derechos. En cambio, no se incluye ni se ofrecen datos sobre la competencia lectora de las personas o la capacidad de comprensión de los textos.

1 El hábito lector «es un comportamiento estructurado —no espontáneo— que lleva a realizar, frecuentemente, esta actividad para responder siempre a motivaciones personales que contribuyen a generar satisfacción, sensación de logro, placer y entretenimiento» (Salazar Ayllón, 2005, p. 31). Como tal, el hábito lector está especialmente ligado a la motivación y a la frecuencia con las que se lee y constituye, sobre todo, un acto consciente que requiere voluntad y razones para leer.

Marco normativo e institucional

Uno de los principales instrumentos normativos que han servido de paraguas para la implementación de la ENL 2022 es la Ley 31053, «Ley que reconoce y fomenta el derecho a la lectura y promueve el libro» (15 de octubre del 2020). Bajo el amparo de esta ley, la lectura es un derecho garantizado por el Estado y referido al goce, ejercicio y pleno disfrute de los bienes y servicios culturales vinculados al libro. Esta ley fue reglamentada a través del Decreto Supremo 018-2021-MC (26 de julio del 2021).

En el 2018, se promulgó la Ley 30853, «Ley que establece la formulación de la Política y el Plan Nacional de Fomento de la Lectura, el Libro y las Bibliotecas». La PNLLB² identifica tres objetivos prioritarios: 1) incrementar el hábito de la lectura de la población peruana, 2) mejorar las condiciones de acceso de la población a espacios y materiales de lectura y 3) alcanzar el desarrollo sostenible de la producción y circulación bibliodiversa en beneficio de los actores de la cadena de valor del libro (Ministerio de Cultura [Mincul], 2022). Para más información sobre los instrumentos nacionales e internacionales que sirven de marco para la ejecución y difusión de la ENL 2022, se sugiere revisar el informe de resultados *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años* (Mincul e Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2023).

La ENL 2022

Las encuestas y los censos pueden ayudar a los gobiernos y las instituciones a tomar decisiones informadas sobre políticas públicas. Los datos recopilados pueden ser utilizados para identificar necesidades específicas, reorientar objetivos y medir el progreso de nuestras metas, así como evaluar la efectividad de las políticas que se vienen implementando. La ENL 2022 surge de la necesidad de identificar y caracterizar las brechas que tiene el país en el acceso y la práctica de la lectura, tomando como referencia a la PNLLB al 2030, que señala el «limitado ejercicio del derecho a la lectura por parte de la población peruana»

2 La sigla PNLLB corresponde a la Política Nacional de la Lectura, el Libro y las Bibliotecas al 2030.

(Mincul, 2021, p. 8), y la Política Nacional de Cultura al 2030 (PNC), que considera que en el Perú existe un «limitado ejercicio de los derechos culturales» (Mincul, 2020, p. 18).

Con ese fin, se suministra información actualizada sobre los comportamientos, las prácticas y las motivaciones sobre la lectura de los residentes en el Perú. Los temas que abarca giran en torno a la lectura, el consumo de diversas publicaciones en diferentes formatos y plataformas, el acceso a bibliotecas y la participación en espacios de difusión como ferias y festivales del libro.

Características de la encuesta

La ENL 2022 estuvo dirigida a la población de 0 a 64 años de las viviendas particulares de los 24 departamentos del país y la Provincia Constitucional del Callao. Con ella, se caracterizó el comportamiento lector de esta población, se describieron los factores que influyen en sus prácticas, se identificaron los consumos en diferentes soportes de lectura (impresa y digital) y se indagó en la participación y el tipo de servicios utilizados en los espacios de fomento de la lectura. Algunas de las características más resaltantes son las siguientes:

- Cobertura: Nivel nacional y 26 unidades territoriales (23 departamentos, Lima Metropolitana, Lima Provincias y Provincia Constitucional del Callao).
- Población: Personas de 0 a 64 años. Debido al contexto de pandemia y crisis sanitaria por la COVID-19, para salvaguardar la salud de la población de 65 a más años, no se les incluyó en la muestra.
- Unidades de investigación: Miembros residentes habituales del hogar en viviendas particulares, según la metodología del Censo Nacional de Población y Vivienda. El total de la población que fue encuestada se puede ver en la tabla 1.

Tabla 1*Tamaño de la muestra según características demográficas*

Número de viviendas visitadas	Número de hogares visitados 1/	Número de personas residentes			
		Total de personas visitadas en los hogares (todas las edades)	De 0 a 64 años	De 0 a 17 años	De 18 a 64 años
20 879	21 303	73 231	67 800	23 944	43 856

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

1/ El hogar comprende el conjunto de personas que comparten un espacio físico de vivienda y se asocian para atender sus necesidades. En ese sentido, puede existir más de un hogar dentro de una misma vivienda.

- Tipo de encuesta: Entrevista cara a cara (mediante el uso de tabletas para el registro de información).
- Cuestionario de la encuesta: Está compuesto por 110 preguntas divididas en seis capítulos.
- Recolección de información en campo: Se inició el 6 de septiembre del 2022 y concluyó el 15 de diciembre del mismo año.

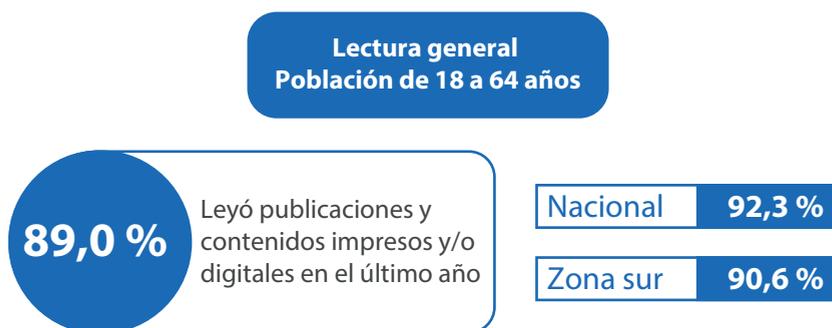
Resumen ejecutivo

La presentación de los resultados de la ENL 2022 correspondientes a Puno se centra en 11 indicadores priorizados de la encuesta. Nueve de ellos atañen a la práctica lectora de personas de 18 a 64 años, y dos de dichos indicadores, a la lectura en hogares con personas de 0 a 17 años que realizaron al menos una actividad de fomento de lectura y que leyeron o le leyeron libros impresos o digitales. Los 11 indicadores corresponden a los temas generales de la ENL 2022.

El presente documento también muestra información de la zona sur que comprende a los siguientes departamentos: Arequipa, Apurímac, Cusco, Moquegua, Puno y Tacna. El único fin de mostrar los resultados a nivel nacional, zonal y departamental es evidenciar las brechas que existen entre dichos ámbitos para la consideración de la implementación de las políticas públicas relativas a la promoción de la lectura.

Figura 1

Resumen ejecutivo. Prácticas lectoras en Puno



1,2
libros

Leyó en promedio
la población alfabetada

Nacional 1,9 libros

Zona sur 1,6 libros

37,6 %

Leyó libros impresos y/o
digitales en el último año

Nacional 47,3 %

Zona sur 46,5 %

3,3
libros

Leyeron en promedio
los lectores de libros

Nacional 4,0 libros

Zona sur 3,4 libros

66,4 %

Leyó periódicos impresos
y/o digitales en el último mes

Nacional 63,4 %

Zona sur 63,7 %

72,1 %

Leyó contenidos digitales
en el último mes

Nacional 82,7 %

Zona sur 80,5 %

15,5 %

Leyó revistas impresas
y/o digitales en el último mes

Nacional 22,5 %

Zona sur 20,1 %

Actividades de fomento de lectura. Población de 18 a 64 años

8,1 %

Asistió a bibliotecas de
manera presencial

Nacional 6,5 %

Zona sur 6,8 %

13,3 %

Asistió a ferias y festivales
del libro y la lectura

Nacional 14,0 %

Zona sur 15,9 %

Prácticas de lectura de menores. Población de 0 a 17 años

91,6 %

Hogares realizaron actividades
de fomento de lectura

Nacional 95,0 %

Zona sur 94,3 %

69,6 %

Leyó o le leyeron libros
impresos y/o digitales

Nacional 78,7 %

Zona sur 79,3 %

En Puno:

- La mayoría de los indicadores priorizados de la ENL 2022 tiene porcentajes y promedios menores que los del nivel nacional, lo cual evidencia la necesidad de realizar acciones para brindar mayores oportunidades a la población para acceder y practicar la lectura.
- Más aún, en ciertos indicadores, Puno obtiene resultados menores que el promedio de la zona sur. Entre ellos resalta lo siguiente:
 - 36 de cada 100 personas en Puno leyeron libros impresos y/o digitales, mientras a nivel nacional y de la zona sur fueron 47 de cada 100.
 - 72 de cada 100 personas en Puno leyeron contenidos digitales, mientras a nivel nacional y de la zona sur fueron 83 y 81 de cada 100, respectivamente.
- No obstante, la lectura de periódicos y la asistencia a bibliotecas son indicadores que evidencian porcentajes más altos que la zona sur y a nivel nacional:
 - 8 de cada 100 personas asisten a bibliotecas en Puno, mientras a nivel nacional y en la zona sur son 7 de cada 100.
 - 66 de cada 100 personas leen periódicos en Puno, mientras a nivel nacional y en la zona sur son 63 y 64 de cada 100, respectivamente.
- Finalmente, las prácticas lectoras de los menores de 18 años evidencian resultados menores que los del nivel nacional y la zona sur, particularmente resalta que:
 - 70 de cada 100 niños, niñas y adolescentes leyeron o les leyeron libros, mientras a nivel nacional y en la zona sur son 79 de cada 100.

Contexto sociodemográfico de Puno

En esta sección se presentan datos sociodemográficos relativos al contexto del departamento, así como referentes a su ecosistema de la lectura, tomando distintas fuentes complementarias. Entre los datos que se presentan, están los relativos a la competitividad socioeconómica, la comprensión lectora, la adquisición de libros, el nivel de analfabetismo, entre otros que pueden servir de referencia para la comprensión de los resultados arrojados por la ENL 2022.

El Índice de Competitividad Regional (Incore) toma en cuenta seis campos: entorno económico, infraestructura, salud, educación, laboral e instituciones. Según este índice que comprende 25 unidades territoriales, en el 2022, Puno se ubicó en el puesto 21, avanzando dos posiciones con respecto al año anterior (Instituto Peruano de Economía [IPE], 2022). Los campos que evidenciaron mejoras este año fueron infraestructura, educación y salud; mientras que, en el campo de instituciones, se ve un retroceso en dos posiciones (de 19 a 21), particularmente por el aumento de los conflictos sociales y la menor ejecución de inversión pública (IPE, 2021).

Las mejoras en el campo de infraestructura se observan principalmente en un mayor acceso a telefonía e Internet móvil durante este año, con un aumento del 53,9 % a 82,5 % de hogares con por lo menos un celular; así como de acceso a electricidad, agua y desagüe durante este año (del 41,0 % al 45,0 % de hogares).

Respecto a la educación se consideran siete indicadores, de los cuales Puno ha mejorado respecto al año anterior: analfabetismo, con el 7,4 % entre la población de 15 años a más; población con secundaria a más, con el 57,9 % de la población de 15 años a más que ha culminado dicho nivel, el octavo porcentaje más alto a nivel nacional, y colegios con acceso a Internet, con el 61,0 % de escuelas que acceden a este servicio. Por otro lado, en el campo de salud se observa una disminución de la desnutrición crónica en menores de 5 años (del 14,2 % al 12,5 %), así como un aumento en el porcentaje de menores de 36 meses con vacunas básicas para su edad (del 56,7 % al 62,8 %).

Si bien el hábito lector y las competencias lectoras no son conceptos equivalentes, se tratan de aspectos complementarios e influyentes entre sí. Como demuestran diversos estudios realizados a nivel nacional e internacional (Arista y Paca, 2015; Valencia Huillca, 2021; Denegri, 2020; Martínez et al., 2019), existe una correlación positiva entre el hábito lector y el desarrollo de las competencias lectoras. Asimismo, el acceso a la educación y el desarrollo de competencias lectoras posibilitan y facilitan el ejercicio del hábito lector. La ENL 2022 no mide la comprensión lectora, pero los resultados de las evaluaciones de aprendizaje pueden ayudar a entender o relacionarse con el hábito lector.

El Ministerio de Educación ([Minedu], 2023a) brinda información válida y confiable sobre los logros de aprendizaje de los estudiantes y los factores asociados a dichos resultados. Para su medición, toma en cuenta cuatro grados de la Educación Básica Regular (EBR): 2.º, 4.º y 6.º grado de primaria y el 2.º grado de secundaria, identificando el nivel de logro en las competencias lectoras y matemáticas. De acuerdo con el puntaje que obtiene, la población estudiantil se ubica en el nivel «Satisfactorio», «En proceso», «En inicio» o «Previo al inicio». El nivel «Satisfactorio» corresponde a la población que comprende lo que lee según los estándares para cada grado propuestos por el currículo nacional.

Gracias a la evaluación muestral realizada por el Minedu (2023b), llevada a cabo en el 2022, se sabe que el 39,4 % de población estudiantil de Puno del 2.º grado de primaria se ubicó en el nivel «Satisfactorio» en la prueba de lectura, un 1,8 % más que a nivel nacional, y con un aumento de 3,0 puntos porcentuales respecto a los resultados departamentales del 2019. En cambio, en 4.º grado de primaria, el porcentaje de la población que logra el nivel «Satisfactorio» en Puno (29,3 %) se reduce en 6,7 puntos porcentuales en el 2022, pero es muy similar a los resultados del nivel nacional (30,0 %). Por su parte, en 2.º grado de

educación secundaria, el porcentaje de estudiantes en este departamento con nivel «Satisfactorio» aumentó en un 4,3 % en el 2022, llegando al 14,4 %. No obstante, sigue siendo un porcentaje más bajo que a nivel nacional (19,1 %).

Para una mejor comprensión de las dinámicas del ecosistema del libro y la lectura, se cuenta con información departamental respecto a la adquisición de libros impresos y digitales a través de la Encuesta Nacional de Programas Presupuestales (Enapres), así como la producción y el registro de libros a partir de la información del registro International Standard Book Number (ISBN). Esta información se ha desagregado por sexo y área de residencia, como se muestra a continuación.

En Puno:

- Según la Enapres, de manera similar a la tendencia nacional, la adquisición de libros digitales ha sobrepasado la de libros impresos en el 2022, con un aumento del 16,5 % en los primeros entre el 2017 (11,9 %) y el 2022 (28,4 %). En cambio, la adquisición de libros impresos se mantiene en un porcentaje similar, con una disminución de 1,0 % entre dichos años.
- En la población de áreas rurales del departamento se observó un aumento en la adquisición de libros impresos entre el 2018 y el 2020, volviendo a bajar a menos del 15,0 % en el 2021 y el 2022. Por su parte, la población urbana evidencia un aumento sostenido entre el 2017 y el 2019, pero experimenta una caída significativa en el 2021 en la adquisición de libros en este formato, probablemente por el contexto de pandemia.
- Respecto a la brecha urbano-rural en la adquisición de libros impresos, la más grande se presenta en el 2019, con una tendencia a reducirse en los siguientes años, presentando la brecha menos significativa en el 2021.
- Entre el 2017 y el 2022, la tendencia en la adquisición de libros digitales va en aumento tanto en poblaciones rurales como urbanas, pero con mayor presencia entre la población urbana, sobre todo desde el 2019 en adelante, lo cual agranda la brecha urbano-rural en la adquisición en este formato.
- Desde que se cuenta con información sobre la adquisición de libros, la tendencia es que los hombres adquieren más libros que las mujeres en el departamento de Puno, con brechas diversas, donde las más amplias se observaron en el 2019 y el 2021, mientras que las menos significativas se dieron en el 2017 y el 2020.

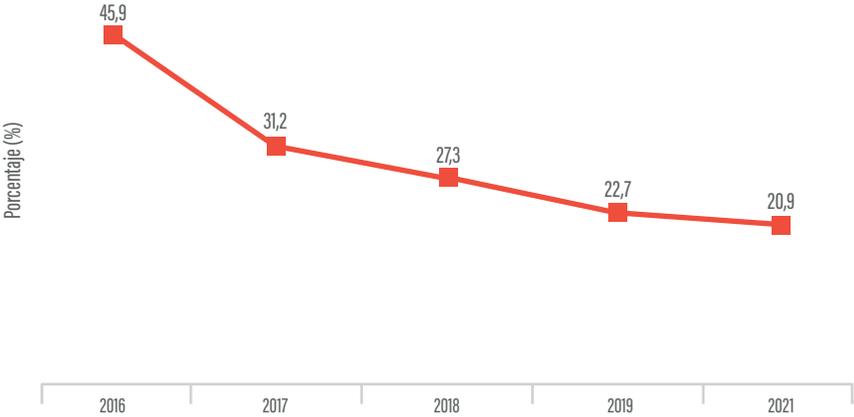
- Del mismo modo, la adquisición de libros digitales es mayoritariamente masculina, con brechas menos variables respecto a la adquisición de libros impresos, y en el 2022 se observa la brecha más significativa.
- El 2018 fue un año particular para la publicación de libros con registro en el ISBN en este departamento, llegando a publicar 359 títulos, 252 más que en el año anterior. No obstante, al siguiente año se redujo nuevamente a 190 títulos, y en entre el 2020 y el 2022 se observa un crecimiento sostenido, llegando a publicar 291 títulos en el 2022.

Gracias al INEI, a través del Registro Nacional de Municipalidades (Renamu), también se tiene información sobre bibliotecas a nivel nacional. Hasta el 2019 se contaba con 477 bibliotecas públicas municipales en el país. Basado en esta cifra, el Perú tenía una densidad bibliotecaria de 1,6 bibliotecas por cada 100 000 habitantes, debajo de Brasil (2,9), Chile (2,8), Colombia (3,4) y Uruguay (1,8) (Quispe-Farfán, 2020).

Por su parte, Puno contaba con el 45,9 % de municipalidades con biblioteca en el 2016. Sin embargo, hubo un descenso importante en la cantidad de bibliotecas entre este año y el 2021, que se observa en todos los departamentos, y en Puno implicó un descenso hasta el 20,9 % de cobertura dicho año.

Figura 2

Puno: porcentaje de municipalidades que cuentan con biblioteca municipal, 2016-2021



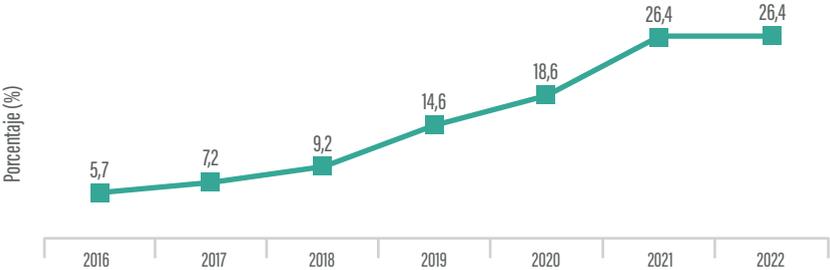
Nota. Tomado de *Microdatos*, Renamu [base de datos], por INEI, 2022.

El acceso a Internet es un indicador cada vez más relevante para caracterizar el contexto donde se desarrollan las prácticas lectoras, como evidencia el aumento en el consumo de libros digitales, además de la proliferación de otro tipo de publicaciones y contenidos digitales. De hecho, la ENL 2022 reveló que, en el Perú, lo que más se lee son los contenidos digitales (82,7 %), referidos a los textos en diferentes redes sociales, correos y boletines electrónicos,

páginas web, foros/blogs, documentos de trabajo y/o académicos, entre otros. Esta práctica de lectura no se refiere al uso cada vez más extendido de soportes digitales para la lectura de libros, revistas y periódicos. Debido a estos resultados, es necesario analizar el indicador de acceso al servicio de Internet en Puno. Este, según la Encuesta Nacional de Hogares (Enaho) 2022 del INEI, ha sido muy mucho menor entre el 2016 y el 2018, con un máximo del 9,2 % de hogares con acceso a Internet, como se muestra en la siguiente figura.

Figura 3

Puno: porcentaje de hogares que acceden al servicio de internet, 2016-2022



Nota. Tomado de Encuesta Nacional de Hogares 2022, por INEI, 2022.

En los años 2019 y 2021 se observa un aumento significativo en la cobertura de Internet en los hogares. El aumento en el 2021, el más significativo, probablemente está vinculado al contexto de pandemia y la necesidad de acceder a servicios y mantener conectividad durante la cuarentena, llegando al 26,4 % de hogares con acceso a Internet, cifra que se mantuvo en el 2022.

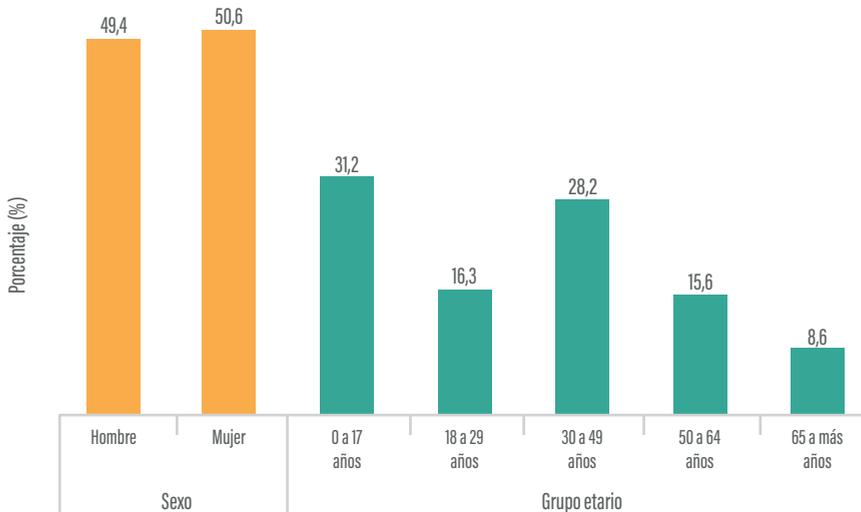
Perfil de la población de Puno

La ENL 2022 recogió información sobre algunas de las características de la población que las podrían identificar y que están vinculadas con factores sociales y culturales, tales como la etnicidad, la educación o la actividad económica. De este modo, se obtuvo información sobre la composición poblacional en términos sociodemográficos generales, así como características de los hogares.

De manera similar a la tendencia nacional, existe un porcentaje mayor de mujeres que de hombres en Puno, como se aprecia en la siguiente figura:

Figura 4

Puno: porcentaje de la población, según sexo y grupo etario

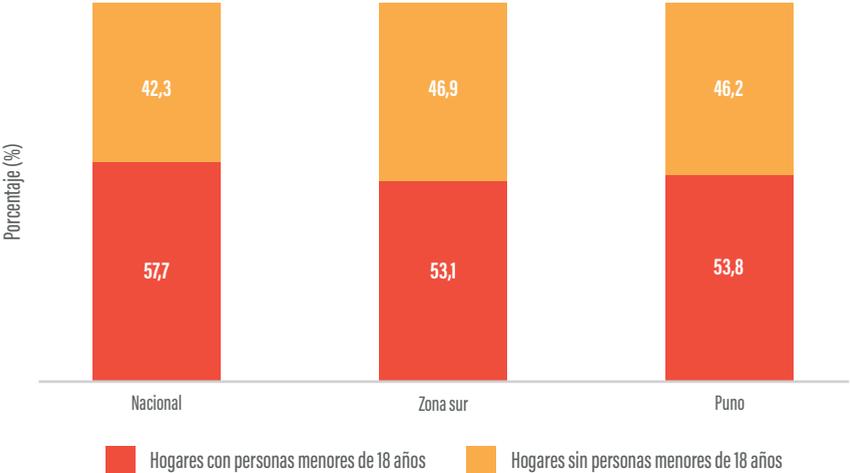


Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

En cuanto a la composición por grupos etarios, la población más numerosa en Puno es la de 0 a 17 años con el 31,2 %, seguida de la población de 30 a 49 años con el 28,2 %, una tendencia similar a la observada a nivel nacional y en otros departamentos de la zona sur. Por su parte, el porcentaje de hogares con por lo menos una persona entre 0 y 17 años es menor en Puno que a nivel nacional y muy similar al de la zona sur.

Figura 5

ENL 2022: porcentaje de hogares que tienen por lo menos una persona menor de 18 años

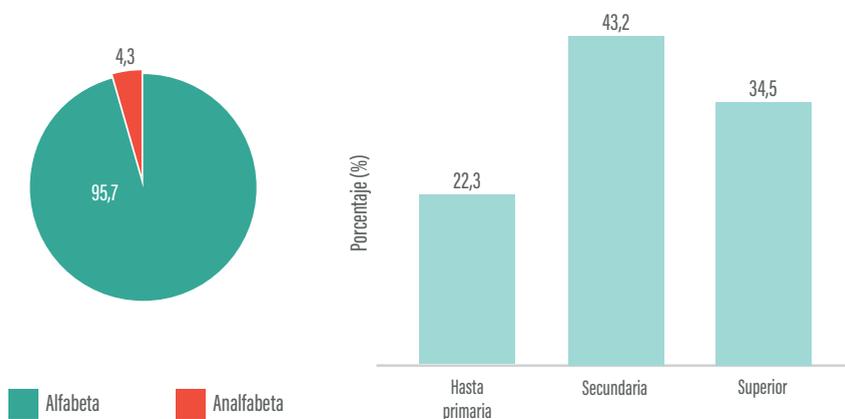


Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Respecto a la condición de alfabetismo, según el INEI (2022), cabe destacar que se considera a una persona como analfabeta cuando tiene 15 o más años de edad y no sabe leer ni escribir. Según la ENL 2022, tomando como referencia la población de 18 a 64 años, la tasa de analfabetismo en Puno llega al 4,3 %. A nivel nacional, la tasa de analfabetismo que recoge la ENL 2022 es del 4,2 %, estadísticamente la misma que en este departamento.

Figura 6

Puno: población de 18 a 64 años, según condición de alfabetismo y nivel educativo



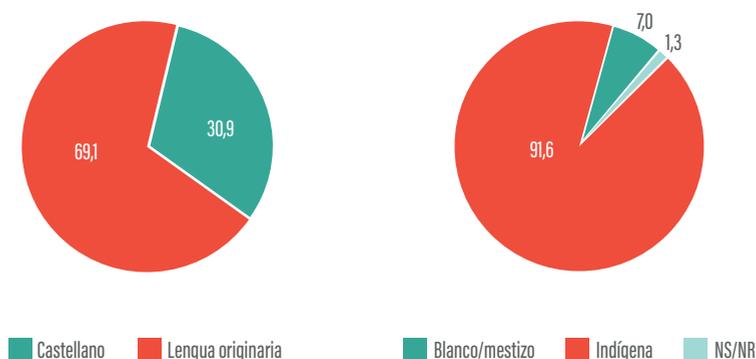
Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza la población de 18 a 64 años según nivel educativo, la mayoría cuenta con nivel educativo de secundaria (43,2 %), similar a lo observado a nivel nacional (42,6 %). No obstante, el porcentaje de población que alcanzó nivel educativo superior es menor en Puno (34,5 %) que a nivel nacional (40,6 %) y que en la zona sur (42,5 %). Finalmente, el porcentaje de población que indicó tener un nivel educativo de primaria o menor es un 4,3 % mayor en Puno que en la zona sur (18,0 %) y un 5,5 % mayor que a nivel nacional (16,8 %).

En relación con los marcadores de etnicidad, como la lengua materna y la autoidentificación étnica, la gran mayoría de la población en Puno señala una lengua originaria como su lengua materna (69,1 %), como se observa en la figura 7. Este porcentaje es 22,8 puntos porcentuales mayor en Puno que lo recogido de la zona sur en general (46,3 %). Así, Puno es uno de los departamentos de la zona sur con mayor cantidad de población cuya lengua materna es una lengua originaria. Asimismo, respecto a la autoidentificación étnica, el 91,6 % de la población en Puno se autoidentifica como indígena, un 36,7 % más que lo reportado por la zona sur (54,9 %), lo que lo convierte también en uno de los departamentos con mayor porcentaje de población que se autoidentifica como indígena.

Figura 7

Puno: porcentaje de población de 18 a 64 años, según lengua materna y autoidentificación étnica



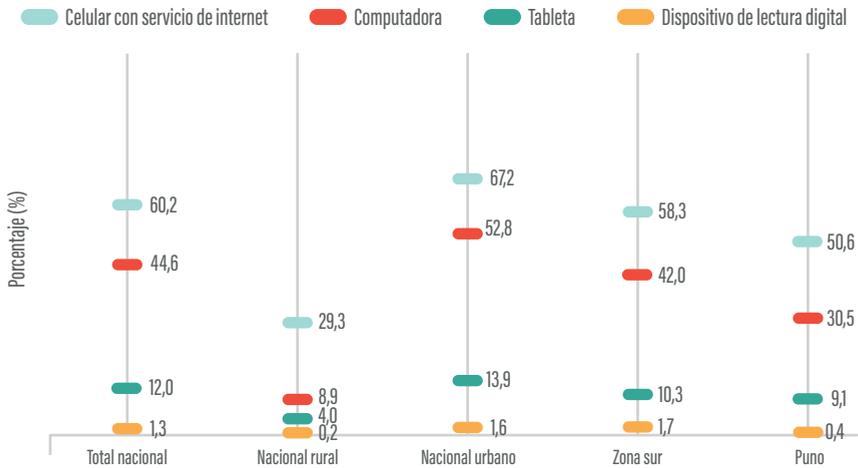
Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 20223.

1/ Incluye otros idiomas extranjeros y lengua de señas.

Además de las características a nivel personal, se indagó por información sobre el hogar. A continuación, se presentan cifras sobre el acceso a equipos electrónicos y el promedio de libros en el hogar. Respecto al primero, se seleccionaron únicamente aquellos equipos que podrían servir para la práctica lectora: computadora o laptop, tableta, dispositivo de lectura digital y teléfono celular con Internet. Se observa que los dispositivos más comunes en los hogares son los celulares con acceso a Internet, con el 60,2 % de los hogares a nivel nacional contando con por lo menos un celular. Este porcentaje aumenta cuando se considera las zonas urbanas a nivel nacional (67,2 %). En Puno, el 50,6 % de los hogares cuenta con este dispositivo, 9,6 puntos porcentuales menos que el promedio nacional, y 7,7 puntos menos que en la zona sur.

Figura 8

ENL 2022: porcentaje de hogares que cuentan por lo menos con un equipo electrónico, según tipo de dispositivo



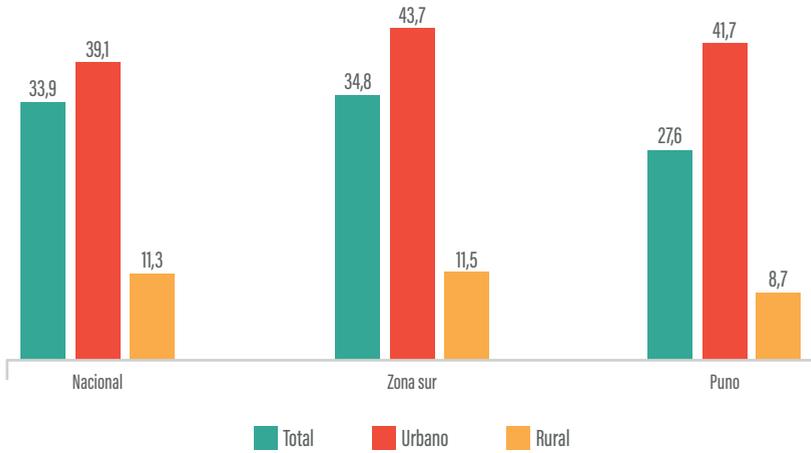
Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Se observa que, en las zonas rurales del país, el acceso a dichos equipos es menor en todos los casos, siendo lo menos común el uso de los dispositivos de lectura digital. Por su parte, Puno tiene una menor cantidad de hogares con acceso a dispositivos tecnológicos que lo encontrado a nivel nacional, nacional urbano y de la zona sur. En cuanto a la computadora o laptop, la diferencia aumenta al 14,1 %, en comparación al nivel nacional.

Finalmente, sin contar los libros prestados por bibliotecas o personas externas, se tiene que, a nivel nacional, los hogares cuentan en promedio con 34 libros en casa. Este promedio aumenta para las áreas urbanas a 39 libros y disminuye considerablemente en áreas rurales a 11 libros por hogar. Por su parte, en los hogares de Puno, el promedio de libros es de 28, menor que a nivel nacional y que la zona sur (35 libros). Si bien el promedio en los hogares de zonas urbanas de Puno (42 libros) es mayor que a nivel nacional (39 libros) y similar al de la zona sur (44 libros), en zonas rurales (9 libros) es menor que en ambos niveles territoriales.

Figura 9

ENL 2022: promedio de libros impresos en el hogar



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Resultados de la encuesta

En esta sección, se presentan los datos que están referidos exclusivamente al comportamiento y al hábito lector de la población residente en Puno. Se hará un abordaje descriptivo de los principales indicadores, para, finalmente, presentar algunas conclusiones sobre la base de la interpretación de toda la data disponible.

Los indicadores y sus respectivas descripciones serán presentados según el ámbito geográfico, tomando en cuenta tres niveles: nivel nacional, zona sur y nivel departamental. De esta manera, el análisis de la información por ámbito geográfico permite identificar las brechas que pueden existir en estos niveles.

Prácticas lectoras de la población de 18 a 64 años

- **Lectura general**

En la ENL 2022, se indagó por las prácticas lectoras en general de personas de 18 a 64 años, lo que incluye la lectura de libros, periódicos y revistas en soportes impresos y/o digitales y la lectura de contenidos digitales. En este tipo de lectura, no existen parámetros sobre el tipo o la cantidad de lectura realizada, solo la referencia temporal de los últimos 12 meses. Según los resultados de la ENL 2022, el 92,3 % de la población alfabeta a nivel nacional ha realizado lectura general en los últimos 12 meses; el 90,6 %, en la zona sur, y el 89,0 %, en Puno.

Tabla 2

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses

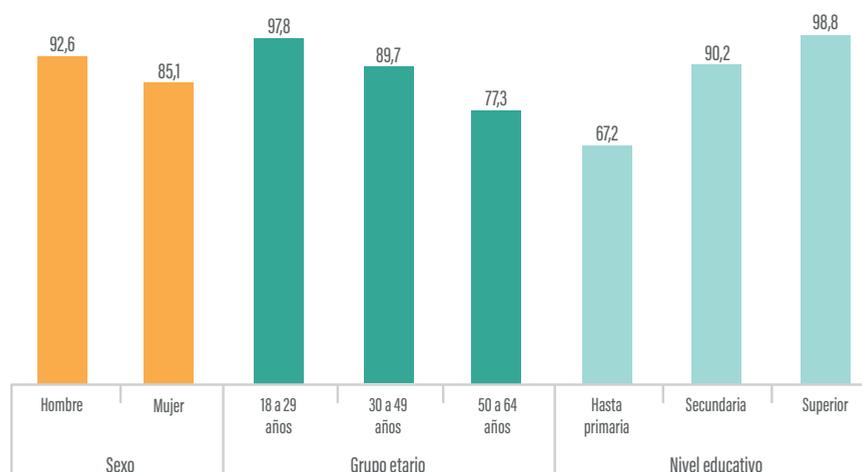
Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Puno
Porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses	92,3 %	90,6 %	89,0 %

Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Tal como se puede observar en la tabla 2, el indicador de lectoría general en Puno es menor que el promedio nacional y la zona sur. Si se cruza esta variable con algunas variables sociodemográficas (sexo, edad y nivel educativo), como se presenta en la figura 10, se aprecia que, en este departamento, el porcentaje de lectoras mujeres (85,1 %) es más bajo que el de los hombres (92,6 %), con una diferencia de 7,5 puntos porcentuales, mientras que, a nivel nacional y de la zona sur, la diferencia es menos significativa (menor al 1,0 %) y a favor de las mujeres.

Figura 10

Puno: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses, según características sociodemográficas



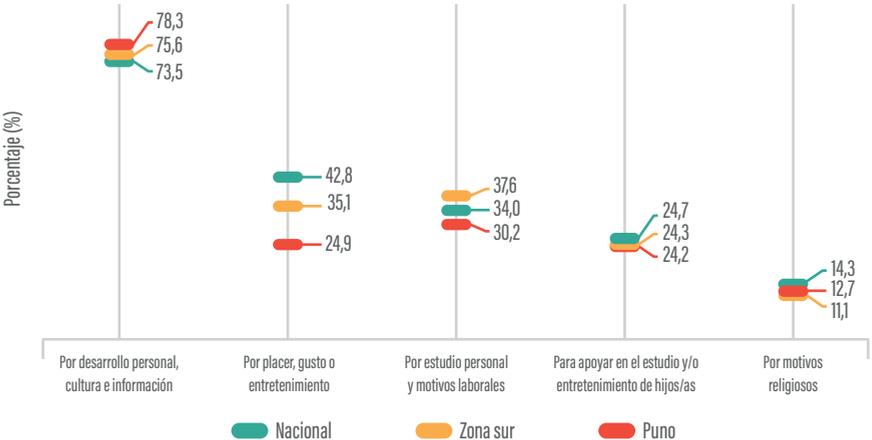
Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Respecto al grupo etario, la población joven (18 a 29 años), al igual que lo observado a nivel nacional, es el grupo etario que más lee diversas publicaciones y contenidos, 8,1 puntos porcentuales más que la población de 30 a 49 años. Por su parte, en el grupo de 50 a 64 años este porcentaje disminuye en un 20,5 % frente a la población joven y un 12,4 % frente a la población adulta. Finalmente, se observa que, a mayor nivel educativo, el porcentaje de lectores se incrementa, con una brecha del 31,6 % entre la población con nivel superior y con educación hasta primaria.

Otro aspecto que se indagó en la ENL 2022 corresponde a las principales razones de lectura. La encuesta reveló que, tal como se muestra en la figura 11, la población indica leer diversas publicaciones y contenidos principalmente por desarrollo personal, cultura e información en los tres niveles territoriales. En el nivel nacional, a esta le sigue la lectura por placer, gusto o entretenimiento como segundo motivo con mayor porcentaje. En cambio, un aspecto que resalta en Puno, y más aún en la zona sur, es que la lectura por estudio personal y por motivos laborales es la segunda razón más indicada, con el 30,2 % y el 37,6 %, respectivamente. Además, la lectura por placer se reduce al 24,9 % en la población de este departamento.

Figura 11

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros, periódicos, revistas u otros contenidos impresos y/o digitales en los últimos 12 meses, según principales razones de lectura



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

En Puno:

- 89 de cada 100 personas leyeron alguna publicación y/o contenido impreso y/o digital.
- 93 de cada 100 hombres leyeron alguna publicación y/o contenido, mientras que 85 de cada 100 mujeres lo hicieron.
- 98 de cada 100 personas de 18 a 29 años leyeron alguna publicación y/o contenido, mientras que 77 de cada 100 personas de 50 a 64 años lo hicieron.
- 99 de cada 100 personas con nivel educativo superior leyeron alguna publicación y/o contenido, mientras que 67 de cada 100 personas con nivel educativo hasta primaria lo hicieron.
- 78 de cada 100 personas leen por desarrollo personal, cultura e información, mientras que 30 leen por motivos de estudio personal y laborales.
- 25 de cada 100 personas leen por gusto, placer o entretenimiento, 18 menos que a nivel nacional.

• Lectura de libros

En la ENL 2022, se indagó por la lectura de libros de las personas alfabetas de 18 a 64 años que habían leído algún libro en los últimos 12 meses, en caso hubiesen leído la mitad o más de la mitad del libro de manera individual. Asimismo, se incluyó la lectura no corrida de capítulos, secciones o fragmentos, siempre que en el periodo de referencia se haya llegado a leer la mitad o más de la mitad del libro.

Según resultados de la encuesta, se observa que el 47,3 % de la población alfabetada de 18 a 64 años leyó libros en los últimos 12 meses. La zona sur alcanzó el 46,5 %, y en Puno, el 37,6 %; es decir, 9,7 y 8,9 puntos porcentuales menos que a nivel nacional y la zona sur, respectivamente.

Tabla 3

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses

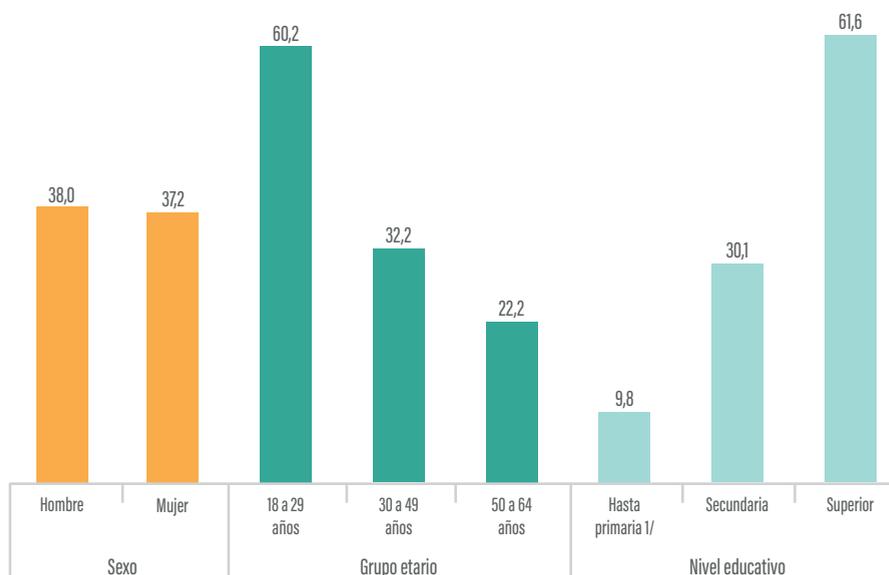
Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Puno
Porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses	47,3 %	46,5 %	37,6 %

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se cruza esta variable con algunas variables sociodemográficas, se aprecia que, en Puno, la diferencia entre hombres y mujeres no es estadísticamente significativa (0,8 %), como se muestra en la siguiente figura. Esto difiere de lo observado a nivel nacional y en otros departamentos, donde las mujeres suelen ser quienes leen más este tipo de publicación. En cambio, si se ve la distribución por grupos etarios, el porcentaje más alto lo tiene el grupo de 18 a 29 años (60,2 %), con una diferencia de 28,0 puntos porcentuales respecto a la población de 30 a 49 años, la cual aumenta respecto al grupo de 50 a 64 años a 38,0 puntos porcentuales. Por su parte, la población con nivel educativo superior tiene un importante porcentaje de lectores de libros, y se observa una brecha del 31,5 % entre este grupo y la población que estudió hasta la secundaria, y del 51,8 % frente a las que alcanzaron un nivel de primaria o menor.

Figura 12

Puno: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses, según características sociodemográficas



Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

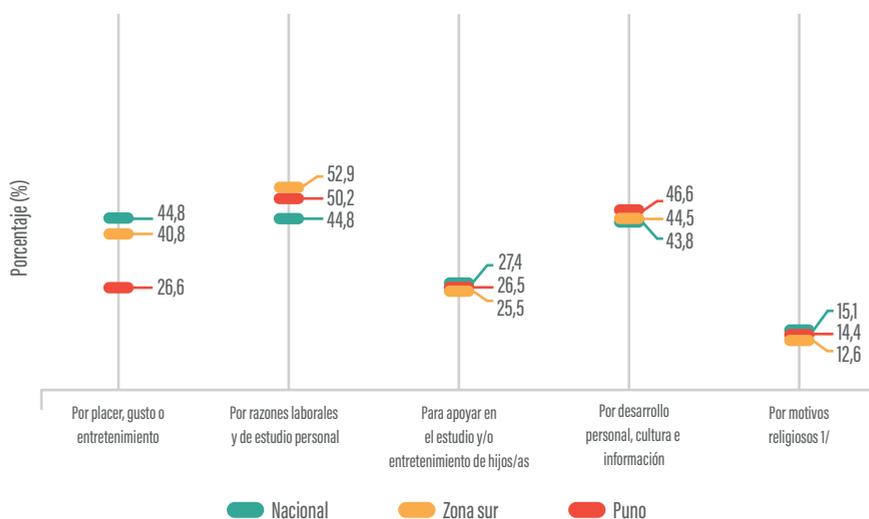
1/ El indicador debe tomarse como valor referencial, pues el coeficiente de variación (C. V.) es mayor al 15,0 %.

Respecto de las razones de lectura de libros, como se puede ver en la figura 13, en Puno, así como en la zona sur, se lee mayoritariamente por razones de estudio personal y por motivos laborales (50,2 %), identificándose una diferencia de 5,4 puntos porcentuales más que a nivel nacional. En cambio, a nivel nacional, las principales razones de lectura son por placer, gusto o entretenimiento y por motivos de estudio y laborales, ambos con el 44,8 %. En cuanto al primero, en Puno, la lectura por placer es señalada en menor medida que a nivel nacional (26,6 %), con una diferencia de 18,2 puntos.

En Puno, la lectura por desarrollo personal, cultura e información es la tercera más mencionada, con el 46,6 %, es decir, 2,8 puntos porcentuales más que a nivel nacional. Finalmente, la lectura para apoyar en el estudio/entretenimiento de los hijos u otras personas del hogar, así como los motivos religiosos, evidencia resultados similares en los tres niveles territoriales.

Figura 13

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó libros impresos y/o digitales en los últimos 12 meses, según principales razones de lectura



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

1/ El indicador de Puno debe tomarse como valor referencial, pues el coeficiente de variación (C. V.) es mayor al 15,0 %.

Según resultados de la ENL 2022, a nivel nacional se observa que el promedio de libros leídos por la población alfabeta y lectora de libros de 18 a 64 años en los últimos 12 meses fue de 4,0, siendo 2,5 el promedio de libros impresos y 1,5 el de libros digitales. Si se toma en cuenta en el promedio a toda la población, inclusive la no lectora pero alfabeta, la cifra se reduce a 1,9 libros, siendo 1,2 el promedio de libros impresos y 0,7 el de libros digitales a nivel nacional.

En la zona sur del país se registraron promedios menores a los indicados para la población nacional. Asimismo, en Puno, los promedios son aún más bajos, donde la población que sí indicó leer por lo menos un libro en el último año leyó en promedio 3,3; mientras que, entre la población alfabeta en general, el promedio se reduce a 1,2.

Tabla 4

ENL 2022: promedio de libros que leyó la población alfabetada de 18 a 64 años en los últimos 12 meses

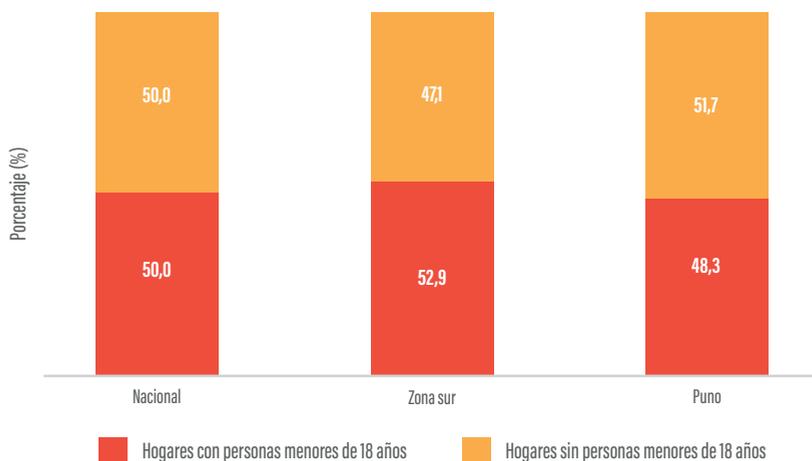
Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Puno
Promedio de libros impresos y/o digitales que leyó la población alfabetada de 18 a 64 años, lectora de libros, en los últimos 12 meses	4,0	3,4	3,3
Promedio de libros impresos y/o digitales que leyó la población alfabetada de 18 a 64 años, en los últimos 12 meses	1,9	1,6	1,2

Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Por último, según los resultados de la encuesta, se observa que, a nivel nacional, el 50,0 % de la población de 18 a 64 años consiguió libros (pagados o gratuitos) en los últimos 12 meses. Esta cifra aumenta en la zona sur al 52,9 %, mientras que Puno disminuye al 48,3 %.

Figura 14

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que consiguió de manera paga o gratuita algún libro impreso y/o digital en los últimos 12 meses



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

En Puno:

- 37 de cada 100 personas indicaron leer por lo menos un libro en el último año.
- Quienes leen más libros en este departamento son las personas de 18 a 29 años y la población que alcanzó el nivel educativo superior.
- 50 de cada 100 personas indican leer por motivos de estudio personal y laborales, siendo esta la razón más señalada.
- Las lectoras y los lectores de libros leyeron en promedio tres libros en el último año, y la población en general leyó un libro.
- En cuanto a la adquisición pagada o gratuita de libros, 48 de cada 100 personas indicaron conseguir por lo menos un libro en el último año.

- **Lectura de periódicos**

En la ENL 2022, se indagó por la lectura de periódicos impresos y/o digitales que realizó la población alfabetizada de 18 a 64 años en el mes anterior. Se partió del criterio de que leer un periódico es cuando por lo menos se ha leído un artículo, una noticia o una columna del mismo. En el caso de Puno, el resultado de este indicador es mayor respecto a la zona sur (63,7 %) y al porcentaje a nivel nacional (63,4 %). Así, el porcentaje de lectores de periódicos en Puno es del 66,4 %, es decir, 3,0 puntos porcentuales más que la media de lectores a nivel nacional.

Tabla 5

ENL 2022: porcentaje de población alfabetizada de 18 a 64 años que leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior

Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Puno
Porcentaje de población alfabetizada de 18 a 64 años que leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior	63,4 %	63,7 %	66,4 %

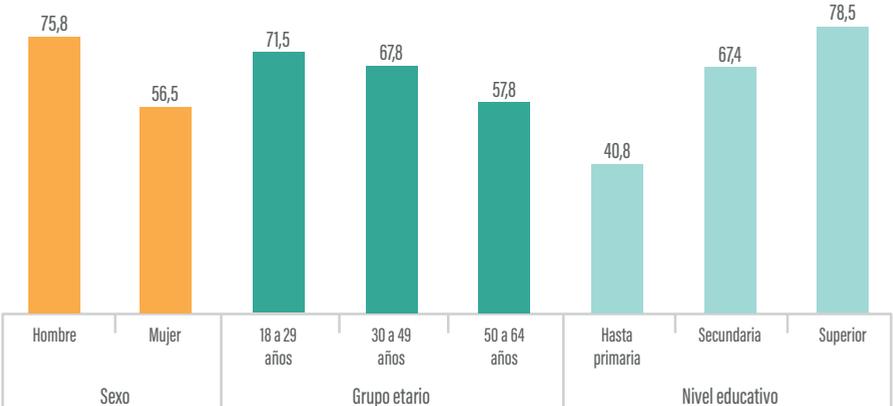
Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza la población de Puno que leyó periódicos según sus principales características sociodemográficas, se aprecia que el porcentaje de hombres que leyeron esta publicación (75,8 %) supera por 19,3 puntos porcentuales al de las mujeres (56,5 %), a diferencia de la lectura de libros, donde la diferencia es mucho menor. Esta brecha es consistente con las diferencias observadas a nivel nacional y de zona sur, aunque en el caso de Puno es más pronunciada.

Si se revisa por grupo etario, destaca que las personas de 18 a 29 años son quienes más leen periódicos (71,5 %), mientras que a nivel nacional es la población adulta (30 a 49 años) la que más leyó este tipo de publicaciones. Finalmente, en cuanto al nivel educativo, la tendencia es similar a lo que sucede en los indicadores de lectura general y lectura de libros: a mayor nivel educativo, se incrementa el porcentaje de personas lectoras. No obstante, las brechas son menores en la lectura de periódicos entre la población con nivel educativo superior y la que cuenta con secundaria (11,1 % de diferencia) y primaria (37,7 % de diferencia).

Figura 15

Puno: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior, según características sociodemográficas



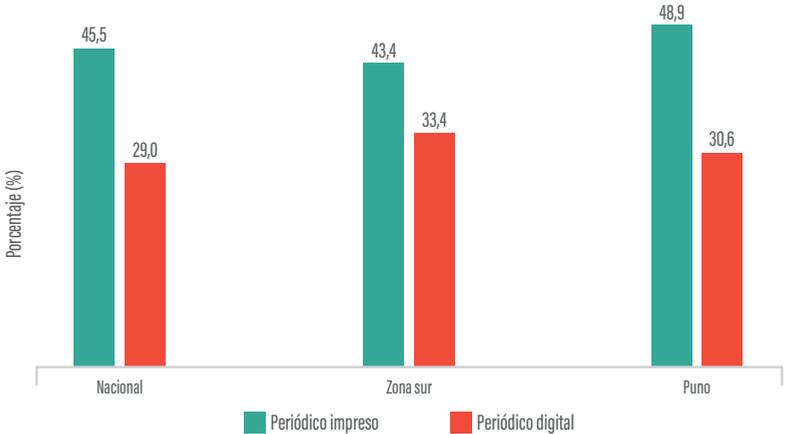
Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Además, los resultados de la ENL 2022 señalan que el 45,5 % de la población alfabeta de 18 a 64 años a nivel nacional leyó en el mes anterior periódicos en soporte impreso y el 29,0 % leyó en soporte digital. El porcentaje de lectores en soporte digital es similar en Puno con el 30,6 %, y aumenta más en la zona

sur con 4,4 puntos porcentuales de diferencia respecto al nivel nacional. Por su parte, los lectores de periódicos en soporte impreso disminuyen en 2,1 puntos porcentuales en la zona sur, y más bien, en Puno, el porcentaje aumenta en 3,4 puntos porcentuales respecto al nivel nacional.

Figura 16

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó periódicos impresos y/o digitales en el mes anterior, según tipo de soporte



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

En Puno:

- 66 de cada 100 personas leen periódicos. Respecto al tipo de soporte, 31 de cada 100 personas los lee en soporte digital, y 49³ de cada 100, en soporte impreso.
- Mientras 76 de cada 100 hombres leen periódicos, 57 de cada 100 mujeres lo hacen. Asimismo, 72 de cada 100 personas de 18 a 29 años leen periódicos, mientras que 56 de cada 100 personas de 50 a 64 años lo hacen.

3 La sumatoria de las personas que leen en soporte impreso y digital puede ser mayor al total, ya que una misma persona puede haber manifestado que leyó ambos tipos de soporte.

- **Lectura de revistas**

En la ENL 2022, se indagó también por la lectura de revistas impresas y/o digitales por parte de la población alfabetada de 18 a 64 años, bajo la premisa técnica de que leer una revista es cuando la persona leyó al menos un artículo, una nota o una columna de este tipo de publicación en el mes anterior. Según los resultados, Puno tiene un porcentaje menor por 7,0 puntos porcentuales de lectores de revista respecto al nivel nacional, como se observa en la tabla 6. Asimismo, este es menor por 1,7 puntos frente al resultado de la zona sur.

Tabla 6

ENL 2022: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior

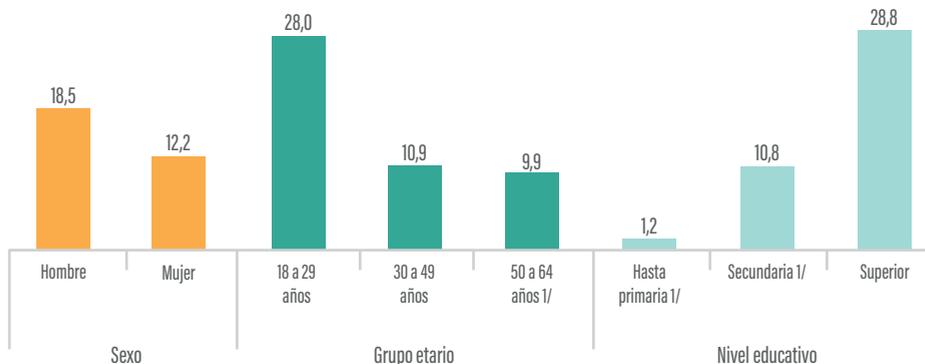
Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Puno
Porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior	22,5 %	17,2 %	15,5 %

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza esta variable en Puno a partir de algunas características socio-demográficas, como se observa en la figura 17, se muestra que el porcentaje de lectores hombres (18,5 %) es mayor al de las mujeres (12,2 %), a diferencia de lo que se observa a nivel nacional, donde las mujeres leen más esta publicación. Por su parte, el grupo etario que más consume revistas son las personas de 18 a 29 años (28,0 %), porcentaje que disminuye en 17,1 puntos en el segmento de 30 a 49 años. Finalmente, si se ve el nivel educativo, se constata que la población con educación superior es la que lee más revistas, de manera similar a lo que sucede con otras publicaciones.

Figura 17

Puno: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años que leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior, según características sociodemográficas



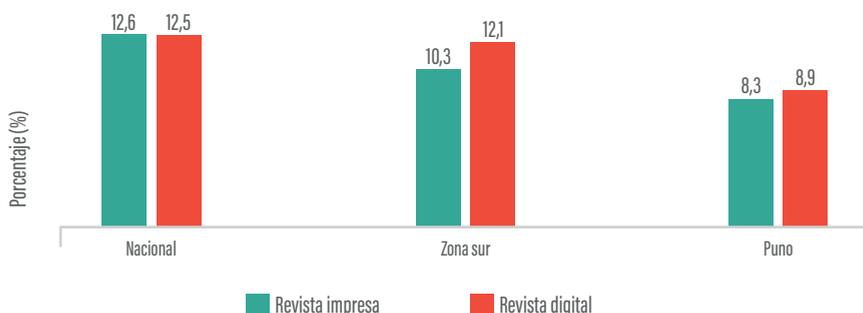
Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

1/ El indicador debe tomarse como valor referencial, pues el C. V. es mayor al 15,0

En relación con la lectura de revistas según el tipo de soporte utilizado, los resultados de la ENL 2022 señalan que la población alfabetada de 18 a 64 años a nivel nacional leen revistas en soporte impreso (12,6 %) en la misma medida, estadísticamente, que en soporte digital (12,5 %). En cambio, en la zona sur, existe una preferencia mayor por el soporte digital, con una diferencia de 1,8 puntos porcentuales a favor de este formato. No obstante, en Puno, la diferencia vuelve a ser menor al 1,0 %, como lo registrado a nivel nacional.

Figura 18

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior, según tipo de soporte

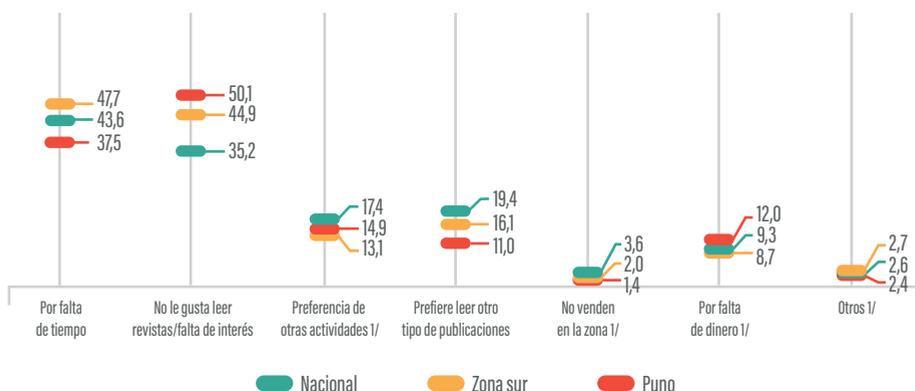


Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se toman en cuenta las razones de no lectura de revistas, las tendencias a nivel nacional, de la zona sur y Puno muestran algunas diferencias importantes. En primer lugar, si bien en los tres niveles territoriales la principal razón es la falta de tiempo, en Puno (37,5 %), el porcentaje es menor que a nivel nacional por 6,1 puntos porcentuales. En segundo lugar, la falta de interés es mayor en este departamento con una diferencia del 14,9 %, respecto a lo indicado a nivel nacional. Finalmente, la preferencia por otro tipo de publicaciones es más señalada a nivel nacional que en la zona sur y en Puno, con 8,4 puntos porcentuales de diferencia respecto al departamento.

Figura 19

ENL 2022: población alfabetada de 18 a 64 años que no leyó revistas impresas y/o digitales en el mes anterior, según principales razones de no lectura



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

1/ Los resultados de Puno deben tomarse como valores referenciales, pues el C. V. es mayor al 15,0 %.

- **Lectura de contenidos digitales**

La ENL 2022 considera como lectura de contenidos digitales la información digitalizada en formatos muy variados y distribuida especialmente por Internet, en la forma de correos electrónicos, textos en Facebook, Twitter e Instagram, mensajes de texto en WhatsApp, textos en páginas web, foros/blogs, documentos de trabajo/laborales y/o académicos (en formato Word, PDF, PPT, entre otros), boletines electrónicos y temas en otras redes sociales. No toma en cuenta los libros, los periódicos y las revistas digitales.

El resultado de la encuesta revela que, a nivel nacional, el 82,7 % de la población alfabetada de 18 a 64 años leyó al menos un tipo de contenido digital en el mes anterior. En la zona sur lo hizo el 80,5 %, y en Puno, el 72,1 %; es decir, 10,6 puntos porcentuales menos que a nivel nacional.

Tabla 7

ENL 2022: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó al menos un contenido digital en el último mes

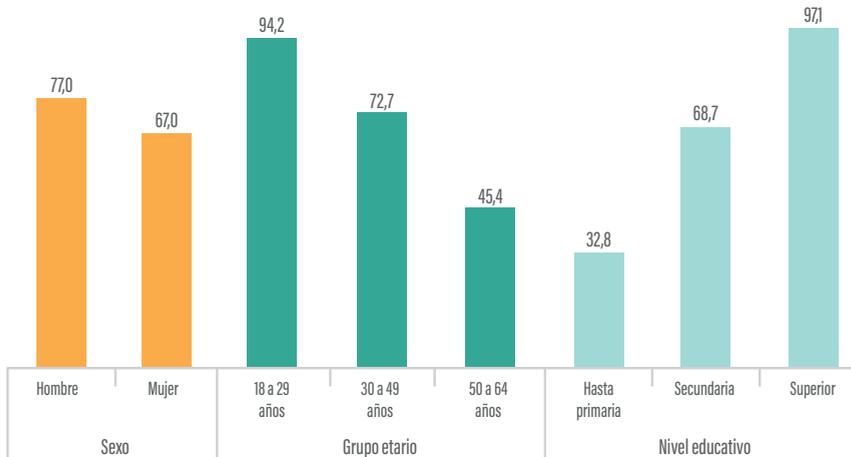
Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Puno
Porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó al menos un contenido digital en el último mes	82,7 %	80,5 %	72,1 %

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza la lectura de contenidos digitales en Puno según las principales características sociodemográficas, se observa que el porcentaje de hombres (77,0 %) es mayor al de las mujeres (67,0 %) por 10,0 puntos porcentuales. En el caso de los grupos etarios, a mayor edad se evidencia menor porcentaje de lectores con una brecha del 48,8 % entre el segmento de 18 a 29 años y el de 50 a 64 años. Respecto al nivel educativo, se produce la misma tendencia que en los indicadores de lectura general, lectura de libros, periódicos y revistas, en el sentido que a mayor nivel educativo se observa mayor porcentaje de lectores, con una brecha del 64,3 % entre el nivel superior y la población que alcanzó la primaria o menos, lo que evidencia ser la publicación que presenta la brecha más significativa al considerar esta variable.

Figura 20

Puno: porcentaje de población alfabeta de 18 a 64 años que leyó al menos un contenido digital en el último mes, según características sociodemográficas

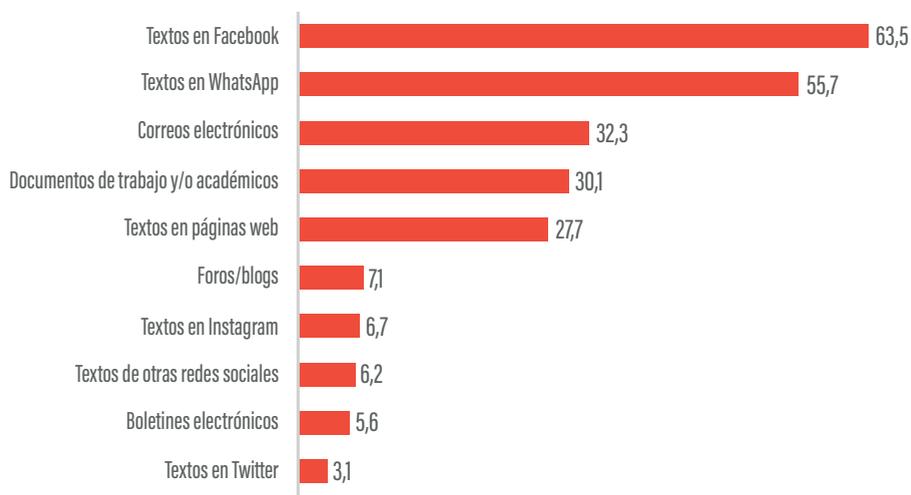


Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Respecto al contenido leído, la mayoría indica leer textos en redes sociales como Facebook (63,5 %) y WhatsApp (55,7 %). Le siguen la lectura de correos electrónicos y documentos de trabajo o académicos, con el 32,3 % y el 30,1 %; también es significativa la lectura en páginas web, con el 27,7 %. Por su parte, redes como Instagram y Twitter, u otros formatos de publicación como blogs y boletines electrónicos son leídos en menor medida.

Figura 21

Puno: porcentaje de población alfabetada de 18 a 64 años según tipo de contenido digital leído en el último mes



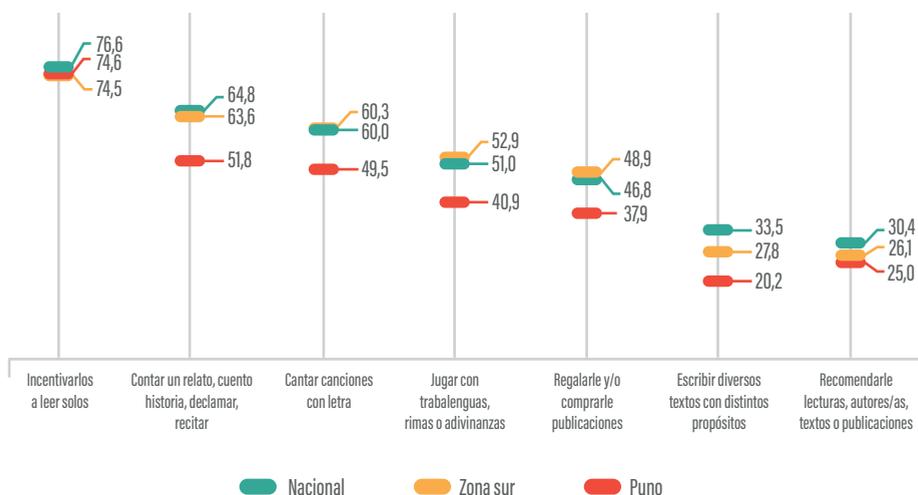
Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

Prácticas lectoras de la población de 0 a 17 años

La ENL 2022 también indagó sobre las prácticas lectoras de los residentes del hogar de 0 a 17 años; la fuente de información fue la jefa y el jefe de hogar, cónyuge o persona calificada del hogar. La encuesta muestra que, en los hogares que realizaron al menos una actividad de fomento de la lectura en el último mes, la más mencionada en los tres niveles territoriales fue el incentivo para que lean solos. La segunda actividad más indicada fue contar un cuento o relato, con porcentajes similares a nivel nacional y en la zona sur, pero con una disminución en Puno de 13,0 puntos porcentuales. En las demás actividades de fomento, esta tendencia se reitera, ya que son mencionadas en menor medida en este departamento, a comparación de los otros niveles territoriales con diferencias que van desde 13,3 puntos porcentuales (en el caso de escribir textos) a 8,9 puntos (en el caso del regalo y/o compra de publicaciones). Por su parte, recomendarles lectura, autores/as o textos es una actividad que se realiza en similar medida en Puno y en la zona sur, con 5,4 puntos porcentuales menos que a nivel nacional.

Figura 22

ENL 2022: porcentaje de hogares con personas de 0 a 17 años según tipo de actividad de fomento de lectura realizada en el mes anterior



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Cabe mencionar que la ENL 2022, si bien recoge información sobre algunos indicadores de las prácticas lectoras de la población que se encuentran en etapa escolar, no mide su comprensión lectora. Teniendo esto en cuenta, los resultados de la encuesta muestran que, a nivel nacional, el 78,7 % de la población de 0 a 17 años leyó o le leyeron libros impresos y/o digitales en los últimos 12 meses. En la zona sur, este resultado es similar, con el 79,3 %, mientras que en Puno disminuye en 9,1 puntos porcentuales.

Tabla 8

ENL 2022: porcentaje de población de 0 a 17 años que leyó o le leyeron libros impresos y/o digitales

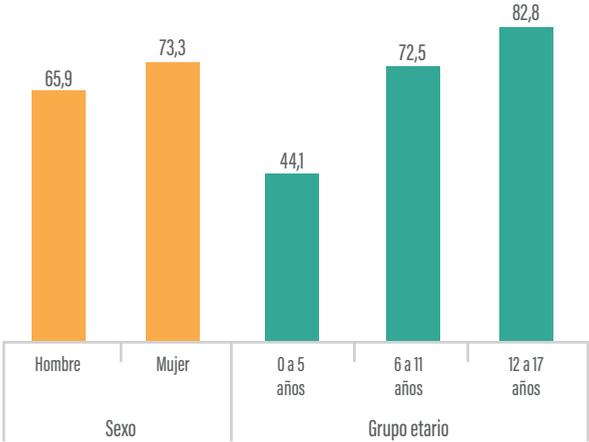
Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Puno
Porcentaje de población de 0 a 17 años que leyó o le leyeron libros impresos y/o digitales	78,7 %	79,3 %	69,6 %

Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Si se analiza este indicador en Puno a partir de las principales características sociodemográficas, se aprecia que el porcentaje de mujeres (73,3 %) es mayor al de los hombres (65,9 %) por 7,4 puntos porcentuales. Si se enfoca en los grupos etarios, el porcentaje más alto se encuentra en el grupo de 12 a 17 años (82,8 %), seguido por el grupo de 6 a 11 años (72,5 %). En el caso de los menores de 5 años, que en su mayoría dependen de la lectura mediada o están empezando a leer y a insertarse en el contexto escolar, el 44,1 % leyó o le leyeron libros, 13,3 puntos porcentuales menos que a nivel nacional (57,4 %).

Figura 23

Puno: porcentaje de población de 0 a 17 años que leyó o le leyeron libros impresos o digitales, según características sociodemográficas

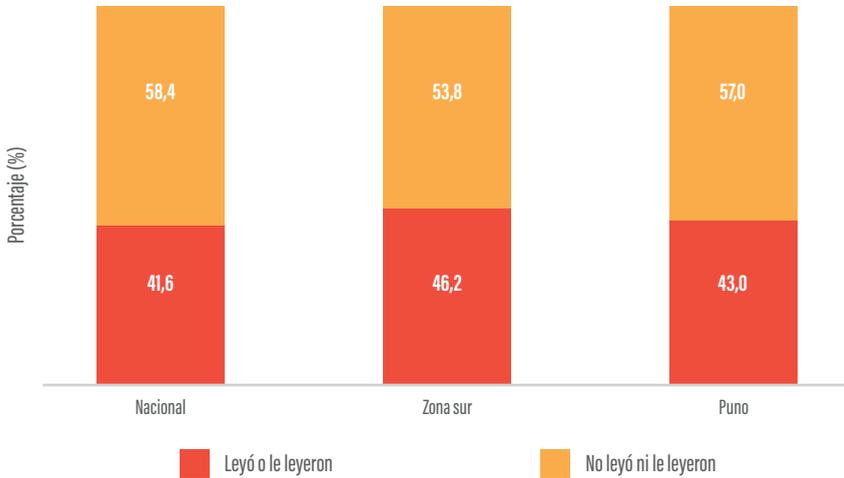


Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

En lo que respecta a la lectura de contenidos digitales de esta población, el porcentaje de Puno (43,0 %) es 3,2 puntos menor a la zona sur (46,2 %), pero 1,4 puntos mayor que a nivel nacional (41,6 %).

Figura 24

ENL 2022: porcentaje de población de 0 a 17 años que leyó y/o le leyeron contenidos digitales en diferentes redes sociales



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

Asistencia a espacios de fomento de lectura

- **Asistencia a bibliotecas**

En la ENL 2022, se determinó el porcentaje de la población de 18 a 64 años que asistió de forma presencial a bibliotecas en los últimos 12 meses. Se considera que una persona de 18 a 64 años asistió a la biblioteca de manera presencial cuando esta ingresa y hace uso de los servicios bibliotecarios de manera individual y autónoma. La encuesta revela que, a nivel nacional, el 6,5 % de la población asistió a las bibliotecas de manera presencial. En la zona sur lo hizo el 6,8 %, y en el departamento de Puno, el 8,1 %. Como puede verse en la tabla 9, el porcentaje alcanzado en Puno es mayor que en ambos niveles territoriales.

Tabla 9

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que asistió de manera presencial a las bibliotecas en los últimos 12 meses

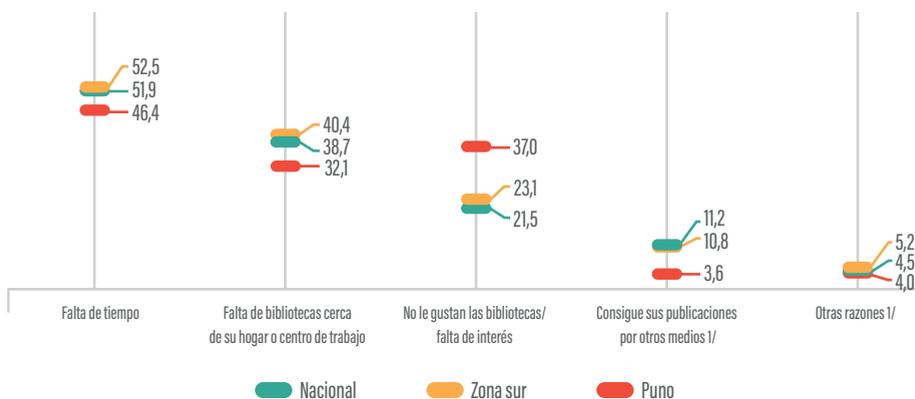
Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Puno
Porcentaje de población de 18 a 64 años que asistió de manera presencial a las bibliotecas en los últimos 12 meses	6,5 %	6,8 %	8,1 %

Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

La ENL 2022 también nos ofrece información respecto a las razones de no asistencia a la biblioteca. La falta de tiempo es la razón más señalada en los tres niveles territoriales, aunque en menor medida en Puno, con 5,5 puntos menos que a nivel nacional. Si bien a nivel nacional y en la zona sur la falta de bibliotecas es la segunda razón más señalada, en Puno le supera la falta de interés y/o que no les guste las bibliotecas (37,0 %), con 15,5 puntos porcentuales más que a nivel nacional, como se puede ver en la figura 25.

Figura 25

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que no asistió presencialmente a bibliotecas, según principales razones de no asistencia



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

1/ Los indicadores de Puno deben ser tomados como valores referenciales ya que el C.V. es mayor al 15,0 %.

- **Asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura**

En la ENL 2022, también se recogió información sobre la asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura en los últimos 12 meses, tomando como referencia los eventos organizados de forma permanente u ocasional, orientados a la difusión del libro y de otros productos editoriales afines, así como a la venta de los mismos. Según los resultados de la encuesta, se revela que el 14,0 % de la población de 18 a 64 años a nivel nacional asistió a las ferias y festivales del libro y la lectura de manera presencial o virtual; el 15,9 %, en la zona sur, y el 13,3 %, en Puno.

Tabla 10

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que asistió de manera presencial o virtual a ferias y festivales del libro y la lectura en los últimos 12 meses

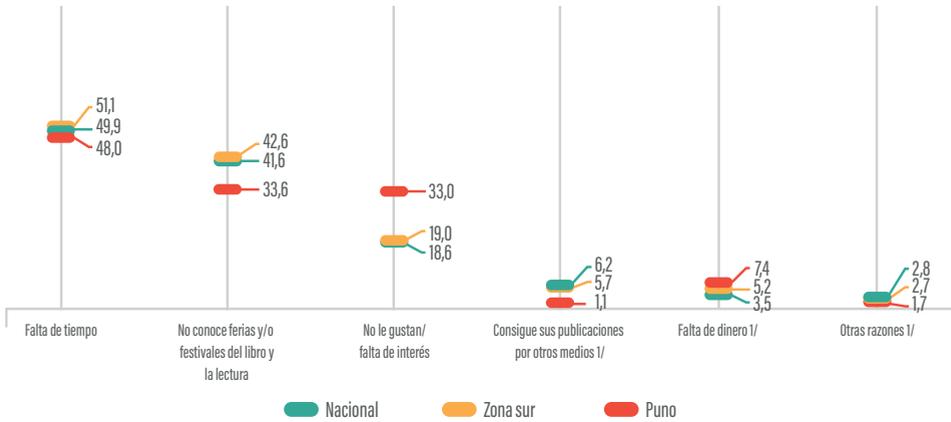
Nombre del indicador	Nacional	Zona sur	Puno
Porcentaje de población de 18 a 64 años que asistió de manera presencial o virtual a ferias y festivales del libro y la lectura en los últimos 12 meses	14,0 %	15,9 %	13,3 %

Nota. Adaptado de *Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*, por Mincul-INEI, 2023.

En cuanto a las razones de no asistencia a las ferias y festivales, en Puno y la zona sur, similar a lo observado a nivel nacional, la falta de tiempo es la principal razón para no asistir, con el 51,1 % y el 48,0 %, respectivamente. En cambio, el no conocer ferias y festivales del libro y la lectura es menos señalado en Puno, con 8,0 puntos porcentuales menos que a nivel nacional. Finalmente, en este departamento, la falta de interés y/o que no les guste las ferias y/o festivales es indicada como una razón para no asistir en la misma medida que no conocer dichos espacios, con 14,4 puntos porcentuales más que la población a nivel nacional.

Figura 26

ENL 2022: porcentaje de población de 18 a 64 años que no asistió de manera presencial o virtual a ferias y festivales de libro y la lectura, según principales razones de no asistencia



Nota. Adaptado de Encuesta Nacional de Lectura. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años, por Mincul-INEI, 2023.

1/ Los indicadores de Puno deben ser tomados como valores referenciales ya que el C.V. es mayor al 15,0 %

Conclusiones

A partir de los resultados de la ENL 2022 del departamento de Puno, se puede concluir lo siguiente:

- Respecto a los 11 indicadores priorizados, los resultados del departamento de Puno están por debajo de la media nacional y de la zona sur en el caso de las prácticas lectoras de la población de 18 a 64 años, a excepción de la lectura de periódicos. De la misma manera, las prácticas lectoras de la población de 0 a 17 años también obtienen indicadores menores que ambos niveles territoriales, así como la asistencia a ferias y festivales. En cambio, la asistencia a bibliotecas es el único indicador que tiene porcentaje más alto que el nivel nacional y la zona sur.
- En Puno, 38 de cada 100 personas alfabetas indicaron leer por lo menos un libro en el último año. Además, la población lectora de libros en este departamento lee en promedio 3,3 libros al año.
- En cuanto a las razones de lectura general, en Puno resalta que la lectura por información, desarrollo personal y cultura general es la razón más señalada por la población, mientras que la lectura por placer, gusto o entretenimiento es mucho menor que a nivel nacional. En cambio, en la lectura de libros resalta las razones por estudio personal y laboral, del mismo modo que en la zona sur.
- En general, los resultados de la ENL 2022 evidencian que, entre la población de 18 a 64 años, a mayor nivel educativo se incrementa el porcentaje de personas lectoras, considerando todo tipo de

publicaciones. No obstante, en la lectura de contenidos digitales se observa una brecha más significativa entre la población con nivel educativo superior y aquella con nivel educativo de primaria o menor, con 64,3 puntos porcentuales de diferencia.

- En relación con la variable edad, el grupo de 18 a 29 años tiene un porcentaje mayor en la lectura general y de cada uno de los tipos de publicaciones, incluyendo la lectura de periódicos, que suele ser más común en grupos etarios mayores. Por su parte, si se analizan los resultados según sexo, se observa que, en casi todas las publicaciones, los hombres leen más que las mujeres, a excepción de la lectura de libros, donde la diferencia no es estadísticamente significativa. Esto difiere de lo observado a nivel nacional, donde las mujeres leen más libros y revistas que sus pares hombres.
- Según los datos de la Enaho, si bien existe un aumento de la cobertura de Internet en el departamento en los últimos años (26,4 % en el 2022), esta sigue siendo mucho menor que la observada a nivel nacional (55,2 %). Además, de acuerdo con los datos recogidos por la ENL 2022, los porcentajes de hogares en Puno con equipos tecnológicos son menores para todos los artefactos considerados. Este contexto ayuda a explicar que los indicadores de lectura de contenidos digitales sean más bajos que la media nacional y la zona sur.
- Las prácticas lectoras de la población de 0 a 17 años tienen resultados también menores al promedio nacional y de la zona sur, tanto en la lectura de libros (9,1 puntos de diferencia) como en las actividades de fomento en el hogar. En cambio, la lectura de contenidos digitales es similar a los resultados registrados a nivel nacional.
- En cuanto a los espacios de fomento de lectura, en Puno, 8 de cada 100 personas asistieron de manera presencial a bibliotecas en el último año, mientras que a nivel nacional son 7 de cada 100. Finalmente, respecto al nivel nacional, y particularmente a la zona sur, Puno tiene una menor asistencia a ferias y festivales del libro y la lectura.

Bibliografía

Álvarez Zapata, D., & Montoya Ríos, M. (2015). La biblioteca pública como sistema. Aportes a la comprensión de su condición organizacional. *Revista Interamericana de Bibliotecología*, 1(38), 55-64.

Arista, S. M. y Paca, N. K. (2015). Los hábitos de lectura y la comprensión lectora en estudiantes universitarios de la especialidad de Lengua, Literatura, Psicología y Filosofía en el año 2014. *Revista de Investigación Altoandina*, 17(3), 386-397.

Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe y Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. (2014). *Metodología común para explorar y medir el comportamiento lector. El encuentro con lo digital*. Centro Regional para el Fomento del Libro en América Latina y el Caribe y Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Compañía Peruana de Estudios de Mercados y Opinión Pública. (2017). *Estudio de lectoría de diarios en Lima y 15 principales ciudades, 2016*. Compañía Peruana de Estudios de Mercados y Opinión Pública. https://cpi.pe/images/upload/paginaweb/archivo/23/LectoriaDiarios_2016.pdf

Decreto Supremo 009-2020-MC. Decreto Supremo que aprueba la Política Nacional de Cultura al 2030. (20 de julio del 2020). https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1044866/DECRETO_SUPREMO_N__009-2020-MC.pdf?v=1595682890

Decreto Supremo 018-2021-MC. Decreto Supremo que aprueba el Reglamento de la Ley 31053, Ley que reconoce y fomenta el derecho a la lectura y promueve

el libro. (26 de julio del 2021). <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2039447/DS%20018-2021-MC.pdf.pdf?v=1627319468>

Denegri, N. L. (2020). *Hábitos de lectura y pensamiento crítico en estudiantes de las carreras de Humanidades del primer ciclo de una universidad privada de Lima Metropolitana* [Tesis de maestría, Universidad de San Martín de Porres].

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2018). *Censos nacionales 2017. XII de población, VII de vivienda y III de comunidades indígenas*. REDATAM [Base de datos]. <https://censos2017.inei.gob.pe/redatam/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2020). *Perú en cifras*. <https://www.inei.gob.pe/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Microdatos*. Renamu [Base de datos]. <http://iinei.inei.gob.pe/microdatos/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2022). *Encuesta Nacional de Programas Presupuestales*. [Base de datos]. <https://proyectos.inei.gob.pe/microdatos/>

Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2022). *Encuesta Nacional de Hogares 2022*. Instituto Nacional de Estadística e Informática. <https://www.datosabiertos.gob.pe/dataset/encuesta-nacional-de-hogares-enaho-2022-instituto-nacional-de-estadistica-e-informatica-%E2%80%9393>

Instituto Peruano de Economía. 2021. *Índice de Competitividad Regional - Incore 2021*. Instituto Peruano de Economía.

Instituto Peruano de Economía (2022). *Índice de Competitividad Regional - Incore 2022*. Instituto Peruano de Economía.

Ley 31053. Ley que reconoce y fomenta el derecho a la lectura y promueve el libro. (15 de octubre del 2020). <https://busquedas.elperuano.pe/dispositivo/NL/1893707-1>

Martínez, P., Pérez, G. y Pérez, M. (2019). Hábitos de lectura en estudiantes de nuevo ingreso a la Licenciatura de Enfermería. *Investigación en Educación Médica*, 8(32), 78-88. <https://www.medigraphic.com/pdfs/invedumed/iem-2019/iem1932i.pdf>

Ministerio de Cultura e Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2023). *Encuesta Nacional de Lectura 2022. Perú: características del comportamiento lector de las personas de 0 a 64 años*. Ministerio de Cultura e Instituto Nacional de Estadística e Informática. https://www.infoartes.pe/wp-content/uploads/2023/04/Informe-resultados_ENL-2022.pdf

Ministerio de Cultura. (2020). *Política Nacional de Cultura al 2030*. Ministerio de Cultura. https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/1025961/PNC_VER-SI%C3%93N_FINAL_2.pdf?v=1595329988

Ministerio de Cultura. (2021). *Propuesta de la Política Nacional de la Lectura, el Libro y las Bibliotecas*. Ministerio de Cultura. <https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/2020246/Propuesta%20de%20la%20PNLLB%20.pdf>

Ministerio de Cultura. (2022). *Política Nacional de la Lectura, el Libro y las Bibliotecas al 2030*. Ministerio de Cultura. <https://transparencia.cultura.gob.pe/sites/default/files/transparencia/2022/07/decretos-supremos/politicanacionallectoralibroal2030final.pdf>

Ministerio de Educación. (2023a). *Evaluación muestral de estudiantes (EM) 2022. Resultados de la evaluación nacional de logros de aprendizaje*. Ministerio de Educación. <https://umc.minedu.gob.pe/wp-content/uploads/2023/05/Reporte-Nacional-EM-2022.pdf>

Ministerio de Educación. (2023b). *Evaluación muestral de estudiantes (EM) 2022. Reporte regional de Puno*. Ministerio de Educación. <https://repositorio.minedu.gob.pe/bitstream/handle/20.500.12799/9162/Evaluaci%C3%B3n%20Muestral%20de%20estudiantes%20EM%202022%20resultados%20Puno.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Quispe-Farfán, G. A. (2020). Las bibliotecas públicas peruanas frente a la crisis de la COVID-19: servicios, reflexiones y desafíos. *Revista Interamericana De Bibliotecología*, 43(3), eRf2/1-eRf2/14. <https://doi.org/10.17533/udea.rib.v43n3eRf2>

Salazar Ayllón, S. (2005). *Claves para pensar la formación del hábito lector*. *Allpanchis*, 37(6), 13-46. <https://doi.org/10.36901/allpanchis.v37i66.492>

Valencia Huillca, L. (2021). *Formación de hábitos de lectura y desarrollo de la comprensión lectora en los estudiantes del 2do año de secundaria de la Institución Educativa Pública 153 Alejandro Sánchez Arteaga, San Juan de Lurigancho, 2019 (Lima, Perú)*. [Tesis de maestría, Universidad Nacional Mayor de San Marcos].



PERÚ

Ministerio de Cultura

www.gob.pe/cultura

Av. Javier Prado Este n° 2465, San Borja
Lima, Perú



@mincu.pe



@minculturape



@minculturape



BICENTENARIO
DEL PERÚ
2021 - 2024